



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology
—— 立德树人 勤学强能 ——



**北京神州数码云科信息技术有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)**

二〇一八年十二月

目 录

一、	公司概况	1
二、	参与办学	2
三、	资源投入	4
(一)	人力投入	4
(二)	经费投入	5
(三)	物力投入	5
四、	参与教学	6
(一)	专业建设	6
(二)	学生培养	8
(三)	师资队伍	9
五、	助推企业发展	11
(一)	职工队伍建设	11
(二)	研发能力	11
(三)	服务地方	11
六、	问题与展望	12
(一)	存在的问题及挑战	12
(二)	未来的期望	12

一、公司概况

DCN(北京神州数码云科信息技术有限公司)是神州数码集团旗下拥有自主网络品牌和知识产权的专业公司,是国内领先的网络设备制造商和网络互联解决方案提供商,是全球领先的 IPv6 网络设备及解决方案提供商,国内首批通过 IPv6 Ready 金牌认证和 OpenFlow v1.3 认证的网络设备制造商。

DCN 自成立以来,坚持“客户导向、技术驱动、服务先行”的理念,立足自主研发与持续创新,不仅在产品方面走在网络厂商的前列,更是国内首家将 SDN 技术落地实践的网络公司。DCN 不仅专注数据通信领域,还积极布局大数据及工业安全等领域,产品系列包括交换、无线、安全、路由等系列,以及基于云管理的智能无线网络平台和聚焦用户场景的云桌面等新云产品系列;为用户提供智能、安全、融合的网络产品、解决方案和优质服务。解决方案涵盖局域网、广域网、城域网、无线及宽带接入网、数据中心、大数据服务等领域;成功服务于教育、政府、医疗、运营商、金融、军队、企业等领域,建立了覆盖国内全部省份的销售和服务网络。

目前,神州云科已拥有云科网络、云科数据、云科系统和云科安全 4 家专业公司。云科网络(DCN)十余年来专注自主研发和产品生产,致力于 IT 基础架构产品及方案的研究、开发、生产、销售及服务,现已拥有完备的交换、无线、

网络安全、路由器产品线，以及基于云管理的智能无线网络平台和聚焦用户场景的云桌面新云产品系列，成为国内顶尖的网络设备制造商和网络互联解决方案提供商，是**国内职教第一品牌**。2018年，神州数码云科信息技术有限公司是全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项、中职组网络搭建与应用赛项冠名企业，湖北省职业院校技能大赛高职组计算机网络与信息安全技术赛项、中职组网络搭建与赛项设备提供商。

2017年2月28日，神州数码云科信息技术有限公司 DCN 武汉新研发中心在武汉光谷正式成立。坐落于武汉市东湖高新技术开发区光谷软件园，这里是科技部认定的“国家火炬计划软件产业基地”和商务部认定的“中国外包基地”，是我国中西部地区规模最大的软件及服务外包产业园。DCN 武汉新研发中心共有四层，占地面积 2400 平米，包括研发、测试、运营、销售、售后以及数据中心机房等部门。研发人员表示，新中心背靠光谷这一中国自主创新的“圣地”，并配备了一流的研发和实验环境，更能激发创新灵感，提升研发效率。

二、参与办学

DCN 注重网络及信息安全专业的技术技能人才的培养、储备，与高职、中职等院校建立校企合作，主动参与人才培养工作。由神州数码网络大学负责院校合作、师资培训与顶

岗锻炼、教科研项目联合申报、职业技能鉴定、职业技能大赛专项支持、大型学术会议联合承办、新产品信息推送、新网络应用场景推广等方面。规划设计、品推部门提供经费和商务协调。主要涉及：网络类专业人才培养、实习生计划、企业奖学金、实训场所样板点建设、教学资源联合开发、师资培训与顶岗锻炼、教科研项目联合申报、职业技能鉴定、职业技能大赛专项支持、大型学术会议联合承办、新产品信息推送、新网络应用场景推广等方面。

神州数码网络大学作为业界领先的厂商级网络技术教育培训机构，多年来一直致力于网络人才培养模式的研究和创新型网络课程的开发，依托 DCN 自主研发的产品、对前沿网络技术的研究积累和各行各业的信息化建设经验，在深入分析人才供需矛盾的基础上，开发了完善的通用技术认证体系、专项技术认证体系、讲师认证体系及各种网络教学课程，成为实用型与创新型网络人才培养的推动者。

目前，在湖北省内与湖北生物科技职业学院就校企合作开展“校企合作实训基地”与“校企合作产学研基地”建设。共同开展信息安全与管理专业人才培养，共建“神州数码就业订单班”，共同培养国家战略所急需的信息安全与管理专业人才。



三、 资源投入

（一） 人力投入

2018年3-6月，协助湖北生物科技职业学院信息传媒学院开展网络实训中心改造工程。安排项目经理、技术总监、项目实施工程师共计5人参与了该建设项目的立项论证、项目实施、内涵资源建设等。该项目也作为神州数码公司的湖

北合作院校样板工程建设项目，部署了最先进的网络路由交换设备及网络安全管理设备，价值 350 万元。该项目于 2018 年 7 月投入使用，已作为高校实训室样板工程发布，接待了全国 50 多所院校近 200 人培训及参观交流。

2018 年 7-8 月，协助湖北生物科技职业学院在网络实训中心开展了面向全国、全省的三期师资培训。DCN 投入培训人员 10 人次。

时间	培训内容	培训对象	培训人数	培训天数
7月9日	全国高职院校信息安全骨干教师培训	全国高职信息安全专业骨干教师	34	3天
7月17日	湖北省职业院校网络与信息安全技术培训	湖北省中高职院校网络及安全专业骨干教师	82	7天
7月31日	全国“网络空间安全”专业师资培训	全国中职网络空间安全专业骨干教师	31	5天

2018 年 11 月，为湖北生物科技职业学院承办的 2018 湖北省职业院校技能大赛高职组计算机网络与信息安全技术赛项投入技术人员 12 人次。

（二）经费投入

2018 年 7 月对参与培训合格的教师开展网络工程师认证，认证达标教师免费发放 DCN-NE 证书，共计 60 份，经费投入 6 万元。

2018 年 11 月，协助湖北生物科技职业学院承办 2018 湖北省职业院校技能大赛高职组计算机网络与信息安全技术赛项，赞助设备及相关经费合计 2100 万元。

（三）物力投入

2017-2018 年，协助湖北生物科技职业学院开展湖北省信息安全与管理专业教学资源库建设，投入 DCN 教学服务平

台为该校免费使用，协同开展优秀教学资源转化。

DCN教学服务平台



资源转化方式-专业建设平台



四、参与教学

(一) 专业建设

2016-2018年，在湖北生物科技职业学院信息安全与管理专业开设“神州数码就业订单班”，定向培养神州数码急需的网络安全人才。参与专业规划与专业建设合作，提供《人才需求调研报告》、协助修订《人才需求调研报告》、协助修订《专业课程目录》。

我们的目标

通过校企合作，帮助学校优化当期硬件、软件和人才储备方面的现状，
将网络安全专业打造成名副其实的一流专业！



建设思路



合作建设内容

通过校企合作，实现计算机网络技术专业+信息安全与管理专业一流专业的建设





(二) 学生培养

1、岗前实训体系/就业机制建设

职业素质培养、就业实训与指导、顶岗实习合作、就业推荐合作。

2、教学质量保障体系建设

学生能力评估和认证考试合作、专业技能竞赛合作。

3、主要成果

(1) 2018 届毕业生进行神州数码公司及运营商就业人数为 12 人。

(2) 2018 年湖北生物科技职业学院学生参加职业技能大赛获得优异成绩。



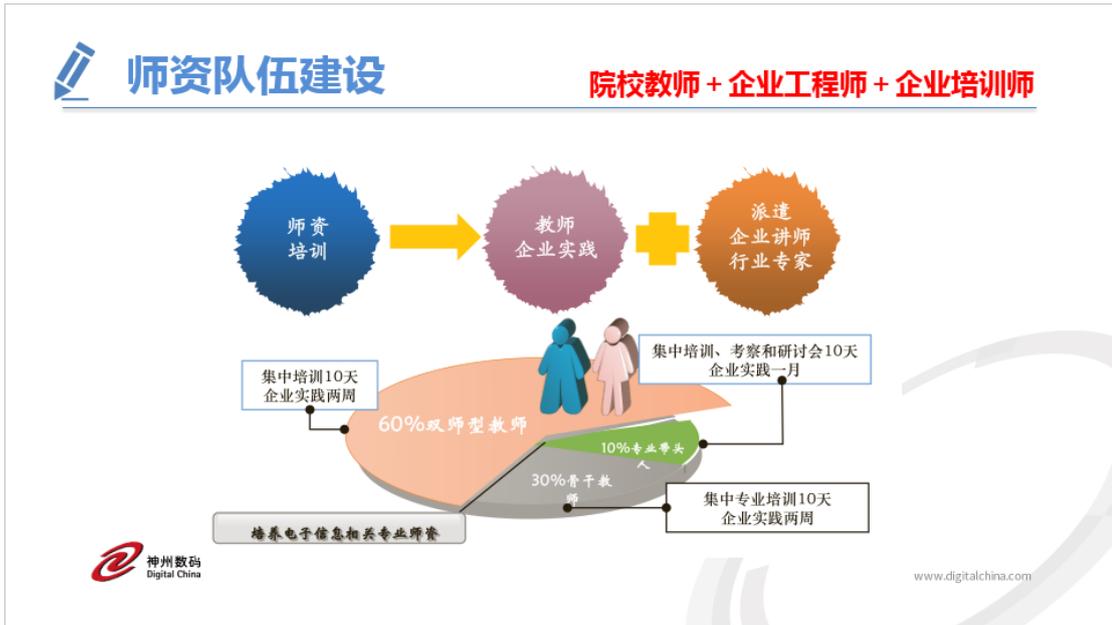
（三） 师资队伍

1、混编师资队伍建设与培养

包含：教师技术水平/教学教法培训、双师型教师培养合作、企业讲师/企业实践、校企师资混编。

2、教师技术水平/教学教法培训

包含：提供课程体系、教学计划、实训计划等；提供配套的教材、教辅、认证等服务产品；教学模式创新合作；专业资源库建设合作；教材、教辅合编合作。



3、主要成果

(1) 共建湖北省技能名师工作室

2017 年湖北生物科技职业学院信息传媒学院院长龙翔获建设湖北省信息安全与管理专业技能名师工作室。

附件 1:

“职业教育技能名师工作室”名单

高职学校 30 个（排名不分先后）

序号	工作室名称	所在学校名称	主持人
1	药品生物技术	长江职业学院	李慧
2	水利工程	湖北水利水电职业技术学院	刘能胜
3	信息安全与管理	湖北生物科技职业学院	龙翔

(2) 骨干教师担任各级技能大赛裁判

2018 年，湖北生物科技职业学院专业教师 8 人次担任各级职业院校技能大赛裁判工作。



五、 助推企业发展

（一） 职工队伍建设

通过混编师资队伍建设与培养，公司技术骨干与学校专业教师增加了流通与交流。专业教师为公司的队伍建设提供大力支持。

（二） 研发能力

学校教师在企业顶岗实训，为 DCN 武汉新研发中心的产品研发及产品测试提供了技术保障。主要是在新产品研发中，针对职业院校在教学中的实际需求，提供了大量可用的技术参数需求，并落实到产品中。

（三） 服务地方

2016 年联合湖北生物科技职业学院，牵头共同组建湖北省信息安全校企联盟，任联盟副理事长单位。自联盟成立以

来，就职业院校信息安全相关专业建设提供了大量人力、物力、财力支持。

神州数码云科信息技术有限公司在 2018 年为湖北省职业院校技能大赛高职组计算机网络及信息安全技术应用赛项、中职组网络搭建与赛项设备提供商。在赛前、赛中提供技术支持，保障比赛顺利开展。

六、 问题与展望

（一） 存在的问题及挑战

1、实训基地的运行体制还需进一步创新； 项目开展期间学生的进入和退出机制保障，在企业 制保障，在企业 制保障，在企业 制保障，在企业 制保障，在企业实践段的过程考核与跟踪，需要项目团队化比较多时间和精力。建议双方成立专项的目团体，组织协调所有合作事宜。

2、企业兼职教师由于工作的关系，不能很好适应学校安排。

（二） 未来的期望

1、进一步深入研究实训基地的运行管理体制，深化工学结合、校企合作的人才培养模式，提升实训基地服务区域经济发展的能力；

2、进一步深入研究实训基地的运行管理体制。强化顶岗实习的过程监督和考核管理，逐步完善校企合作管理办法，逐步形成培训、生产、科研等多功能的运行体制；

3、力争共同将湖北生物科技职业学院信息安全与管理专业国家级骨干专业，落实好信息安全专业双师型教师培养培训基地建设与专业教学资源库建设。