

湖南联智桥隧技术有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告(2019)



2019年1月



湖南联智桥隧技术限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

湖南联智桥隧技术有限公司成立于 1997 年,是国家高新技术企业、湖南省企业技术中心、软件认证企业,是预应力智能张拉与压浆技术的发明者,专业提供桥梁隧道质量安全解决方案。公司同时拥有公路工程试验检测综合甲级、公路工程试验检测桥梁隧道工程专项、特种专业工程专业承包、公路工程专业监理甲级、公路工程设计乙级等资质,工程技术服务实力雄厚。

在 2018 年里,湖南联智桥隧技术有限公司又新成立了两家高新创业公司,分别是湖南绿道节能环保科技有限公司和湖南联智智能科技有限公司。湖南绿道节能环保科技有限公司,主要经营建筑;智能综合配电柜制造;新材料技术推广服务;新能源技术推广;节能技术推广服务;建筑劳务分包;机械设备、五金产品及电子产品批发;合同能源管理;机电产品、再生建筑材料、智能化技术、新型路桥材料的研发;新能源汽车充电桩的建设、运营及技术服务。湖南联智智能科技有限公司主要从事北斗+安全监测技术、三维激光扫描技术、预应力智能张拉与压浆技术新产品研发等。

这两家高新企业为深化技术研发与推广,十分重视与高校的合作,继续与湖南交通职业技术学院路桥工程学院签订了校企合作协议,达到校企双赢的目的。 2018 年企业主要为湖南交通职业技术学院教育教学等方面,开展了如下几项工作。

一、校企合作,共同培养教师与学生

为充分利用高校的平台优势,公司做出继续深化与交通职院的合作的决定。

1、大力支持教师下企业锻炼学习

校企合作,学校教师与企业技术人员互动频繁。2018年7月至8月暑假期间,学校利用暑假的百名教师下企业、专业教师半年的访问工程师等项目,路桥工程学院先后选派近10多位专业教师参与湖南联智桥隧技术有限公司的业务

项目。联智桥隧技术有限公司的工程技术人员也来到学校进行专业讲座、专业教育和课程教学工作。

公司在长沙市地铁 3 号线项目检测与监控项目为湖南交通职业技术学院的 教师团队下企业实践提供了真实岗位与技术支持,并安排企业技术骨干全程培训,这一方式迅速提升了教师队伍的专业能力也为企业培训了高素质的"推销大师"。

2、共同开发教材,实现共建共享

湖南联智桥隧技术有限公司总经理梁晓东牵头、中铁一局集团有限公司,河北高达电子科技有限公司等企业工程技术人员、湖南交通职业技术学院唐杰军、董开亮等参与的,共同完成了中国机械工业联合会提出的,全国建筑施工机械与设备标准化技术文员会归口管理的国家标准《建筑施工机械与设备预应力用自动压桨机》。该标准已经于2018年9月1日由国家市场监督管理总局,中国国家标准化委员会正式发布。

3、专家团队开展专业讲座

为增强学生对公司业务的熟悉度,对当前公路检测最新技术的了解,公司经常派技术精湛、经验丰富的技术人员到学校进行讲课和指导,实现深化校企产教融合,校企合作。2018年12月4日,湖南联智桥隧技术有限公司质量管理中心主任邬曙光高级工程师到学校对现代学徒制班级学生授课,通过校企教师与工程技术人员互派,使得湖南交通职院毕业生的职业道德与技能水平普遍得到提高平。

二、校企融合,实现产、教、研一体化

1、企业专家团队进驻校园,参与高校人才培养

湖南交通职业技术学院在校内设立梁晓东大师工作室以来,在与学校合作开展技术研发的同时实现了企业也参与到高校教育教学的日常管理中,为学校人才培养把好脉。

2、扩大合作领域,构建集团化企业研发体系

在 2016 年公司利用湖南省预应力桥梁质量控制工程技术研究中心 (2015TP2012)与湖南交通职业技术学院达成合作意向,成功申报了湖南省交通 运输厅交通科技和标准化项目计划《桁架梁桥新型"HM-RPC变厚桥面板"研究》

课堂研究,在此期间,学校与企业互相交流,召开多次课题研究的研讨会,课程研究按照进度在稳步推进,预计2019年上半年结题。

3、共同开发企业课程,共建共赢

公司组织专业团队继续参与到湖南交通职业技术学院开发的企业课程建设当中,针对企业所从事业务,调研的职业核心能力和岗位职业资格标准的要求,制定企业课程标准,设计企业课程模块结构。

当前湖南联智桥隧技术有限公司主营业务为公路、桥梁、隧道工程等检测业务,另外两家新的公司主营业务为:隧道与建筑工程节能改造设计与施工以及大中型土木工程的变形检测与评价工作,所以,企业与学校在检测技术、节能改造、北斗+监控等方面开发学生培养专门教材。教材开发主要依托企业真实的工作任务、多元化的评价指标等进行企业课程设计。共同设计了4门企业课程,每门企业课程根据所需要培养的实践能力设计课程内容,以不同顶岗岗位工作项目(路基工程、路面工程、桥涵工程、隧道工程等)为载体,采用现场教学,企业教师工程现场布置工作任务,学生在工作工程中,企业教师和学校指导教师给予适当指导,学生作为主体完成任务,形成工作成果。整个教学过程即是学习过程又是工作过程,实现教学做合一;最终,通过具体实施、过程跟踪、问题反馈、总体评价,完善企业课程标准和形成课程实施总结。企业课程的实施不仅使学校的人才培养质量得到大幅度提升也促进了企业员工迅速成长。

三、校企共育,探索现代学徒制人才培养模式

在 2018 级道路与桥梁工程技术专业学生中,学校继续与企业进行新设现代 学徒制班级共同培育企业所需人才。但主要是探索如何深化现代学徒制的体制与 机制建设,主要进行了如下工作:

1、管理企业准员工:探索对在企业外的准员工如何管理,建立相应的管理制度,包括制定在校管理制度,学期考核制度、学期评价制度、学期奖励制度等。2018年5月,校企双方共同组织了"2017-2018学年度表彰大会",对现代学徒制试点班的优秀学员。



湖南联智桥隧技术有限公司文件

湘联智行字〔2018〕6号

关于表彰 2017 至 2018 年度 湖南交通职业技术学院路桥学院 "联智班"优秀学生的决定

交职院"联智班"全体学生、公司全体员工:

2017年至2018年度,在湖南联智桥隧技术有限公司和湖南交通职业技术学院路桥工程学院的正确领导下,路桥工程学院 "联智班"全体同学共同努力,拼搏进取,涌现出一批先进个人。 为表彰先进,树立榜样,经联智桥隧与交职院路桥工程学院共同 研究决定,评选出了"学习标兵"、"德育标兵"、"青春励志奖" 共20名优秀学生,现予以表彰和奖励:

- 1. 学习标兵 8 名: 路桥 1703 班 邱成杰、李梦琪、龙茂、张阳,路桥 1603 班钟晓芹、黎忠健、伍云龙、李文港:
- 2. 德育标兵 8 名: 路桥 1703 班邹棕、杨向远、宋恒、黄家发, 路桥 1603 班董冰、徐玉龙、李思阳、何永锋;
 - 3. 青春励志奖 4 名: 路桥 1703 班童纪轩、浣思意, 路桥 1603



班袁威、蒋炜玮。

希望受表彰的个人戒骄戒躁、珍惜荣誉、再接再厉,取得新的成绩;同时号召全体同学以授表彰的个人为榜样,争先创优.



抄送:董事长,总经理,副总经理。

湖南联智桥隧技术有限公司

2018年5月3日印发

- 2 -

2、制定现代学徒制制度:制定企业现代学徒制的管理制度,包括师傅选拔制度、师傅管理制度、师傅教学考核制度、师傅评价制度等。2018年5月,企



业录用第一批顶岗实习学生15人,并由校企双方共同对学生进行考核评价。

湖南联智桥隧技术有限公司

湘联智函字〔2018〕36号

录用通知函

尊敬湖南交通职业技术学院路桥工程学院领导:

首先非常感谢您对我公司的支持,贵院学生的良好素质及过硬的专业知识深受我们的青睐。经公司领导及人力资源部与学生的沟通,决定首批录用许占锋等15名学生来我单位实习,名单如下:

许占锋、李思阳、伍云龙、武柱、邓岚杰、钟晓芹、董冰、李 文港、黎忠健、徐玉龙、袁威、刘威翔、葛剑英、蒋炜维、卢佳。

请以上同学完成本学期考试后来我司报到,具体岗位按照双方协商确定。

衷心感谢各位领导和学生的支持和理解!

我司联系人: 刘琴

联系申话: 15207496931

总部地址:湖南省望城经开区沿河路二段168号

特此致函。



员工业绩评估表

(月份<u>201808</u>)

		姓	姓名		签字			日期
员工姓名 钟		晓芹		_			2018-09-03	
评估人姓名 朱		₹艳		_			2018-09-04	
	检查者姓名 防		皌		_			
评估项目:								
序号	评估项目		权值	自评分	评估分	检查分	计算分	加减分说明
1	入职、离职办理		0.2	4	3.5		0.7	
2	证件注册办理及证件日常管理		0.2	4	4		0.8	检测工程师报名的证件收集与整理]
3	人员档案管理		0.2	3.5	4		0.8	协助做好资质申报的人员档案整理
4	劳动合同管理		0.15	3	3		0.45	
5	车补、员工生日福利等相关事宜		0.1	4	3		0.3	
6	人事系统的人员维护及日常管理		0.15	3	3		0.45	
7								
8								
9								
10								
11								
12	l .							
	合计:		1	3.60	3.50	0	3.50	

工作总结:

- | 目前在联智桥隧技术有限公司已经实习两个月了,我在工作期间也一直格尽职守,想努力做到最好的自己,不求最出色,但是最起码不要让自己的上级领导分心,做到一项工作一旦接手,就要拿出用心的态度去面
- 对。同时我也很感谢这段时间同事及领导们对我的帮助和包容,谢谢你们让我给我机会,让我不断在工作中成
- 长,我会更加努力在自己还不擅长的工作中不断突破,努力做到最好!
- 3、构建学校与企业网络信息,建立互动交流机制:建立企业与学校信息的 共享机制(企业提供建设项目信息,建设进度信息,人才需求信息),(学校提供:教师专业和课程信息,教学时限信息,学生专业与素质信息,学生业余时间信息)等
- 4、开展"工地课堂"、"文体竞赛"等丰富多彩的活动,增强校企间交流和员工的认同感。







