

湖南建工集团有限公司参与

# 高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

 湖南建工集团

2018.12

## 目 录

1、企业概况 .....	1
2、校企一体化合作办学，“双主体”育人 .....	3
2.1 双投入、双资源，实现“双主体”办学 .....	3
2.1.1 “双投入”构建培养模式实施平台 .....	4
2.1.2 “双资源” 共建，共商培养模式实施形态 .....	5
2.2 双计划、双教师，实现“双主体”育人 .....	6
2.2.1 “双计划”描绘合作育人的规格模型 .....	6
2.2.2 “双教师”成为合作育人的主导力量 .....	10
2.2.3 “双主体”育人，开阔学生视野 .....	11
2.2.4 场景构建，班级企业化管理 .....	11
3、协同创新发展，服务地方经济发展 .....	11
3.1 集团与学院联合成立湖南建工产业发展研究中心，与学院、科研机构及行业协会开展协同创新 .....	11
3.2 集团与学院共同成立了湖南建工培训中心，企业与社会培训成果丰硕 .....	12
3.2.1 制定行业培训标准，开展建设行业企业技术人员培训 .....	12
3.2.2 关爱农民工群体，支持学院开展温暖工程培训项目 .....	13
3.3 适应建筑信息化发展需要，校企共建 BIM 技术中心 .....	13
3.4 依托湖南建筑职业教育集团，集团与学院合作加快建设“湖南省建筑业特种技术培训中心” .....	14
3.5 依托学院成人教育、培训教育，为社会搭建终身教育学习平台 .....	14

## 1、企业概况

湖南建工集团成立于 1952 年 7 月，是一家具有勘察设计、科学研究、高等职业教育、建筑安装、路桥施工、设备制造、房地产开发、对外工程承包、劳务合作、进出口贸易、城市综合运营等综合实力的大型企业集团。集团生产经营资本 130 多亿元，年生产（施工）能力 1000 亿元以上，连续 12 年入选“中国企业 500 强”、“中国承包商 80 强”，连续 16 年荣获 77 项中国建设工程鲁班奖。集团的经营区域已覆盖全中国，在非洲、亚洲、南美洲和澳大利亚等 30 多个国家和地区建有公司或者工程项目部，目前在马来西亚、利比里亚、坦桑尼亚、赞比亚、阿联酋、尼日利亚、沙特阿拉伯、加纳、斐济、萨摩亚、斯里兰卡、澳大利亚、蒙古、塞拉利昂、孟加拉、越南、老挝、几内亚、佛得角等国均有在建工程项目。

湖南建工集团是由湖南省建筑工程集团总公司（集团母公司、核心企业、湖南省首家房屋建筑工程总承包特级资质企业）和具有特级、一级总承包等多项资质的紧密层子公司湖南省第一工程有限公司、湖南省第二工程有限公司、湖南省第三工程有限公司、湖南省第四工程有限公司、湖南省第五工程有限公司、湖南省第六工程有限公司、湖南省工业设备安装有限公司、湖南建工路桥集团有限公司、湖南建工华旺租赁有限公司、湖南建工相山投资集团等 68 家综合建筑类、建筑相关产业类子公司、300 余家分公司和湖南城建职业技术学院（含湖南建筑高级技工学校）一所大学组成。

集团成立 60 余年来，大力弘扬“一流、超越、精作、奉献”的企业精神，完成了国内外许多大型复杂的工业与民用建筑、道路桥梁、市政工程等设计、施工任务，先后承建贺龙体育场、黄花机场新航站楼扩建工程、长沙火车站、重庆大剧院、中国国家博物馆改扩建工程等众多载入史册的经典精品，有 600 余项工程分别荣获省优质工程、省芙蓉奖、国家优质工程银质奖、全国建筑装饰工程奖、詹天佑奖等。集团先后获评“全国优秀施工企业”、“全国住房和城乡建设系统企业文化建设示范单位”、“第十届全国技能人才培养突出贡献奖”、“全国践行社会主义核心价值观企业文化模范单位”、“全国诚信企业示范单位”、“全国明星施工企业”、“全国重合同守信用企业”、“全国创鲁班奖工程特别荣誉企业”、“全国建设科技进步先进集体”、“全国创先争优先进基层党组织”、“全国五一劳动奖状”、“全国企业党建工作先进单位”、“湖南省文明标兵单位”、“湖南省守合同重信用企业”、“湖南省先进基层党组织”、“湖南省思想政治

工作先进单位”、“湖南省十大创新企业文化示范基地”、“湖南省国资委监管企业反腐倡廉建设先进单位”、“全国交通建设系统先进工会”、“湖南省属监管企业信访维稳工作先进单位”、“湖南省五四红旗团委”等，被授予“中国建设系统企业信用、信誉 3A 级单位”、“全国建筑业 3A 信用企业”、“全国模范职工之家”称号。集团的影响力、知名度和美誉度不断提升。

目前，集团正进一步深化改革，调整产业结构，在新常态下迎接新挑战，捕捉新机遇，实现新发展，努力打造“一体两翼”发展新格局，以具有强大竞争优势的房建施工板块和投资开发板块为主体，以具备相当竞争能力且市场前景广阔的专业建筑及建筑服务业务和海外业务为两翼，大力推进集团与地方政府、央企、上市公司、投资机构、大专院校、重点行业等的战略合作，创新商业模式，规范项目管理，稳步推进集团的改革改制，创新、转型、升级，努力将集团打造为市场竞争力强、资产规模大、管理先进、技术含量高、跨行业和专业经营，集项目投资、设计、建设、营运于一体的总服务商，并实现主营业务整体上市，成为具有较强核心竞争力和国际竞争力的国内建筑业先锋企业，为国家经济和社会发展做出新的更大的贡献。

湖南城建职业技术学院是湖南省唯一一所国有公办全日制建设类高职院，是湖南建筑职业教育集团理事长单位、湖南省建设人力资源协会职业院校委员会主任单位、湖南省建筑业企业专业技术管理人员培训基地、湖南省企业高技能人才培训省直定点机构、湖南省一级建造师继续教育定点培训机构、湖南省建筑业农民工继续教育培训点和湖南建工集团技能型人才培养培训基地、湖南建工产业研发中心、湖南建工教育培训中心。

湖南建工集团（以下简称“集团”）作为湖南城建职业技术学院的主管部门，积极支持学院的建设和发展，现就集团参与学院人才培养工作的情况汇报如下。

集团作为学院的主管部门，积极关心和支持学院的建设和发展。集团早在 2006 年就作出了《关于加强职业教育和在职培训的决定》（湘建总办字[2006]210 号），在学院设立了湖南建工产业发展研究中心、湖南建工教育培训中心，专门成立了“学院基本建设领导小组”，在集团“十二五规划”中明确多项措施，支持学院建成省级示范性高职院校、省级重点实习实训基地和全省土建类专业教师技能教学水平培训中心，举全集团之力促进学院建设与发展。

## 2、校企一体化合作办学，“双主体”育人

在湖南省教育厅的指导下，和湖南省建筑职教集团的一起努力下，湖南建工集团与湖南城建职业技术学院双方本着“面向市场、资源共享、平等协商、互惠互利”的原则，以培养企业后备高技能适用人才为己任，在湖南建院建筑工程技术、建筑设计技术、工程造价、建筑装饰工程技术和道路桥梁工程技术等专业中根据集团的需求而组成订单班，于2012年4月19日成立，开展订单培养；2016年9月“物业管理经理人特招班”在管理工程系开班，2017年6月湖南建工物业发展集团授牌成立湖南城建职业技术学院物业管理学院；2017年9月在2016级建设工程管理专业中分流了部分学生组建了2016级“法务订单班”，2017年9月湖南建工集团装饰工程有限公司与学院签订校企合作框架协议，2018年招收学生65人。



图1：建工集团法务人员培养动员大会



图2：物业管理学院

集团与学院共同完成订单班的教学、人才培养、培训等各项任务，探索出了一条校企“双主体”育人的办学之路。集团与学院一起共同开发课程，设定教学计划，共同选派企业专业技术人员和学校教师担任班级的授课教师和实习指导教师，教育过程中学生每学期都可以深入到集团实习，提升学生的业务素质和职业能力，同时可培养符合企业发展需求的专门人才，为实施以职业能力培养为中心的工学结合教学模式，向企业输入所需应用型专门人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系和校企合作互动机制。

### 2.1 双投入、双资源，实现“双主体”办学

在校企合作中，集团和学院共同投入人、财、物和管理、技术等办学资源，共同建设订单班，共同管理订单班。同时，合作办学也打破了学校办学的“围墙”，拓展了办学的时空和形态。

## 2.1.1 “双投入”构建培养模式实施平台

集团按照国家对全日制学生的管理规定实施对订单班的投入，学院选拔管理骨干承担订单班日常管理工作，选聘优秀教师为订单班学生授课。

集团的职责和义务：与学校共同制定相关专业的教学计划和课程教学大纲；选派专业技术人员作为订单班的校外指导老师，定期为学生授课、讲座并通过视频教室与学生交流；按照共同制定的教学计划，安排订单的学生到集团公司实习，安排专人指导并负责教育和管理的工作；负责学生实习期间的住宿并付给相应的报酬，对实习学生进行全面的评价和考核，为评定实习成绩提供依据。集团主要做了如下工作：

### 2.1.1.1 联合招生，校企深切关怀

企业、学院、学生三方签订了《企业定向委培式合同书》，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的订单式培养。2016年9月10日-11日，物业管理专业迎新工作在新湖校区体育馆完成。新生入校以后，由集团免费为每位物业管理新生赞助生活物资及工作服，打破传统意义上校企合作收费办学的模式，实现企业出资培养人才，突出专业校企合作培养模式的独特性。安排学生前往集团物业管理项目现场，让学生与一线物业管理人一对一交流，用亲身经历去理解物业管理专业的巨大潜力。

同时集团还积极邀请学生参与企业重大活动及培训活动，提供大量机会帮助学生去深入了解目前物业发展的新态势，如受邀参加湖南建工物业发展集团品牌发布会。

### 2.1.1.2 专题研讨，共商校企合作方针策略

通过数次专题研讨，制定和完善了《校企联合招工招生管理办法》、《校企联合培养管理办法》、《“校企结对”联合开发教学资源》、《校企合作办学实施方案》及《“双主体三阶段四融合”物业管理专业“物业经理人特招班”人才培养方案》等一系列制度与办法。

2016年9月，首届“现代学徒制物业经理人特招班”招生62人，2017年招生52人，企业、学院、学生三方签订了《企业定向委培式合同书》。2017级“法务专员特招班”招生33人。2018级“物业管理经理人特招班”招生49人。



图 3：建工集团物业管理人才培养校企合作研讨会

### 2.1.1.3 加强实践教学条件建设，培养学生工程实践能力

在每年的暑期实习中，建工集团安排订单班学生到集团进行跟岗和顶岗实习。学院派教师利用暑假参与企业实践，企业选派指导教师参与跟岗实习指导。

学院的职责和义务：组织文化课和专业课的理论教学，按照企业的理念在教学场所布置企业文化；与企业共同制定人才培养方案，并在每次实习前一个月与企业共同制定实习具体实施计划与安排；对学生采取半军事化管理，并在资金和政策上的给予重点支持；聘请企业的专家担任学院专业教学和技能训练的兼职教师；承诺订单班毕业生由合作企业优先挑选；在学校的网站、自办报刊杂志等媒体上发布联合办学的相关信息，为企业提供媒体广告支持；学院为企业有关业务提供必要的信息和咨询等等。

### 2.1.2 “双资源” 共建，共商培养模式实施形态

发挥双方资源优势，集团参与开发教学资源，与学院联合申报、攻关科研课题和产学研项目，共享科技成果、专利等。专业根据企业人才岗位需求，为企业“订单式”培养人才，校企共同制定教学计划、设置课程，共同实施课程教学，学生毕业时达到企业标准即可在企业就业，满足企业人才需求，实现“人才培养与行业和企业需求”无缝对接。

校企按照“产教融合、校企结对”联合研究开发教学资源，校企师资互学互帮互聘原则，物业管理专业教学团队针对不同岗位向企业选拔不少于1名的对应专业企业教师，与下到所属企业挂职锻炼的专职教师结对研究开发教学资源，组建由课程负责人、主讲骨干教师和企业工程技术专家、管理专家组成的课程开发团队，最终真正实现学校与企业一起共同制定课程标准、课程计划、教学课件等教学资源。学校定期邀请企业专家到学校开设讲座等，根据行业与市场需求，及时调整与改善教学内容，积极培养物业管理行业专业人才。

为推进校企合作办学顺利进行，校企之间做到“一期一会”，每学期均举办一次校企合作办学工作交流会，会议讨论涉及学院老师与企业导师结对共同开发校企课程、学生下企业跟岗实习、人才培养方案讨论、校企“产学研”合作研究课题等关键议题，各企业领导、人力资源负责人、企业导师和学院领导专家、教学团队教师畅所欲言、集思广益，为议题提出了宝贵的意见和建议，并最终一一敲定议题成果。

## 2.2 双计划、双教师，实现“双主体”育人

在校企合作中，集团和学校共同研究制定教学计划，共同开发课程，共同选派学校教师和企业技术人员承担课堂教学和指导实训，共同参与学生管理，共同培养具有企业特质的毕业生。

### 2.2.1 “双计划”描绘合作育人的规格模型

“双计划”是指集团和学校双方共同制定人才培养计划，其中学院培养偏重于基本素质和基本专业技能，集团偏重于实践能力和专业技能。

#### 2.2.1.1 校企深度合作，提供实训平台

根据物业管理专业校企合作办学工作委员会决定，物业管理专业学生大二学年每学期均安排八周时间在企业集中进行“学生下企业跟岗实习”，建设工程管理专业法务订单班的课程设置和教学进程已确定并按计划实施。

集团和学院现已共同确认了跟岗实习的具体任务及时间安排。跟岗实习的实践性教学环节贯彻了“学中做，做中学”的原则，学生在实习期间在工作中培养服务意识，提升职业技能。

表1：学生下企业跟岗实习课程分周安排（以《物业客服与社区文化建设》为例）

课程名称	周数	涉及任务（模块）和对应课时	本周成果要求(界定)	考核评分标准	
物业客服与社区文化建设	第一周	任务（模块）一：物业客服工作范围与岗位职责	8	1. PPT 汇报（小组为单位）； 2. 形象展示（小组为单位）。	<b>一、考核评价内容</b> 1. 实习态度 2. 工作质量 3. 学习成果 <b>二、考核评价方法</b> 实习态度、工作质量由企业师傅考核；学习成果由学院老师考核。具体考核细则另行制订或酌情评价。
		任务（模块）二：物业服务礼仪	16		
	第二周	任务（模块）三：物业入住服务	8	业户入住、装修、档案管理相关表格的填	



课程名称	周数	涉及任务（模块）和对应课时	本周成果要求(界定)	考核评分标准	
		任务（模块）四：业户 装修管理	8	写。	考核综合评分=实习态度×40%+工作质量×30%+学习成果×30% 其中：实习态度、工作质量、学习成果分别总分100分。
		任务（模块）五：物业 资料管理	8		
	第三周	任务（模块）六：物业 日常服务	8	1. 突发事件应急处理 方案一份（小组为单 位）； 2. 业户投诉及回访相 关表格的填写。	
		任务（模块）七：业户 投诉处理	8		
		任务（模块）八：业户 回访管理	8		
	第四周	任务（模块）九：社区 文化活动管理	16	1. 社区公益活动策划 方案一份（小组为单 位）； 2. 常用客服文书写 作。	
任务（模块）十：物业 客服日常文书写作		8			

**表 2: 建设工程管理专业法务订单班课程设置与教学进程表**

课程性质	序号	课程名称	课堂学时分配			课程类别	学分	考核		按学年及学期分配教学周数					
			总学时	理论	实践			考试学期	考查学期	一学年		二学年		三学年	
										一	二	三	四	五	六
										15	15	15	15	10	
必修 课	公共素质模块	1	思想政治教育课	128	128		A	7	1-5	2	2	2	2	2/8	
		2	大学英语(一\二)	116	116		A	6	1-2	4	4				
		3	计算机应用基础	60	30	30	B	3	2		4				
		4	体育与健康	114		114	B	6		1-4	2	2	2	2	
		5	大学应用数学基础(一)	56	56		A	3	1		4				
		6	大学人文基础	28	28		A	2	1		2				
	小计			502	358	144		27			14	12	4	4	2
	专业通用模块	1	建筑构造与识图	56	36	20	B	3	1		4	3			
		2	项目管理基础	28	28		B	2	1		3				
		3	建设工程招投标与合同管理	42	22	20	B	2	4				3		
	小计			126	86	40		7			7	3		3	
	专业拓展模块	1	建筑与装饰材料								3				
		2	建筑结构基础与识图	64	34	30	B	4	2		4	3			
		3	建筑工程测量	28	12	16	B	2	4		4				
		4	计算机辅助设计 CAD	45	20	25	B	3	3		3				
		5	建设工程项目管理	60	30	30	B	3	3			4			
		6	建筑施工技术	60	30	30	B	3	3			4			
		7	建筑工程计量与计价	84	44	40	B	5	4				6		
		8	民事诉讼法	48	28	20	B	3	2			3			
		9	民法									4			
		10	建设工程资料管理	30	15	15	B	2	5					3	
		11	企业法律实务	48	28	20	B	3	2			3			
	小计			551	315	236		33			3	11	21	6	3
	专业拓展模块	1	建设工程法规	28	28		A	2	4				2		
		2	国际工程法	30	15	15	B	2	5					3	
		3	知识产权法	40	20	20	B	2	5					4	
		4	工程财务与会计	28	14	14	B	2	4			2			
5		法律文书写作	40	20	20	B	2	5					4		
6		公司法及案例分析	56	26	30	B	3	4				4			

课程性质	序号	课程名称	课堂学时分配			课程类别	学分	考核		按学年及学期分配教学周数					
			总学时	理论	实践			考试学期	考查学期	一学年		二学年		三学年	
										一	二	三	四	五	六
										15	15	15	15	10	
	7	合同法及案例分析	60	30	30	B	3	5						6	
	小计		324	173	151		18					8	17		
选修课	公共素质	1	艺术选修	28	28		A	2		1	2				
		2	社交礼仪	32	32		A	2		2					
		3	应用文写作	30	30		A	2		3		2			
		4	演讲与口才	28	28		A	2		4			2		
	专业拓展模块	1	商务谈判	36	16	20	B	2		2				2	
		2	商经法												
		3	刑法												
		4	刑事诉讼法	40	20	20	B	2		5					4
	小计		276	196	80		17			2	2	2	4	4	
独立开设实践性教学	1	入学教育、军训	72		72	C	3		1						
	2	认识实习	24		24	C	1		2						
	3	建筑结构基础与识图	24		24	C	1		2						
	4	民事诉讼法	24		24	C	1		3						
	6	建筑施工技术	24		24	C	1		3						
	7	建设工程项目管理	24		24	C	1		3						
	8	工程招投标与合同管理	24		24	C	1		4						
	9	工程测量	24		24	C	1		2						
	10	建筑工程计量与计价	48		48	C	2		4						
	11	综合实训	192		192	C	8		5						
	12	顶岗实习	288		288	C	16		6						
	13	毕业教育	24		24	C	1								
		小计		888		888		44							
合计			2595	1128	1467		143			26	28	27	25	26	

除集中跟岗实训外，学院还不时组织学生赴企业管理项目实地参观学习，在了解项目概况同时，实地参观物业管理岗位的工作环境，深入现场学习物业管理相关岗位职责、工作内容。

在校企合作过程中，集团为学生提供了大量见习机会，并鼓励和积极接纳学生利用暑假期间赴集团进行见习。学生在集团实习期间，可系统学习企业岗位的实践技能，集团企业也可依据学生在日常工作中的表现选拔优秀人才，达到“双赢”效果。如暑假期间，湖南建工物业发展集团有限公司精心安排多名业务骨干作为教学导师，与见习生形成一对一的帮、学、带的现代学徒制的教学指导过程；见习结束后，对暑期见习生总结与评优座谈会，使学生在总结中不断地成长与提升，同时进一步提高校企合作办学工作经验和水平。

### 2.2.1.2 深度探讨，共商培养方案

在校企合作过程中，企业就人才培养相关议题不定期赴学校进行座谈研讨，会议中企业提出诉求和期待，研讨交流深化了校企之间的沟通和联结，并指导学院不断深化人才培养工作。

另一方面，学院领导和团队教师多次赴合作企业共同就人才培养问题与企业沟通，诸多新想法、新思路也在座谈中酝酿成型，最终形成了“班级企业化管理方案”等优秀成果。

而人才培养方案的制定是校企合作中工作的一大重点，培养方案的制定决定了学生的知识架构，同时关联到学生与企业、行业间得转化和适应性，双方就人才培养方案制定召开了物业管理专业人才培养方案行企专家论证研讨会，邀请来自企业的代表，学院教师代表，市人力资源协会及多家第三方培训机构群策群力，集思广益，充分交换企业、行业和学院专家的意见，形成了一份兼顾企业实际诉求和学校教学规律的人才培养方案。

### 2.2.2 “双教师”成为合作育人的主导力量

培养高职人才需要“双师素质”的教师队伍和“双师结构”的教学团队。在订单班的理论和实践教学组织中，在计划上明确了集团和学院共同教学和管理的要求，在实施中把共同教育教学落实在学校教师和企业管理与技术骨干等具体人员身上。

在学校每个工作学期中，校企共同制定实训管理制度，签订实习管理协议，以企业为主，实行校企共管。与此同时，学院每年先后选派青年骨干教师到集团挂职，接受企业一线的实践锻炼，提高了“双师素质”；集团每年分批分次选派现场技术人员来校，参与专业课程建设、教学组织与实施，优化了“双师结构”。

### 2.2.3 “双主体”育人，开阔学生视野

建工集团定期选派多名管理干部和技术骨干到学校为学生讲课、做讲座，让学生了解企业、了解专业技术领域的最新动态和走向，强化了学生今后学习的动力和目标。

### 2.2.4 场景构建，班级企业化管理

为了使校企合作单位更加直观的了解学生在进入物业管理专业整个学习生活的过程中状态，也为了让学生提前感知未来将成为怎样的人，提前适应组织模式，将传统的班级管理模式转换为企业化管理模式，对于学生在校的行为通过认真完成班级企业相应的工作后进行考核，使学生在学校的学习生活中适应未来工作的压力，努力提升自身专业技能和业务水平。

## 3、协同创新发展，服务地方经济发展

### 3.1 集团与学院联合成立湖南建工产业发展研究中心，与学院、科研机构及行业协会开展协同创新

研发中心下设建筑节能研究所、建筑节能施工研究室、BIM信息模型技术研究室、筑路新材料研究室、建筑能源管理研究室、建筑经济管理研究室等研究所（室），建筑面积为30000平方米的“湖南建工产业发展研究中心”由集团与学院共同投资拟利用BIM技术兴建，计划引入研究机构和企业8家以上。2018年，集团与学院共同投资成立了BIM技术中心。

近三年来，校企共同立项应用技术研究课题和技术服务150余项，应用技术开发到账经费127万元，涉及社会主义新农村建设、绿色建筑设计施工与管理、节能减排、建筑新材料应用、建筑工业化、数字城市技术、BIM技术应用等方面，有力推进了我省建筑业转型升级。



图 4：“湖南建工产业发展研究中心”大楼效果图



图 5：“湖南建工产业发展研究中心”大楼效果图

## 3.2 集团与学院共同成立了湖南建工培训中心，企业与社会培训成果丰硕

### 3.2.1 制定行业培训标准，开展建设行业企业技术人员培训

受湖南省住建厅委托，集团与学院共同主持编制了《湖南省土建类中、初级专业技术职务任职资格考试大纲》、《建筑业农民工培训指南》和湖南省建筑业企业专业技术人员（八大员十岗位）岗位资格考试大纲、远程考试试题库、培训教材；先后完成了一、二级注册建造师继续教育培训、建设行业职业技能鉴定考评员培训和全省职业院校建筑工程技术专业教师企业顶岗实践培训等多个培训项目，三年来，建设行

业企业技术人员年均培训人数超 4 万, 2017 年培训人数超过 7 万。2018 年开展各类培训 97260 人次。

### 3.2.2 关爱农民工群体, 支持学院开展温暖工程培训项目

在湖南省住建厅、湖南省教育厅、湖南省建设人力资源协会的支持下, 集团支持学院开展温暖工程——李兆基基金建筑业农民工培训及建筑业农民工技能就业培训项目, 参加农民工培训讲师团, 开展全省建筑业“百万农民工同上一堂课”安全生产常识培训, 进行建设行业劳务管理人员、作业队长培训, 2018 年有 69183 位建筑工人参与课程学习。受湖南省住建厅委托, 修订了《农房建造施工技术》《农房建造管理与综合》《农房建造施工技术指导教案》《农房建造管理与综合知道教案》, 承担了《湖南省村镇规划建设管理干部培训大纲》《湖南省农村建筑工匠培训规划》《湖南省农村建筑工匠资格认定办法》编写工作, 承办了全省建筑工匠师资培训工作。

### 3.3 适应建筑信息化发展需要, 校企共建 BIM 技术中心

2018 年, 集团与学院合作成立了 BIM 技术中心, BIM 技术中心由湖南建工集团有限公司与学院共同投资 411.8 万元, 按国内一流 BIM 技术中心标准打造。中心总建筑面积 404.4 平方米, 设有 1 间多功能学术交流厅 (含一间设备间及一间办公室), 1 间 30 人机位的 BIM 工程中心, 1 间 40 人机位的 BIM 培训中心, 一间 50 人机位的 BIM 机房。湖南建工集团有限公司委派高水平 BIM 技术人员担任指导专家, 以实际 BIM 工程咨询项目为依托, 开展 BIM 培训业务和技术服务, 锻炼教师及学生的 BIM 应用与技术服务能力。目前, 中心完成了湘潭市第三人民医院住院部综合楼、开立医疗大厦等总建筑面积约 17.5 万平方米的 BIM 工程咨询项目, 为施工企业解决了管线综合、施工场地布置、施工进度组织模拟、工程算量等技术难题。BIM 中心还完成了 300 余人的 2018 年全国 BIM 技能等级考试培训。



图 6: 校企共建国内一流水准的 BIM 技术中心

### 3.4 依托湖南建筑职业教育集团，集团与学院合作加快建设“湖南省建筑业特种技术培训中心”

在集团的大力支持下，学院现有国家、省级重点、生产性实习实训基地 3 个，其中建筑工程技术专业实训基地为中央财政支持实训基地和省级重点实习基地；工程造价、建筑设备工程技术专业生产性实训基地为省级生产性实训基地。

学院现拥有国家行业技能型紧缺人才培养培训基地 5 个，对应建筑施工、建筑装饰、建筑设备、楼宇智能化、建筑材料专业等 5 个专业领域，在未来的五年中，学院将进一步争取湖南省教育厅、湖南省住建厅、湖南省建设人力资源协会等政府部门和协会的大力支持、继续加大培训力度，充分利用自身积极为行业企业开展各种培训。

在集团的大力支持下，2016~2018 年学院认真做好了“湖南省建筑业特种技术培训中心”的建设规划，2017 年学院在新湖校区筹建了“湖南省建筑业特种技术培训中心”。2018 年与北京卓越教育咨询有限公司积极对接，已完成第三阶段工作，现已进入第四阶段（最后一阶段）工作。

2016 年，学院进一步投入并加快了实习实训教师队伍建设，建立健全《湖南城建职业技术学院实验实训设施设备对外开放管理办法》等运行机制；建立条件成熟实验实训室的项目包；开拓实验实训合作业务市场；加强精细化管理，彰显社会效益和经济效益；完善实验实训信息平台，相关信息网上查询。

2018 年，学院建立了一流的实习实训师资队伍，一流的实验实训室的培训项目包，一流的实验实训信息平台。实验实训场地外租业务稳定，合作单位评价满意。常年合作单位不少于 5 个，年接纳外来实验实训学员不少于 500 人次，年场租收入不少于 20 万元。

2018 年，学院培训建筑业电工、架子工、焊工、电梯维修工等特种技术培训 71267 人次。

### 3.5 依托学院成人教育、培训教育，为社会搭建终身教育学习平台

在集团的大力支持下，学院将依托学院继续教育学院、各系部，为社会人士搭建良好终身教育学习平台。将依托“湖南建工教育培训中心”、湖南城建职业技术学院继续教育学院，为行业企业员工提供社会培训服务，学院还将积极承担建设类专业技



术管理人员岗位岗前培训与考试、八大员十岗位继续教育培训、长株潭及省内其他地区一级、二级注册建造师继续教育培训、湖南建工集团等企业员工转岗培训等。

学院现设有国家职业技能鉴定所，可以进行建筑行业 21 个工种的职业资格鉴定，学院将利用这些资源在满足学院自身需要的前提下为集团、行业企业和社会人士职业能力的提升提供服务和帮助。