

黑龙江运建集团参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019)

一、企业基本情况

黑龙江运建建筑开发(集团)股份有限公司始创于1983年,励精图治发展34年。集团现有员工3200人,核心管理人员520人,集团固定资产32个亿,年均产值5亿,年均利润7000万。中共黑龙江运建集团委员会直属中共齐齐哈尔市委管理。集团党委下设2个党总支,19个党支部,现有中共党员252人。

集团以房地产开发为龙头,下辖:建筑施工企业、工业生产企业、网络信息和科技研发企业、大型综合商场和家具市场、金融信贷担保公司、职业化的房地产销售公司、物业供热服务公司等28家核心企业。

集团在北京设有集团董事局北京分局,负责全国市场的开发和重大项目运营,并在北京南三环开发建设了“鹤巢居”等高层住宅项目。在北京设有:运石建龙房地产开发公司、龙腾洪都物业管理公司、北京沁岩川科技公司、北京运建建筑安装公司。

集团各企业多年连续荣获国家级、省级“守合同、重信用”称号和“文明单位”、“明星企业”、“用工诚信示范单位”、“工人先锋号企业”等多种荣誉;是“全国就业与社会保障先进民营企业”、“黑龙江省光彩企业”;是“龙江民企百强”、“齐齐哈尔改革开放30年民营企业30强”。

董事局主席梁文第先生是全国总工会授予的“全国关爱员工优秀民营企业家”,多次荣获“黑龙江省光彩企业家”称号,是齐齐哈尔市人大代表,兼任全国房地产商会联盟副主席,兼任黑龙江省商会副会长,兼任齐齐哈尔理工职业学院理事长和齐齐哈尔大学客座教授、中共齐齐哈尔市委党校客座教授,著有《财富论》等书,社会影响广泛,是黑龙江省知名企业家和社会活动慈善事业活动家。

集团的主要社会贡献:安置下岗、待业、新大学生等就业3000多人,为齐齐哈尔城市开发建设近200万平方米。开发建设了黑龙江省最大的标志性小区“运建园小区”;开发建设了齐齐哈尔市标志性高层住宅房“金湾国际”和“金榜苑”;

投资建设了全省民办高校校园面积、建筑面积最大、功能齐全的齐齐哈尔理工职业学院，开设 20 多个社会实用性专业。

集团成立多年来，先后投资 5000 多万元，承办了齐齐哈尔市第九届运动会、齐齐哈尔市第八届观鹤节、齐齐哈尔市第 24 届冰灯博览会、齐齐哈尔市明月岛冰雪大乐园、齐齐哈尔市第 26 届冰雪博览会。2014 年，出资 1000 万修建齐齐哈尔市最具景观魅力和城市交通功能的“运建大桥”与万达广场相连媲美。2015 年以来，运建集团以新制定的“十三五”发展规划为纲，向着新的、更高的目标迈进，为实现“百年老店”继续新的奋斗。

二、企业资源投入情况

1. 教学条件

2004 年由黑龙江运建集团注入办学资本，购买学校目前校址。校园占地 45.3 万平方米，建筑面积 12 万平方米，其中教学行政用房近 6 万平方米，生均占地面积和生均教学行政用房面积均高于国家要求的办学标准。学生宿舍、食堂等生活设施完备，教学楼、图书馆、实验楼、计算机中心、文化活动中心、供学生实习、实训的机械加工厂、材料检测中心、餐饮实训中心、形体体能训练中心等教学、活动设施一应俱全。在之后的十三年间，集团每年在基建、实训设施中源源不断的为学校注入资金。

2. 教学人员

为保证教学质量，通过述职遴选具有丰富教学经验的实训教师。集团各单位与学院对应系部建立紧密合作关系，在教学、科研方面提供技术支持与资源保障。

3. 录用毕业生

由于齐齐哈尔理工职业学院毕业生基本素质较高、操作技能扎实，具有较强的沟通能力与团队合作意识，每年录用齐理工毕业生数名，在各自岗位上得到了部门的肯定。

三、企业参与学校人才培养的情况与成效

（一）建立教学组织，实现校企互动

稳定的教学组织使企业和学校在教学管理上形成人员稳定互动、制度共建互认的实体；达到教学环境与企业环境统一、课程设置和教学内容与技术工作任

务统一、专业教师与工程技术专家及技术能手统一。将工程技术改革对人才的需求充分融入专业设置和建设；工程技术岗位执业标准和行业法律法规融入课程内容；工程施工及管理过程融入专业教学设计、实施；在学生素质教育上探索出一条以职场环境为主体的职业道德养成途径。形成校企合作全方位、工学结合深层次、教学做合一全过程的人才培养模式。

（二）提升队伍水平，加强师资培训

1. 遴选教学队伍，规范教学工作

教师是教学的主体，双师型教师的水平直接决定了实践教学的质量。首先，通过教学老师聘任制，引用竞争机制，优中选优遴选组建一支高素质的师资队伍，教师准入条件包括：年资、学历、职业品质、工作能力、教学意识、理论水平、授课能力、操作技能示范指导能力、组织管理与协调能力等方面。其次，做好双师型教学老师的规范化培训，包括教育心理学、常用的教学方法、学生管理注意事项、理论授课技巧讲座等，并定期组织交流研讨会，取长补短，共同提高教学水平。再次，做好教学老师管理。成立教学督导组，对日常教学工作执行与完成情况进行检查评估。建立学生、教师、专家多维评价体系，尤其注重学生反馈，及时发现问题，持续改进，确保教学任务高质量完成。同时为了加强教学督导，建立督导专家、同行、学生三级教学评价体系，注重学生评价，学生认为不好的教师坚决不能上讲台。

2. 强化培训交流，提高教学水平

为了不断提高教学水平，学校不定期派教学专家对教师的教学活动进行培训指导，积极推行互助互学活动，不断提出问题、交流经验，在教学工作中取得了一定的成效。

3. 加强政策倾斜，激励教学热情

为发挥广大教职员工的积极性，企业奖励政策向教学管理人员、教学一线人员倾斜，增加一定教学岗位补贴，建立教学奖励制度，在职称聘任及外出进修学习等方面对双师型教师有一定政策倾向，教学一线人员在晋升、聘任中优先考虑。

（三）加强制度建设，保障教学质量

制度是保障，为了促进教学工作的顺利完成，我院共制定完善教学相关制

度、岗位职责 4 项，教学评价考核标准 3 项。如双师型教学老师工作职责，双师型教师聘任制度，学生实习管理制度等，从而做到各级人员岗位职责明确，制度确保落实，考核标准统一。

（四）严格过程管理，保证教学水平

1. 职业精神培养

学生入企后，组织为期 2 周的入企教育与实习前培训。使学生夯实操作技能、扎实理论基础、提高就业意识，增强自信，从而缩短学生实习的适应期，更好的完成由学校到企业的过渡，顺利进行实习。在整体教学中注重了学生人文素质教育，强化了职业道德教育和职业精神培育，为进一步的教学与实习打下良好的基础。

2. 规范实习管理

要求各接收实习学生的部门依据学校教学大纲制定切实可行的教学计划，并制定教学路径，使实训实习教学工作规范化，减少随意性。要求教学老师严格执行相关制度：如，学生考勤制度、入企教育制度、考核鉴定制度等，确保教学计划落到实处，强化带班老师带教意识，做到一对一带教，老师要灵活应用教学方法，注重师爱育人，关心关爱学生，实现教学老师的榜样示范作用。

3. 做好学生就业指导工作

就业是学生和学校非常关注的问题，为提高学生就业面试成功率，在就业期为学生做好就业前培训与指导工作。指导学生简历制作、组织学生进行模拟面试、进行理论知识与操作技能的强化培训，提高学生自我展示能力。学生就业期，往往容易出现焦虑、思想波动较大，所以教师要随时关注学生实习及心理状态，提供相应帮助，杜绝不良事件发生。

4. 参加公益活动

鼓励并创造学生参加社会公益活动与社会实践活动条件，锻炼学生的社会实践能力，增强其社会责任感。

（五）加强学生管理，增强职业荣誉感

学生管理事务主要包括以下几个方面：包括职业品质教育、安全管理、注重师爱育人、注重不同阶段学生管理、组织形式多样的教学活动，寓教于乐等。

学生的职业品质教育是学生培养的重中之重。学生刚实习时容易出现思想

浮动，甚至想放弃实习工作，所以职业品质教育是解决问题的关键。我们通过组织实习典礼、组织专题演讲等帮助学生实现身份上的转换。还通过实习中教师的言传身教，通过教师的人格魅力感染学生，体会工作的价值，从而坚定信念。

学生在企业学习之外，企业和学校还共同担负学生安全管理重任，包括学生的人身安全、实习的安全。要求带教老师放手不放眼，要求学生严格遵守操作规程、严格执行查对制度、培养慎独精神。通过岗前培训提高学生安全意识、通过典型案例分析强调安全的重要性。

学生管理工作对管理教师提出了更高的要求，要求教师一定要在学生实习、生活中关心学生、爱护学生，做好特殊生的管理，创造和谐的教学氛围，同时根据各阶段学生的特点，做好针对性管理与服务工作，确保学生顺利完成实习。

四、问题与展望

1. 在稳定目前教学水平的前提下，继续推进教学工作的深入合作，尤其加强科研方面的合作力度；

2. 加强沟通，充分利用双方的优势资源，达到互相促进、互相进步；

3. 加强学生实践能力的培养及职业教育，培养学生职业精神。

我们有信心在双方的共同努力下，借助校企合作的平台，持续提高教学质量与教学管理水平。