

连云港港口控股集团

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

一、企业概况

连云港港，镶嵌在黄海的璀璨明珠。江苏省最大海港，中国沿海 25 个主要港口、12 个区域性主枢纽港和长三角港口群三大主体港区之一。其区位优势明显，南联长三角，北接渤海湾，隔海东临东北亚，又通过陇海铁路西连中西部地区以至中亚、欧洲，是连接南北、沟通东西的纽带，在中国区域经济协调发展具有重要战略地位。

借助江苏沿海开发、国家东中西部合作示范区、长三角一体化、国家创新型试点城市等战略机遇，连云港港正在“一体两翼”的港口规划引领下，以区域性国际枢纽港和集装箱干线大港为目标，加快建设成为我国重要的综合交通枢纽、陇海兰新沿线地区最便捷的出海通道和对外开放窗口、亚欧之间重要的国际交通枢纽，成为辐射带动能力强的新亚欧大陆桥东方桥头堡。

连云港港口控股集团由连云港港口集团的港口资产以及江苏方洋集团、江苏金东方集团、江苏金灌投资发展集团、江苏燕尾港港口有限公司的涉港经营性资产组建，是按照港产城融合发展的要求，整合连云港区、赣榆港区、徐圩港区和灌河港区资源资产形成的，以资产、资本为纽带，运用市场手段、建立互利共赢的港口经营新主体，其中连云港港口集团为控股股东，持有 52.77% 的股份。连云港港口控股集团主要经营码头装卸与仓储、港口物流与贸易、港口工程与开发、航运交易与服务、资本运作及口岸信息服务等业务。

二、企业参与专业建设

1. 校企合作打造“双师型”教师队伍

“双师型”教师队伍是高职院校最重要的人力资源，是办学实力的重要体现，是产学研合作的重要纽带，也是专业建设的重要保障。因此学校与连云港港口控股集团共同签订教师挂职锻炼与“双师型”教师培养以及聘用兼职教师等协议，制定教师挂职锻炼与兼职教师管理考核办法，建立合作培养机制。先后安排了 17 位教师到企业挂职锻炼，引进了 7 名企业工程技术人员兼职参与教学，签约

一名“江苏大工匠”，搭建了一个交流学习平台，企业技术人员与教师相互学习，共同提高，加快提高教师的双师素质，推进“双师型”教师的培养。

2. 校企合作共建实训基地

实训基地是高职教育重要抓手和平台，校企合作共建实训基地是以技能为核心教育理念的重要实现途径，重点培养学生的职业能力，为以后的就业奠定基础。港机专业实训基地分为校内和校外实训基地。校内实训基地具有职业能力培养、服务企业、教学科研、顶岗实习等功能。校外的实训基地是校企合作的桥梁，通过实践完成学生职业技能和职业素养的培养。

3. 校企合作联合培养高端技术技能型人才

校企合作联合培养具有港口大型设备操作、港口设备机械维修、机务管理、电气修理和港机制造等能力的技术技能型人才。包括特种设备操作司机、机械修理工程师、设备管理工程师等具备专业技能和管理能力人才，注重团队协作人才培养。

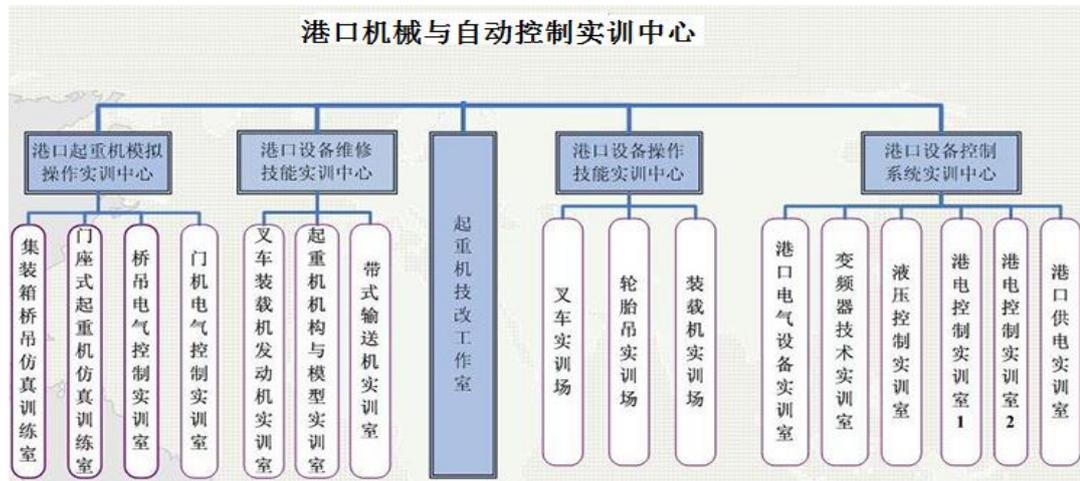


图 1 港机专业校内实训基地

港机专业借鉴《悉尼协议》的精髓，进一步推进产教融合，依托“校企双主体”全面深化和完善“虚实交替、产教融合”的人才培养模式，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际，与连云港港口控股集团合作开展教学试点，形成富有弹性、充满活力的人才培养机制；优化课程体系，建成一批在线开放课程、国家和省级以上规划教材、数字化优质教学资源并实现开放共享；开展教师信息化和双语教学能力提升，拓展教师境外学习交流渠道，强化校企协同创新，打造一支具有国际视野、英语水平高、专业经验足、科研能力强、专兼结合的师资团队；加

强对外交流合作，提升学生“双创”能力；培养一批综合素质高，动手能力强，具有“工匠精神”，适应社会发展需求的技术技能型人才，将港机专业打造成为继续保持国内领先、具有一定国际知名度高职教育示范专业。

三、企业参与教学

近年来借助学院专业教学指导委员会这一平台，每年邀请企业参与港机专业的人才培养方案的讨论和修订工作。在与企业紧密合作的基础上，对学院的“集装箱装卸桥操作模拟器”和“门座式起重机操作模拟器”，进行了升级改造，模拟器操作场景源自真实工作情景，更贴合港口起重机械真实工况。学生利用这一“虚拟工场”可以实现集装箱装卸桥和门座式起重机的模拟操作，为从事港口起重机操作职业奠定技术基础。

由于港口机械设备的大型化，重型化等特点，港机专业经常安排学生到企业现场参观实习，并邀请有多年设备管理经验的高级工程师进行讲解。同时企业高级工程师也作为港机专业的兼职教师，参与专业课程的建设与教学。



图2 企业工程师为学生现场讲解



图3 企业工程师在实训室为学生现场教学

四、学院助推企业发展

在多年的校企合作的基础上，我院港机专业的老师参与连云港港口控股集团的专业实践，提升教师队伍双师素质。同时学院教师参与企业设备改造，项目开发，为企业发展提出了建议和意见，帮助企业进行设备维修和保养，与企业联合进行多项课题的研究等。

港口机械与自动控制专业的毕业生理论知识扎实，动手能力强，也得到了企

业的高度好评。目前已有近 140 名本专业的学生在连云港港口控股集团的各个岗位上工作，不断的提升自己，也为企业的发展做出贡献。

五、保障体系

为提高人才培养质量和针对性，促进行业、企业参与职业教育人才培养过程，形成校企分工合作，协同育人，共同发展的长效机制，聘请连云港港口控股集团“江苏大工匠”唐艳作为专业建设指导专家和“产业教授”。

每年邀请企业与学校一同制定港口机械与自动控制专业的人才培养方案、并组织实施，选派相应课程的教师对学生进行专业及实践方面的授课。

六、问题与展望

校企合作属于学校、企业以及学生三方的合作模式，基于港口的特殊性，学生的生产性实习具有一定的难度。如何让学生深度的认识企业，熟悉企业文化，并激发学生融入企业的动力，这是学校和企业都要思考的问题，校企双方应积极探索合作途径，创新合作方式，突破合作瓶颈。