

江苏财会职业学院

企 业 年 报

会计系

二〇一八年十二月

目 录

一、前 言.....	3
二、 基本情况简介	3
(一) 会计系简介	3
(二) 企业简介.....	5
三、 企业与学校的合作内容	5
(一) 合作原则.....	5
(二) 合作内容.....	6
1. 企业会计人员技能培训	6
2. 教师培训.....	7
3. 学生职业素质培养	7
4. 学生顶岗实习.....	8
四、 企业学校合作成效	9

一、前言

作为职业院校，突出就业导向，增加职业维度，搭建校企合作平台，提升学生职业能力，是培养高等技术应用型专门人才至关重要的一个环节。

在“会计类”专业的办学过程中，我系发挥省财政厅行业办学优势，借助省注册会计师协会平台，与技术先进、管理规范、经济效益好、社会责任感强的企业合作，形成“政行企校”四方联动、产学结合、立体培养、资源共享、发展共赢的校企合作平台。逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。

二、基本情况简介

（一）会计系简介

会计系以培养高素质的发展型、技能型人才为目标，不断更新职业教育理念、改革教学组织方式、强化课程建设、改进教学方法，已形成了满足职业教育人才培养目标的以“双证融通、双向拓展；理实一体、仿真实训”人才培养模式。全系下设两个五年制高职专业即财务管理专业和会计与审计专业。

会计系拥有一支素质优良、结构合理、社会声誉高、充满活力的专兼结合的双师结构的教师队伍。现有专业课教师 101 人，其中：副教授 34 名，具有会计师、注册会计师、注册税务师等职业资格证书的

“双师型”教师 59 人；会计系师资队伍建设成效显著，连云港市“劳动模范”1 人、连云港市“高校教学名师”1 人，江苏联合职业技术学院专业带头人 1 人，校专业带头人 2 人，江苏省技能大赛“一等奖”获得者 2 人；“二等奖”获得者 2 人；“三等奖”获得者 1 人；省“示范课”获得者 1 人。江苏联合职业技术学院教学能手 1 人。会计系还从生产一线聘请了 21 位具有较高理论水平和丰富实践经验的行业能手担任兼职教师，以满足课程开发与实训教学的需要。会计系着重打造校企合作的平台和实训基地，为校企合作的成功实施奠定坚实的基础。会计系按照会计职业岗位能力的要求建成了 10 个具有国内领先水平的校内实训室和 29 个校外实训基地。包括：以会计核算能力实训为重点的 2 个会计多功能综合模拟实训室；以企业会计软件操作能力实训为重点的会计电算化实训室 2 个；以会计管理能力实训为重点的 ERP 校内实训中心 1 个；以会计职业道德教育和会计监督能力、职业认知、专业感悟实训为重点的会计实训示教室 1 个；税务事务实训室 2 个；审计事务实训室 1 个；会计从业资格考试实训室 1 个。系部遵循企业经营管理的一般规律，以企业经济活动的全过程为基本框架，构建了“系统化拟真式”财经专业综合实训网络体系，使实训内容更加完整，实训环节衔接紧密，实训领域得以延展，实训资源实现共享，为学生搭建了真态实训环境、真实实训资料、真切实训过程的工学结合学习平台，使学生融入实训系统，顿觉步入社会；走进实训中心，如同走上岗位，真正进入工作角色，实现与实际工作对接。

（二）企业简介

江苏康缘集团有限责任公司是融药品生产、经营、研发以及中药材种植为一体的新型生物医药产业集团，拥有医药工业、医药商业、生态农业、医疗器械、房地产业五大产业板块，从业员工 6000 余人；康缘牌商标 2010 年被国家工商总局认定为中国驰名商标。

集团公司核心企业有江苏康缘药业股份有限公司（上市公司，上证代码 600557）、连云港康缘医药商业公司、江苏康缘阳光药业有限公司等十余家企业。其中，集团核心骨干企业江苏康缘药业股份有限公司是国家重点高新技术企业，国内 A 股上市公司，全国中药工业 50 强企业，全国质量管理先进单位和国家中药现代化、国际化示范企业。企业综合经济效益连续 18 年保持 50%幅度增长，企业自主创新能力居全国医药行业第五位，是全国中药行业中拥有国家级新药最多、在研新药最多、自主知识产权专利数量最多，以及推进中药国际化研究最深入的企业之一。

三、企业与学校的合作内容

（一）合作原则

本着“产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢”的原则，校企双方建立长期、紧密的战略合作伙伴关系。双方应保持经常性沟通与联系，互通信息，共同建立规范的合作信息平台，促进合作的全面深入开展。



会计系主任焦建平与康缘集团联系人签订校企合作协议书

(二) 合作内容

1. 企业会计人员技能培训

作为一家上市公司，康缘集团拥有机构完善、人员配备齐全的财务系统。公司的发展，资金的运作需要素质高、能力强的会计人才。会计人员的知识需要与时俱进不断更新。本着优势互补的原则，会计系专业教师多次应邀进企业进行会计人员培训，培训内容包括税收制



度的解读、企业财务制度的建构、ERP 财务系统的培训等等。

2.教师培训

针对会计专业的教学特点和教师知识结构特征，康缘集团会计人员多次来校与教师们分享会计一线工作的典型案例，或邀请专业教师进入企业进行实地参考，将最新、最实际的案列引入课堂教学，更新了教师的知识储备，优化了教师的知识结构，为课堂教学提供生动鲜活的案例，避免照本宣科、闭门造车。



3. 学生职业素质培养

职业教育就是要以就业为导向，为社会主义建设输送高素质、高技能的人才。会计系在深化课程改革的基础上，优化培养目标，建构课程体系，建立与企业长效的合作机制。在系部与企业共同商议的基础上，共同制定学生职业素质培养目标、培养计划、培养内容和步骤，以目标为指引，分阶段、分序列，采取多种形式对学生的职业素养进行培养。2015 年至今，康缘财务人员已面向会计系学生进行专业讲

座 5 次，实地培训 4 次，使学生更真实的了解职业需求及现状，更加明确专业学习的方向。



4. 学生顶岗实习

会计系与康缘集团建立校企合作以来，双方结合学校教育和企业人才需求培养了一批优秀的会计专业毕业生。在共建学生就业实习基地方面，实现了互惠双赢、共同发展，2015 年，江苏康缘集团股份有限公司已为会计系学生举办了专场招聘 2 场，提供顶岗实习岗位 10 个，就业岗位 5 个。



四、企业学校合作成效

校企合作机制的建立，标志着会计专业加强实践教学、提升教育教学质量又向前迈出了一大步，也充分践行了我校“理实并重、知行合一”的办学理念。同时，通过双方的共同努力取得了卓越的成效，拓宽了我系学生的实习渠道、创新实习方式。

1. 资源共享、发展共赢的校企合作平台的建设

通过校企间的合作互动，各自发挥优势效应，双方已初步形成互惠双赢的局面，逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。

2. 合作企业优先择优录用毕业生

经过企业与学校双方共同的人才培养，学校在课程设置、目标培养、技能培训方面更直接、更有成效，一大批的优秀毕业生走出校门、走向社会。合作企业对学校的毕业生相较其他企业更为熟悉，他们在同等条件更能吸引优秀毕业生的加入，同时这些学生具备上手快、素质高适应力强的特点，更符合用人单位的需求。

3. 为专业教学提供源头活水

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，会计专业的教学更要适应市场的需求，与时俱进，不断更新，企业一线的工作经历、典型案例，无疑是学校教学的源头活水，有益于丰富课堂教学的内容，还原

一个真实的会计课堂，使课堂教学更有效、更实用。