

连云港市第一人民医院
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

合作单位：连云港师范高等专科学校
2019 年 1 月

1 专业发展历程

食品营养与卫生专业（590106）是我校最年轻的专业之一。本专业最早源于我校 2001 年创建的省级特色专业初等教育专业儿童营养健康教育系列课程。2008 年，在校、系的规划下，高等职业院校目录外专业：营养与食品卫生专业在初等教育系正式开办并于同年招生。我校是江苏省内高等职业院校中最早开设此专业的院校，为兄弟院校如盐城卫生职业技术学院、山东淄博师范高等专科学校等开办此专业提供了示范和帮助。历经五年多的奋斗，本专业形成了以就业为导向，彰显实践特色和提升特色，实行校企结合、工学结合、三证结合，培养高素质高技能应用型人才的特点。

本专业所在的初等教育学院建立于 2002 年。拥有师范专业（初等教育）1 个和非师范专业（青少年工作与管理、营养与食品卫生）2 个；拥有中文与社会、青少年工作与管理、数学与科学、营养与食品卫生、小学英语教育、课程与教学论 6 个专业方向教研室；建有初等教育研究中心、儿童文化研究所、全国维果茨基研究会教育与发展研究中心等 3 个学术研究机构。

食品营养与卫生专业依托“初等教育专业”这一省级特色专业的优势，与小学教育、青少年工作管理合理构建省级重点专业群。三个专业相辅相成、相互促进、共同发展，食品营养与卫生专业旨在为健康行业、卫生行业、食品行业、美体行业等进行营养干预与咨询，专业以营养干预、营养配餐与指导、健康管理、卫生安全评价为主要培养内容，为培养营养与食品卫生相关工作的高技能应用型人才努力着，奋斗者。

2 企业简介

连云港市第一人民医院始建于 1951 年 10 月，经过几代人的艰苦努力，现已发展成为徐淮东部地区规模最大，集医疗、教学、科研、预防、保健、康复、急救等于一体的三级甲等综合医院和徐州医学院附属医院、临床学院、南京医科大学、东南大学、江苏大学等教学医院。医院建筑面积 7 万多平方米，辐射人口 700 多万。资产总值 7 亿元。年诊疗总量 85 万人次，年出院人数 3.7 万人次，年总收入 5.6 亿元。近年来，医院先后被评为省市文明单位、省十佳医院、省卫生系统先进集体、省抗击非典先进集体、省医疗计量工作先进单位、首批省级“平安医院”、全国卫生系统先进集体、全国卫生文化建设先进单位、全国综合医院

中医药工作示范单位,连续十多年获连云港市卫生系统夏季百日优质服务竞赛活动第一名。2004年10月,东方医院(二级甲等综合医院)并入我院,发展势头良好。这五十多年,是医院把党的卫生工作方针政策同自身实践相结合而不断经受考验、不断发展壮大的五十多年;是坚持“基础夯实、科技领路、质量取胜、规模运营”发展战略而成果较大的五十多年;是以发展为主题、以病人为中心、以质量为核心、以创新为动力,加快推进医院基本现代化的五十多年。医院来之不易的成绩,是各级党委正确领导的结果,是一代又一代医院职工顽强拼搏、无私奉献的结果,也是人民群众和社会各界大力支持的结果。

2.1 人才结构

人才结构较为合理。现有在编职工1300人,其中卫生技术人员1213人,高级职称346人,中级职称507人。享受各级政府特殊津贴的专家19人,省“科教兴卫工程”重点人才1人,省“333工程”培养对象7人,市“521工程”培养对象58人,市医学重点人才学科带头人8人,市医学重点人才18人,市医学重点人才培养对象14人,全国优秀中医临床人才1人,省名中医2人、市名中医3人,省名中西医结合专家1人,省有突出贡献的中青年专家3人。博士、硕士生183人。担任省级专业学术委员会委员以上职务的专家40人、市级专业委员会主任委员21人。

专科设置较为齐全。设置临床、医技科室41个、医疗中心8个、市级研究所和实验室3个,其中省级临床重点专科1个(神经外科)、省级临床重点专科建设单位1个(神经内科)、市级重点学科16个(神经外科、神经内科、骨科、医学检验科、医学影像科、儿科、普通外科、麻醉科、感染性疾病科、血液内科、急诊医学科、临床药学科、肿瘤放疗科、呼吸内科、耳鼻咽喉科、病理科)、市级重点学科建设单位8个(肿瘤内科、妇产科、眼科、心血管内科、胸外科、消化内科、内分泌科、口腔科)、市级中医重点专科1个(中医科);设立病区27个,开放床位1146张。神经、心脏、肿瘤、急救创伤四大战略性支柱学科初步形成,心脏病、脑卒中、创伤、急性中毒4条急救绿色通道24小时畅通。北京阜外心血管病医院连云港心脏中心、中国医学科学院肿瘤医院连云港诊疗中心、苏州大学附属第一医院连云港血液病诊疗中心、中日骨科合作研究中心等在我院相继成立并成功运行。医院被确定为第一批江苏省综合医院示范中医科建设单位。在全市率先开设了伤口造口、PICC等专科护理门诊,标志着我院护理专

科技水平又上了一个新台阶。

2.2 医疗设备较为先进

拥有彩超、16排螺旋CT、DSA、DR、1.5T核磁共振机、ECT、钼靶机、西门子医用电子直线加速器等50万元以上医疗设备60多台件、万元以上医疗设备1100多台件，设备总值达2.1亿元。

技术优势较为明显。近五年来，成功开展各类心脏介入手术、骨髓移植术、肝移植术、肾移植术、角膜移植术、复杂先心病手术、不停跳冠状动脉搭桥手术、脑干肿瘤切除术、复杂动脉瘤手术、癫痫的手术治疗、舌头再造术、气管肿瘤切除术、腹腔镜下结肠肿瘤切除术、腹腔镜下直肠癌根治术、注射硬化剂治疗食管胃底静脉曲张、周围性假性动脉瘤（PPA）手术、主动脉瓣换瓣术及人造血管旁路术、下丘脑错构瘤切除术、胸骨后巨大甲状腺肿瘤切除术、胸主动脉夹层动脉瘤带膜支架植入术、断裂气管隆凸原位重建术、腹腔镜下乳糜尿手术、后腹腔镜肾蒂周围淋巴管结扎术、旋转撕脱性离断中指再植术、腔内激光联合手术治疗大隐静脉曲张等新技术、新项目100余项，多项技术填补了本市在相关领域的空白，有的达到了省内先进水平。医院被卫生部批准为十年百项PCC项目示范点。2008年12月，成功举办了医院技术创新与发展院士论坛。

2.3 科研成果

科研成果较为丰硕。近五年来，科研立项共130余项，获省、市级科技进步奖41项，获省卫生厅、市卫生局医学新技术引进奖89项；在省级以上刊物上发表论文1200多篇，出版学术专著14部。教学工作较为扎实。医院始终把加强教学工作作为强化内涵建设、增强核心竞争力、实现可持续发展的重要载体，切实摆到总体工作的突出位置来抓。坚持正确的办学理念，充分发挥自身优势，依据“加强基础、注重素质、整体优化、面向临床”的培养方式，以强化临床能力为核心，不断增强教学意识，完善教学制度，狠抓教学管理，深化教学改革，弘扬办学特色，强化教学功能，改善教学条件，加强师资队伍建设，提高教学质量，扎实推进教育教学工作，为社会培养出了一大批高素质医学创新人才，实现了教学相长，促进了医教研协同发展。现有教研室10个。医院每年承担着10多所院校的临床实习任务。2005年12月，我院接受了教育部本科教学工作水平评估，得到了专家组的充分肯定，成为徐州医学院迎评工作中的一大亮点。现有硕士生培养点12个，硕士生导师17名，教授2名、副教授19名、讲师70名。2008年12

月，成立了徐州医学院附属连云港医院硕士研究生培养基地。

2.4 医院服务

服务内涵较为丰富。医院始终坚持公益性质，时刻把病人的所急、所想、所需作为第一信号，把病人满意作为第一标准，不断优化服务流程，简化就医手续，完善服务设施，美化服务环境，增强服务意识，改善服务态度，规范服务行为，创新服务模式，拓宽服务领域，完善服务功能，与时俱进地落实“以病人为中心”的服务理念，为病人提供安全、有效、方便、价廉的医疗服务，努力打造一所群众普遍认可、信得过、看得上病、看得起病、看得好病、看病方便的医院，着力构建和谐医患关系。一是通过推行人性化服务，着力提升医院服务品位。采取的主要便民措施有：积极施行预约诊疗服务，合理分流就诊高峰，方便患者就医；实行分楼层挂号和划价、收费一次性服务，免去病人奔波之苦；实行专家门诊全日制及就诊高峰期间实行门诊服务窗口和诊室弹性工作制，推行“一医一患一诊室”门诊服务模式和检验检查报告当天发放制度；完善门诊一站式服务中心功能，为病人提供综合服务；设立了 168 后勤服务中心，为病人提供全天候后勤保障服务；组建了探视陪护中心，确保“信息流、物资流、礼品流、情感流”到位和住院病人安心治疗、休养；强化了 163 维修保障中心的功能，为一线提供配套的后勤支撑；加强了门诊中心采血处建设，确保病人采血安全、快捷；建成了影像信息系统（PACS）、手术室信息显示系统、门诊分诊电子叫号系统、门诊药房处方叫号系统等，门急诊提供专职分诊、流动导医服务，就诊秩序和就医环境明显改善；开设简易门诊、便民药房，方便慢性病人；增设专科专病门诊，不断满足病人就诊需求；完善体检保健中心功能，所有检查项目在一个楼层完成，并将服务延伸到基层；医院开通了电话随访与咨询服务热线，各病区普遍建立了与出院病人联系卡制度，全面推行出院病人一周内 100%电话随访制度，及时了解患者出院后的身体状况，指导患者后续治疗康复，预约患者来院复诊，并对医疗服务进行评估，在医患之间架起了一座沟通的桥梁；坚持中午连班制和节假日正常工作制，方便学生族、上班族就诊；推行“飞机场式”运作模式，拓展国内国际技术合作领域，使病人不出本市就能享受到高水平的医疗服务；推行医患沟通制度，充分尊重患者的知情权、参与权和选择权；深化温馨服务，倡导亲情护理、感动式服务，不断打造护理服务新品牌。二是通过推行惠民服务，切实降低看病费用。采取的主要措施有：严格执行物价政策和收费标准；增强收费透明度，实行价格

公示制、住院病人费用一日清单制和价格、费用查询制；落实大处方（单张处方值 150 元以上）与大型检查病人签字制度；参加药品和高值医用耗材集中招标采购；严控药占比；加大“三合理规范”落实力度；对抗感染药物使用情况实行多站点实时监控；开展处方点评，完善药品使用评析和超常预警措施；严格执行医保政策；完善并实施部分单病种临床路径，推行部分单病种限额收费；缩短平均住院日；实行医学检验检查结果互认制度；定期公布医疗服务信息；对违规行为明确具体处罚规定；大力发展惠民医疗，对流浪病人等实行医疗救助，对特困病人、低保对象和优抚对象给予费用减免优惠；科学制定、严格执行诊疗服务规范，重视提供基本医疗卫生服务，优先使用基本药物和适宜设施设备、适宜技术，严格控制服务成本，为保证群众“病有所医”作出贡献。同时，认真做好城市医生晋升职称前到城乡基层医疗卫生机构服务工作；不断巩固与赣榆县人民医院等长期协作关系，努力帮扶赣榆县塔山镇卫生院等基层医院，认真做好对口支援陕西省岐山县医院、新疆伊宁县医院各项工作；大力发展城市社区卫生服务，实行双向转诊；努力做好医保工作和新农合工作；深入开展“送温暖、献爱心”活动，定期组织医务人员送医送药送健康到农村、社区、企业、学校，积极扶贫帮困，进一步加大了卫生支基惠民力度。

2.5 医院管理

内部管理较为科学。为实现科学化管理，医院建立了医疗、护理、财务、后勤、器械、药剂等部门的微机自动化网络，拥有先进的信息管理系统。近五年来，通过大力推行科主任目标管理责任制，院科两级负责制不断完善；通过深化人事制度改革、收入分配制度改革、后勤服务社会化改革等，在一定程度上增强了医院发展活力；通过加强质控网络建设，加大对医疗制度和规范的培训与落实力度，深入开展医院管理年活动，促进了医疗质量持续改进与提高；通过深入开展“三学”（学雷锋、学白求恩、学刘一麟）活动，不断加强医德医风建设，营造自身特有的文化氛围，医院的知名度、美誉度得到持续提升。

3 校企合作，共促专业发展

临床营养科是对不同生理和病理状态下（包括疾病和医源性因素引起）的营养代谢改变者，通过营养检测和评价进行营养诊断，使用各类肠内营养制剂、肠外营养制剂和治疗膳食等进行营养治疗的临床业务科室。

3.1 临床营养科业务范围

负责住院病人多种膳食的设计、制备与供应。保证提供良好的食物质量与营养质量。

为全院营养支持组的成员，承担疑难患者的营养会诊任务。根据患者的病情及营养状况，提出与制定病人的营养治疗方案。

营养治疗方案的实施，建立科学管理的规则制度，并检查与评价执行的效果。

上承担多级营养教学、进修生和实习生的培训实习，以及在职人员的专业教育等任务。

开展科研工作，吸取国内外先进经验，不断总结与改进工作，以提高业务水平。

在门诊开设营养咨询，对住院病人进行营养指导，对群众进行科普宣传。

3.2 校企合作的课程体系

高职院校要想办好专业，打造品牌专业，并将毕业生推广出去，就要与专业相关的企业、行业紧密联系，邀请行业、企业专家依据用人需求与学校共同制定课程和教学大纲，满足用人单位需要。课程分为五个模块：专业基础课、专业技术课、专业认证课、实践实训课、就业接口课。每个模块的课程均体现了职业技能、训练等。



图1 校企合作的课程体系

3.3 学校与企业搭建见实习平台，促进学生就业

利用企业资源和平台对学生培训、提供就业机会，每年学校组织学生走进专

业对口的企业，开展见习、实习或者是就业面试等，以期有效提高学生就业率和专业对口率。

聘请来自企业的人员担当实训、实习指导教师；聘请有经验的企业人员作为兼职教师；聘请资深专家来校进行专题讲座；使课堂更贴近社会需求、更贴近企业实际，改善教学过程，优化教学环节，提高教学效果

不同学期，校企对接安排不同。在第一学年安排学生两次的见习机会，观摩企业的运作。在第二学年安排学生实习五周的见实习时间，体验企业的实际操作与工作流程，参与一些会议和培训。并在第三学年真正顶岗实习，亲身实践并参加招聘，做好就业准备。具体见实习安排和内容见表 1。

表 1 校企共建，搭建见习、实习平台

学期	见/实习时间	见习或实习内容
第一学期	三天	观摩企业工作环境、条件
第二学期	一周	观摩企业工作流程，了解企业文化
第三学期	两周	1. 安排讲座，企业中的骨干技能能手到学校来讲解企业实际操作规程。 2. 学生走访企业，参加企业培训，初步操作企业工作流程
第四学期	三周	1. 安排校企合作课程，有一线的企业能手为学生上实训课。 2. 在企业熟练工人的带领下，掌握企业工作流程
第五学期	五个月	在校开展实训技能训练，直到熟练后进入企业见习两周
第六学期	五个月	顶岗实习，参加行业会议，通过企业平台参与招聘，促进就业

根据以上教学计划的设置、课程体系的改革和见实习的安排等措施的实施，实现了校企的无缝对接，应用于高职院校应用型专业具有重要意义，提升了学生创新和实践能力、改革了高职院校现有的不适应社会需要的教学模式、有效提高了大学生就业率。