



**湖北生物科技职业学院**  
Hubei Vocational College Of Bio-Technology  
—— 立德树人 勤学强能 ——



**中粮**  
**COFCO**  
自然之源 重塑你我

# **武汉中粮肉食品有限公司**

## **参与高等职业教育人才培养年度报告**

### **(2019)**

二〇一八年十二月

## 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 一、公司概况 .....         | 1  |
| 二、办学模式 .....         | 1  |
| 三、资源投入 .....         | 2  |
| （一）专业建设投入 .....      | 3  |
| （二）课程教学与实习实训投入 ..... | 4  |
| （三）“场中校”建设投入 .....   | 5  |
| （四）课程教学资源建设投入 .....  | 6  |
| 四、合作育人 .....         | 7  |
| （一）助力农业职教创新 .....    | 7  |
| （二）参与教育教学改革 .....    | 7  |
| （三）提升学生专业认知 .....    | 9  |
| （四）推进教师队伍建设 .....    | 9  |
| 五、问题与展望 .....        | 9  |
| （一）面临问题 .....        | 10 |
| （二）未来与展望 .....       | 10 |

## 一、公司概况

武汉中粮肉食品有限公司（股票代码 HK01610）是世界 500 强——中粮集团成员企业之一。公司位于武汉市江夏区，是一家集饲料原料、养殖屠宰、食品加工、分销物流、品牌推广、食品销售为一体的农业产业化国家重点龙头企业。公司“家佳康”系列产品先后通过“绿色食品”认证、“无公害农产品”认证、国家出口卫生资格注册、HACCP 认证和 ISO9000 质量体系系列认证，已成为市场知名品牌，并获得湖北省名牌产品称号、第三届中国武汉农博会金奖。公司以提高居民饮食健康为己任，追求企业利益和社会利益的协调发展，创立知名肉食品牌。

2012 年 3 月 19 日，“中粮家佳康成为中国体育代表团专用肉类食品供应商签约仪式”在国家体育总局隆重举行。中粮家佳康将作为中国奥委会 2012-2019 年肉类食品供应商，持续为中国体育代表团提供安全、营养、美味的肉食保障，支持中国运动员参加包括伦敦奥运会、天津东亚运动会、索契冬奥会、仁川亚运会在内的九项国际综合运动会，为奥林匹克事业在中国的传承和发展做出贡献。

## 二、办学模式

为认真领会习近平总书记新时期教育发展理念，认真贯彻全国教育大会精神，执行落实国家职业教育改革战略行动，武汉中粮肉食品有限公司作为湖北省现代农业职业教育集团的副理事长单位，与集团内 12 家职业院校、20 家畜牧兽医企业围绕“深化产教融合、促进校企合作”人才培养原则，着力推进畜牧业现代化，建设现代畜牧兽医职业教育体系，提高畜牧兽医专业技术、技能、管理人才培

养质量。

2018年，武汉中粮肉食品有限公司重点围绕两个方面的问题参与院校的办学过程当中。一是在校学生不愿从事畜牧业的问题，现有专业学习与生产实践脱节，学习学习、从业热情不高的问题。二是教师现有教学内容与一线实际相脱节，教师走进一线、了解行业现状和需求不够的问题。依托湖北现代农业职业教育集团，2018年4月10日在湖北生物科技职业学院召开了畜牧兽医专业建设理事会，共有10家大型畜牧企业参会。会上，各单位研讨了畜牧兽医专业建设理事会2018年工作计划、校企合作培训师资、畜牧行业技能大赛等事宜，分享、交流了企业在“产教融合，校企合作”好经验、好做法，对校企合作开展师资培训、行业技能大赛等活动达成了初步共识，为武汉中粮肉食品有限公司乃至湖北现代农业职业教育集团内部其他畜牧企业参与办学指明了前进的方向。



武汉中粮肉食品有限公司为湖北省现代农业职业教育集团的副理事长单位

### 三、资源投入

武汉中粮肉食品有限公司充分发挥集团化办学的优势，在与湖北生物科技职业学院合作过程当中投入大量资

源，保证教育教学水平。

### （一）专业建设投入

武汉中粮食品有限公司积极参与到专业标准、人才培养方案、课程体系的建设与完善过程中。我公司积极参与湖北生物科技职业学院畜牧兽医专业调研，与畜牧兽医专业教师座谈，共同探索制定畜牧兽医专业人才培养方案。在共同修订畜牧兽医专业人才培养方案时，紧扣湖北现代畜牧业发展需求，以培养畜牧兽医技术技能型人才为目标，共同修订 2018 级畜牧兽医骨干专业人才培养方案。

我公司以及畜牧兽医专业建设理事会内其他成员单位与湖北生物科技职业学院畜牧兽医专业共同开展专业调研，根据畜牧兽医专业岗位及其岗位群的任职要求，以培养职业素质能力、岗位适应能力、岗位竞争能力和可持续发展能力为要求，体现职业素质课程贯穿于人才培养全过程，共同构建了基于畜禽生产、畜禽疾病防治等工作过程的课程体系。



校企座谈，共同探讨专业建设

## （二）课程教学与实习实训投入

武汉中粮肉食品有限公司承担了《猪生产技术》、《猪病防治技术》、《畜产品加工》等课程的实践教学工作，积极派出相关部门技术人员，通过参观、课堂学习、动手实践等，让学生将理论知识与实际应用相结合，并了解实际生产要点和技术服务流程。在学生生产实习、顶岗实习阶段，武汉中粮肉食品有限公司配合学校相关教师，切实履行“双导师制”的责任与义务，圆满完成实习指导工作。



学生到武汉中粮参观学习—企业指导教师宗蕾为同学们讲解屠宰检疫知识



学生到武汉中粮参观学习猪屠宰分割流程



学生到武汉中粮参观学习—企业技术专家为同学们讲解猪场日常工作流程

### （三）“场中校”建设投入

2018年，武汉中粮肉食品有限公司与湖北生物科技职业学院合作，建立“猪生产与猪病防治”场中校基地，定期把课堂搬进基地，让学生进行实地操作训练，使学生在校期间就能熟悉和掌握猪生产技术，在学生走出校门时，就能具备熟练的操作技能，实现校园与企业的“无缝对接”，实现学生毕业与上岗“零过渡”。我们将继续与学院合作，进一步完善场中校功能，使其集“教学、培训、生产、研发、就业”功能于一体。

我公司与学校合作共同建立了校外实训基地管理制度，明确岗位职责及分工细则，严格考核办法和奖惩制度，使生产性实训教学工作有章可循；校企共同建立了畜牧兽医专业实习实训教学管理制度，完善质量检查、监督、保障、调控体系，严格执行实训教学计划；校企共同参与了顶岗实习管理，共同参与顶岗实习学生考核制度、效果评价制度、阶段检查制度，提高了学生在“真实情景”工作环境中的技能训练效果。我公司与学校合作共同修订和完善了《毕业生顶岗实训管理规定》、《校企共建实习基地管理办法》，完善校企双管、校企双评的实践教学质量监控体系和评价体系，确保校外实训教学的顺利实

施。



场中校（中粮山坡原种猪场）



学生在场中校实践—在企业师傅指导下已能独立协助母猪分娩、照顾初生仔猪

#### （四）课程教学资源建设投入

武汉中粮肉食品有限公司积极参与畜牧兽医专业资源库的建设，提供畜牧养殖的真实案例与素材，帮助学生学习、了解、掌握畜牧养殖行业的变化与发展、人才的需求与标准、职业的前景与未来，从而更好地开展专业学习。2018年，武汉中粮肉食品有限公司参与湖北生物科技职业学院畜牧兽医专业陈文钦老师主持的《动物疫病》课程建设工作，深入参与到课程资源的制作中，课程资源中的很多案例和操作视频都由我公司或者在我公司实验室和养殖



场现场拍摄。

## 四、合作育人

### （一）助力农业职教创新

2018年12月，由湖北省教育厅、湖北省农业农村厅主办，湖北生物科技职业学院承办的2018年湖北省现代农业职业教育集团会议暨湖北现代农业职业教育产教融合发展论坛在武汉召开。武汉中粮肉食品有限公司作为该职教集团副理事长单位参会，并就深入推进产教融合、校企合作，深化职业教育与产业对话机制，全面提升湖北省现代农业职业教育集团综合服务能力这一主题进行了深入的探讨与交流。

### （二）参与教育教学改革

2018年我公司作为大型畜牧养殖企业，与湖北生物科技职业学院就“现代学徒制”试点工作开展更加深入的合作，共同参与办学，进行人才培养。我公司安排专家能手作为学徒师傅，实行校企一体办学，校企共同育人，实现了专业与产业、企业、岗位对接。



在企业师傅的指导下，第一次独立给产后母猪静脉输液



在企业师傅的指导下，第一次独立给公猪采精



师傅徒弟一起吃午餐



现代学徒制试点学生与企业师傅、学校老师合影

### （三）提升学生专业认知

2018年9月，武汉中粮肉食品有限公司阳新猪场场长魏雨来到湖北生物科技职业学院为动物（食品）科技学院新生作了入学教育。魏雨场长是湖北生物科技职业学院2012届畜牧兽医专业毕业生，2014年9月担任阳新猪场场长一职，结合自身学习、毕业后从事畜牧养殖的经历，从企业的角度着重阐述了现代畜牧养殖业的变化与发展、人才的需求与标准、职业的前景与未来，他与同学们共勉，希望大家能够全面提升自身素质，为现代畜牧业发展贡献力量。此外，企业专家、技术能手还参与到畜牧兽医专业学生专业认知、前沿讲座、素质拓展、专业实习、顶岗实训等教学过程，确保学生的综合素质和专业技能的提升。

### （四）推进教师队伍建设

围绕教师能力建设、校企标准对接、课程体系建设等方面，持续推进教师队伍建设，是武汉中粮肉食品有限公司与湖北生物科技职业学院校企合作的重中之重。自2014年来，双方联合制定教师轮岗、培训方案，每年遴选一批骨干教师参与行业实践，在很大程度上提高学校专业教师的实践能力，为专业双师型教师的培养和开展社会服务提供帮助。

## 五、问题与展望

武汉中粮肉食品有限公司联合湖北生物科技职业学院通过集团化办学的优势，在产教融合、校企合作中取得了一定的成绩，但面临着一些问题与困难，需要校企双方共同努力加以解决。

## （一）面临的问题

### 1、企业诉求与高职院校人才培养衔接的问题

高职院校人才培养方案的目标主要是面向行业不同类型专业岗位，其中课程体系的架构多依据相关专业标准和国家规定而设定，难以达到某一服务领域对岗位实际技能需求。

### 2、企业参与办学激励政策不够

政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策不够，企业参与职业教学得到的实惠有限，因此参与的积极性有待提高。在合作办学过程中，企业对于现代学徒制投资的净成本或净收益、潜在回报、投资风险、获得合格劳动力的成本等无法估算。如何调动企业参与校企合作的积极性，使企业与学校的合作上升到深层次合作层面，使合作切实有效地促进职业教育发展，国家和政府扶持政策是非常关键的。

## （二）未来与展望

尽管在合作过程中存在一些困难和问题，但是我公司坚信，结合企业自身发展趋势，以参与现代学徒制试点为契机，积极参与学校专业建设和人才培养过程，培养并吸引优秀合格的人才到企业工作，对于增强企业竞争力和实现可持续发展意义重大。我公司将继续与湖北生物科技职业学院合作，校企共同培养更多企业需要的合格人才。