



**中达电子(江苏)有限公司参与
高等职业教育人才培养年度报告
(2019)**

2018年12月



目 录

一、公司基本情况.....	1
二、公司资源管理情况.....	1
三、公司参与人才培养的主要做法和成效.....	2



一、公司基本情况

中达电子(江苏)有限公司,是台达电子于1999年12月于苏州吴江成立的子公司。公司注册资本累计一亿八千六百万美金,占地近1000亩,截止2008年3月,员工人数超过30000人。公司地处“东临上海、西傍太湖、北接苏州、南达杭州”的长江三角洲之重心,周边环境优美、交通便利。公司以世界一流的企业文化为灵魂,凭借得天独厚的地理优势和业界领先的技术实力,不断拓展海内外市场,巩固了台达集团在计算机及电源供应器、不断电电源系统、液晶投影机、各类视讯产品、光纤传输模块、无碳刷直流风扇、局域网络交换器等产品的世界领先地位。

自成立以来,公司以“以人为本”的管理思想,广纳各类专业人才,并提供广阔空间,帮助其成长与提升。经过多年合作与交流,公司已在全国各类高中专院校及学生中树立了良好的口碑。2007年,中达电子在由CCTV主办的06年度雇主调查中荣获“大学生最满意诚信招聘雇主”荣誉称号。2009年10月30日中达电子(江苏)有限公司人资经理陈启祯荣获“第二届中国长三角十佳HR经理人”称号。

二、公司资源管理情况

公司在经营事业的过程中,充分认识到人的重要性,视为招聘公司人事的关键部分,选好员工对公司的人力资源管理起着非常重要的作用。随着公司规模不断壮大,员工的需求量为日益剧增,公司除在员工招聘中控制外更在培育员工、留用员工等方面加强管理,使公司的人事格局不断趋于合理完善,为解决学校应届毕业生就业困难的问题,为政府分解压力,公司通过各地劳务人事部门从中专、中技、职高、普通中学等



学校选择在校生。同时，公司也鼓励在职员工推荐自己亲友来公司就职。为体现一个公平合理的工作环境，有效的调动员工的工作积极性和进取精神，公司会预留一些适合员工发展的管理、技术岗位，通过公司内部招程序进行内部选聘上岗。人事招聘采取放宽标准引进，强化训练上岗的原则。只要应征人员具有身心健康吃苦耐劳与坚韧不拔的优良品格，人事管理部门会依据实际情况放宽标准录取。值得一提的是，公司内部招制度给予一些文化相对偏低，但工作能力较强、能吃苦耐劳有强烈进取精神和责任感的基层员工冲破学历限制，走向管理岗位一展身手打通了前进的道路。

三、公司参与人才培养的主要做法和成效

我公司与湖南生物机电职业技术学院自 2004 年开始合作，以订单班的形式建立“台达机械班”（见表 1），连续十五年从未间断，湖南生物机电职业技术学院共有 625 名毕业生以“台达机械班”订单模式来到公司；实现了公司、学校、学生三赢。

表 1：公司与湖南生物机电学院共建历届“台达机械班”基本情况

年级	台达班	人数	专业	组建时间
2004 级	台达机械 1 班	49	模具	2006-3
2004 级	台达机械 2 班	45	模具	2007-3
2005 级	台达机械 3 班	45	模具	2008-3
2006 级	台达机械 4 班	60	模具	2009-3
2007 级	台达机械 5 班	44	模具 07355	2010-4
2007 级	台达机械 6 班	44	模具 07356	2010-4
2008 级	台达机械 7 班	44	机制	2010-11
2009 级	台达机械 8 班	36	机制	2011-12
2010 级	台达机械 9 班	25	机制	2011-9



年级	台达班	人数	专业	组建时间
2011级	台达机械10班	24	机制、数控、模具、一体化	2013-5-10
2012级	台达机械11班	26		2013-12-10
2013级	台达机械、电子12班	41		2014-12
2014级	台达机械13、14班	44	机械班27、自动化班17	2016-4
2015级	台达机械15、16班	54	机械班24、自动化班30	2016-12
2016级	台达机械17、18班	44	机械班22、自动化班22	2017-10
合计		625		

(一) 人才培养与就业一体化的实施过程

1. 合作组建“台达机械班”，实现校企管理一体化

1.1 成立校企合作指导委员会，制定校企合作决策机制

公司与湖南生物机电职业技术学院签订校企合作协议，成立了以企业与学院主要领导牵头的校企合作指导委员会。指导委员会是“台达机械班”的领导机构，主要负责顶层设计、办学模式、师资交流、实习就业等重大事项的决策。



公司与学校签订校企合作意向



在学院举行中达公司授牌仪式

1.2 建立“台达机械班”办学指导委员会，形成校企合作执行机制

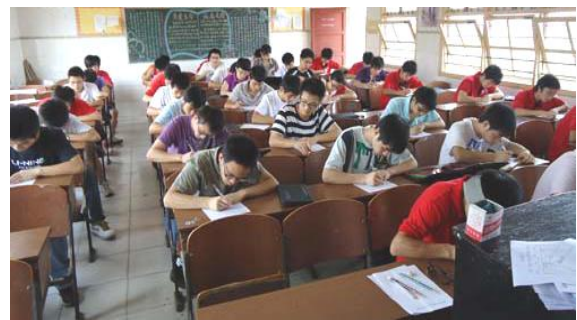
“台达机械班”办学指导委员会作为执行机构，由公司总经理、人力资源部长、技术工程部经理，学院方面由副院长、二级学院正副院长担任办学指导委员会成员。办学指导委员会负责“台达机械班”人才培



养工作的课程设计和学业指导，成立专业教学团队、职业素养训练项目组、日常管理项目组，具体开展人才培养工作。

1.3 组建“台达机械班”管理团队，保证正常运行机制

公司安排专人作为校企合作联系人，聘请学院专业老师担任“台达机械班”班主任，设立日常运行、素质拓展训练、奖教金等专项经费，保证校企合作的延续性和长期性。



校企共同探讨“台达机械班”教学



台达班机械学员学习情况

2. “招聘培养就业”密切链接，实现人才培养一体化

为招聘到优秀的人才，提高人才培养效率，公司将“招聘、培养、就业”三个过程密切链接。

2.1 合作开展招聘组班工作



公司与学院根据用人需求，确定“台达机械班”各专业招聘计划，制定招聘简章。通过前期宣传，企业宣讲，现场招聘，按照双向选择原则确定组班学生。

2.2 合作开展人才培养工作

公司与学院共同制定了《“台达机械班”人才培养方案》。按照公司岗位标准，相应增加专业课和职业素养课，形成了以专业学习为基础，职业能力提升为主导，快速适应岗位要求为目的，由公共课、专业课、职业素养课、素质拓展训练课组成的课程体系。根据不同学习阶段，双方协商安排教学进程，专业课程由学校专业老师主讲，公司讲师阶段性穿插职业素养、企业文化、岗位技术等课程，并开展职业素养专项训练，素质拓展活动。校企合作联系人和班主任定期开展教学评估工作，组织阶段性学业考核，将学业考核与职业能力进行综合评价，建立“台达机械班”淘汰机制。顶岗实习前，由历次考核结果进行综合分析，与学生实习岗位相结合。通过课程学习，企业了解，岗位实践，实现毕业生“零距离”就业。





公司师傅到学校教学、指导学生实训

2.3 合作开展学生就业工作

“台达机械班”学生在学校期间完成企业文化、岗位要求的学习，第五学期进入公司进行为期两个月的岗前集中强化训练，内容由公司单独实施，包含军训、晨练、岗位实操。岗前训练合格后，学生进入顶岗实习阶段，由企业师傅和学校毕业实习指导老师指导。按照正式员工要求进行全程管理，出具顶岗实习成绩，定期开展毕业生实习交流活动，学生顶岗实习成绩与正式录用挂钩。



“台达机械班”开展形式多样业余活动

3. 共享校企师资，实现教学资源一体化

以“台达机械班”人才培养方案为基础，围绕提高“台达机械班”



教学实训质量，校企双方发挥自身优势，共同开发教学资源。

3.1 建立“台达机械班”专业教学团队

以“台达机械班”所在专业学院教师为基础，公司确定学院联系人，聘请专业班主任的同时，每年派遣公司专家、高层管理人员、技术岗位骨干分3-4批到学院学校开展为期一周的教学活动，现累计已有20位公司师傅们到校为“台达机械班”学生授课30多次。公司定期邀请合作院校教师到公司进行培训，学院先后派出8批20多位教师参加此类活动。公司讲师讲授行业发展形势，企业最新技术，怎样培养的学生能更好的适应公司需求，保障了专业教学团队的教学效果。



校企教学研讨会



学院教师来公司参加“双师型研讨会”

3.2 共建校企实训场所

双方共同布置“台达机械班”教室，他既是一个企业文化宣传室，



也是一个基础实训室。公司与湖南生物机电职业技术学院合作建立了机加工实训室、模具设计实训室，赠送了制图版、锡炉、模具等教学设备；并派技术人员到校进行实训指导，把工作现场搬到了学院教学课堂。



赠送给学校的制图桌、投影机
赠送的模具



赠送的锡炉



3.3 合作开展毕业设计指导

“台达机械班”每一位学生，在公司顶岗实习期间，公司安排一位岗位指导师傅，进行现场指导；由学院安排专业指导老师，通过网络进行答疑解惑；毕业生毕业答辩的毕业设计比较实用、操作性强。

4. 推动价值理念融合，实现校企文化一体化

作为体制、机制有显著差异的两个主体，双方充分尊重对方的价值理念，发挥各自的文化育人功能，将企业文化融入日常教学和学生管理，推动“节能、环保、爱地球”的中达价值理念与“务本崇实、修德精业”院训相互融合。



台达班学员公益活动宣传展板

活动现场

4.1 设立企业文化教育主阵地

建立了“台达机械班”固定教室，将公司的集团概况、发展历史、价值理念、追求目标等以宣传展板的形式悬挂在教室墙壁，“台达机械班”学生通过晨会、晚自习，将企业文化融入到日常教育。

4.2 学习公司职业规范，开展我是“台达人”活动

根据公司的要求，将公司职业规范融入到日常管理中，进行渗透式教育，对“台达机械班”学生统一着装进行晨练、宿舍内务整理，规范语言行为，强化职业素养的养成教育。

4.3 开展企业素质拓展活动

公司非常重视学生综合素质的培养。每个学期，公司联合学院组织开展素质拓展活动，还专门组建“台达机械班”运动队参加生物机电学院每年一届运动会。

4.4 组织学生参加公司专业技能竞赛



公司与学院共同组织组织企校合作高校专业技能竞赛——机械创新设计与制造大赛，学院提前在“台达机械班”学生中开展选拔赛，组建多支代表队来公司进行交流，取得了非常优异的成绩。

(二) 校企一体化培养人才的成效

1. 显著提高了人才培养质量

“台达机械班”学生经过订单班培养、岗前培训、顶岗实习等环节，实现了学生“零距离”就业，学生的整体素质明显提高。

1.1 “台达机械班”学生参加专业技能竞赛成绩突出

各级部门组织的专业技能竞赛都有“台达机械班”学生参赛，2014-2018年共获得国家级一等奖一项，二等奖两项，三等奖一项，湖南省一等奖三项，二等奖五项，三等奖七项，既为学院获得荣誉同时也提高了公司的声誉。

1.2 “台达机械班”学生就业整体稳定性好，就业质量高

由于提前充分了解企业文化，“台达机械班”毕业生工作稳定性非常好。同时，公司重视“台达机械班”毕业生岗位分配，从事技术含量高的工作，工作待遇相对较高，晋升空间大，学生工作满意度高。经过几年的实践来看，从“台达机械班”毕业的员工已经成为公司的技术和管理骨干。

2. 推动了学校教学水平的整体提升

通过“台达机械班”提供的平台，公司在与学院进行人才培养过程中，能及时了解机械行业的最新发展趋势，进行专业课程调整和师资培训，推动学院机械专业教学水平的整体提升。湖南生物机电职业技术学



院模具设计与制造专业被评为湖南省精品专业，师资队伍被评为省级教学团队，实训基地被评为省级生产性实习实训（教师认证培训）基地、湖南省企业高技能人才培训基地。我公司与学院共同开发了《机械制图》、《第三角画法》、《钳工》、《机械加工》等教材也正式出版。

3. 产生了良好的社会宣传效应

借鉴“台达机械班”订单合作模式，湖南生物机电职业技术学院的人才培养水平获得社会高度认可。在全国机械教育校企合作大会上，学院“台达机械班”订单培养事迹作为典型案例进行了专门报道，产生了广泛的社会影响。