



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology
—— 立德树人 勤学强能 ——



武汉金域医学
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

一、企业概况	1
二、合作概况	2
三、企业本年度资源投入情况.....	2
四、企业参与高职教育教学的做法	3
（一）实习岗位提供	3
（二）多样化的校企培训研讨	4
（三）整周实训，订单生培养模式	4
五、企业参与高职教育的问题.....	4

一、企业概况

广州金域医学检验集团股份有限公司（股票简称“金域医学”，股票代码：603882）总部位于广州国际生物岛，主要从事第三方医学检验及病理诊断业务，向各类医疗机构等提供医学检验及病理诊断外包服务。作为第三方医检行业的标杆，金域医学始终将临床需求摆在首位，以疾病为导向设立检测/诊断中心，通过引进国际先进的医学检验技术、服务理念、海内外高端学科人才和自主创新，构建起核心技术体系，服务健康中国。金域医学严格遵循国际标准，是国内首家拥有 CAP 和 ISO15189 双认可的第三方医学实验室，出具的检验报告被全球 50 多个国家和地区一致认可。武汉金域成立于 2015 年 8 月，地址位于湖北省武汉市经济技术开发区后官湖大道莲湖路 8 号，总面积约 5000 平方米。主营业务为临床检验和病理诊断，整合湖北省优势技术平台（如数字化远程病理平台、血液肿瘤平台、质谱技术平台、遗传基因技术平台、高端科研技术平台等），致力于为湖北省各级医疗机构提供生物技术服务，服务网络覆盖全省。



二、合作概况

武汉金域医学与生物工程学院紧密合作，自 2017 年起，双方建立了校企合作关系，武汉金域医学积极参与到高职人才的培养中，在学生顶岗实习、学生培训、课程建设等方面投入大量的资源，与时俱进积极探索校企合作的深化改革。同时校企双方在合作协议的基础上，制定周密且具有操作性的实施方案，力争把合作内容落到实处。

三、企业本年度资源投入情况

为了增大校企合作的受益范围，使学生熟悉并理解第三方检测公司的工作流程及规范化要求。公司内部定期举办的专业讲座与培训也对我校在校学生免费开放，使学生提前感受企业员工的角色意识。不断出资完善我校外实训基地的基础设施、配套设施及大型设备的建设，在硬件建设及软件配套方面，确保实训基地每年都得到稳步提升，2018 年先后出

资配置装修了霉菌培养室，购入多台大型分析设备如 LC-MS/MS、生物安全柜、霉菌培养室等。



四、企业参与高职教育教学的做法

（一）实习岗位提供

2018 年下半年，武汉金域接收学院实习生共计 10 余人次，接收学院暑期工 10 余人次，下半年在学校开展校园招聘，计划拟接收学院的应届毕业生 20 余人次，岗位涉及检验技术员、客服代表、病理技术员等。

（二）多样化的校企培训研讨

2018年，多次与学院教师进行检测方法证实、不确定度评估、ISO17025知识、内审及管审等各方面的交流研讨，与学院生物相关专业教师进行了技术交流、精准人才培养、市场动向、行业趋势等方面研讨交流，探索创新型人才培养的新机制。

（三）整周实训，订单生培养模式

2018年将药品检验综合实训课程的整周实训课部分进入企业的实际岗位顶岗学习，与实训室签订顶岗实习协议书，实训生以学徒工的身份进入企业，学生学徒期间享受学徒工资，和学院一起根据本专业的人才培养目标，围绕技术领域和职业任职要求进行系统设计，以典型工作任务为学习培训对象，共同制定培训内容和考核评价方式。为整周实训生配备有经验的在岗职员为“师傅”，让一名员工带一名实训生，实现一对一、手把手教授及示范，使学生在做中学、学中做，进一步巩固课堂所学知识。同时，企业按照企业的管理制度对学生实施管理，按照企业岗位考核的标准和方式对学生学业进行考核，保证了学生在校期间就能将所学知识和技能在真正的工作场景中进行实践，真正做到了工学结合。

五、企业参与高职教育的问题

综合来讲，校企合作目前存在的主要问题是校企合作改

革滞后、实施效率低。主要原因有：

1. 政府缺少政策性的支持和宏观调控作保障。

政府可以通过完善相应法律法规、提供专项资金支持、推进制度改革、运用宣传媒体等手段，制定多方参与的激励措施，明确各方责任和分工，为校企合作改革提供保障。

2. 企业参与的积极性不高。

由于企业是以盈利为主要经营目标的公司，对于企业而言，需要进行额外的人力、物力、财力的投入与管理，这必然会增加企业额外的投入与持续的管理、运作成本。企业需从盈利和投入产出比去衡量是否投入相应的资源，当带来利益损失时，如果没有政府的相关优惠政策或专项资金支持，便导致企业缺乏校企合作的动力。总之，利益是校企双方产生合作驱动力的根源，只有高校、企业、政府、学生四个方面共同努力找到共同的利益诉求点，达成共赢，才能实现校企合作的可持续发展。

下一步打算：与企业进行深度融合，健全产学研协同育人机制；主动适应医药产业转型升级需求，构建灵活的现代学徒制人才培养模式；加校企交流合作，建成一支“双岗双薪”双兼型教学团队；按照制药行业标准，园校企合作共同完善在线共享模块课程及教学资源；共建创新实践平台，建设大学生创新创业园，提升学生创新创业能力。