



北京市朝阳区三环肿瘤医院  
参与沧州医学高等专科学校  
人才培养年度报告  
(2019)

2019年1月

# 正文

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出“发挥企业重要办学主体作用”的要求，为进一步完善我院人才培养质量保障体系，建立了与沧州医专共同参与人才培养的体系，从而不断提高我院人才培养质量，现报告如下：

## 一、医院对接沧州医专概况

2002年起，医院与沧州医专建立合作关系，是北京地区合作时间最长的医院，累计培养实习生488人，共计16批。2014年9月我院与沧州医专第一次签订了护理订单班培养计划。2015年8月28日我院成为沧州医学高等专科学校的教学医院。2018年6月15日我院与沧州医学高等专科学校成立“三环学院”。2018年8月10日我院成为教育部第三批沧州医学高等专科学校现代学徒制试点单位。

## 二、组织实施职工教育培训情况

1. 为了适应社会和我院的快速发展，为了充分发挥护士工作能力，合理使用人力资源，留住人才，提高护理质量。根据护士能力、技术水平、工作年限、职称和学历等，将我院护理人员分为四级护士（N0、N1、N2、N3），护理部制定了护理人员分层管理方案，并于每周二下午三点进行层级培训，各层级每季度护理部考试、考核一次，每季度组织护理业务查房、病例讨论各一次。2018年护理部分层级、定期、定点培训33次，参培1977人次，参培率97.9%。与中国医学科学院肿瘤医院护理部帮扶培训，全年共培训24次，受助553人次。各个科室根据护理部培训计划，制定科室计划，每周层级讲课，每月理论、操作考核各一次。培训考核内容从《护士条例》、管路维护、肿瘤专科护理知

识、急救技术、应急预案等方面，进行梳理和考核，这样既加强了护士的基础及专科知识，又增强了技能、应急反应的能力，使护士（包括沧州医专实习护士）的整体水平不断提高。

2. 2018 年全院医疗培训项目共计 57 次，承担朝阳区区级继续医学教育项目讲课，共 14 次，其中护理项目讲课 6 次。医科院肿瘤专家授课 20 次，外聘专家授课 3 次，针对医德医风、法律法规、医患沟通共计 2 次，传染病培训 6 次，参培 508 人次，参培率为 98.2%。今年更加关注患者健康教育，共培训 7 次。通过培训提高了医护人员（包括沧州医专各专业实习生）应急处置能力，对维护医护人员职业安全、保障患者身体健康产生了积极的作用。

### **三、设立学生实习岗位情况**

1. 首先做好实习生的上岗前培训教育，树立正确的现代护理观，热情接待每位学生，进行岗前培训，讲解医院的有关规章制度，学习各项核心制度，学习医院感染管理的有关规定，培养工作的严谨性，做好职业防护，保证实习安全，使学生能够了解医院的情况，更快地适应环境，进入角色。

2. 安排实习科室有肿瘤内科、放疗科、综合科、中西医结合科、社区（门诊）、手术室、外科、供应室等。根据科室特色、特点、安排时间的长短安排沧州医专实习生进行病区轮转。

3. 安排在院学生半个月的志愿者服务。为病人提供就医指导，也使同学们提前感受临床工作，更重要的是，医务志愿工作让这些将来的医护工作者站在了“治病”之外的角度考虑患者的需求，为适应医院工作奠定基础。这对于他们将来的工作必定是一次难得的体验，这些充满爱心的医学生将来一定会在工作岗位上更好地为患者服务。

#### 四、设立教师实践岗位情况

1. 我院 2018 年护理带教老师总数为 54 人，其中安排护理部副主任 1 名专职负责总带教，2 个学习生活班主任，10 名护理教学督导老师，9 名科室带教老师，33 名带教护士，沧州医专派驻老师 2 名。今年招收护理实习生 67 人，其中沧州医专订单班护理实习生 34 人，老师与学生比例合适，符合教学要求。

2. 带教教师由各科室副护士长或高年资护师担任，其中有 7 名中级职称，学历均为大专以上学历，其中本科学历 21 名，工作年限平均为 10 年，有丰富的临床经验，更好地带教。

3. 为了保证教学质量建立了教学质量监控体系和教学督导管理小组，分为五个督导组，10 名督导教师，每周对科室教学质量进行督导检查，发现问题及时沟通，不断改进，保证了教学质量及效果。

4. 专科护理师资队伍的建设。按照北京市朝阳区卫计委培训计划，定期培养护理技能师资人员，我院每年培养肿瘤专科护士 1-2 人，现已有 8 名肿瘤专科护士，今年参加了北京护理学会组织的专科护士培训班 4 人，其中《肿瘤专科护士》1 人，《伤口造口失禁专科护士》1 人，《静脉输液治疗专科护士》，《消毒供应中心专科护士》，现在有 14 人取得相应资格，能够更好地服务于临床与教学。论文提高小组每月开会学习一次，由医科院肿瘤医院徐波主任亲自指导工作，努力提升写作内涵。

5. 院校互动。为了深化校企合作，共育人才，进一步提升人才培养质量，参加了沧州医学高等专科学校第四届院校合作人才培养工作研讨会，很荣幸我院作为河北省教育部第三批现代学徒制试点单位，加强院校深度合作，建设一支专兼结合、院校“互聘互用、协同育人”双导师队伍，建立并完善现代学徒制的系列

管理制度，形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的“双主体”管理机制。

## 五、医院资源投入情况

1. 目前编制床位 500 张，实际开放 604 张，内科、外科病房 518 张，占总床位的 86%，教学床位 518 张，生均床位 $\geq 8$  张，可满足实习需求。今年 8 月份新成立了中西医结合 2 病区。

2. 为了便于临床教学以及学生的学习和生活，除基础设施外，今年给学生和职工从地下室宿舍搬到宽敞明亮的公寓楼，距离单位 200 米，方便快捷，使同学们有一个良好的学习住宿环境！

3. 开展院校合作，设置订单班奖助学金，主张表彰优秀，资助贫困，院校携手，共同培养好医学人才。

4. 2018 年我院领导为订单班的同学定制了班服，增强了班级的凝聚力，提高了班级荣誉感，培养友谊，丰富班级文化，丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养。

5. 开展校企合作，成立了沧州医学高等专科学校三环学院，经费投资 3 万元，用于培养学生的学习及活动。

6. 在沧州医专建校 60 年之际，我院捐赠了价值 11800 元的电脑一体机，用于学生的查询学习，以示祝贺。

## 六、参与沧州医专教学情况

2018 年我院安排优秀的授课老师，去沧州医专为订单班的学生授课，通过去年的授课总结经验，今年在授课时尽量做到内容浅筒易懂，增加了一些影像视频资料以及教具的合理使用，这样便于更加直观的学习，在课程中融入更多的病例展开讨论学习。使同学们加深了对医院及专业知识的认识，为今后到医院实习打下了良好的基础，也通过授课加强了院校之间的沟通和交流。

迄今为止，我院与沧州医专建立的教学模式已初具模型，与沧州医专协作为我院及社会发展培养了大批的专业技能型人才，但仍面临着许多需要解决的深层次的问题，使院校合作长效机制需进一步完善；医院教学投入相对不足，现有的教学条件还不能完全满足人才培养的需要等，我院将按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出“发挥企业重要办学主体作用”的要求，不断提高我院与沧州医专人才培养质量，为医院发展储备更多地专业人才，为院校合作做出更大的贡献。