

哈尔滨市第五医院参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

2018年12月

目 录

一、企业基本情况	2
二、企业资源投入情况	4
三、企业参与学校人才培养情况	4
四、企业参与学校人才培养的成效	6
五、问题与展望	7

哈尔滨市第五医院参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

一、企业概况

哈尔滨市第五医院创建于 1955 年，经过六十余年的发展建设，已成为以骨科、烧伤科为省重点专科，多学科同步发展的三级甲等综合医院，是省市医保、铁路医保、新农合定点医院。

医院占地面积 5.6 万平方米，建筑面积 7.7 万平方米，设床位 1100 张，设有内、外、妇、儿、五官、皮肤、中医、康复、ICU、体检科、高压氧舱及辅助系列共计 54 个业务科室。现为黑龙江省及哈尔滨市烧伤外科临床质量控制中心；黑龙江省慢性创面临床诊疗中心；中国骨科医师协会—Ponseti 国际协会先天性马蹄内翻足 Ponseti 治疗方法培训中心；哈尔滨市骨科临床质量控制中心；哈尔滨市骨科创伤治疗中心、脊柱损伤、小儿麻痹、股骨头坏死治疗中心。

骨科分设手外科分院、创伤骨科(肢体、骨盆)、小儿矫形骨科、脊柱骨病外科、足踝外科、老年创伤骨科、关节微创科、中西医结合骨科等 11 个科室。人工关节置换、断肢(指)再植、拇指再造术、高龄老年病人骨创伤的综合救治、微创介入技术治疗早期股骨头坏死，骨科微创技术治疗腰、膝、踝关节疾病，小关节镜治疗踝、肩、肘关节疾病，改良式骨盆内截骨术治疗大龄先髋，应用弹性内针治疗儿童四肢骨折，小儿系列先天性髋脱位的治疗等均达到了国内领先水平；拇指再造术为国内首创，足缺损延长再造术为世界首创。非手术脊柱减压治疗中心填补了东北三省非手术治疗脊柱疾病的空白。

烧伤科是东北三省内床位最多、年收治患者最多的专业科室，分大面积烧伤、小面积烧伤、整形美容科、慢性创面修复科四个病区。烧伤休克复苏、多器官功能衰竭、成人和小儿大面积重度烧伤的救治水平已跨入国内先进行列，电烧伤、化学烧伤和烧伤晚期功能重建与整形等治疗技术已达到省内领先水平。

外科设有普外科、血管介入外科、胸外科、泌尿肛肠外科、神经外科等五个二级学科，设床位 80 张。胸外科是省内唯一应用“胸锁关节钩板”内固定治疗胸锁关节脱位的临床科室，为省内乃至东三省地区胸部创伤诊治奠定了技术基础；

以预防下肢深静脉血栓形成所致肺动脉栓塞为主的“下腔静脉滤器置入术”等周围血管疾病的介入治疗在临床取得了实效。神经外科采用生物酶技术、立体定向技术治疗脑出血在临床取得明显疗效。

重症医学科（ICU）为重度创伤、高龄手术期患者及严重烧伤伴有全身重度损伤的患者提供规范、高质量的生命支持，成功救治了大批急危重症患者。

康复医学科以骨科康复、神经康复、烧伤康复为主。在哈市骨科康复领域占有重要地位。

内科包括神经内科、循环内科、呼吸内科、消化内科、肾内科、内分泌科、老年医学科七个病区。对脑血管病、周围神经病、癫痫的治疗达到了国内先进水平；在围手术期的心脏、肺脏、肾脏功能维护上以及糖尿病患者的治疗上有独到之处；在急诊下肢静脉血栓和肺动脉栓塞的预防和治疗上能为手术科室保驾护航。

口腔科分为口腔内科和口腔外科，擅长应用组织工程骨修复各种原因导致的颌面部骨缺损及儿童、成人各类错颌畸形的矫治。

耳鼻喉科的鼻窦内窥镜技术广泛应用于临床，为患者提供了切口小、手术时间短、费用低、疗效明显的微创治疗方式。

妇产科科室拥有先进的医疗设备，如宫腔镜、腹腔镜、阴道镜等，对宫外孕的保守治疗做到不开腹、不手术、不切除输卵管，保存了患者的生育能力。

医院拥有全省首台等比例 X 光机，省内唯一配置最全、最先进小关节线圈的 3.0T 磁共振诊断系统，飞利浦双梯度磁共振，飞利浦 16 排 CT 诊断仪，飞利浦双非晶硅板 DR 影像系统，飞利浦数字胃肠诊断机，西门子四维彩超，GE 全身骨密度分析仪，日立全自动生化分析仪等一批高、精、尖医疗设备，为就诊者提供高水平的医疗技术保障和准确的诊断依据。

医院以“医院学院化，科室学组化，医生学者化”为治院理念，先后与日本久留米大学医学部、内尾整形外科医院、韩国顺天乡大学富川医院、德国兰茨胡特医院、美国加州大学洛杉矶分校国立卫生研究院纳米生物与安全中心、美国辛辛那提大学医学院签订了友好医院和基础研究的技术协议；与上海新华医院小儿骨科建立长期的技术协作关系。

医院先后荣获“全国精神文明建设工作先进单位”、“省级文明标兵单位”、“省级花园式单位”、“哈尔滨市劳动模范先进单位”等称号。

二、企业资源投入情况

为落实 2018 年省教育厅下达的青年教师企业实践国家项目任务，依据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）和教育部办公厅关于印发《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》通知（教师厅〔2017〕3 号）要求，以及黑龙江省教育厅关于中等职业学校青年教师企业实践项目的实施要求，结合我省中等卫生职业学校护理专业教师实践能力现状，在总结以往企业实践工作的基础上，我院结合临床工作的实际情况，为接受培训的青年教师，制定了为期四周的“一对一带教“顶岗培训方案。

为了让他们在培训期间有个良好舒适的生活、学习环境，培训前对所有供电线路、医疗设备进行彻底检查，避免电器设备存在漏电的隐患；并在培训期间安排专人进行巡视，保证培训期间的正常使用。

培训中医院安排了专职人员负责学员的日常生活、食宿安排。每天对医院、教室、寝室等及周边环境进行彻底清扫。购置全新二层床、被褥、桌椅、整理箱，提供 24 小时热水，网络信号全面覆盖。院内餐厅品种多样化，荤素搭配，还提供免费水果、酸奶、粥等，就餐方式灵活可餐厅就餐，也可送餐。

学习实践中，开放九个特色科室，提供实践操作所需要医疗用品，临床实践过程中为预防出现医疗伤害，提前普及相应医疗知识，提高安全意识，为参加企业实践人员购置意外伤害险以及针对临床针刺伤等伤害的保险。

三、企业参与学校人才培养情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》国发〔2014〕19 号、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》以及《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》黑政发〔2014〕37 号文件精神，以建设高素质专业化“双师型”教师队伍为目标，以《中等职业学校教师专业标准》为依据，发挥校院“双基地”协同作用，通过临床实践，深化院校合作，提升卫生职业院校护理专业教师的专业素质和师德素质，推动教师企业实践制度化、规范化及常态化，为我省现代卫生职业教育科学发展提供人才保障。

我院首先为学员们安排临床培训实践科室（神经内科、烧伤一科、外二科、骨五科、妇产科、儿科、手术一区、急诊科、ICU）、每一名学员在不同岗位均配备副主任护师或以上职称的临床护理专家“一对一”带教，实行顶岗实践。培训内容分为四个模块，具体安排是：

模块	目标	内容	考核	时间
一、 医院护理 文化	了解医院布局和服务特色 熟悉护理管理制度 体验感受护理职业精神	医院环境、护理质量、院内感染、护理管理、护理先进典型等	护理质量监控指标 院内感染控制措施 护理职业道德规范 护理管理	1天
二、 护理岗位 基本规范	了解临床护理工作流程 熟悉临床常见病护理基本规范 熟悉护患沟通方式、原则 感受护理人文关怀	内科常见病护理基本规范 外科护理基本规范 妇产、儿科护理基本规范；手术室常用消毒隔离方法、手术体位摆放、手术器械的准备、手术室无菌操作原则、手术过程中的配合、层流手术间的管理	内科护理操作技术（2项、案例2个） 外科护理操作技术（2项、案例2个） 妇产科、儿科案例各1个 手术室护理技术操作（2项）	内科1周 外科1周 妇产科1天 儿科1天 手术室2天 急诊科2天
三、 新技术、 新方法、 新知识	了解临床护理最新进展 了解护理新技术相关知识 熟悉新技术应用范围、特点	急重症护理、ICU、CCU、NICU、PICC 危重病人的抢救与护理、多功能监护仪的应用、静脉留置针的应用、股动脉穿刺	急重症护理、ICU操作（3项） PICC操作流程及风险控制	2天

	掌握新技术操作流程、优点 熟练掌握 ICU 相关护理操作	与血气分析、呼吸机的应用、气管插管、除颤技术等		
四、实践成果转化	实践能力转化为教学能力	梳理护理工作典型工作任务 理实一体课程设计	针对一个临床案例进行教学案例编写及教学设计	0.5 天
五、开班及总结	明确企业实践的 培训目标、工作任务及要求 企业实践总结及 成果展示	双基地领导讲话 培训方案解读 师带徒协议签署 教学设计展示 培训体会交流	成果、作业展示	0.5 天

注：专科护理教师针对学科领域可在第二模块调整科室安排

采取“一对一带教”、师带徒形式顶岗培训，通过现场观摩、技能训练、专题讲授、教学与临床对比交流研讨等形式完成临床实践任务。

设立考核机制，考核评价方法采用平时考核、出科考核与结业考核相结合、个人总结与医院评价相结合、理论与技能相结合，临床实践与教学设计相结合。成绩评定成绩总分 100 分。成绩评定等级分优秀(85 分以上)、合格(60-84 分)、不合格(60 分以下)三个等级评定。具体考核内容包括：

(1) 操作技能

① 基础护理技术操作（1 项）（占总成绩 15%）

② 专科护理技术操作（1 项）（占总成绩 15%）

(2) 个案病例课程设计（1 项）（占总成绩 30%）

(3) 6 个临床案例分析（占总成绩 10%）

(4) 培训手册填写（占总成绩 10%）

(5) 个人总结（占总成绩 10%）

(6) 出勤表现（占总成绩 10%）

四、企业参与学校人才培养的成效

参加企业实践的教师是从事护理职业教育教学工作 2 年以上、原则上已取得护士执业资格、有事业心、有培养前途、年龄在 35 岁以下的中等职业学校护理专业课教师和护理实习指导教师。通过 4 周“一对一带教”顶岗培训，使教师具备现代护理理念、良好的职业道德和人文素养，掌握医院护理岗位基本规范，熟悉医院护理文化，了解临床护理新知识、新技能及新理论，提高教师的临床实践能力，促进教师将实践能力转化为教学能力。

1、名师、学科带头人脱颖而出。黑河市职教中心吴丽萍老师评为全国名师，省林业卫校陈英和牡丹江市卫校王发宝评为省级名师，黑龙江护理高等专科学校付广权评为省级新秀，曾艳等评为校级名师。黑龙江护理高等专科学校教师郭万茹等，哈尔滨市卫校、省林业卫校及牡丹江市卫校等多名参培教师在全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中纷纷获得一、二、三等奖。黑龙江护理高等专科学校郭万茹老师以大赛一等奖、说课第一名的好成绩在大赛闭幕式上作唯一展示。

2、培训与科研一体化。参培教师开展科研立项，并延伸到实际岗位工作中。鹤岗卫校老年护理教学团队《鹤岗卫生学校产教融合健康养老模式研究》通过了鹤岗市中职教育类科技攻关非软科学类课题立项，龙护专《医养结合型养老护理人才联盟制培养实践探究》已申报国家课题。

3、培训资源持续转化。一是由于中职教师素质提升，中职学生学业成绩不断提高，近三年参加护理专业中职升高职考试人数从 600 人增加到 1200 余人。2011 年以来，省林业卫校肖遥老师、齐齐哈尔市卫校高健秋老师、牡丹江市卫校付美玲老师、伊春职业学院韩金华老师等指导学生在六届国赛中取得一、二、三等奖。二是参培教师课题研究立项、论文成果多，每年职业教育教学研究交流会都有参培教师教学成果的展示。近 500 名教师参与编写护理专业五年贯通教材 34 本，参培教师成为编写的主力，主编、副主编 70 余人，教材由人民卫生出版社出版，全省中高职衔接院校全部使用。三是课程资源不断积累，逐步开展社区教育、老年教育。黑龙江护理高等专科学校护理专业 7 门核心课程启动资源库建设，其中老年护理、外科护理、内科护理、急重症护理 4 门参加教育部资源库建设。校企合作开展案例库建设，收集整理参培学员应用案例 500 余个。

五、问题与展望

习近平强调：“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制

改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。”这一论述深刻阐释了职业教育改革发展各要素的内涵和辩证统一关系。服务发展、促进就业，是办学方向，深化体制机制改革、创新模式是动力源泉，“两个坚持”是根本路径，社会各界支持职业教育是重要保障，努力建设中国特色职业教育体系是根本目标。从这一逻辑思路可以看出，坚持产教融合、校企合作，是深化职业教育体制机制改革的重要举措，是创新各层次各类型职业教育模式的必由之路。

1. 优化合作体制机制

产教融合、校企合作是职业教育性质的外在表征，是职业教育的基本形态。校企合作是医院、学校在各自利益基础上寻求共同发展、谋求共同利益的一种模式，学校的管理体制、运行机制、政策等因素与医院的运营理念、管理模式还存在着较大的差别，校企合作的有效机制模式尚处于起步阶段，还需要在双方领导的大力支持下进一步融合，使校企合作形成统一协调的整体行动，学校和医院要将校企合作的发展纳入各自的发展规划之中，变成来自学校和医院自身内在发展的一种动力需要。

2. 深化校企人才培养机制

师资方面，进一步加强师资力量建设工作，企业专家定期参加学校组织的专业建设研讨会和专业指导委员会。学校定期选派相关专业教师赴企业实践学习。

学生方面，医院根据自身发展需要，医疗条件以及用人标准，协助学校合作设置专业、研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品，开展专业建设；合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。

3. 改善企业用人机制

职业教育是关乎人的成长成才的事业。“以人为本”是科学发展观的核心，也是职业教育各项制度创新的根本原则。“让每个人都有人生出彩的机会”，抑或是“人人出彩”，是职业教育产教融合、校企合作必须坚持的价值取向。将产教融合、校企合作置于整个大就业格局中去规划和考量，其最终必将指向人的乐于

业、精于业，人的职业与兴趣深度融合。因此，未来职业教育产教融合、校企合作无论是制度完善，还是具体实施，都将更加注重让每个人都有在实践中成长成才和人生出彩的机会。医疗行业关乎生命，因此医院录用人员标准高，医院可根据自身用人标准与学校合作定向培养并录用人才。