

# 参与高等职业教育人才培养 年度报告（2018）

校企名称：长沙市君诺信息科技有限公司

合作院校：湖南商务职业技术学院

2018年12月

长沙市君诺信息科技有限公司是一家以 IT 职业培训为主、以计算机软件开发、互联网技术和 IT 技术咨询服务为辅的民营股份制公司，公司地址位于交通便利的长沙市岳麓区望城坡，公司前身为益阳佳程信息技术有限公司（成立于 2007 年），是益阳地区最早专业从事 IT 职业教育的机构，是益阳市人民政府引进的重点高科技企业，是湖南省指定“服务外包人才培养基地”。

公司成立 11 年来，共为社会输送高端 IT 人才近 3000 名，毕业生广泛分布于北京、上海、深圳、广州、长沙等大中城市，其中部分毕业生已经成为企业骨干，年薪高达百万元。多年来，公司凭借先进的教学理念、国际化的产业视野、自主的课程研发体系、严格的标准化管理体系，本着“对社会负责、对企业负责、对学生负责、对家长负责”的办学宗旨和“以事业凝聚人，以创新吸引人，以爱心团结人，以机制稳定人”的企业经营理念，创造了良好的社会效益，积累了良好的口碑！公司自 2015 年开始和湖南商务职业技术学院开展校企合作，共建软件技术专业人才培养。

## 一、积极响应国家号召，致力于 IT 专业技术人才培养、打造校企合作名片

### （一）政策风向

国务院《关于大力发展职业教育的决定》中指出“：职业教育要改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，大力

推行工学结合、校企合作的培养模式。”教育部也明确提出“:职业教育要大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式,积极鼓励校企合一、形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环职业教育模式。”

## (二) 团队打造

截止 2018 年 12 月,公司全职工作于商务职院校企合作项目的员工达到 13 人,全部本科学历以上,其中项目负责人岳阳同志从事职业教育一线工作 16 年,获得湖南省职业教育培训“优秀教师”荣誉称号,学术部老师都是具备至少 3 年以上企业工作经验的工程师。整个团队年轻、充满朝气,既是专业老师,又是技术师傅,也是情感导师。

校企合作项目员工一览表

姓名	性别	学历	部门
岳阳	男	本科(双学士)	行政部(项目负责人)
李强	男	本科(学士)	行政部(招生就业负责人)
郭萍	女	本科	行政部(财务、行政负责人)
郭军	女	本科	行政部(会计)
何益文	男	本科(学士)	学术部(主管)
刘梦洁	女	本科	学术部
陈为	男	本科	学术部
周文星	男	研究生(硕士)	学术部
刘洋	男	本科	学术部

蔺扬扬	男	本科	学工部（主管）
王玲玉	女	研究生（硕士）	学工部
张益群	女	本科	学工部
王昱	女	本科	学工部

校企合作项目员工获得的相关证书



## 充满朝气的年轻团队



### （三）积极创新

为探索校企合作新模式，我公司积极创新，把“使天下没有难教的学生”理念为己任，在管理和教学上想尽办法，通过校企合作，最终能把一些高中阶段文化基础较差，学习兴趣不明的学生培养成为“专业基础知识扎实、综合素养较高的技术人才”，从而通过校企合作，使学生受益，使企业受益。

#### 1. 把好招生关

高职专科招收的都是一些文化成绩较差（或者有明显偏科）的学生，我们在招生这一关控制好，尽量挑选一些相关

科目成绩较好、兴趣明确的学生。

### (1) 积极引导建立专业兴趣

通过每个学期组织的特色比赛，让学生建立专业的兴趣，让学生有成就感，成立项目小组，建立“一帮一”机制，逐步形成一个“积极向上、主动学习、相互竞争、相互帮助”的学习环境。



### (2) 大二即进行专业分方向

进入大二就开始分方向学习，经过大一整年的学习，学生对自己的兴趣、特点等都有详细的了解和认知，再根据老师的意见，进行分方向学习，使专业学习更加向社会需要的“高、精、尖”发展。

## 学风建设之“专业分方向动员大会”



### （四）融入行业

组织相关互动，让学生了解行业动态，树立行业信心。加强和用人单位的沟通，让更多的企业参与进来，让学生“身临其境”。

### 学生参观国家级高新开发区“长沙中电软件园”



## 招聘企业进课堂之“广州福斯特科技”



### 二、积极开展校企合作工作，真抓实干造就特色

#### (一) 合作专业人数规模化

2015 年开展合作前，软件技术专业学生人数为 70 人左右，截止 2018 年 12 月，软件技术专业校企合作已开展三届（2015 级、2016 级、2017 级），逐步将软件技术专业人数控制在 200 人左右的规模，从以前的“招生难”到现在的单招淘汰率达到 1:1，不得不说是个质的飞跃。

近六届毕业生（软件技术专业）人数

届次 毕业生 人数	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	32	48	66	71	188	199



## （二）管理更加精细化

未开展校企合作之前，辅导员和学生是按 1:200 的比例配备，精力有限；开展校企合作之后，辅导员和学生配比是 1:100，其次将辅导员办公室设置到合作专业专用教室旁边，加上办公室内可以全监控观察各教室、机房，真正做到“12 小时全管控”（早上 8:20—晚上 8:40）。

### 1. 特色学工之一：辅导员开展《职业导向训练 (COT)》课程教学

COT 课程是明确以就业为导向，以准职业人培养为核心，以训练取代课堂讲授，细化每学期的训练目标。旨在通过训练的方法实现学员在校即成为准职业人的转变，最终增加学员工作求职面试的成功率，真正提高学员的就业能力的一项课程。该课程涵盖理论与实践，还囊括很多有趣的课堂小活动。学生可以通过观看示例视频、课堂小活动、户外拓展等形式，全面培养学生沟通、演讲、感恩、礼仪、时间规划、情绪管理、团队合作等基本素养以及后期课程中的求职简历、面试技巧、职业素养、劳动权益等实用知识。





00.开学典 礼	01.Ch01Hi ~崭新的第 一天	01.Ch01沟 通始于心	01.Ch01我 的团队我的 班	02.Ch02时 间规划与管理	02.Ch02我 就是那个神秘 的程序员	02.决战数 据库之巅 (可 选)	03.Ch02聆 听与提问的 艺术	03.Ch03程 序员的360° 发展
03.运指如 飞代码比赛	04.Ch03突 破自我,勇 于表达	04.Ch04我 和我的牛 TEAM	04.清除你 的负能量 (可 选)	05.Ch03强 化沟通,游 刃有余	05.Ch04学 习习惯养成	05.Ch05客 户与我同在	06.Ch06看 准求职目标	06.班会 (学 习能力训练)
06.网页设计 大赛 (夯实基础 篇)	07.Ch04看 清职业发展 方向	07.Ch05开 启职场人生	07.Ch07撰 写求职简历	08.Ch05立 足职业发展之 本	08.Ch06情 绪及压力管理	08.Ch08做 好面试准备	09.Ch06规 划职业发展 路径	09.Ch07知 识获取方法
09.Ch09提 升面试技巧	10.Ch07翻 转课堂:有 礼走遍职场	10.Ch08心 怀感恩,与 爱同行	10.Ch10保 障就业权益	11.Ch09打 造活力团队	11.Ch11综 合面试实战	11.网页设计 大赛 (提高进阶 篇) (可选)	12.Ch08迈 向职业发展 目标	12.Ch10有 诚信,敢担 当
12.期末总 结	13.Ch09言 必行,行必 果	13.期末总 结	14.期末总 结					

## 2. 特色学工之二：班级团、学干部管理

- 定期召开专业各班级学生干部代表座谈会
- 定期进行专业班学生干部代表培训
- 辅导员每学期至少指导 3 次以上班级班干部会议





### 17 软件技术 3 班同学性格分析

**曾 琛：**为人亲和，幽默，会自嘲，平易近人，办事能力较强，集体荣誉感强，积极性较高，承压抗压能力中等偏上，能说会道，有语言组织能力，外向。

**曾胜锋：**为人低调，和蔼可亲，性格好，慢热型，办事能力中等偏上，有一定的集体荣誉感，积极性较高，抗压能力强，外向带一定的内敛。

**曾 羿：**为人亲近，幽默，会自嘲，积极性较低，集体荣誉感一般，抗压能力中等，有自己的交友圈，外向但不主动。

**陈俊金：**为人友善友好，爱玩游戏，日常交流基本是与固定的朋友的交流，积极性较低，集体荣誉感一般，内向。

**陈文章：**为人友好，学习认真，积极性中等，集体荣誉感一般，配合班级工作的优良青年，内向。

**戴 澳：**为人幽默友善，易相处，爱玩游戏，集体荣誉感较强，积极性一般，不主动交流对环境的适应能力较高，外向但不主动。

**贺宇熙：**为人友好，幽默，平易近人，老实，集体荣誉感较强，积极性较高，缺乏一定主动性和坚持能力，外向但不主动。

**胡成威：**为人友善，易相处，做事认真，稳重，集体荣誉感强，积极性高，有一定的抗压能力，情绪自控能力较弱（打球方面），外向。

**胡 俊：**为人幽默，善交流但不主动交流，集体荣誉感一般，积极性较低，学习认真，抗压折能力较高，外向但不主动。

**胡振兴：**为人幽默，和蔼可亲，学习较认真，集体荣誉感一般，积极性较低，抗压折能力中等，愿与熟人主动交流，不愿过多与外人接触，内向。

**黄 杰：**为人温和，幽默，为人正直，老实，爱开玩笑，集体荣誉感较强，积极性高，抗压折能力较高，外向。

**黄 鹏：**为人友善，温柔，性格好，乐观，做事能力一般，集体荣誉感一般，积极性较低，抗压折能力一般，外向带一定内敛。

**蒋思佳：**为人友好，友善，老实本分，做事负责认真，但有一定粗心大意。

<p><b>曾文文</b> 性格开朗，为人开朗，乐观，向心力强，喜欢交朋友，不喜欢孤独，喜欢与人交流。</p>		<p><b>曾世哲</b> 有主见，反应快，容易相处。</p>	
<p><b>李 蔚</b> 性格大方，处事果敢，为人直率，喜欢交朋友，在团队中有着较强的组织协调能力。</p>		<p><b>杨欣洁</b> 女性副班 活泼开朗，积极向上，热爱学习，有较强的责任心，在团队中有着较强的组织协调能力，为人友善，乐于助人。</p>	
<p><b>马汝蛟</b> 善于学习，积极向上，有较强的责任心，在团队中有着较强的组织协调能力，为人友善，乐于助人。</p>		<p><b>杨钰洁</b> 比较文静，为人友善。</p>	
<p><b>武 琼</b> 性格外向，为人友善，有较强的责任心，在团队中有着较强的组织协调能力。</p>		<p><b>易 璇</b> 为人友善。</p>	
<p><b>刘婧怡</b> 为人友善，积极向上，有较强的责任心，在团队中有着较强的组织协调能力，为人友善，乐于助人。</p>		<p><b>袁嘉玲</b> 学习副班 集体荣誉感强，积极向上，有较强的责任心，在团队中有着较强的组织协调能力，为人友善，乐于助人。</p>	

					<p>湖南商务职业技术学院商务信息技术分院 辅导员：蔺洋洋 151 1128 1028 2017.09.30 <b>2017级软件技术3班学生照片信息对照表</b></p>					

#### 4. 特色学工之四：勤总结：每学期定期进行年级期中、期末总结大会

每学期进行 2 次年级总结会议，通报学生在校学习、德育实际情况，表扬先进集体和先进个人，批评落后，点明下一阶段学习、德育方向，为学生不断的导航正确方向。



## 5. 特色学工之五：学期末进行班级期末工作总结

- 班团干部述职
- 通报同学操行分情况、班费收支情况
- 班长做下一学期方向展望
- 辅导员点评班级学期情况并提出今后集体努力方向
- 集体讨论



## 6. 特色学工之六：详细制定学工管理相关文件

### 长沙市君诺信息科技有限公司

#### 辅导员走访宿舍实施办法

##### 一、走访对象：

辅导员所带班级学生所在宿舍

##### 二、走访时间：

1. 每周至少进行一次走访工作，以每周二下午为主，如有冲突可在当周内自由延后，每次走访至少以一个宿舍为走访重点，自觉覆盖该宿舍楼栋所处楼层的其他所带班级学生宿舍，并填写好《软件技术专业辅导员走访宿舍记录表》（见附件），原则上每个宿舍每学期至少要进行一次走访。

2. 每月进行一次宿舍生活作风突击检查，以公司学工部主管确定时间牵头组织，建议交叉走访。要求宿舍排查普及率达到全专业学生宿舍的80%以上，并由负责人汇总突击检查异常宿舍情况。

3. 学校日常检查出现的宿舍生活较为异常的宿舍要专门安排时间及时进行针对性走访或进行宿舍为单位的集体教育和指导工作，开展协调和指导工作时地点可不限于其宿舍内。

### 长沙市君诺信息科技有限公司

#### 关于加强2016级学生日常管理的通知

为规范管理，结合2016级各班目前的学风和班风现实情况，纠正16级的种种不正之风，经校企合作单位讨论研究，从本周起强化2016级各班的管理，特制定以下标准，望各班班团干部引起重视，带领班级同学按高要求、争优创先。

一、进入教室后上课铃响前，务必将手机放入墙面手机袋，学习委员每节课拍一张照片发至辅导员存档。未携带手机的同学应向学习委员说明情况，如发现课堂上仍有同学在玩手机，纪检委员必须落实相应学生操作分分的扣除。

二、严抓出勤，学期内迟到3次按旷课1节计算，旷课10节起严格按照学校要求给予相应处分并通告其家长。目前16级的出勤问题突出，有部分同学借假上厕所名义迟到、旷课，个别老大的问题在此做出强调：上课期间上厕所一律经辅导员批准后方可，否则按照迟到、早退、旷课处理；以吃早餐为由迟到等所有出勤严格按照学校相关制度处理，重者直至开除学籍，绝不姑息。

三、针对16级带笔记本上课，个别学生在课堂上无视课堂纪律、不尊重老师的行为，较真到底，个别同学自制力

### 长沙市君诺信息科技有限公司

#### 软件技术专业“月度优秀班级”评定细则

一、评定原则：奖励表现优秀的班级，促进班级凝聚力，促进形成良好的班风和学风，“月度优秀班级”也将作为评定学工工作的重要依据

二、评定时间：每月评一次，每月8日前评定上月月度优秀班级

三、评选方式：由辅导员提名，再由学工部主管考核，最后交行政办公室审核

四、奖励方式：班级奖励：奖金100元+奖牌；带班辅导员奖励：奖金100元

五、具体评定标准：

六、每个年级每个月评一个月度优秀班级，如同时有多个班级达到评选条件，则取成绩最优秀的班级。

七、整个年级月度总排名在4名以内（含第4名）。

八、整个年级月度到课率达到99%以上（含99%）并且总排名在4名以内（含第4名）。

九、月度内无重大学生违纪事件，包括但不限于：有学生受到系部通报批评以上处分，有打架，酗酒，赌博，偷盗，校园贷等违纪现象。

十、如有比赛获奖或者受到系部以上特别表扬与奖励的，同等条件下优先。

十一、

长沙市君诺信息科技有限公司  
2017年10月12日

### 长沙市君诺信息科技有限公司

#### 关于对2018届毕业生文明离校的要求

全体2018届毕业生：

毕业离校在即，本专业部分同学已找到相应实习或就业单位，开始办理实习提前离校手续。为营造一个平安、良好、有序的高校实习氛围，顺利毕业，特对本专业2018届毕业生班级各同学下达如下要求。

##### 一、扎实工作，提升防盗防骗意识。

初次独闯天涯，面临社会这个大熔炉，各位同学在外实习期间务必把人身财产安全放在第一位，提升自己的安全责任意识，注重自身形象，不做任何违法和有损学校形象的事情，积极工作，认真践行社会主义核心价值观，为社会主义事业奉献自己的力量。同学们有任何困难和需要帮助的地方可以第一时间联系就业老师、辅导员或自己的家人（软件技术专业学工办电话：18075118818）。

##### 二、慎重对待自己的资料提交工作，顺利毕业。

1. 离校前应把自己最有效的联系方式留给辅导员或自己的就业老师和组长，如手机号码、QQ、微信等，以便与学校管理层面取得联系，更好的完成毕业生资料等毕业审查工作，如有变更，及时上报更新。

## 长沙市君诺信息科技有限公司

### 关于营造良好教学环境的通知

#### 软件专业各班班:

2017级新生即将进入日常上课学习阶段，本专业所辖教室又处于学院第一教学楼一楼，是学院教学场地的形象。根据开学来的教育教学环境情况和学院要求，现决定对本专业所辖教室及环卫区和日常学习行为作出一下要求：

#### 一、进行软件实训室机房、教室卫生大清扫

2016级四个班班长、劳动委员和治保委员共同安排本班同学在周五中午分别对应四个机房进行卫生大清扫。2017级各新生班班新生负责人在助理辅导员的带领下，对软件投影室（理论教室）进行卫生大清扫。

要求打开机柜、地面、窗台、窗户进行卫生清扫和消毒；要求空调进行除尘，空调后方进行清扫，不留死角；要求对讲台内外进行整理，不得堆放与老师教学无关的杂物。

各班负责人一道对实训室外侧走廊和理论教室中间走廊进行灌溉式清扫，要求做到地面无灰/粉尘、污渍；对一楼所辖卫生间进行泼洒式打扫。

清扫完毕后由软件专业陈为老师及学工办带队，各班负责人陪同检查验收合格后方可。

#### 二、进行本专业上课素质纪律检查

课堂严抓迟到、早退、踩点现象；检查学生是否带好教材、听课

## 长沙市君诺信息科技有限公司

### 软件技术专业“课前3分钟”实施方案

#### 2017级软件技术专业各班:

为响应商务信息技术学院党总支对2017级新生起开展晚自习“课前3分钟”的号召，坚持培养“又红又专”的社会主义接班人。本专业决定于本学期第6周起实施“课前3分钟”活动。现就具体实施方案如下：

#### 一、组织对象:

2017级软件技术专业1-4班全体学生。

#### 二、实施周期:

第一周期: 2017年10月9日——2018年1月19日

第二周期: 2017-2018 学年第2 学期

#### 三、组织形式:

1. 每周一至周四晚自习铃声响起后5分钟以内各班每天按照学生学号顺序安排1名学生上台演说。

2. 全体学生不留例外，班级组织者（建议由组织委员负责）至少提前一天告知上台演说的同学。

3. 组织委员应对于每次演说的同学进行纸介《“课前3分钟”演说情况记录》（见附件1）。

## 7. 特色学工之七：深入学生生活，每周走访至少一个宿舍



## 8. 特色学工之八：定期组织特色学生活动



### （三）教学更加科学化、多样化

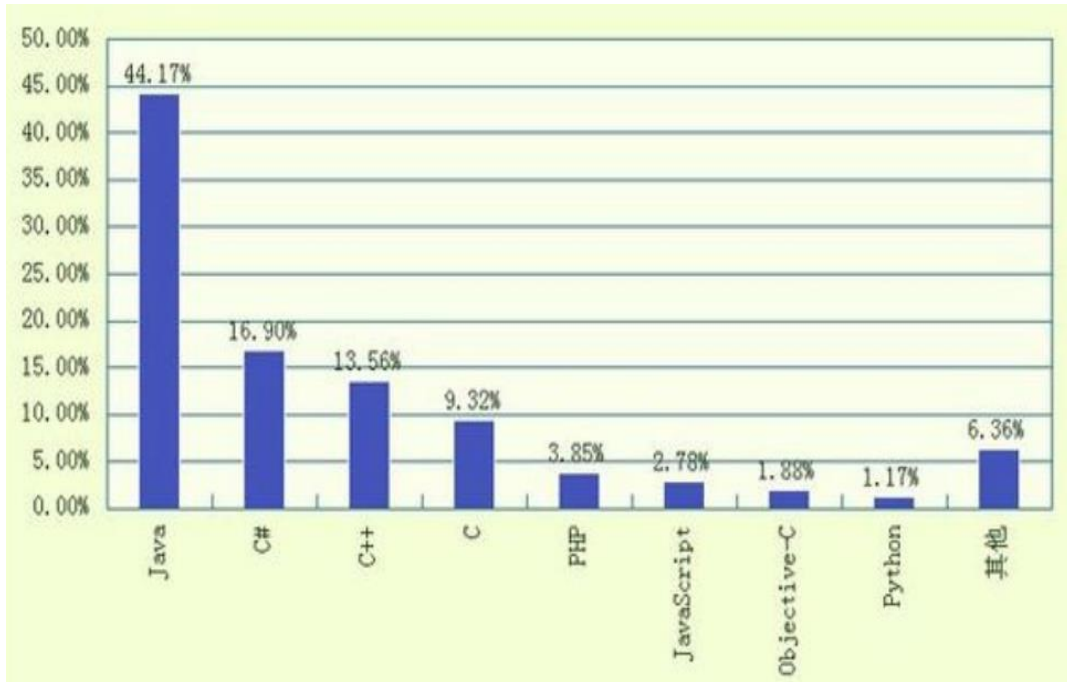
第一是企业 and 学校共同制定《人才培养方案》，把企业的前沿技术带到课堂上，并加重实践课教学的比重，将企业的实际案例带进实训当中，让学生有“身临其境”的感觉，在课堂上课等同于在公司上班。第二是各课程实行模块化教学，学完一门即考试一门，各门课程合起来就是一个完整的知识体系，每门课程中途进行阶段性考试，以便及时掌握学习动态和效果。整个课程体系，实训课时占比超过 60%，学生更多的时间是在实践和实训。

#### 1. 教学特色之一：大一年级教学内容特色改革

采用 Java 代替 C 语言作为程序入门语言（普通高职、本科院校普遍采用 C 语言）。



## 主流语言市场占有率



2018 年某招聘网站长沙地区 Java 工作搜索结果

搜索关键词	选择地区
java	约 61584 结果
java开发工程师	约 4659 结果
java软件工程师	约 2966 结果
java工程师	约 3795 结果
java软件开发工程师	约 1344 结果
java高级软件工程师	约 795 结果
java程序员	约 1434 结果
java高级工程师	约 611 结果
java高级开发工程师	约 497 结果
java软件开发工程师/助理工程师	约 327 结果

2017 年某招聘网站长沙地区 Java 平均工资

2000-3000元:		4%
3000-4000元:		18%
4000-5000元:		11%
5000-6000元:		19%
6000-7000元:		10%
7000-8000元:		14%
8000-9000元:		6%
9000-10000元:		7%
大于10000元:		6%

## 2. 教学特色之二：大二年级教学内容特色

- 引入 JQuery 以及 HTML5, 掌握最流行前端技术。紧跟移动互联网时代潮流。

- 单机 → 局域网联机 → 互联网时代 → 移动互联网时代



### 3. 教学特色之三：大三年级教学内容特色

- 不忘根本，扎实教好传统企业级框架 Struts2 + Spring + Hibernate.
- 拥抱潮流，引入最受中小企业欢迎的 SpringMVC +Spring + MyBatis



### 4. 教学特色之四：教学方向改革

- PC 系统两大巨头：Windows 以及 Linux
- Windows 系统主推 .NET
- Linux 系统主推 Java



#### 5. 教学特色之五：教学方式改进

- 强制录制教学视频，分享到群。
- 教做结合，强化课堂学习效果。
- 以项目为标准，布置课后作业。
- 平时小型项目+实训大型项目。

#### 6. 教学特色之六：推进和坚持项目答辩制度



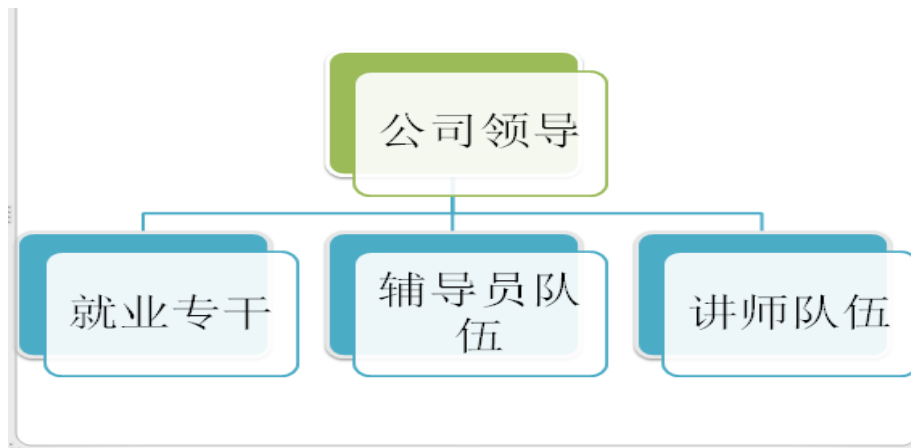
### （四）实习和就业

#### 1. 就业特色之一：

就业前期准备工作（全员参与、建立相对完整的就业机制、COT 课程的教授、建立多渠道的企业资源池、摸底学生就业意向）

- 就业招聘工作（强调服务意识、多渠道就业）
- 就业后期跟踪回访工作
- 下学期就业工作规划

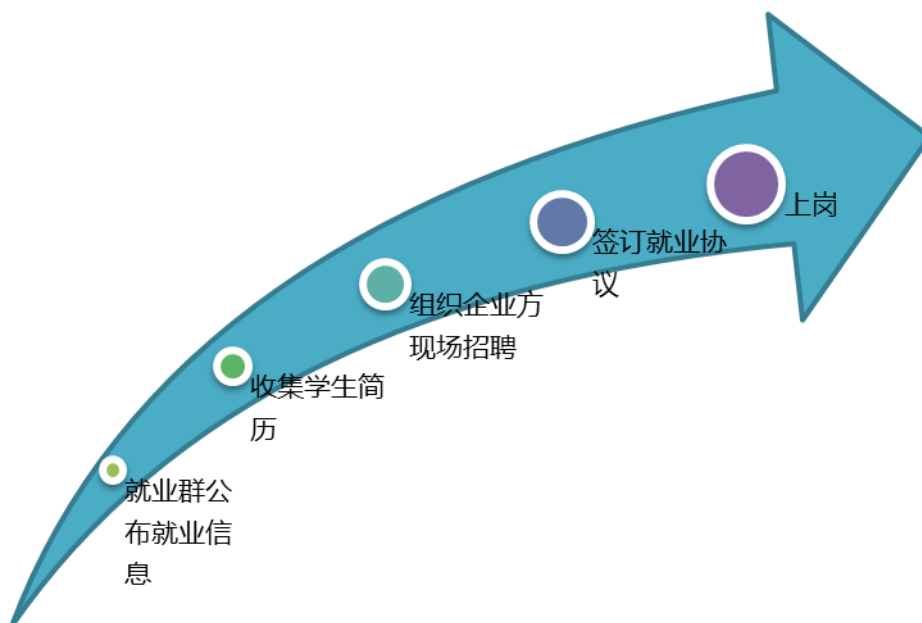
#### 2. 就业特色之二：组织架构图



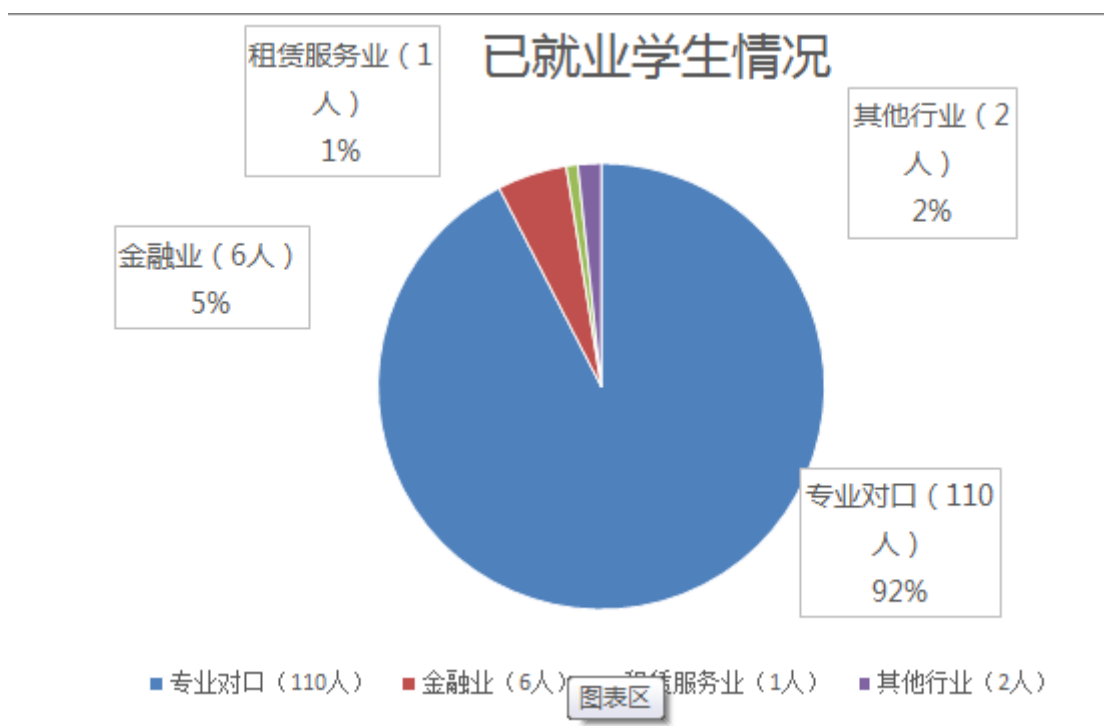
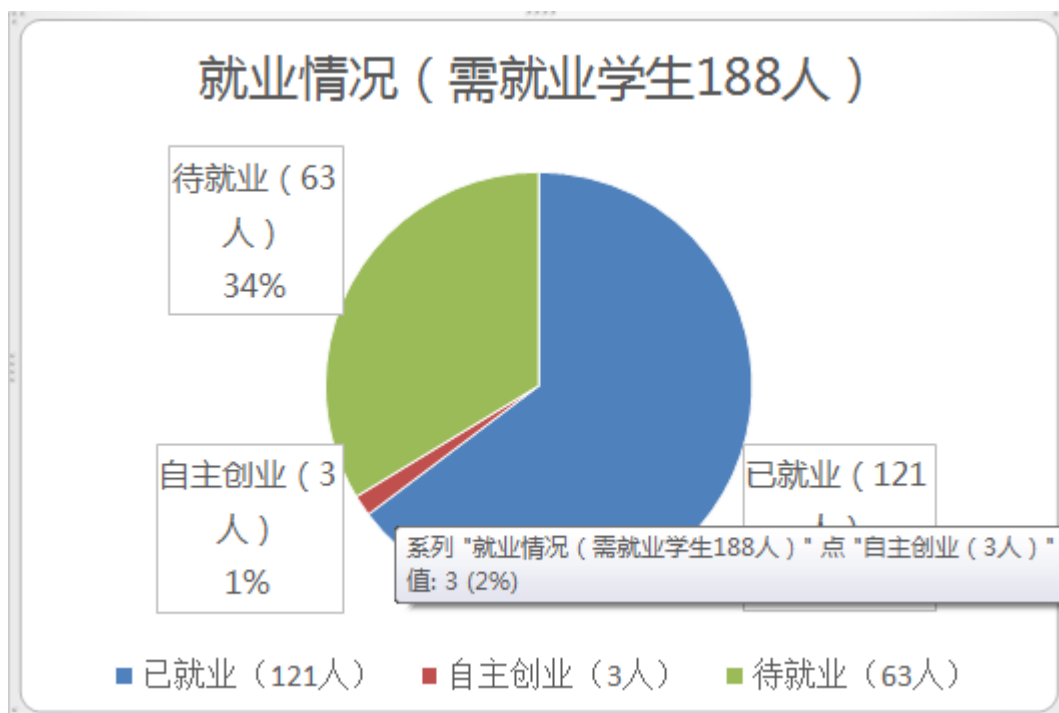
### 3. 就业特色之三：就业引导

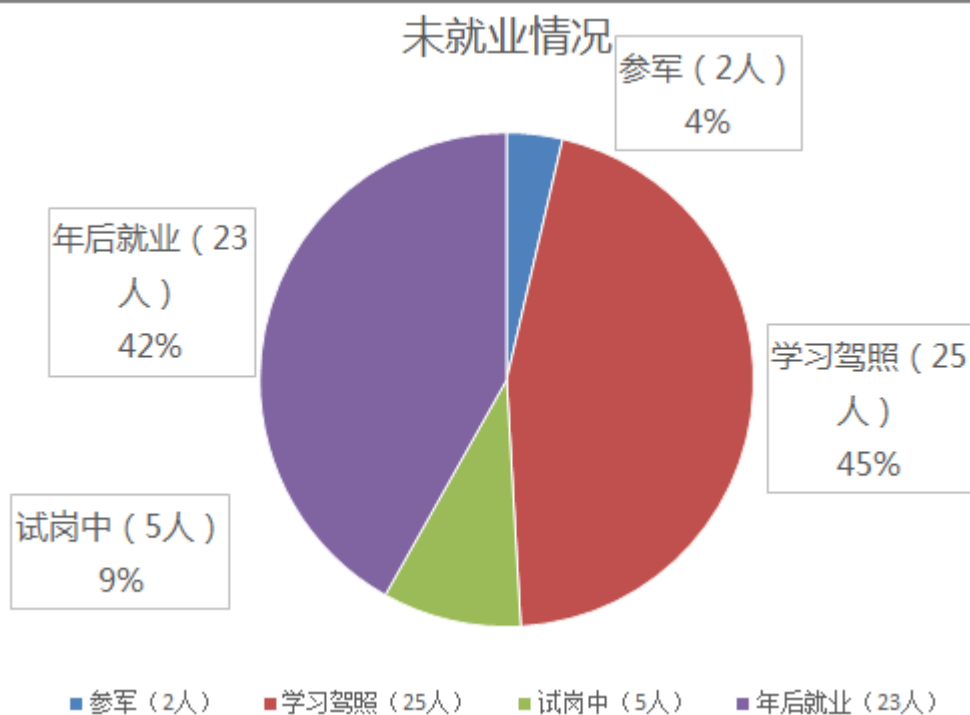


### 4. 就业特色之四：校招流程



## 5. 就业特色之五：





### (五) 加强思政德育教育，体现高职教育特色

#### 1. 李依琳同学主持开展校级大学生德育实践项目

校级 2017 年度大学生德育实践项目《抵御不良校园贷 大学生志愿者在行动》由 2015 级软件 2 班李依琳主持，该项目以软件专业为主的 3 个专业学生共同参与，蔺洋扬老师指导，项目周期一年，于 2018 年 1 月成功结项。

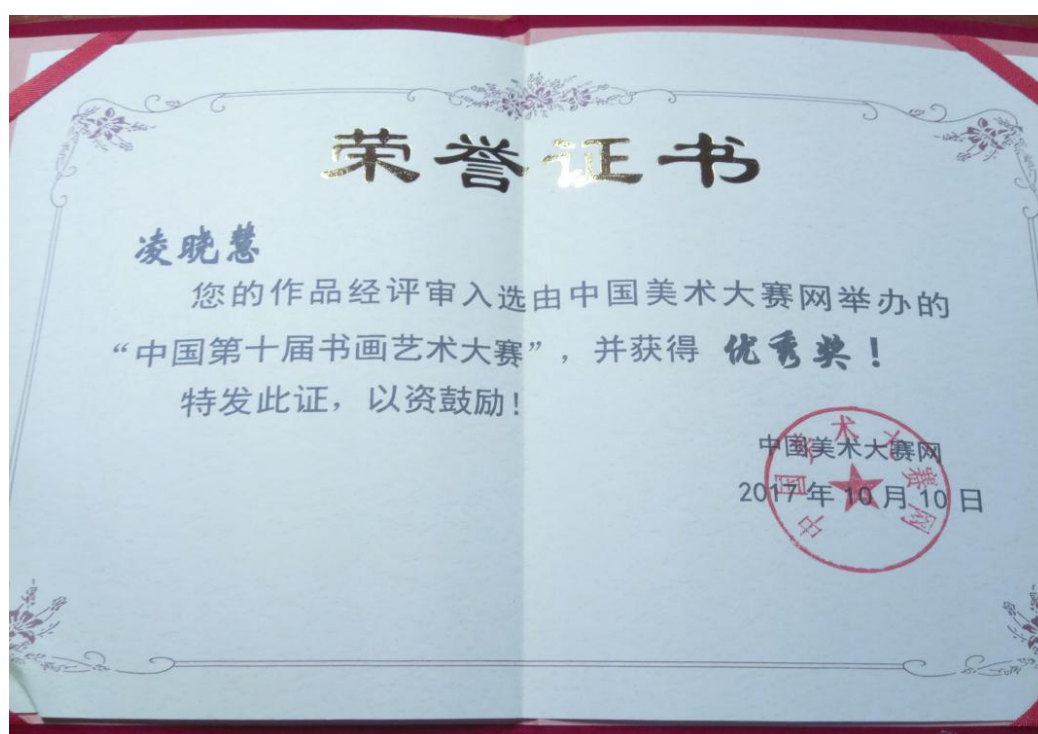


#### 2. 16 级唐美艳、陈玮同学在湖南省第五届大学生艺术展

演中获佳绩



3.16 级凌晓慧同学在中国第十届书画艺术大赛中获优秀奖





4. 15 级王海同学被团省委授予 2017 年“湖南省优秀共青团员”荣誉称号



5. 学生在湖南省 2018 年职业院校技能竞赛中再创佳绩

学生在湖南省 2018 年职业院校技能竞赛中获奖名单

序号	赛项名称	姓名	所属班级	辅导员	省赛成绩	指导老师
1	软件测试	李 静	15软件2班	张益群	一等奖	何 颖
2		唐美艳	16软件2班	蔺洋洋		
3		李奕兵	17软件4班	王 昱	二等奖	赵敏之
4		凌晓慧	16软件3班			
5		宾李仁杰	16软件4班			
6		匡 威	17软件4班			
7	Web应用软件开发	熊 彬	16软件4班	王 昱	一等奖	李 庆
8		曹馨逸	16软件4班			
9		任子威	16软件4班			
10		颜海涛	16软件2班	蔺洋洋	二等奖	廖清远
11		李广昀	16软件2班			
12		陈 庆	16软件2班			

序号	赛项名称	姓名	所属班级	辅导员	省赛成绩	指导老师
13	移动互联网应用软件开发	李 涵	15软件4班	张益群	一等奖	李 庆
14		胡 祎	16软件2班	蔺洋洋		
15		王虎跃	16软件2班		张益群	一等奖
16		陈 玮	16软件2班			
17		曹 星	15软件4班			
18		李俊松	16软件4班	王 昱		
19	HTML5交互融媒体内容设计与制作	吕琪颖	16软件2班	蔺洋洋	一等奖	王春艳
20		曾灿东	16软件2班		一等奖	
21	云计算技术与应用	杨道兴	15软件4班	张益群	三等奖	王 敏
22		李思维	16软件2班	蔺洋洋	二等奖	

测试二等奖（全国）



移动互联网应用二等奖（全国）

