

连云港钟声教育集团

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019)



合作单位：连云港师范高等专科学校

2019年1月

1 钟声教育集团概况

1.1 发展历程

钟声教育集团起源于 1958 年创办的钟声幼儿园，2006 年改制成为民办幼儿园，当时仅在连云港市有 4 个分园。经过 12 年的努力拼搏，钟声教育集团已发展成为在连云港、苏州、南京等地拥有 8 所分园，在长沙、呼和浩特等地有 2 所幼教联盟园的幼教集团。办园 60 年来，无论是属于公办园，还是属于民办园，钟声幼教人都牢记使命，秉承“为爱行走，携手共成长”的宗旨，以前瞻的教育理念与执着的专业精神，辛勤耕耘在幼儿园教育一线，取得了丰硕的成果。钟声教育集团先后被评为江苏省示范性实验幼儿园、江苏省优质幼儿园、江苏省教育科研先进集体、江苏省家庭教育先进集体，成为在全国具有影响力的知名幼教品牌。

1.2 办园特色

1.2.1 钟声教育集团致力于促进幼儿发展，提升保教质量

钟声教育集团总园长孙立明教授是江苏省特级教师、中国精英园长联盟秘书长。她引领着一支积极向上且富有幼教情怀的、精良的管理团队，致力于形成精细化的管理体系、培养高素质的师资队伍、确保高品质的保教质量。她带领钟声幼教人数十年潜心教育，坚持以发展幼儿综合素质为核心，以提升服务家长水平为原动力，以亲子戏剧作为幼儿园与家庭合作的新范式，从理论与实践层面探索亲子教育活动中的相关问题，研究成果荣获 2017 年江苏省教学成果奖二等奖。1.2.2 钟声教育集团积极服务社会，发挥幼教品牌的社会辐射作用

钟声教育集团是中国学前教育研究会旗下的“中国精英园长联盟”核心单位。受学前教育研究杂志社和中国慈善基金总会的委托，参加“为爱行走”的公益活动，选派骨干教师赴连云港周边市县以及贵州、甘肃等边远地区，开展帮扶活动，在教师在职培训、幼儿园环境创设、幼儿园课程建设等方面给予有针对性的指导。钟声教育集团是连云港市幼儿园基础教育课程建设基地，是江苏省幼儿园课程游戏化项目中的共建园。我们以“戏剧综合活动”为切入点，推进整个幼儿园的课程游戏化改造工作，相关建设成果在省幼儿园游戏化交流群中得到全省各地幼教专家与同行的好评。我们帮扶的连云港市蓓蕾幼儿园在幼儿园课程游戏化项目的省级视导中被评为“优秀”等级。

钟声教育集团还积极参与普及科学的家庭教育理念与方法的工作。我们与连云港市妇联联手组建“钟声智慧妈妈俱乐部”，采用生动活泼的形式引导幼儿家长交流、研讨家庭教育、家园合作等问题，努力提升“智慧妈妈”的教育素养。

1.3 参与高校人才培养的条件

长期以来，钟声教育集团大力实施“园-校”合作战略，与连云港师范高等专科学校、南京师范大学、江苏省教师培训中心等高校或机构建立了深度合作的关系，为钟声教育集团参与高校人才培养工作奠定了扎实的基础。

1.3.1 教师队伍的整体水平较高，责任心强

目前，在连云港市各分园的教师共有 150 余人，以学前教育专业毕业生为主，少部分教师毕业于美术教育、音乐教育专业，有 73% 的人从事幼教工作已达 3 年及以上。全体教师均具有大专及以上学历，其中，取得本科及以上学历者达到 45%，本科在读的教师占 25%。从职称结构看，具有中、高级职称的人数达 20%，具有初级职称的人数达 45%，在连云港市幼儿园教师中，孙立明园长是唯一的教授级幼儿园教师。

1.3.2 教师指导教育见实习的经验丰富，管理规范

钟声教育集团的前身钟声幼儿园一直是原江苏省海州师范学校的教育见实习基地。自 1980 年开始就承担学前教育专业学生的教育见习、教育实习指导任务，形成了一套行之有效的教育见实习管理制度，对学前教育专业学生的见实习指导针对性强，成效显著。

1.4 双方合作历程

1.4.1 钟声幼儿园与海州师范学校合作时期（1980-2000）

钟声教育集团的前身——钟声幼儿园与原江苏省海州师范学校具有长期的合作关系。海州师范学校从 1980 年开始招收学前教育专业的学生，秉承“早接触、长流水、不断线”的中师人才培养传统，学前教育专业学生从一年级开始进入幼儿园进行半日见习，此后陆续安排一周见习、一个月小实习和三个月的大实习等教育实践活动。当时的钟声幼儿园是海州师范学校学前教育专业学生见实习的重要基地。

1.4.2 钟声教育集团与连云港师范高等专科学校合作时期（2001-至今）

2001 年，原海州师范学校正式并入连云港师范高等专科学校，钟声幼儿园也于 2006 年改制为民办幼儿园。尽管两个单位的名称、性质、人员都有所变化，

但是双方的合作关系没有改变。钟声教育集团依然承担学前教育专业学生的教育见习任务。尤其是近年来，随着学前教育事业的发展，连云港师专学前教育专业学生人数激增，钟声教育集团教师指导的见习学生人数也在增加。比如：2017年指导见习学生 315 人，2018 年指导见习学生 545 人。另外，双方还在课题研究、教师培训等方面多有合作。比如，2007-2008 年，双方合作开展江苏省教育科学“十一五”重大课题《托幼一体化教育体系研究》的研究，钟声教育集团曾为课题组成员安排了现场观摩活动，展示课题研究的成果。连云港师专学前教育专业的教师应邀参与钟声教育集团的教师培训活动，孙立明园长被聘为连云港师专的兼职教授，承担“家园互动方法与实践”课程教学任务。

2 参与办学

除了作为连云港师专的教育实践基地、承担教育见习指导任务之外，钟声教育集团还充分发挥民办幼儿园机制灵活的优势，主动介入连云港师专学前教育专业的人才培养工作。经过反复协商，2017 年 12 月 21 日，双方正式签署了“卓越幼儿园教师合作培养协议”，启动了共同培养卓越幼儿园教师的深度合作工作。



图 1 合作培养签约仪式

3 资源投入

3.1 经费投入

根据双方签署的“卓越幼儿园教师合作培养协议”，由钟声教育集团投资 10 万元，其中 5 万元用于设立“为爱行走”钟声奖学金，奖励品学兼优的学生教育专业贫困生。另外 5 万元加上连云港师专配套的 5 万元，用于在 2015 级本科生、2016 级专科生中选拔、组建“卓越管理班”，利用课余时间和寒暑假，

采用项目学习的方式，培养未来的幼儿园骨干教师和园长。下图为卓越管理学生在老师指导下设计的体现班级特色的班徽、班旗和班服。



图2 卓越管理学生设计的班徽、班旗和班服。

3.2 人力资源投入

钟声教育集团重视对师范生见实习的指导工作。每个学期接收连云港师专学前教育专业学生见习或实习之前，都会就见实习的时间、内容等具体工作与连云港师专学前教育学院反复沟通，然后根据学生的具体情况，选择认真负责、富有保教经验的教师担任教育见实习指导教师。近年来，幼儿园园长、业务园长、保健教师、年级组长、骨干教师、保育组长等担任见实习指导教师的比例超过全园教师总数的65%。

4 参与教学

4.1 专业建设

连云港师专学前教育学院在修订人才培养方案、制订课程计划时经常邀请本地区各类幼儿园园长、特级教师或教学名师参与研讨，征求幼儿园一线对毕业生质量的评价意见，了解幼儿园教育改革对高校人才培养的新需求。作为连云港师专的实践教学基地，钟声教育集团经常派代表参加此类活动。

4.2 学生培养

4.2.1 双方共同组建“卓越管理班”，创新人才培养模式

随着学前教育事业日益受到社会关注、得到政府重视，全国各地幼儿园数量急剧增加，除了需要大批合格的幼儿园教师之外，还需要很多专业水平较高、管理能力较强的园长或管理骨干。钟声教育集团与连云港师专在合作过程中逐渐达成共识：对于这些管理人才的培养，可以从学生在校期间开始。为此，2017年12月21日双方签订了“卓越幼儿园教师合作培养协议”。根据协议要求，依托连云港师专已有的省级卓越幼儿园教师培养计划项目，双方各出资5万元，组建

“卓越管理班”，旨在培养熟悉幼儿园管理实务、能胜任幼儿园园长一职、具有较强决策能力、良好沟通能力和积极心理素质的卓越幼儿园园长。

这一合作项目面向连云港师专学前教育专业的在校学生，定期选拔出一批品行良好且具有领导潜质的学生组成“卓越管理班”，主要利用周末及节假日对学生进行为期两年半的专项培养。本项目采用“1+0.5+1”的培养模式，坚持“目标导引、任务驱动”的培养理念，重在培养学生的幼儿园管理能力。其中，前一个“1”是指进入项目第一年对学生采用和传统课堂教学模式完全不同的培养方式：学习—训练—反思—晋级。具体流程为：教师给学生布置学习任务，学生通过多种途径解决问题、完成任务；学生对自己的薄弱环节进行针对性的强化训练；学生通过撰写反思日记或与导师的交流讨论反思自己的学习成果。完成学习任务的学生晋级下一轮的同时，对未达到阶段性学习目标的学生进行淘汰。“0.5”是指大三下学期让学生到钟声教育集团进行为期半年的教育实习。后一个“1”是指学生毕业后到钟声教育集团或其推荐的其他幼儿园进行为期一年的跟岗实习，同时，学院专业教师和钟声教育集团教师将对学生进行为期一年的实践指导和跟踪服务。

首批 2018 级卓越管理班共有 25 名学生，是从学前教育专业 2015 级本科生和 2016 级专科生中经过多次考核筛选出来的。他们来自不同的班级，在学习经验、兴趣爱好、能力特长、个性特征等方面存在差异，但是，他们都有挑战自我、追求卓越的强烈愿望。



图 3 2018 级卓越管理班开班典礼

在正式开班之前，他们根据学院要求和卓越管理班的培养目标，自己设计班徽、班旗和班服，参加礼仪训练，讨论确定卓越管理班的宣誓誓词。右上图是在卓越管理班的开班典礼上，全体同学佩戴班徽、身着班服、面向班旗集体宣誓。

正式开班之后，学生们参加了幼儿园保育见实习、卓越幼儿园教师大讲堂、全国健康幼教高峰论坛等多种形式的活动，在活动中历练、学习、成长。



图 4 在钟声教育集团本部进行保育见实习



图 5 参加卓越幼儿园教师培养大讲堂活动

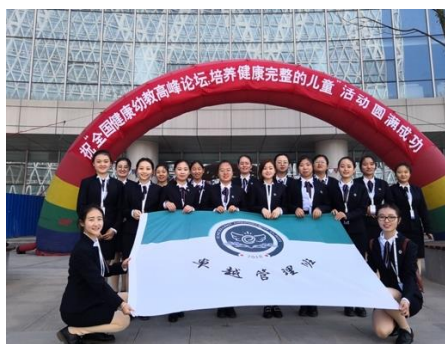


图 6 参加全国幼教高峰论坛活动之一



图7 参加全国幼教高峰论坛活动之二

4.2.2 选派优秀教师承担课程教学任务，指导教育见实习

钟声教育集团在与连云港师专合作过程中，还选派优秀教师承担连云港师专学前教育专业的课程教学任务，如孙立明教授承担学前教育专业2015级本科班《家园互动方法与实践》的课程教学任务。另有大批教师参与指导学生的教育见实习工作，2017年合计指导见实习人数达315人，2018年增加至545人。

5 助推企业发展

5.1 助推幼儿园的教师队伍建设

连云港师专学前教育专业的教师积极参与钟声教育集团的教师研训活动，定期给幼儿园教师做培训，对在职幼儿园教师的专业成长具有极好的引领作用。

研讨培训第一环节：

连云港师范高等专科学校耿志涛教授以《观察儿童的实践操作指南》为题作培训讲解。耿教授结合当前幼儿园课程游戏化建设的背景，深入浅出地分析了教师角色的重新定位以及观察幼儿的具体策略，尤其是如何将环节中观察到的幼儿行为表现与《指南》的目标相结合，科学地评价幼儿，并予以适宜的教育建议。耿教授理论结合实际案例的专业讲解，春风化雨般地令老师们感受到观察幼儿的魅力与价值。



图8 参与钟声教育集团的教师研训活动

5.2 助推幼儿园的课题研究工作

连云港师专学前教育专业教师积极参与幼儿园的课题研究工作，双方合作完成江苏省教育科学重大课题《托幼一体化教育体系研究》子课题的研究。连云港师专学前教育专业教师耿志涛深度参与钟声教育集团关于亲子集体舞、亲子创意戏剧的课题研究，相关研究成果获得江苏省教学成果奖二等奖。

5.3 效益提高

双方的深度合作有效促进了幼儿园的发展。据统计，在钟声教育集团的现有教师中，毕业于连云港师范高等专科学校的教师比例达到 37%。钟声教育集团总园长、特级教师孙立明教授就是该校学前教育专业的第一届毕业生。另有 4 名毕业生担任园长、副园长，有 2 名毕业生为阳光体能团队的骨干教师。还有多位学科带头人及骨干教师均毕业于连云港师专学前教育专业。这些数据从另一个侧面说明了连云港师专学前教育专业培养的人才能够适应社会发展的要求，满足幼儿园的用人需要。

6 服务地方

为了普及科学的学前教育理念，唤起全社会对幼儿园教育的重视与关心，引导家长科学育儿，2017 年 5 月，钟声教育集团与连云港师专作为主要力量承办了全国学前教育宣传月江苏分会场的活动，活动圆满成功，社会反响很好。





图9 策划、组织2017年学前教育宣传月江苏分会场的活动

10月19日，由连云港市教育局主办，钟声教育集团承办，中国精英园长联盟协办的“全国健康幼教高峰论坛”在江苏连云港隆重开幕。本次论坛以“健康幼教责任与使命：培养健康完整的儿童”为主题，吸引了来自江苏、浙江、山东、湖南、福建、四川、河南、重庆、内蒙、新疆等全国各地幼教同仁600余人齐聚港城，进行为期三天的研讨和学习。



现场，连云港市教育局副局长臧雷、连云港妇联副主席臧永明、南京师范大学教科院学前教育系教授顾荣芳、《学前教育研究》杂志总编赵南、中国精英园长联盟会长杨文、连云港高等师范专科学校学前教育学院院长刘娟、连云港钟声教育集团总园长孙立明等领导 and 专家参加了本次开幕式。开幕式上，连云港市教育局臧雷副局长、《学前教育研究》杂志赵南总编、中国精英园长联盟杨文会长分别作了开场致词。

图10 共同参与2018年全国健康幼教高峰论坛活动

2018年，钟声教育集团受连云港市教育局委托，承办了以“培养健康完整的儿童”为主题的全国健康幼教高峰论坛活动。连云港师专卓越管理班的学生作为志愿者全程参与了活动的接待、服务工作。学生们在忙碌之余，现场聆听专家讲座，与来自全国各地的园长们交流，体验与学前教育领域的专家、学者共同研修的乐趣，增强专业自豪感。

7 保障体系

早期，钟声教育集团与连云港师专的合作沿袭了传统的合作关系，双方凭借专业责任感和互相间的信任关系，努力做好各自应做的工作，彼此之间的责任与义务不甚明确。现在，我们与连云港师专相继签署了“连云港师范高等专科学校学前教育学院（音乐学院）学生实践基地协议”、“共建高校-幼儿园专业实践共同体的协议”、“卓越幼儿园教师合作培养协议”。在合作协议中，对双方在学前教育专业人才培养中应履行的责任和应尽的义务都有明确的规定，为深入、全面的合作提供了有效的保障。

8 问题与展望

8.1 存在问题

反思双方合作过程，存在如下问题：第一，钟声教育集团与连云港师专在教育科研、人才培养等方面的合作不够深入，相应的合作机制有待完善。第二，学前教育专业在校生对专业理论知识的理解不深刻，运用教育理论分析、解决幼儿园实践问题的能力有待提升。解决这一问题，需要合作双方深入探讨、共同努力。

8.2 未来展望

钟声教育集团与连云港师专的合作关系长达38年，这种历史渊源使双方的合作拥有良好的基础。今后，钟声教育集团将更加主动地参与学前教育专业的人才培养工作，充分发挥用人单位在高校人才培养中的积极作用，培养更多符合社会需要的卓越幼儿园教师。同时，连云港师专应将学前教育专业教师深入幼儿园实践锻炼、与幼儿园教师合作开展教育科研等工作常态化、制度化，从而促进双方的深度合作。