

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019)

大庆精睿科技有限公司

2018 年 11 月

目 录

一、公司概况	1
二、企业资源投入情况	1
三、企业参与学校人才培养情况	2
1. 培育基地建设	2
2. 校企共同开展招生宣传	2
3. 合作制定电子商务专业双元制人才培养方案	3
4. 组织企业资源，完成企业对学生的实践训练项目	3
四、企业参与学校人才培养的成效	3
五、问题与展望	4

企业参与高等职业教育人才培养年度报告（2018）

大庆精睿科技有限公司

一、公司概况

大庆精睿科技有限公司于2014年04月09日在大庆市工商行政管理局高新区分局注册成立，注册资本为1,000万元，坐落于大庆市国家高新技术产业开发区石油咨询大厦，是一家专业从事智能化应用、智慧城市打造、云计算及物联网技术产品化的高新技术产品研发及服务运营为一体的方案型公司。精睿科技分别在绥化、大庆、双鸭山、呼伦贝尔、吉林、辽宁、北京等地均设立了多家分公司。

2016年5月，大庆市被批准为东北老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点城市。精睿科技在大庆市发改委遴选的众多企业中脱颖而出，被认定为“大庆产业转型技术技能人才双元培育改革试点企业”。2017年，在大庆市发改委的推动下，与大庆职业学院达成“双元制”人才培养战略合作，形成“以就业为导向，坚持职业教育就是就业教育”的人才培养理念，首批培养电子商务专业技能人才107名，为全市特别是高新区电子商务经济的发展提供人才支撑和智力支持。

二、企业资源投入情况

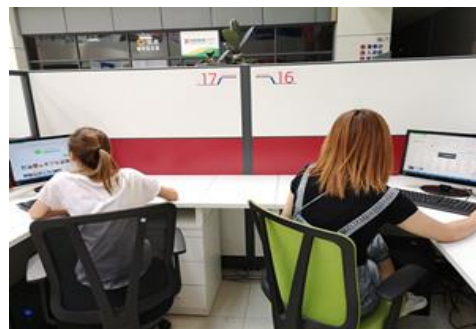
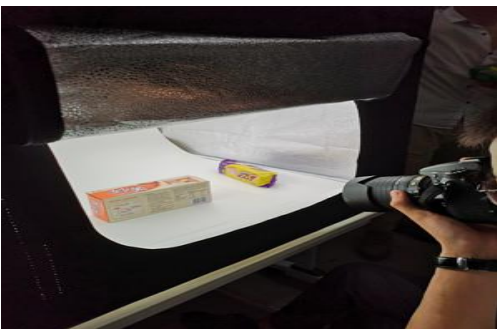
2018年大庆职业学院大学生实习费用明细

项目	数量	费用金额（元）	备注
电脑、办公用品等	——	580,050	
伙食费	1150人次	28,750	25元/人
交通费用	3辆车20次	20,000	每车/次1000元
外聘教师费用	5人	516,000	
费用合计		1,300,800	

三、企业参与学校人才培养情况

公司与大庆职业学院的紧密合作，对电子商务专业学生进行“双元制”培育，收到了很好的效果。

1. 培育基地建设



培育基地占地面积约 4000 多平米，设有办公卡位 60 个，路演室、培训室、会议室各 1 间，可完成电商技术训练、商品拍摄采集训练、营销策划等多项训练项目。

2. 校企共同开展招生宣传

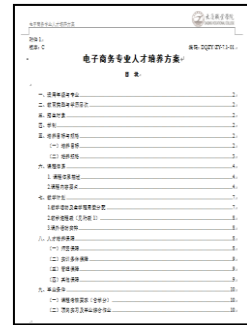


我公司负责印制宣传册（单），重点宣传介绍企业双元试点专业相关的业务开展情况及发展规划，展示企业文化理念、综合实力、战略定位等。通过完善企业网站建设，提高企业知名度，便于考生和家长通过网络了解企业，认可、信赖企业。调动人力能够随时接待生源学校领导、老师和考生、家长的参观考察。并派人员和学校招生人员一起深入生

源学校、考场进行宣传。

3.合作制定电子商务专业双元制人才培养方案

多次与大庆职业学院电子商务专业教师共同探讨，反复论证，从电子商务岗位群、岗位责任入手分析，总结专业核心能力目标，开发专业课程，形成课程体系，完成 2018 级电子商务专业“双元制”人才培养方案。



4.组织企业资源，完成企业对学生的实践训练项目

时间	专业	实践训练内容	地点
2017.12	电子商务 15 级	感受企业文化；“贱货宝”平台产品数据录入训练	公司总部
2018.06	电子商务 16、17 级 商务英语 17 级	感受企业文化；“贱货宝”平台开店、店铺装修训练	公司总部
2018.09	电子商务 16 级	精睿云仓储 1 号店“仲秋”活动实践训练	公司总部 精睿云仓储 1 号店
2018.10	电子商务 18 级 市场营销 18 级 物流管理 18 级 连锁经营管理 18 级 商务管理 18 级	感受企业文化；岗位认知	公司总部 精睿云仓储 1 号店

四、企业参与学校人才培养的成效

1. 2017 年，在大庆市发改委的推动下，公司与大庆职业学院达成“双元制”人才培养战略合作，形成“以就业为导向，坚持职业教育就是就业教育”的人才培养理

念，首批培养电子商务专业技能人才 107 名，为全市特别是高新区电子商务经济的发展提供人才支撑和智力支持。

2. 探索了双元培育的人才培养模式，使人才培养更加贴近企业岗位需求。

3. 进一步的校企融合、更有效地建设了三师型教学团队，有效提升公司员工和专业教师的技能水平和职业素养。

4. 学生实践技能大幅提升有利于学生在培训结束后即可顶岗工作。

5. 学生充分感受企业文化，及时掌握行业前沿信息，拓展了眼界和认识。

五、问题与展望

公司与大庆职业学院合作成果是丰硕的，但是也存在着诸多问题，分述如下：

1. 企业文化教育还没有较好地融入校内课程教学内容；

2. 企业培训内容有待于丰富和完善；

3. 校企合作缺乏有效的沟通机制、利益机制和资源共享机制；

4. 《校企合作法》未出台前要建立起真正的校企深度融合机制，确保职业教育质量和调动企业办学热情尚有困难。