

天津立鑫晟精细铸造有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)
——以与河北机电职业技术学院合作为例

天津立鑫晟精细铸造有限公司

2018 年 12 月

目 录

一、企业概况.....	3
二、参与高职教育人才培养.....	4
(一) 设立企业奖学金	5
(二) 全方位资源投入	5
(三) 全程参与人才培养	6
三、保障体系.....	10
(一) 健全校企合作组织机构	10
(二) 合作双方签订协议	11
四、问题与展望.....	12

天津立鑫晟精细铸造有限公司参与人才培养 质量年报 (2019)

按照《国务院关于加快发展现代职业教育决定》提出的“发挥企业重要办学主体作用”的要求，鼓励各高职院校尤其是国家示范校“主动联系推动一批实际参与人才培养的企业”的指示，河北机电职业技术学院材料与建筑工程系积极与天津立鑫晟精细铸造有限公司开展深层次校企合作，实现校企合作育人、互惠共赢。

一、企业概况

立鑫晟精细铸造有限公司（立鑫晟重工机械集团）成立于1995年，占地120余亩，企业规模达350人，总资产超亿元。公司自成立之初即确定走高起点、高定位，生产高技术产品的发展思路，产品定位在“代替进口、填补空白”，通过高科技改造传统铸造产业，为国内外高端客户群体配套。公司铸造产品主要涉及“三耐”产品，即耐磨、耐热、耐蚀铸造产品。通过二十年的发展，一个以立鑫晟精细铸造有限公司为核心，以立鑫晟研究院、万石科技、立鑫盛科技为三足鼎立发展的产业升级布局、一个集高科技研发、成果产业化、规模化生产、资本运营为一体的企业集团—立鑫晟重工机械集团公司，已然成

型。“立鑫晟”品牌已享誉国内外耐磨产品领域以及工程机械领域。公司现有的主导产品为高铬铸铁耐磨零部件，并成功为国内外知名的工程机械、矿山机械主机厂进行配套，客户群体包括：徐工集团、三一重工、中联重科、柳工集团、鼎盛天工、加隆（北京）、德国巴哈斯—桑索霍芬（BHS）、林泰阁、法国法亚特、戴纳派克、美国贝塞尔、马来西亚大地等。

公司坚持“以高新技术改变传统产业，研制生产高端耐磨材料，不断创新，做到生产一代、储备一代、研发一代”的理念，通过自主研发、产学研合作等多种形式，进行技术开发与改造。公司先后承担科技部项目 2 项、发改委项目 1 项，市级科技项目 6 项，其他科技项目 3 项。公司已申请专利 28 项，拥有有效发明专利 4 项、实用新型专利 19 项，注册商标 4 项，并获得天津市著名商标 1 项。公司已被认定为高新技术企业，公司的技术中心已经通过天津市企业技术中心认定，2012 年公司被批准成为天津市工程技术中心，是天津市铸造协会会长单位，被中国铸造协会评选为“中国优秀铸造耐磨材料生产企业”，“中国铸造行业千家骨干企业”，被天津市铸锻行业协会评选为“天津铸造行业 20 强重点企业”。

二、参与高职教育人才培养

立鑫晟精细铸造有限公司响应国家的号召，勇于承担企业

的社会责任，按照国家的要求“发挥企业重要办学主体作用”，积极投入到高等职业教育的工作中。

（一）设立企业奖学金

从2012年开始，立鑫晟出资在河北机电职业技术学院材料工程系设立了企业奖学金，用于表彰个人品德优良、学习成绩优异、综合素质突出、自立自强、努力上进的优秀实习生。通过奖学金这个平台，立鑫晟扩大了在校园内的知名度，赢得了学生的好感和信任，从而吸引了更多人才；同时向学生们传递一个重要的“信号”，即这个行业（材料专业）需要更多的优秀人才投身其中，有利于形成“人才蓄水池”。



（二）全方位资源投入

人力资源投入。立鑫晟选派公司优秀的工程技术人员补充到高职教育一线教学岗位，具有丰富的企业一线实战经验的师资队伍使高职教学与人才培养工作高度贴近了企业实际需要，成为办学工作中师资队伍骨干力量。同时公司对河北机电职

业技术学院材料专业的实践性教学工作给予大力支持，选派公司优秀的高级工程技术人员和高技能人才参与专业建设，承担实践教学任务，成为河北机电职业技术学院材料类专业兼职教师队伍的核心力量。

物力投入。立鑫晟不断深化校企合作、产教融合，公司利用各种产品生产线及设备、设施为学院的职业教育及培训创造优厚条件，建有树脂砂、消失模、热处理、材料检测等材料类实习实训基地，充分发挥大型装备制造企业完备的生产链条及技术优势，开展紧密结合企业生产实际的职业教育培训实习实训活动。

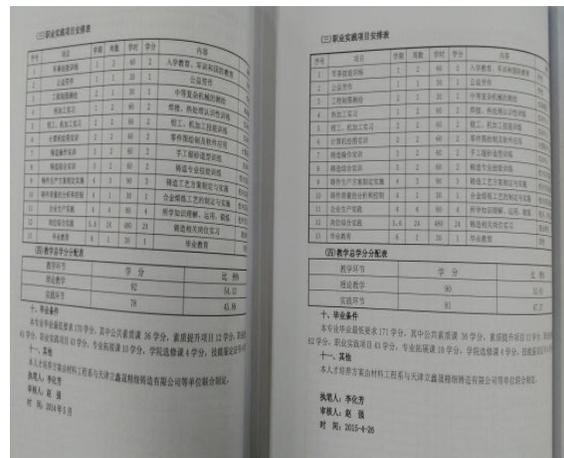
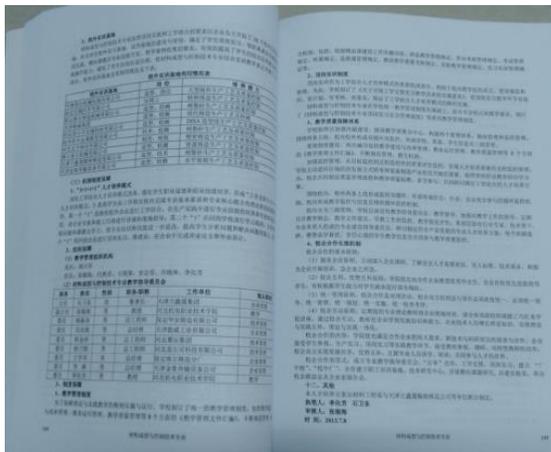
经费投入。为鼓励全员参与培训，加强员工培训经费管理和监督，公司按工资一定比例计提，建立培训专项资金。2018年全年，为新员工开展的包含企业文化、专业知识、通用能力等培训，为后备干部开展的初、中级课程，为生产一线人才提供的培训等；为生产经营活动的提质增效和降本增效提供的精益培训、质量培训、技术创新和班组长培训等费用；与职业院校共建专业实训基地，每年投入住宿费、顶岗实习津贴和生活补贴等费用。

（三）全程参与人才培养

多年来，立鑫晟充分利用行业优势，发挥先进的技术和设

备资源，在人才培养、专业建设、课程建设、双师培养、实习实训、技术服务、学生就业等方面给予大力支持，不断深化校企合作、产教融合，扎实推进“工学交替”办学模式。

专业建设。企校多次召开专业建设委员会会议，深度研讨、修订人才培养方案，按照职业岗位工作实际需要，以培养学生综合职业能力为主线，构建了适于现代材料成型生产的一体化项目课程为主体的专业课程体系。



学生培养。公司每年接受学院材料成型与控制技术专业学生开展“工学交替”学习，并在公司网站进行专题报道。公司按月为实习学生提供生活补贴，参照正式员工的管理方式，依据其在生产班组的工作表现，每月进行绩效考核，考核成绩与奖金挂钩。此项管理制度激发了学生工作的积极性。实习期间部分学生已经脱颖而出，开始承担复杂工序的生产工作。工学交替期间表现优秀的学生可以提前与公司签约。

ENGLISH

LXS 立鑫晟 强园中 精造铸

首页 | 企业介绍 | **资讯动态** | 主营产品 | 营销服务 | 展会交流 | 技术优势 | 成功故事

首页 > 立鑫晟集团 > 资讯动态 > 内容

河北机电职业技术学院来到立鑫晟开展暑期实习

2016-8-6 15:40:26

6月16日，来自河北机电职业技术学院的同学们来到立鑫晟开始暑期的实习工作。

来到立鑫晟的新厂址后，河北机电职业技术学院二年级的实习同学们换上了立鑫晟统一的工作服装。

即使夏日炎炎，但河北机电职业技术学院的同学们仍然认真倾听着相关铸造工业的讲解，并认真进行着一些实际操作的演练。

河北机电职业技术学院隶属于河北省教育厅，是一所工科为主、文管兼备、门类齐全的公办全日制普通高等院校。

学院为国家培养社会急需的应用型高级专业技术和管理人才，是国家机电行业的一所骨干示范性学校。

河北机电职业技术学院于2014年获得河北省教育厅批准，可将自动化专业纳入本科二批招生专业。

学院一共开设了24个专业，其中“机械制造与自动化”、“电气自动化技术”、“材料成型与控制技术”3个专业为全国机械行业技能人才培养特色专业、2个河北省省级示范专业、6个重点建设主干专业。

河北机电职业技术学院形成了以工科为主，文管兼备，学历与职业培训并举，长短结合灵活多样的办学格局。

立鑫晟“三五”发展战略中，提到了构建培训模块的目标。为实现此目标，立鑫晟将联合专家，进行企业内部及面向行业的外部培训。

在立鑫晟构建的培训模块平台中，将紧密承接高校专业人才，与高校联合进行人才的实践型培养，将实践型专业人才输送给有需要的企业。

立鑫晟不仅不断通过技术研发创新，提升自己的产品品质、打造出更为优秀的品牌形象；

更加立足于社会，通过构建平台、与高校及其他企业紧密结合，为行业输送优秀人才，从而提升整个铸造行业的发展。

资讯中心

2016上海宝马工程机械展两年一度的宝马展于2016年11月22日在上海隆重开幕，本次展览会在国家“一带一路”战略背景下

- 环渤海新材料产业创新联盟“铸造万里行”-太原站
- 2016年7月山西中能电力装备有限公司来访立鑫晟
- 天津新耀商会秘书长来访立鑫晟，共同探讨“一带一路”
- 福建铁拓机械有限公司与立鑫晟共同探讨机械铸造发展之路

集团荣誉

荣获“中国工业优秀单位”大奖

2015年3月，在北京人民大会堂召开的第九届中国工业论坛上，天津立鑫晟精铸有限公司荣

主营产品

制砂机械种类

手机阅读 | 官方微博 | 官方微信

地址：天津新技术产业园区海泰绿色产业基地1座2层
邮编：300394
传真：022-66122819
业务电话：022-66122819, 68120451, 68120116
电子邮箱：tjlxsc@lxs.com

友情链接：交通運輸部 路面机械网 工程机械网 阿里巴巴 中华机械网

首页 | 企业介绍 | 资讯动态 | 主营产品 | 营销服务 | 展会交流 | 技术优势 | 成功故事 | 联系我们

津ICP备11000201号-1

教学实施过程中，理论课程教学由河北机电职业技术学院选派教师和公司兼职教师共同承担，实现了教学内容与生产实际相结合、教学过程与工作过程相对接；实践教学方面，学生实训和实习全部在生产车间进行，教师均来自企业一线，师傅带徒弟，传承技术与技能，真正实现了校企一体化育人。



双师队伍建设。公司大力支持学院专任教师深入企业实践锻炼，为教师提供相应的实践锻炼岗位，帮助教师提升工程实践能力和技术服务能力。2018 年公司接收 1 名学院实习指导教师进行挂职锻炼。教师在公司期间服从企业统一管理，主要负责实习学生管理和公司其它相关岗位工作。公司根据指导教师的工作表现评定挂职锻炼成绩。

通过企业实践，提高了教师专业技术知识和技能水平，从而提高教师工程实践能力。通过了解企业的用人需求，带动课程改革与专业建设；了解企业生产、技术、经营全过程，为专业升级改造、构建与企业生产相适应的课程体系作好市场调研。

三、保障体系

立鑫晟公司总经理石卫东被学院聘为材料成型与控制技术专业带头人、专业建设委员会主任，每年参加两次专业建设委员会会议和不定期指导专业建设，讨论并确定材料成型技术专业的发展方向、人才培养方案制订、课程设置、专兼职教师培训、校内实训与校外实习方案设计与实施等，实现对人才培养全过程的指导，保证人才培养质量。双方签订了校企合作协议，明确了各自的权利与义务，并纳入年度工作的计划，有效的保证了校企合作的长效稳定发展。

（一）健全校企合作组织机构

立鑫晟公司成立了由公司各部门主要负责人组成的“校企合作协调指导委员会”，全面指导协调校企合作各项工作。由一名领导具体分管校企合作工作，并配备一名专(兼)职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。

（二）合作双方签订协议

明确职责，规范双方的行为。立鑫晟公司保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。学院保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。



通过近几年的合作，材料成型与控制技术专业毕业生综合素质明显提高。因为企业的参与为学生提供了更多深入企业、了解企业的机会，在企业的真实环境中学习、锻炼，学生不仅能够掌握技能，而且能够学习企业文化精神，培养其劳动观念、竞争合作意识、实践能力，提高职业道德、敬业精神、服务意识和诚信意识，有助于使其成为现代化建设所需要的高素质应用型人才。企业参与职业教育，实现校企合作、良性互动、共同管理，利用双方的优势资源，形成合力，提高职业教育的实

效，实现高校、企业、学生、社会四方共赢。

四、问题与展望

材料成型及相关专业高素质技术人员地位和待遇需要进一步提高。由于社会价值取向、家长及考生对材料成型专业认识不足等原因，报考材料专业的学生不多，尽管实施校企合作“订单班”，大力宣传，招生仍然不理想，不能满足企业的人才需求。建议加强对现代材料成型产业发展状况、材料成型机械制造装备的产业发展趋势、现在材料成型高技能创新型人才的需求现状以及高职教育等的宣传教育，建议完善税收金融支持政策，政府研究出台高职院校传统产业相关专业学生免费入学和专项助学金实施办法等，调动学生选择材料类等相关传统产业的积极性，促进高职院校材料成型及相关专业的可持续发展。