

**湘村高科农业股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)**

2018年12月15日

目 录

1. 企业概况.....	1
2. 参与办学.....	1
3. 资源投入.....	3
4. 参与教学.....	3
5. 助推企业发展.....	5
6. 服务地方.....	6
7. 保障体系.....	7
8. 问题与展望.....	8

1. 企业概况

湘村高科农业股份有限公司是优良猪种“湘村黑猪”产业开发项目的承担单位，集种、养、加、销为一体的农业产业化龙头企业，注册资本 13013 万元。业务涵盖猪品种选育、繁育推广、商品猪养殖与销售、肉制品加工、冷链配送、饲料生产、沼气能源生产与销售等。公司在北京怀柔、湖南娄底、邵阳建成 4 座年出栏 30 万头以上的现代化、规模化猪场和一个生态放养场以及肉制品加工厂、饲料加工厂、销售运营中心等 20 多个生产或经营单元，拥有 7 家全资子公司和一家控股子公司，总资产逾 16 亿元。公司于 2016 年 2 月在新三板挂牌交易，股票代码为 835920。依托湘村黑猪的高品质产品，公司实施品牌营销战略，占领北京、上海、深圳等高消费力市场，并成为内地活体黑猪供港的企业，全面进驻山姆会员店，2017 年实现营业收入超过 8 亿元。近年来，公司先后被确定为国家高新技术产业化示范基地和国家农业标准化示范基地、利用世界银行贷款农业科技创新基金项目单位和国家 863 计划重点课题承担单位，公司获得 ISO14001、ISO9001、有机产品、GLOBAL G. A. P. 认证和欧盟麦咨达等质量认证。

2. 参与办学

湘村高科农业股份有限公司在实施民族品牌战略的同时，注重人才培养，积极参与校企合作。从 2015 年 3 月起，



图 2-1 现代学徒制试点首批 8 名学徒合

公司与娄底职业技术学院畜牧兽医专业开展现代学徒制试点工作(见

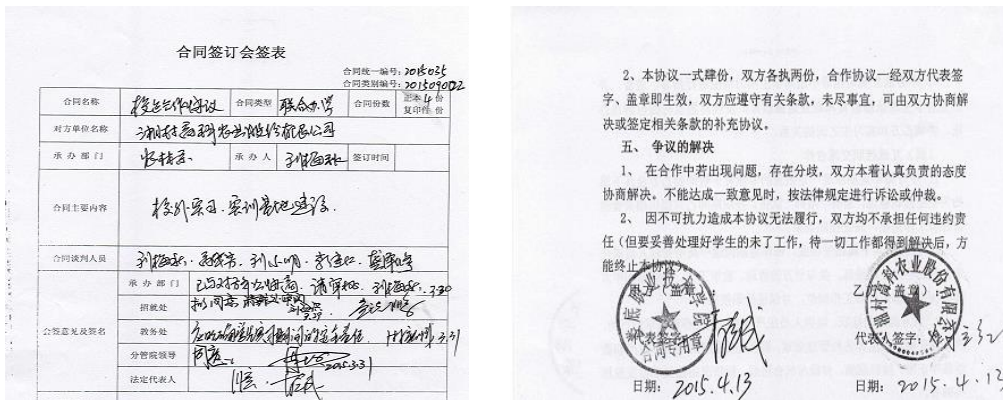


图 2-2 现代学徒制试点合同会签

图 2-1)，签订校企合作协议书（见图 2-2），参与制订畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案，参与制定畜牧兽医专业现代学徒制人才培养管理制度、考核制度、校企合作课程建设等，安排学生实习与就业。通过三年多的探索与合作，娄底职业技术学院畜牧兽医专业在校学生人数由合作初的 250 余人发展到如今 604 人（见表 2-1），助推娄底职业技术学院畜牧兽医专业校企合作向纵深发展。

表 2-1 畜牧兽医专业在校生人数统计表

年级	2016 级	2017 级	2018 级	合计
在校生学生数	155 人	165	284	604
班级数	4	4	6	14

数据来源：娄底职业技术学院教务处

通过三年多的现代学徒制试点工作，形成了一系列具有自主特色的畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案、制度、考核细则等，其成果得到了省教育厅和国家教育部的充分肯定，2018 年成功立项为湖南省现代学徒制试点项目，并被教育部立项为第三批现代学徒制试点

单位（见图 2-3）。

我省 12 所院校入选国家第三批现代学徒制试点

湘微高职 8 月 7 日

根据《教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2018〕41 号），确定我省长沙商贸旅游职业技术学院等 12 所职业院校为国家第三批现代学徒制试点单位，截至目前，我省共 27 家国家现代学徒制试点单位。

我省国家第三批现代学徒制试点单位

院校名称	层次
湖南化工职业技术学院	高职
湖南环境生物职业技术学院	高职
湖南理工职业技术学院	高职
湖南三一工业职业技术学院	高职
湖南生物机电职业技术学院	高职
湖南邮电职业技术学院	高职
娄底职业技术学院	高职

图 2-3 国家第三批现代学徒制试点单位

3. 资源投入

公司与娄底职业技术学院畜牧兽医专业合作以来，全方位参与畜牧兽医专业的人才培养和专业的建设与发展。学生在识岗实训、协岗实训与顶岗实习过程中，公司坚持以人为本，以就业为遵旨、以服务为导向，全过程免费安排实习学生的吃和住，并报销学生实习实训期间的差旅费，补贴困难学生的生活费用等。

4. 参与教学

根据校企联合制订的人才培养方案（见图 4-1），按照学校课程、

企业课程和校企合作课程教学标准和要求，系统参与畜牧兽医专业的教育教学工作。公司根据人才培养方案要求对前来实习实训的学生进行现场教学、案例教学和综合素质训练，全方位参与学生的管理，学生在实习实训期间的思想动态和业务能力状况，及时与学校沟通，建立学生过程性实习实训档案，确保人才培养质量（见图 4-2）。企业还定期或不定期派驻专业技术人员来学校为畜牧兽医专业学生讲课，宣传职业精神和行业发展动态。

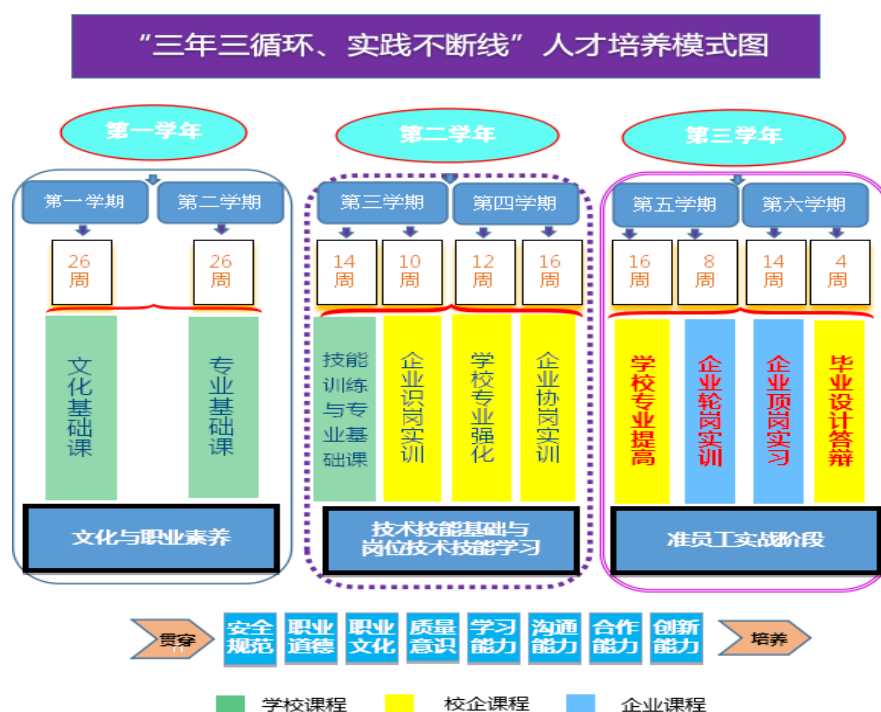


图 4-1 “三年三循环、实践不断线”人才培养模式



图 4-2 人才培养质量控制图

5. 助推企业发展

学校安排专任教师成立畜牧兽医专业技术服务分队（见图 5-1），借助湘中丘陵区生猪试验站，指导企业生产与防疫。2018 年，湘中丘陵区生猪试验站安排专项资金 3 万余元，针对湘村黑猪瘦肉率进一步提高问题开展屠宰测定，发表相关论文 3 篇，助推湘村黑猪瘦肉率进一步提升，提高湘村黑猪的整体竞争力和品牌效应（见图 5-2）。



图 5-1 学院派畜牧兽医专业教师赴湘村高科养殖技术培训班讲课



图 5-2 畜牧兽医专业人才招聘会现场

6. 服务地方

湘村高科是省级农业产业化龙头企业，在公司主营业务发展的前提下，与学校一起对接乡村振兴和产业扶贫战略，通过“公司+农户”、“校企合作”、“院村合作”、“政院合作”等模式，为娄底区域内畜牧业发展提供了强有力的示范效应和技术支撑（见表 6-1）。2018 年来，先后开办精准扶贫培训班、新型职业农民培训班共计 15 个，培训人员 800 余人（见图 6-1）。在非洲猪瘟发生期间，湘中丘陵区生猪试验站站长兼湘村高科技技术顾问的李继仁副教授每天亲临一线夜以继日参与非洲猪瘟防控工作，撰写非洲猪瘟防控论文 5 篇，确保湘中地区非洲猪瘟有效控制。

表 6-1 2016 级畜牧专业顶岗实训安排表

序号	学生姓名	实习单位
1	周碧霞	湘村高科农业股份有限公司
2	杜旭艳	湘村高科农业股份有限公司
3	石晗	湘村高科农业股份有限公司
4	张黄涛	湘村高科农业股份有限公司
5	许丽平	湘村高科农业股份有限公司
6	唐园园	湘村高科农业股份有限公司
7	王星星	湘村高科农业股份有限公司
8	马博义	湘村高科农业股份有限公司
9	喻巧	湘村高科农业股份有限公司
10	余聪	湘村高科农业股份有限公司
11	文旭	湘村高科农业股份有限公司
12	陈玉巧	湘村高科农业股份有限公司
13	刘青	湘村高科农业股份有限公司
14	胥世久	湘村高科农业股份有限公司
15	孙李李	湘村高科农业股份有限公司
16	张小琴	湘村高科农业股份有限公司
17	唐攀	湘村高科农业股份有限公司
18	段佳红	湘村高科农业股份有限公司
19	谭少娟	湘村高科农业股份有限公司
20	曾珍	湘村高科农业股份有限公司

21	康淑婷	湘村高科农业股份有限公司
22	陈涛	湘村高科农业股份有限公司
23	黄美美	湘村高科农业股份有限公司
24	姚柳	湘村高科农业股份有限公司
25	杨晃	湘村高科农业股份有限公司
26	袁彪	湘村高科农业股份有限公司
27	杨宁波	湘村高科农业股份有限公司
28	刘春腾	湘村高科农业股份有限公司
29	罗飞	湘村高科农业股份有限公司
30	颜天波	湘村高科农业股份有限公司



图 6-1 企业员工培训现场

7. 保障体系

7.1 学校领导重视。

学校领导高度重视畜牧兽医专业的建设和发展。先后把畜牧兽医专业教学团队确定为娄底职业技术学院黄大年式教学团队，并推荐参与评审教育部黄大年式教学团队；把畜牧兽医专业确定为学校现代学徒制试点项目，推荐参与湖南省现代学徒制试点项目并成功立项，之

后被湖南省推荐参加教育部第三批现代学徒制试点项目评审并成功入围。

7.2 团队成员发力。

目前的畜牧兽医专业师资结构合理，年龄梯次达标，团队成员团结，彰显优秀本色。在二级学院刘梅秋院长的带领下，班子成员民主、团结、廉洁、公正、无私，专业教学团队和谐、进取，为本专业的发展提供了强有力支撑。

7.3 校企合作显效。

2018 年，专业加强与行业、企业的合作，先后与湖南省生猪养殖协会、湖南省宠物诊疗行业协会等 2 家行业协会签订合作协议，与唐人神等 11 家生猪与饲料生产企业、9 家宠物医院签订校企合作协议，与湘村高科的合作更是进入新阶段。

7.4 企业通力支持。

2018 年 11 月 14 日，畜牧兽医专业举办了现代学徒制试点工作推进会，参会企业 18 家，会议期间，企业纷纷表态支持畜牧兽医专业现代学徒制试点工作。

8. 问题与展望

8.1 存在的问题

2018 年，畜牧兽医专业的建设和发展步入快车道，得益于学校领导科学统筹与规划，得益于多年来广泛开展校企合作，特别是与湘村高科等企业开展的现代学徒制试点工作，取得了明显成效。一是

探索建立了畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案，并在实践中不断完善。二是探索建立了畜牧兽医专业现代学徒制人才培养校企联合管理制度和考核制度，确保人才培养质量。三是探索建立了畜牧兽医专业现代学徒制师资互聘互用机制建设，完善了校企双主体育人师资队伍建设。但仍然存在一些问题：一是校企联合招生体制机制建设存在的困难较多。二是学校教育的基础性与企业人才需求的功利性之间存在矛盾。三是校企合作人才培养过程管理质量监控难以把握，尚需开展深入调研与实践。

8.2 工作思路展望

一是加大人力、物力和财力的投入，继续深入开展校企合作，巩固合作成果，创新合作机制，克服合作障碍，促进合作发展。

二是深入企业调研，开展经济学、管理学、信息技术学、专业技术技能应用等跨界学科研究，开创行业专业人才培养模式创新与改革，培养复合型高级专门人才。