

# 湖南中德安普大数据网络科技有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

企业名称：湖南中德安普大数据网络科技有限公司

合作院校：湖南财经工业职业技术学院

2018年12月

# 目 录

一、校企合作背景	1
(一) 公司简介	1
(二) 合作实施背景	1
1. 问题提出	1
2. 目的意义	2
二、校企合作基本情况	2
(一) 共建财经实训云平台	2
(二) 共建财经课程实训大数据资源	3
(三) 共同开创云上技能竞赛	3
(四) 合作培养财会专业人才	3
1. 合作构建财经类专业实践教学体系	3
2. 合作开发财经类专业课程实训标准	4
3. 共同指导学生云上平台实训	4
(五) 项目成效	4
1. 便于学生跨时空实训	4
2. 有效提升教师专业实践技能	4
3. 学生专业技能提升、对口就业率增加	5
三、企业资源投入情况	5
四、企业参与高职教育教学的经验和创新	5
(一) 产教对接, 促进了校企共赢共发展	5
(二) 创新实践教学新模式	6
五、存在的主要问题与建议	6

## 一、校企合作背景

### (一) 公司简介

湖南中德安普大数据网络科技有限公司成立于 2014 年，是一家拥有 30 多年财务、审计、评估、管理咨询、成本管控等专业技术经验团队的国家级高新技术企业，拥有几十项软件著作权和发明专利，融合了财经大数据、云计算、公有云平台、移动互联网，为企业提供财务咨询服务，为学历教育、非学历教育提供培训、实训服务。

2018 年该平台成功协办了湖南省教育厅、湖南省职成教学会主办的创新应用主题竞赛（湖南省首届大学生财务大数据应用能力大赛、湖南省职业院校业财税一体化云上技能竞赛、业财税融合云上技能竞赛、业财税融合暨大数据管理会计应用能力竞赛），全省本科院校、职业院校财经类专业参赛率达到 85%以上，参赛人数突破 5 万人。

### (二) 合作实施背景

#### 1. 问题提出

##### (1) 校外实习现状：实习难、“真顶岗”更难

多年来企业都不愿意接受财会类专业学生的实习，到企业顶岗实习就更难，少数学生能到企业的会计、出纳岗位实习也不可能接触到单位真实原始凭据，尽管企业给实习学生出示了一个顶岗实习的证明，但此类人情证明无法反映学生真实的会计实操能力。

##### (2) 校内实训现状：“虚”中练，难练真本领

对于学校来说，更多的是要解决学生所学专业能满足企业需求，为了提升学生的专业技能，学校投入大量的教学资源建设虚拟仿真实验室，但是，收效甚微。从根本上说，虚拟仿真实验软件所设计的实训内容与企业的用人需求有较大差距，校内实训室不可能有企业的真实票据、经济业务和数据，特别对新的税收政策、新的会计制度，校内实训软件也不可能及时更新。

### **(3) 技能竞赛现状：“精英”赛，难促“学、教、改”**

传统竞赛仅限于精英学生竞赛，它所遵循的理念是“优、精、尖”，学校通常跳过了预赛，直接选择成绩优异的学生进行反复训练，这些“精英”仅为整个专业学员的极小数，说明传统竞赛只有少数人受益，参与面窄，赛事得出的成绩不能代表学校的整体水平，与“以赛促学、以赛促教、以赛促改”理念背离。

## **2. 目的意义**

### **(1) 在线全真案例实训有效解决顶岗实习难题**

学生可以自主选择实习单位，还可以自主选择喜欢的行业和岗位进行练习，学生就如临企业真实的业务情景中，操作全真的原始财务凭据，顶在真实的财会岗位，切实提升了学生的专业技能，有效地解决了财经类专业“真顶岗”实习的难题。

### **(2) 形成性能力档案为用人单位选聘学生提供依据**

在课中和课后，学生都可以进行实训，学生操作的实训数据和内容都记录在能力档案中，与教学计划一致。形成性能力档案是企事业单位筛选、查看、考核和选聘人才的重要依据。

### **(3) 云端竞技真正体现以赛促进“学、教、改”**

云上技能竞赛基于“大智云平移”技术，无需安装、无需下载，拉平我省职业院校之间教学资源的差距，最大限度发挥出“公开、公平、公正”原则，老师、学生均可以参与，最大限度发挥出“以赛促学、以赛促教、以赛促改”作用。

## **二、校企合作基本情况**

### **(一) 共建财经实训云平台**

从 2015 年平台创立至今，云平台经历了会计实习工厂、财务实习工厂、财务工厂到云上实训的转型升级，学校一路陪伴中德安普公司成长了 3 年，参与和见证的专家论证会不少于 50 次，提出的使用

反馈和平台修改建议不下 200 条，云上实训云平台已成为湖南财经工业职业技术学校必不可少的在线人才培养基地和在线实训产学研一体化研究基地。

## （二）共建财经课程实训大数据资源

从 2017 年 4 月起，学校和公司近 10 次。组织专家进行市场调研，搜集、整合、优化课程资源，并反复论证。2017 年 9 月，云平台资源库具有 11 个行业近 80 个企业的真实案例、真实票据、真实经济运营业务数据，初步建成全真案例数据资源。2017 年 11 月，公司与多所高校组成财经类专业课程实训标准建设指导委员化，对实训内容进行标准化，2018 年 4 月，引入大数据技术，全真案例数据资源升级成结构性数据、非结构性数据和全真样本数据资源库。（湖南财经工业职院为云平台课程实训资源库的主体建设单位）。

## （三）共同开创云上技能竞赛

2018 年 5 月，湖南省职成教学学会以云平台为竞赛平台，以湖南财经工业职院为赛点、举办了全省职业院校财务会计类专业云上技能竞赛，全省共 45000 余名学生、600 余名教师参加，大赛裁判长朱开悉教授点评：“这是一次非常成功的竞赛，对教师学生的实际操作技能有整体提升，符合互联网+会计教育的时代需求，充分发挥了云端竞赛的开放、包容、便利的独特优势，开创了我省乃至全国职业教育互联网+云端竞技的先河”。同年 9 月，湖南省教育厅批准学校和公司共同承办业财税融合暨大数据管理会计应用能力竞赛。目前湖南财经工业职业技术学院是高职财经类专业唯一的云上技能竞赛点。

## （四）合作培养财会专业人才

### 1. 合作构建财经类专业实践教学体系

学校、公司联合其它院校共同构建“互联网+财经大数据+综合实训+课程实训+智慧教育+教学管测评”一体的实践教学体系，主要解

决校园管理、教学指导、实训练习、信息管理、能力测试、实训评价等综合性问题，有利于对财会专业人才的系统培养及管理。

## **2. 合作开发财经类专业课程实训标准**

湖南财经工业职业技术学院、中德安普公司联合湖南汽车工程职院、湖南外贸职业学院、长沙商贸旅游职业技术学院、湖南商务职业技术学院、湖南交通职业技术学院成立了财经类专业课程实训标准化建设指导委员会——高职分会，共同对《基础会计》、《中级财务》《纳税实务》《成本会计》《财务管理》五门财经类专业课程进行了课程实训标准建设，将课程知识点与实训技能点标准化，将财经类专业人才培养和实训教学标准化。

## **3. 共同指导学生云上平台实训**

学校和公司针对财经类专业所对应的职业岗位特点，将云上实训岗位分成业务会计、成本会计、税务会计、审计会计、财务主管、大数据分析师、投资分析师和融资分析师等角色，学生可以选择单个或多个角色进行训练，学校教师和企业专家共同对学生进行针对性的指导，以满足学生个性化的学习需求。

### **（五）项目成效**

#### **1. 便于学生跨时空实训**

平台无需安装、无需下载，有网络就可以使用，不占用学校教学资源，平台可以在学校既有的硬件设备上运行，还可以将学生的 IPAD、笔记本和自备电脑利用起来，学生实训跨时空。

#### **2. 有效提升教师专业实践技能**

教师在云上实训中指导学生训练，实质是“做中教”、“教中学”，则有效提升了教师专业实践技能。平台的教学系统帮助老师从繁重的批改作业中解放出来，老师可以将多余精力用于对学生的指导上，实现教与学的双赢局面，

### 3. 学生专业技能提升、对口就业率增加

(1) 通过平台进行在线顶岗实训，我校 2018 级 1450 名财经类专业应届毕业生全部完成顶岗实习及毕业论文任务，实习行业主要集中在工业、商贸业、服务业，每个学生至少完成 6 个企业的会计岗位操作，95%以上的学生成绩达到优秀。

(2) 根据调查数据显示，相对于 2017 年，2018 年财经类专业应届毕业对口就业率提升 24.8%，毕业生就业率达 90% 以。

### 三、企业资源投入情况

“中德安普”资源投入明细表

单位：万元

序号	科目名称	总支出	备注
1	设备费	149.75	
2	材料费	197.86	
3	测试费	130.07	
4	差旅费	60.77	
5	会议费	55.40	
6	资源建设费	143.78	
7	出版费	0	
8	其他	65.62	
合计		803.25	

### 四、企业参与高职教育教学的经验和创新

#### (一) 产学对接，促进了校企共赢共发展

本项目采用“互联网+企业全真经济数据+实践教学”的教学模式，是对“产学对接”最精准的诠释。因为企业参与学校的人才培养，切实提升了教师与学生的实践技能，深化了学校信息化教学管理和信息化教学改革，促进了学校的快速发展。因为学校师生参与企业的教育

产品，优化了企业的产品结构和员工的知识结构，丰富了企业教育大数据资源，提升了企业的核心竞争力。

## **(二)创新实践教学新模式——商科实践教学内容与真实商业环境深度融合**

企业把顶岗实训、财务大数据、业财税融合、大数据管理会计业务和数据运用到高职实践教育教学，这是一次产教融合的深度对接，它所展现的创新形式、与时俱进的新颖内容，对于丰富商科专业内容和人才培养体系有着重要作用，为互联网+商科专业教育教学改革和发展指明了方向。

### **五、存在的主要问题与建议**

1. 目前校企共建的企业全真经济运行票据、资源相对不足，特别是国家新税制度执行以来的企业全真资源还比较欠缺。

2. 校企合作共建在线课程实训标准还需进一步完善和优化，争取尽快列为省标和国标。

3. 云上平台技能竞赛的优点和特色，相当部分的职业院校还认识不足，需进一步加强云上平台技能预赛、竞赛的推广。