

阔达装饰工程有限公司企业

参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

一、企业概况

阔达建筑装饰工程有限责任公司，简称阔达装饰，是“建筑装饰施工二级资质”单位、中国建筑装饰协会常务理事单位、北京市建筑装饰协会副会长单位、全国工商联家具装饰业协会副会长单位。公司经过 20 年的发展壮大，是中国家装行业领军品牌。

阔达装饰一向以严格的施工管理和施工标准著称于家装界，因此在家装行业有着“工程看阔达”的美誉。阔达装饰早在 2005 年 8 月份就成功推出了阔达 6 大自主知识产权核心技术 259 节点为主要内容的阔达标准工程，标准工程一经推出不仅赢得了广大消费者的好评，更在业内引起了极大的震动。阔达公司以阔达标准工程为基础，在国内推广技术加盟的新模式，目前已在国内建立阔达标准工程联合体 60 余家。

2016 年，新阔达，TA 是互联网+时代的成品化族群定制家居服务商。基于 19 年家装产品基因，结合“匠心产品+全民参与”的互联网+时代的精神，整合全产业链的资源提供成品化、平民价格的优质家居产品。



图 1 阔达学院成立授牌仪式

阔达装饰工程有限公司与我院在校企紧密合作的基础上，于 2014 年组建了阔达学院，自学院成立以来，极大促进了阔达装

饰工程有限公司的内涵发展和我院建筑室内设计的专业改革，显著提高了本专业人才培养质量。

表 1 阔达学院建设指导委员会名单

| 序号 | 专业指导委员会职务 | 姓名 | 学历 | 工作单位 | 职务 | 职称 | 专业 |
|----|-----------|-----|----|-------------|------|-----|------|
| 1 | 主任委员 | 姜朋明 | 博士 | 盐城工业职业技术学院 | 书记 | 教授 | 工程力学 |
| 2 | 副主任委员 | 赵鹏 | 本科 | 阔达装饰工程有限公司 | 总经理 | 高工 | 工程管理 |
| 3 | 副主任委员 | 姜为青 | 硕士 | 盐城工业职业技术学院 | 院长 | 教授 | 纺织 |
| 3 | 副主任委员 | 赵华玮 | 博士 | 盐城工业职业技术学院 | 系主任 | 教授 | 结构工程 |
| 4 | 委员 | 李荣 | 本科 | 江苏红蚂蚁装饰有限公司 | 总经理 | 高工 | 室内设计 |
| 5 | 委员 | 杨建生 | 本科 | 盐城工学院 | 院长 | 教授 | 工艺美术 |
| 6 | 委员 | 倪勇 | 本科 | 盐城工业职业技术学院 | 系主任 | 副教授 | 室内设计 |
| 7 | 委员 | 陈洁 | 硕士 | 盐城工业职业技术学院 | 副院长 | 教授 | 室内软装 |
| 8 | 委员 | 沈超 | 专科 | 超越装饰工程有限公司 | 设计总监 | 经济师 | 室内设计 |
| 8 | 委员 | 祝宝江 | 硕士 | 盐城工业职业技术学院 | 系主任 | 教授 | 工程管理 |
| 10 | 委员 | 崔永涛 | 本科 | 阔达装饰工程有限公司 | 项目经理 | 经济师 | 工程管理 |

二、企业参与人才培养的具体做法

(一) 共同制定专业人才培养方案

阔达装饰工程有限公司参与我院建筑室内设计专业人才培养方案制定和动态调整。根据学校要求，各专业要制定 2018 版专业人才培养方案，且提出创新创业人才培养的需求。因此，建筑室内设计专业的课程设置及教学安排都需要进行调整。通过人才培养专家论证会讨论，同时考虑创新能力与创业意识两个方面的培养因素，将企业对人才持续发展的创新能力要求在“技能菜

单”模式的课程体系中重点体现，并增设了《BIM设计》《设计运营与服务》创新课程，在该课程中主要将学生的创新思想通过专利、获奖、论文等形式成果转化；考虑到学生创业意识的培养，与企业共同开发了《专业认知》《室内设计创业导论》课程，提高学生的创业意识，提倡双创融合的结果导向。

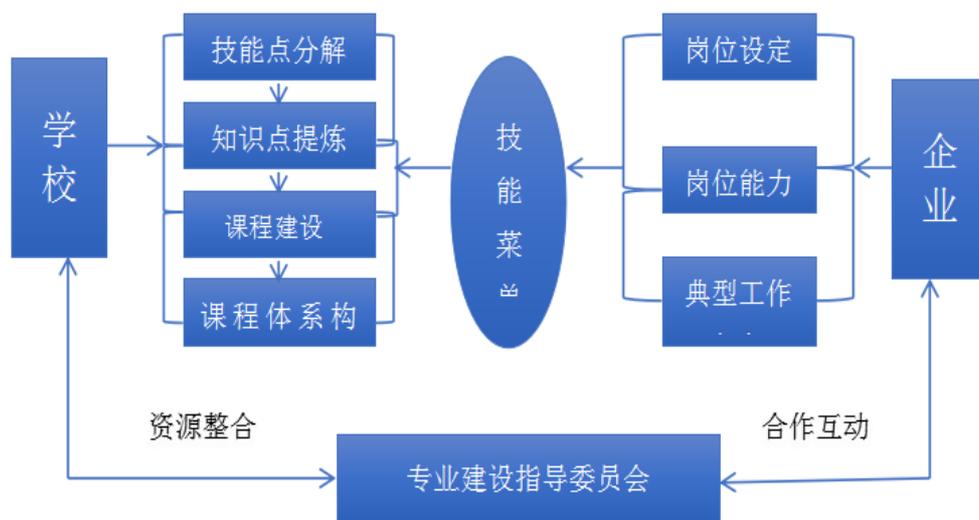


图 2 校企共同开发课程体系

（二）共同开发课程项目包

阔达学院根据我院建筑室内设计专业课程项目化立足职业岗位要求，把现实职业领域的管理、经营、设计、服务等实际工作内容和过程作为课程的核心，把典型的职业工作任务或工作项目作为课程的主体内容，并与国家相关的职业资格标准要求相衔接，若干个项目课程组成项目包，企业专家走进课堂，与校内专任教师集体备课，进而有机构成与职业岗位密切对接的课程体系。在开发课程项目包的过程中，企业参与至关重要。通过阔达装饰工程有限公司的深度参与，校企合作开发了《住宅精装修项目包》、《办公空间设计》等项目包课程并有效实施，提高了专业人才培养的针对性，提高了学生的专业实践能力和岗位工作能力，通过企业专家不同设计方案的对比，提高了学生的创新能力和创业意识。

表 2 建筑室内设计专业课程项目化统计表

| 序号 | 项目包 | 实施时间 | 实施地点 | 班级 | 校内任课老师 | 企业专家 |
|----|-----------|---------|---------|-----------|--------|------|
| 1 | 住宅精装修项目包 | 1-8 周 | 艺术楼 201 | 建筑室内 1711 | 蒋 励 | 赵 鹏 |
| 2 | 住宅精装修项目包 | 8-16 周 | 艺术楼 301 | 建筑室内 1712 | 宋 佳 | 陈 浩 |
| 3 | 住宅精装修项目包 | 10-16 周 | 艺术楼 302 | 建筑室内 1713 | 张 云 | 彭银花 |
| 4 | 办公空间设计项目包 | 12-16 周 | 艺术楼 202 | 建筑室内 1611 | 倪 勇 | 刘 委 |

（三）设计助学金，为学风建设助力

阔达装饰工程有限公司为我校每年的校技能大赛设立“阔达技能能手”技能大赛项目，该大赛项目是阔达学院与我校校企合作的重要组成部分，在双方合作协议期间，双方约定每年为该赛项的前三等奖给予 500 金额的奖励，用语表彰思想品德高尚，学习成绩优异，技能竞赛优胜的学生。

2018 年，建筑室内设计专业在校 7 个班级举行了施工图绘制技能竞赛，对竞赛成绩优异的同学，学校进行表彰，一次树立榜样，更加激励学生奋发向上，努力学好专业技能，进一步促进学风建设。

表 3 施工图绘制技能竞赛成绩

| 姓名 | 得分 | 名次 |
|-----|----|----|
| 刘智超 | 90 | 1 |
| 董晓健 | 90 | 2 |
| 王明辉 | 88 | 3 |
| 马倩倩 | 85 | 4 |
| 彭燕 | 80 | 5 |



图 3 竞赛现场图片

(四) 企业师傅讲实践

2018年，阔达装饰工程有限公司为建筑室内设计专业的学生提供合适的工地和公司的能攻巧匠和技术能手，为实践教学提供了强力支撑。公司安排学校附近的工地和师傅，学校组织学生到施工现场进行实践教学，通过实践教学，进一步提高了学生动手能力，将理论知识与实践工作相结合，从而更好的掌握了专业技能。



图 4 工地实践课程

（五）校企联合设计创新

艺术设计学院与阔达装饰工程有限公司校企联合设计创新，将设计新想法转化为成果，完成横向课题 8 项、外观专利 20 余项，实用新型专利 10 多项。

三、合作成效

通过校企共同制定专业人才培养方案，共同开发课程实训项目包，设立“阔达能手”竞赛促进学分建设，企业能工巧匠讲实践、校企联合设计创新等举措，使人才培养更佳复合建筑室内设计第一线需求，使课堂教学内容与职业标准对接更加紧密，增强了学生的实践动手能力，提升了学校师资水平和企业的创新能力，提高了专业人才培养质量。

四、问题与展望

企业参与职业教育得到的实惠不多，因此参与的积极性有待提高，责任意识不明确，应将企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任。