

黑龙江司法警官职业学院企业

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019)

二零一八年十二月

黑龙江司法警官职业学院企业 参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

目 录

一、企业基本情况	2
（一）司法行政机关.....	3
（二）孟繁旭律师事务所.....	3
（三）黑龙江省高级人民法院法警总队	4
二、企业资源投入情况	4
（一）人力资源投入.....	4
（二）物力投入	4
三、企业参与学校人才培养情况	4
（一）参与人才培养方案的研讨与制定	4
（二）企业参与专业建设	5
（三）企业参与教学活动	5
（四）共建专业教学团队.....	5
案例 1：孟凡旭律师事务所参加专业建设诊断与改进工作	6
四、企业参与人才培养的成效	7
（一）人才培养模式改革及成效.....	7
（二）助力教、科、研工作显成效.....	7
（三）实习实训改革及成效。	9
案例 2：法警务专业学生赴黑龙江省高级人民法院开展校外实践教学活.....	9
（图片 3：法警务专业学生赴黑龙江省高级人民法院开展校外实践教学活.....	10
五、问题及展望	10
（一）存在问题	10
（二）未来展望	10

黑龙江司法警官职业学院企业 参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

2017至2018年度，学院继续深化校、局、狱、所深度融合的人才培养模式。与黑龙江省监狱管理局、黑龙江省戒毒管理局签订“校局合作，协同育人，共同发展”的双基地建设框架协议，与15家监狱、戒毒、律师事务所建立实践教学基地，全面实践“教学练战”警学结合的四三教学模式，通过“师资共建”、“课程共建”与“基地共建”完成“课岗融合”、“双证融合”、“学训融合”，实现职业认知阶段、综合实训阶段、顶岗实习阶段三个阶段的教学实践环节全面提高学生的岗位能力、职业能力和综合素质。

学院按照“共建、共享、共发展”开展人才培养校局（狱、所）合作的思路，根据“平等协作、资源共享、优势互补、共赢发展”的建设原则，与黑龙江省监狱管理局、黑龙江省戒毒管理局签订“校局合作，协同育人，共同发展”的双基地建设框架协议，为学院在新时期与行业单位开展紧密合作，共同育人，为学院提高人才培养、行业服务水平打下了坚实的基础。在此基础上，学院还与相关行业单位签订共建协议，在行业积极参与，充分调研的基础上，构建并不断完善具有鲜明特色的专业人才培养模式。学院突出专业核心能力，科学设计课程模块，论证并制定人才培养方案，落实专业主干课程负责人、核心课程负责人，有序推进公共基础课程和专业实践课程考核评价方式改革，结合各专业特点，不断完善“校狱（所）合作”，“警学结合、教学练战”一体化，“学习与管理服务相结合”的人才培养模式，探索实践问题情境教学模式、主体合作教学模式、工作任务驱动等教学模式，实践教学环节得到优化，突出了对学生核心职业技能的培养，强化了职业素质教育，学院人才培养质量得到提高，服务司法行政事业、服务社会的能力与水平得到了显著提高。

一、企业基本情况

（一） 司法行政机关

黑龙江省监狱管理局、黑龙江省戒毒局及下属狱、所均属国家司法行政机关。学院与黑龙江省监狱管理局、黑龙江省戒毒局签署双基地框架协议，其下属的狱、所等基层单位与我院建立了长期人才培养合作伙伴关系，共同进行专业建设、课程建设和师资队伍建设。黑龙江省鸡西监狱、黑龙江省泰来监狱、黑龙江省双鸭山监狱、黑龙江省凤凰山监狱、黑龙江省华山监狱、呼兰监狱、黑龙江省北安监狱、黑龙江省新建监狱、黑龙江省牡丹江监狱、黑龙江省女子监狱、黑龙江省东风监狱、黑龙江省黎明监狱和哈尔滨市前进强制隔离戒毒所、黑龙江省未成年犯管教所等十多所狱、所已成为我院刑事执行、司法信息安全等 12 个专业学生的实习实训基地和教师行业实践单位，实现资源共享、校、局（狱、所）共建。

（二） 孟繁旭律师事务所

孟繁旭律师事务所创办于 1993 年年末，有近 3000 平方米的现代化写字楼，是黑龙江省规模最大的律师事务所之一。整幢办公楼全面实行楼宇自动化管理，配有楼宇监控、电脑联网、电话联网、中央空调和独立采暖设备。律师楼按照功能分为律师工作区、接待服务区、行政管理区、后勤资料档案管理区、网络中心区、娱乐活动区等六大工作区。所内现代化设施齐全，资料库藏书丰富，引入最先进的法律法规电脑检索系统，并投资 20 余万元建立所官方网站。

孟繁旭律师事务所现有员工百余人，律师最低为本科以上学历。其中博士占 16%，研究生 55%，律师中有 15 人被高等学校聘为客座教授或兼职教师。是一支老、中、青搭配合理、专业齐全、人材精干的律师队伍。该所目前发展迅速，开展业务涉及八大类二十个专业，并专门配备素质高、能力强的律师负责劳动争议、医疗事故、交通肇事、金融、保险、税务、房地产、股票债券、企业破产、企业改制、产权重组、知识产权、涉外等专业性很强的业务（尤其擅长承办一些疑难、重大、复杂型案件）。优越的软硬件条件为法律类专业人才培养体制机制建设、人才培养方案的制定和完善以及学生的法律

咨询、法律服务实习实训都提供了较为优越的环境和智力支撑。

（三）黑龙江省高级人民法院法警总队

省法警总队负责全省各级法院司法警察系统的警衔管理、教育培训、绩效考评及警务工作；负责法院机关庭审秩序维护、安全检查、押解看管等职责；协助民商事执行工作；执行死刑；维护机关安全及协助维持涉诉信访工作秩序；执行司法拘传、拘留等强制措施。总队及其下设三个支队，司法警察业务纯熟，具有指导司法警务类专业学生实践操作的能力。

二、企业资源投入情况

（一）人力资源投入

2017-2018 年度黑龙江省新建监狱、黑龙江省未成年犯管教所和黑龙江省女子监狱等狱、所共有 10 多名民警被聘请为学院行业专家，其中共有 7 人长期承担学院教学工作，2017-2018 年度完成专业课程授课与指导实习实训总课时数为 2900 余学时。

（二）物力投入

各监狱、戒毒所，律师事务所、省高法法警总队等 20 多家单位为学院提供了实习实训基地，为各专业专业建设、教师队伍建设、人才培养方案的制定和学生实习实践教学环节提供智力支撑和硬件环境。

三、企业参与学校人才培养情况

（一）参与人才培养方案的研讨与制定

企业参与专业人才培养模式改革。学院通过对毕业生跟踪调查和监狱、戒毒所以及律师事务所行业专家充分论证的基础上，确立了专业人才培养目标，建立专业建设诊断与改进工作委员会，通过座谈、问卷调查等方式在课程设置、课时安排、实践学时比例、人才培养目标等方面广泛征求意见，共同修订 2017 级各专业人才培养方案，制定 2018 级人才培养方案。

（二）企业参与专业建设

局、狱、所行业专家通过承担教学任务、参加人才培养方案论证会和集体备课，对职业活动、工作任务、作业流程进行综合分析，参照职业标准，将工作领域的工作项目和内容转化为学习领域的课程内容，形成专业课程体系框架。主要围绕基层法律事务工作任务，共同开发《法律咨询》、《民间纠纷调解》、《仲裁代理》、《民事诉讼代理》等课程，共同建设课程标准、提供案例教学资料、共同改革教学模式，开发融知识、技能、态度于一体的专业学习领域课程，并形成“教学包”。多位专家作为课题组成员，参与我院1个省级课题、2个院级课题的研究工作。

（三）企业参与教学活动

来自黑龙江省监狱管理局主管的黑龙省黎明监狱、黑龙江省新建监狱、黑龙江省女子监狱、黑龙江省未成年犯管教所等狱、所的13位行业专家承担了《监狱安防实务》、《监狱文书制作》、《罪犯劳动管理》、《罪犯教育学》、《狱政管理学》、《狱内侦查实务》、《证据法学》、《犯罪心理学》等八门专业课程的教学工作，为2016级监狱管理（招改）班、2016级刑事执行1-8班、2016级心理1-2班等班级进行了两个学期的课程教学900余课时，接待了2015级刑事执行专业1-4班、2015级监狱管理专业1-6班，2015级法律事务专业1-3班，2015级司法警务专业1-3班以及2016级监狱管理（招改）班学生进行实习实践，完成学生实习实训指导2000余课时。

（四）共建专业教学团队

企业与学院“共建专业教学团队”。主要是由孟凡旭律师事务所实践教学基地为法律事务、民事执行等法学类专业输送行业专家、兼职教师，为法律类专业的教师提供挂职锻炼条件，共同打造一支在基层法律事务领域具有影响力的专兼结合的专业教学团队。同时共建实践教学基地的运行机制，为实践教学基地有效运行提供制度保障，共同对实践教学基地进行投入，建立良好的实践教学环境，为学生的顶岗实习和教师的挂职锻炼提供物质保障。

案例 1：孟凡旭律师事务所参加专业建设诊断与改进工作

为切实加强专业建设，优化专业人才培养方案，紧密各专业与行业联系，建立和完善校外实习、实训基地，2018年6月22日在黑龙江省孟繁旭律师事务所组织召开了法律事务专业、民事执行专业专业建设诊断与改进工作会议。该律师事务所律师詹志坚、方岩，阿城区司法局司法助理员卢闯、道外区黎华司法所主任吴彩丽等法律事务专业建设指导委员会部分成员参加了会议。

我院刘莉教授向与会专家提供了2018级法律事务专业人才培养方案，介绍了2018级法律事务专业、民事执行专业人才培养方案设计思路和内容。行业专家对法律事务专业采用“校局（所）合作”和“教学练战”一体化教学模式、法律实务课程关注学生的持续发展的设置理念、设置“行政职业能力测试”与“申论”课程、注重“专升本”课程衔接等方面给予充分肯定，并从专业人才培养目标、职业岗位工作任务、课程体系构建、课程设置和学时分配、学生实习实训、实践教学活动开展等方面对2018级人才培养方案进行诊断提出意见，对制订2018级人才培养方案提出具体意见和建议，还对如何办好具有警官学院特色的法律类各专业进行了深入交流与探讨。

根据行业专家有关意见，结合系部教学工作实际，对各专业人才培养方案进行修订和完善。突出专业建设过程中与行业的联系，充分发挥各合作单位在校外实训基地建设、实习实训有效开展、课程内容与教学方法手段改革、教学标准制定以及教师队伍建设等方面的积极作用，不断完善“校局（所）”合作、“教学练战”一体化人才培养模式，提高专业建设水平和人才培养质量。



（图片 1：孟凡旭律师事务所参加专业建设诊断与改进工作）

四、企业参与人才培养的成效

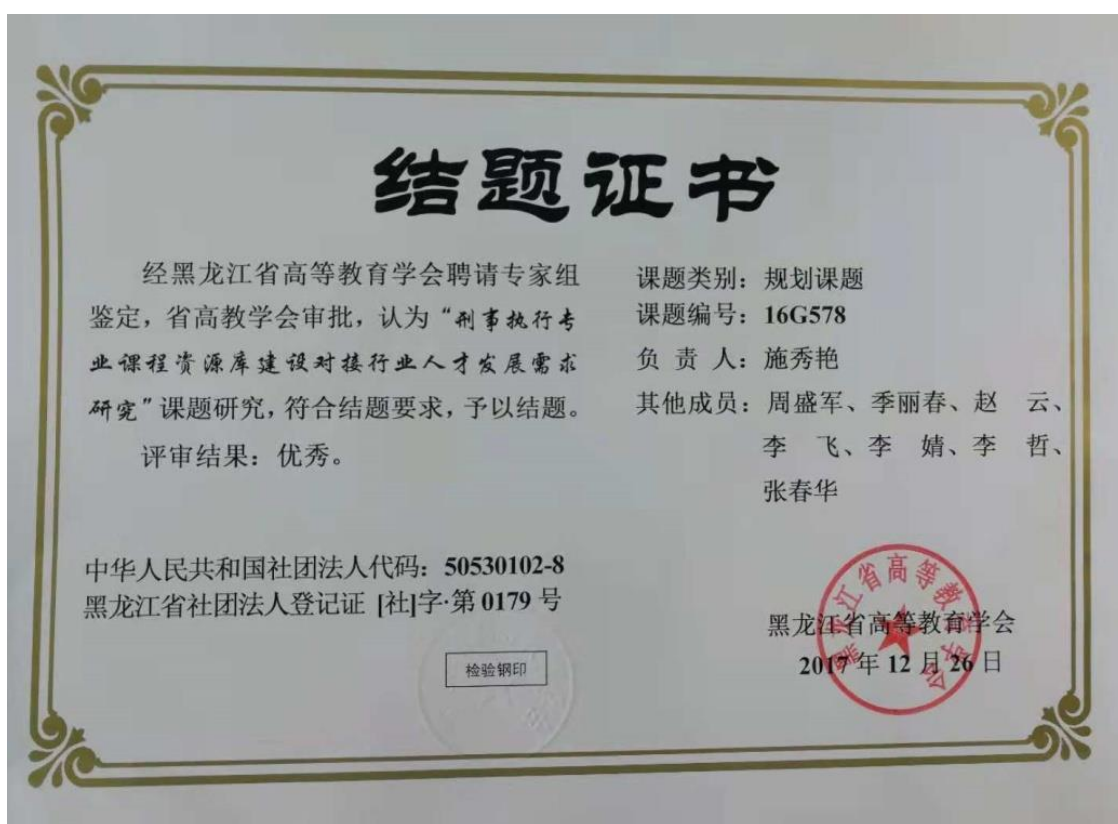
（一）人才培养模式改革及成效

与孟凡旭律师事务所的合作，加强了与行业的深度沟通和融合，将岗位职业技能的内容融入教学计划和教学内容中，较好地实现了课程内容与行业需求的一致，课程标准与职业资格标准融通。各院、所各位行业专家承担专业课程教学，可以在课堂上亲身传授实践知识和技能，保证了教学内容与实践的紧密结合，使得学生能够学习了解到一线工作岗位的实际情况和所需要掌握的技能。

（二）助力教、科、研工作显成效

1. 学院各专业与行业深度合作，共同开发建设了符合职业岗位要求、基于工作过程的《民事诉讼代理》、《刑事法律与案例分析》、《法律咨询》、《基层法律文书制作》、《行政法与行政诉讼法》5 门优质核心课程，编写了具有工学结合特色的配套教材，并开发相应的教学课件，将《法律咨询》、《基层法律文书制作》2 门课程建成了院级精品课程。

2. 行业专家参与课题研究工作，可以保证课题研究工作紧跟实践脉搏，得到行业专家的实践指导，确保课题研究工作能够符合实践需要，其研究成果真正能用于指导实践，发挥其实践意义。其中由执行系施秀艳教授主持，黑龙江省新建监狱李哲同志和黑龙江省女子监狱张春华同志参与研究的黑龙江省高等教育学会“十三五”高等教育科研课题《刑事执行专业课程资源库建设对接行业人才发展需求研究》已经结题，并获得优秀等次。



图片 2：校企共同研发课题

3. 学院每年安排教师到合作行业顶岗实习、有计划地组织专业教师到校外实习基地以开展顶岗、进修、培训。2017-2018 年度选派 5 名教师赴行业挂职锻炼和顶岗实习，提高了专业实践教学能力，培养专业带头人 3 人、“双师”素质教师 8 人，“双师”素质教师比例达到专业课和专业基础课教师总数的 53.95%，实现了校企共育高技能人才的目标，提高了教育教学质量，建设了一支以专业带头人和骨干教师为主体的素质优良、

结构合理、专兼结合的专业教学队伍。

（三）实习实训改革及成效。

通过实施“综合实训、顶岗实习”，实现了学生与就业岗位之间的“零距离”对接。使学生在顶岗实习的过程中提前接触行业的工作实际，接受行业的文化熏陶，培养职业素质，提早对自己的职业生涯作出规划，为学生毕业后与就业岗位之间的“零距离”对接提供了保障。同时注重学生综合素养的提高，使其具有良好的职业道德和科学的创新精神，用人单位对专业学生的满意度高于90%。双基地框架建设保证了师生实习实践活动的有效落实，黑龙江省监狱管理局、戒毒局主管的十多个狱、所单位和黑龙江省高级人民法院法警总队及孟凡旭律师事务所成为学员实习实践基地，确保了师生实习实践活动的有效落实，提高了学生行业认知度和专业技能。

案例 2: 司法警务专业学生赴黑龙江省高级人民法院开展校外实践教学活

为培养司法警务专业学生法治意识，增强法制观念，贯彻实践与理论相结合的人才培养思路，切身感受法治文化建设成果和法院工作实际，完成《司法警察警务实务》课程部分校外实训教学环节，在黑龙江省法警总队积极协调、黑龙江省高级人民法院大力支持下，2018年5月至6月分三次组织2016级司法警务专业学生赴黑龙江省高级人民法院开展校外实践教学活

2016级司法警务专业学生在一线专家的引导下，先后参观了省高级法院文化大厅、新闻媒体平台、科技法庭、院史馆、图书馆、审判委员会会议室，特别是结合《司法警察警务实务》课程内容，临摹了看管羁押场所和安全检查设施。

本次参观、临摹活动是一堂真实生动的实践课，可以有效弥补课堂教学的空白，使司法警务专业学生亲身感受到法庭的威严肃穆、法律的权威公正、法官与司法警察的职业坚守，坚定了他们努力学习专业知识和技能，做一名为人民服务的司法警察的信心和决心。



（图片 3：法警务专业学生赴黑龙江省高级人民法院开展校外实践教学活
动）

五、问题及展望

（一）存在问题

1. 工学结合、产学研一体化人才培养模式改革有待进一步推进和深化，教学过程的实践性、开放性和职业性还需不断强化；与行业合作开发课程和教材（特别是紧密结合工作实际的实训教材）工作需要加强，专任教师的双师素质以及从行业聘请的专业人才和技术能手担任兼职教师的比例还需进一步提高。

2. 因工作原因，许多实践业务能力强、专业基础较为扎实、具备教师基本素质的行业专家无法参与到教学活动中来，行业专家遴选难度较大。

3. 我院为政法类职业院校，校企共建单位具有特殊性，故企业资金投入为空白。

（二）未来展望

1. 深入推进双基地建设，加强与企业深度合作，深化工学结合、产学研一体化人才

培养模式，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，切实发挥行业专家在专业建设指导委员会的作用，指导专业建设、参与课程改革、教学设计、实践教学，进一步完善人才培养模式，做到行业需要什么样的专业技能人才，学院就培养出行业需要的专业技能人才。

2. 加强专兼结合的专业教学团队，切实聘请高素质、强技能、经验丰富的行业一线专家参与到人才培养过程，真正满足专业建设与发展的要求。同时加强与行业合作开发课程和教材（特别是紧密结合工作实际的实训教材）工作，选派专任教师赴行业挂职锻炼，把一线实际工作经验带回学院，待进课堂。

3. 加强实训实习教学环节建设，发挥行业专家在实践教学中的核心作用，深入指导专业建设、参与课程改革、承担实践技能教学，提高学生的专业实践技能和专业综合素质。