



参与高等职业教育人才培养工作年度报告（2019）

一、企业概况	1
二、资源投入	1
三、参与教学	1
1. 参与人才培养方案修订	1
2. 共同开发课程与教材	2
3. 共建校内实训室	2
4. 共建教师工作站	2
5. 共建实习就业基地	2
6. 共同指导毕业环节	2
四、社会服务	3
1. 共同开展高职师资培养	3
2. 共同开展社会服务	3
五、思考与展望	3

二〇一九年一月五日

一、企业概况

“百世物流”中国区总部位于美丽的西子湖畔——杭州。目前，已在全国范围内建立起多级营运中心，配送网络覆盖全国，延深至县、乡级区域。通过完整、系统的合作伙伴认证管理体系，专业的供应链解决方案设计，先进的信息技术和公司自行研发的综合营运平台 GeniMax 系统，为国内外企业提供综合供应链设计和物流服务。

经过多年的不懈努力，公司现有七大事业部，向客户提供综合供应链、快递、快运和软件服务。截至 2018 年，“百世物流”已在全国建立了 678 个运作中心和 420 余万平米的仓库及转运中心，拥有 9000 多全职员工和上万个认证加盟商及合作伙伴，仓储配送网络覆盖全国，并延深至县、乡级区域。公司的核心理念是投资技术和人。

“百世物流”自 2012 年以来，一直致力于江苏经贸职业技术学院物流管理专业的人才培养工作，其南京子公司与江苏经贸职业技术学院签订了《教师实践能力提升平台（教师工作站）》《教育合作》《顶岗实习管理规范》《技术服务》合作协议，全方位开展物流专业人才的共育工作。

二、资源投入

“百世物流”南京公司在江苏经贸职业技术学院物流管理专业人才培养过程中，几年来已累计投入人力 2600 课时，实训室设备 100 万元。2018 年公司又在人力物力等方面继续投入，特别是实时营运数据的共享，成为学校物流实训建设的亮点，成为培育适应社会需求物流专业人才的重要载体。

三、参与教学

1. 参与人才培养方案修订

“百世物流”南京公司，自 2012 年以来就被聘为学校物流管理专业（群）兼职专业带头人、兼职副教授，积极参与专业建设工作。公司不仅为专业人才培养方案的修订，提供人才需求数据信息和帮助，而且选派专业人士直接指导专业人才培养方案修订，使人才培养方案更加贴近企业需求。

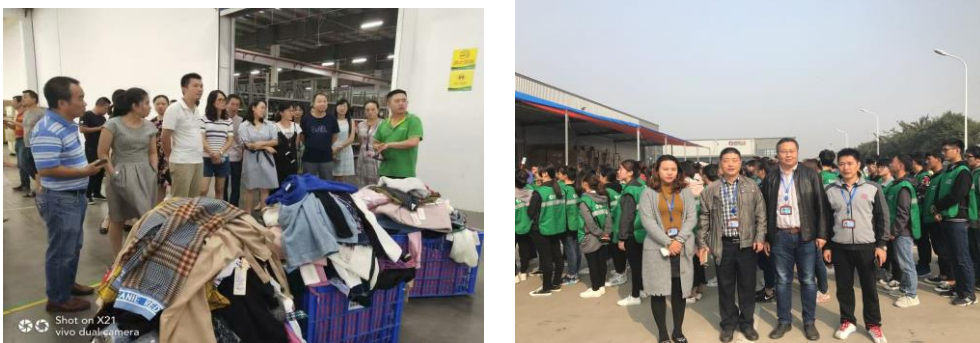


图 1 公司与学校共同开展人才培养工作

2. 共同开发课程与教材

“百世物流”南京公司，除了为物流管理专业部分专业核心课程及教材开发提供案例素材外，公司高层领导作为学校物流管理专业的兼职带头人，直接参与了《运输管理》课程标准制定，《现代物流管理》《运输管理》《快递网点运营与管理》等课程开发。

3. 共建校内实训室

“百世物流”南京公司，中高层领导直接参与了学校快递物流实训室、物流系统规划实训室、大学城快递运营中心的建设规划和实训项目设计。如大学城快递运营中心实训指导书和快递物流实训室实训指导书编写，物流系统规划实训室实训指导书编写，大学城快递运营中心设备捐赠和快递物流实训室百世物流实时数据共享平台的安装和培训。

4. 共建教师工作站

“百世物流”南京公司，利用企业的实践资源，2012 年与学校建立教师工作站至今，每年都接待物流管理专业带头人和骨干教师进站培养。通过进站挂职学习和访问工程师培养，学校物流管理专业带头人和骨干教师的业务水平获得普遍提升。



图 2 设在公司的教师工作站接受学校教师挂职锻炼

5. 共建实习就业基地

“百世物流”南京公司，自 2012 年成为学校实习就业基地以来，已累计完成了 441 人次的认知实训，3500 人天的跟岗实训，接受 85 人的毕业实习，招录 48 人就业，部分学生已成为基层管理骨干。

6. 共同指导毕业环节

“百世物流”南京公司，作为学校的校外实习基地，在接受毕业生顶岗实习

的同时，还选派业务骨干担任学生毕业论文的兼职指导教师，与学校老师共同辅导学生的毕业论文（设计）工作。到目前为止，已累计完成近 85 人的毕业论文辅导工作。

四、社会服务

1. 共同开展高职师资培养

“百世物流”南京公司，参与了学校的全国物流管理专业骨干教师国内培训项目，与学校共同对来自江浙、安徽等全国 18 个省份，浙江经济、长沙民政等 78 所高职院校的 115 名物流骨干教师的培训工作，培训效果获得参训教师好评。

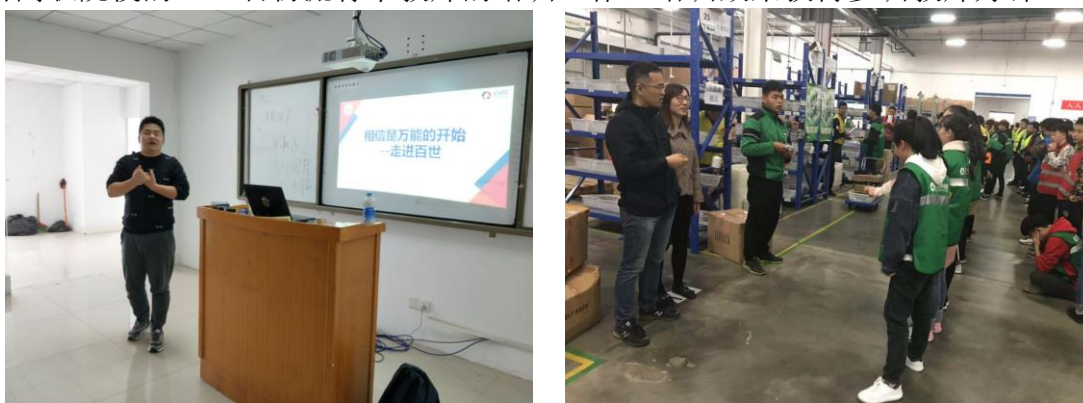


图 3 公司与学校共同开展社会培训活动

2. 共同开展社会服务

公司还应学校要求，开展对口支援新疆伊犁职业技术学院物流管理专业建设工作，累计接受了来自伊犁职业技术学院的 86 位学生的毕业顶岗实习，累计接受了来自新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州高校毕业生自主创业班 146 位学员的参观实习。

五、思考与展望

“百世物流”南京公司，将与江苏经贸职业技术学院进一步深化合作，共同探索产教深度融合，以期促进企业与学校的进一步融合、学生与师傅的进一步融合、学习场所与实习实训场所的进一步融合、学生学习生涯与工作岗位的进一步融合，为企业服务社会、服务高职院校的培养高素质技术型人才做出更多的贡献。