

河北利美信息技术有限公司
参与河北化工医药职业技术学院高等职业教育
人才培养年度报告
(2019 年)

二〇一八年十二月

企业年报——河北利美信息技术有限公司

一、利美公司简介

河北利美信息技术有限公司之前身是石家庄利美医疗器械维修有限公司，成立于 2009 年 9 月，公司成立之初就瞄准医疗器械维修服务这一新兴的现代服务业市场需求，致力于开创医疗设备维修服务新模式：集生产厂家、销售代理商、专业技术人员、零配件于一体，为医院全面解决医疗器械服务的第三方数据信息服务平台。



近 10 年来，公司开发了 7 个软件著作权（利美医疗设备管理软件报修软件、计量设备信息管理系统、利美财务数据管理系统、利美库存管理系统、利美统计信息管理系统、质量问题跟踪管理系统等），在石家庄地区建立直营分公司 5 家，在石家庄以外地区建立入股公司 4 家，为河北省三甲医院、乡镇卫生院、社区服务中心等三百多家医院提供不同模式的合作服务，特别是公司与石家庄第四医院、藁城市人民医院、邯郸市第四医院等数十家各级医院，签订《医疗设备服务外包协议》，提供全院医疗设备技术和保养服务。公司专业的维修服务水平和高效的商业模式逐步受到社会各界的广泛认可，走在医疗设备维修第三方服务最前沿，2013 年公司通过 ISO9000 质量管理体系认证。

蓬勃发展的医疗器械服务业对人才的需求日益迫切。利美公司从成立之初就重视校企合作，积极推进产教融合。与河北化工医药职业技术学院联合招生共同培养人才、共建校内外实训基地、共建医疗设备检测校准实验室，2018 年

逐步招生招工一体化，2018 年初，利美公司与河北化工医药职业技术学院牵头，联络组织河北省医疗器械行业近百家公司以及上海科华、深圳理邦、北京万东、广州汇特等知名上市品牌公司共同建立了“河北医疗器械产教联盟团”。



二、校企合作基础

河北化工医药职业技术学院 2007 年开办“医学影像设备维护与管理”专业，首届 2010 届 11 名毕业生、2011 届 9 名毕业生均被利美公司吸纳就业。几年来，学校积极推进产教融合和校企合作，利美则致力于提升河北省医疗设备服务水平，对医疗设备服务的人才需求提出了更高的的要求。正是在这种背景下，双方都积极推进校企合作。2016 年利美与河北化工医药职业技术学院签订校企合作协议书，开启了“人才共育、过程共管、成果共享”的人才培养新模式。河北化工医药职业技术学院医疗设备应用技术专业现代学徒制试点是河北省创新行动计划建设项目，于 2016 年 9 月立项建设，2018 年的主要工作有：

(一) 与河北化工医药职业技术学院深入校企合作、产教融合共建医疗设备应用技术专业，在 2018 年 7 月被教育部遴选为第三批国家级现代学徒制试点。

(二) 利美稳步推行招生招工一体化，全方位、多渠道深入，推及至各个业务医院圈内人员，做好招生宣传，2018 年从新生中直接招收现代学徒制学生 44 名，实现招生、招工一体化。



(三) 利美公司参与人才培养全过程，包括专业设置、招生就业、人才培养方案与课程体系制订、课程教学、实习实训、学生教育管理、推行企业化管理等。

(四) 利美利用医院资源帮助学校建立大师工作室，学校聘请张宁为化院客座教授，主导医疗器械“大师工作室”发展，引领行业发展。



张宁，河北医科大学第二医院影像学科副主任技师，从事医学影像技术工作 43 年。现任河北省医学会影像技术学分会主任委员，中国医学装备协会 CT 专业委员会常委，河北省国家影像技术临床实践技能培训基地主任，中华医学会影像技术分会影像技术质量控制专业委员会副主任。

(五) 成立河北省医疗器械产教联盟集团，利美公司借助自身行业影响和人脉优势，并通过河北省医学工程学会，召集河北省众多的医疗器械公司、生产厂家、医院以及行业协会 68 家单位近 300 人，2018 年 3 月 13 日在学校召开了“河北省医疗器械大联盟第七次会议”，并宣告成立“河北医疗器械产教联盟集团”。



(六) 从 2016 年底开始，学校与利美共建医疗器械检测校准实验室，学校提供场地和主要设备，我公司负责校准资质申请、审核和人员培训、教学等。截止到 2018 年，气流分析仪、生命体征模拟仪、智能化心、脑电图机检定仪、除颤器/经皮起搏器分析仪、电气安全分析仪、电刀分析仪、X 射线检测仪已取得计量标准考核证书，检定员证书、内审员证书资质证书已下发。校、企双方人员分别到沧州、北京等参加了医疗设备检测校准设备培训、人员培训该项目投入使用后将开启河北省首家医疗设备第三方检测校准服务，承接省内乃至全国医疗单位的检测校准业务，同时成为高水平的医疗器械检测校准教学实训基



(七) 为了更好地开展校企合作，利美公司 2017 年在学校近邻租赁 1500M2 的场地，2018 年将维修车间等相关功能迁入，建立了校企合作医疗器械实践教学基地。该基地包括现代学徒制专用教室、医疗器械维修车间及医疗器械创业孵化基地。



(八) 利美公司专注研发“互联网+医疗设备管理”系列管理软件，在利美已有成果基础上，校企双方共同开发完成了“医疗器械维修维护管理系统 V2.0”和“医疗设备全生命周期管理系统 V2.0” 医院检验科 lis 系统 V3.0，医疗机构体检管理系统。



三、2018 年企业参与人才培养情况报告

2018 年利美医疗全面参与河北化工医药职业技术学院医疗设备类专业人才培养全过程，校企双方以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，积极探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，校企双主体协同育人，人才培养成本共担、成果共享。深化教学模式、人才培养模式和评价制度改革，推进校内外实训基地建设和专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设。经过近三年建设，切实提升了学生的创新创业能力、技术技能和职业素养，2018 年人才培养水平明显提高，为本单位及医疗设备行业培养了一批高素质技术技能人才，出现了人才供不应求的大好局面，促进了化院和利美公司共同发展和进步。

(一) 校企双主体育人机制建设

利美公司将校企合作纳入公司董事会重要议事日程。企业内部设立校企合作事业部，公司总经理亲自挂帅，办公地点设在学校，参与人才培养的全过程。

校企合作事业部的职责是：1. 与学校联合招生，并逐步实现招生招工一体化；2. 按照人才培养方案和现代学徒制试点方案与学校共同谋划、落实、安排各种教学活动，负责企业方应承担的教学调度和运行；3. 负责协调、安排企业兼职教师、带徒师傅并进行考核；4. 负责联络和安排校外参观、实习和有关活动；5. 负责企业方应承担的学生教育和管理，负责企业奖学金和实习薪资的评定、发放，安排企业班主任并进行考核；6. 负责联系、协调专任教师的企业实践、技术服务、行业培训等，并进行考核；7. 负责与甲方相关部门（机电系、教研部、招就中心、教务处、实训部、学生处等）保持密切联系及时沟通相关工作；8. 负责学校和公司交办的其他工作。

近进一步完善了制度建设，完善《利美现代学徒制日常管理办法》、《利美现代学徒班学生管理办法》、《利美现代学徒制奖学金评审管理办法》、《利美现代学徒制教师管理办法》以及《利美现代学徒制招生招工一体化管理办法》等一系列制度文件。

河北化工医院职业技术学院 利美医疗设备现代学徒制学生管理办法

第一章 总则

第一条 为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，为企业培养高素质技能人才，根据河北省教育厅关于印发《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》的通知，制定本办法。

第二条 本办法适用于河北化工医院职业技术学院利美医疗设备现代学徒制试点班（以下简称学徒班）学生的管理。

第三条 学徒班以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以推进产教融合、适应需求、提高质量为目标，以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，切实提升提升学生的技术技能和职业素养，从而为利美公司及医疗设备行业输送更多更好高素质技能人才，促进学校和利美公司共同发展和进步。

河北化工医院职业技术学院 利美医疗设备现代学徒制试点班奖学金评审管理办法

第一条 根据河北化工医院职业技术学院和利美信息技术有限公司开展医疗设备现代学徒制试点的校企合作协议及相关管理办法，利美公司设立企业奖学金为保证评定工作公平、公开、公正地择优选拔，制定本办法。

第二条 成立企业奖学金评定工作小组负责此项工作，利美公司总经理任组长，学校专业带头人任副组长，成员由相关专任教师、带徒师傅、辅导员（班主任）组成。

第三条 参评对象为所有通过选拔参加化院—利美医疗设备专业现代学徒制试点培养工作的学生。

第四条 企业奖学金每学期发放一次，等级及额度为：

河北化工医院职业技术学院 利美医疗设备现代学徒制试点班教师管理办法

第一章 总则

第一条 为保障现代学徒制试点班师资队伍建设，畅通校企人员双向交流通道，根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》和有关要求，制定本办法。

第二条 学校与利美公司共同致力于打造适应现代学徒制专兼结合的优秀教学团队。建立学校教师和企业师傅双导师教学模式。完善双导师制，建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，聘请企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠到学校任教，优化职业院校教师队伍结构，实现具有实践经验的专兼职教师占专业课教师比例达到100%，企业兼职教师承担教学任务占60%的目标。利美公司要选拔优秀技术技能人才担任师傅，明确师傅的责任和待遇，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。鼓励专任教师参与企业实践和技术服务，建成“学校教师下企业、企业人才进校园”双向交流合作机制。

第二章 企业兼职教师的职责、条件和应尽义务

河北化工医院职业技术学院 利美医疗设备现代学徒制试点班日常管理办法

第一章 总则

第一条 根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》的有关要求，就河北化工医院职业技术学院利美医疗设备现代学徒制试点班教学管理工作制定本办法。

第二条 本办法以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为目标，以学徒（学生）的技术技能培养为核心，以校企深度合作和双导师联合传授为支撑，建立健全分段育人、多方参与与评价的教学管理制度，构建校企双主体育人的多元化人才培养模式。

第三条 加强现代学徒制试点班日常管理是试点工作的基础性工程，是深化校企合作、实施双导师联合传授、提高学徒（学生）技术技能水平的关键。本办法努力建立科学、完善的现代学徒制试点班教学常规管理机制，使试点班教学工作规范化、制度化、有序化。

第二章 管理机构设置

河北化工医院职业技术学院 利美医疗设备现代学徒制招生招工一体化管理办法

第一章 总则

第一条 根据教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》和河北省教育厅关于印发《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》的通知，为规范现代学徒制招生与招工一体化工作，保证招生招工质量，特制定本办法。

第二条 按照“招生即招工、入校即入厂、毕业即就业、校企联合培养”的要求，以面向市场、服务发展、促进就业为宗旨，以培育具有专业技能与工匠精神的高素质人才为根本任务，校企共同实施一体化招生。

第三条 河北化工医院职业技术学院（以下简称学校）和石家庄利美医疗器械维修有限公司（以下简称企业或利美公司）双方统筹协调，联合制订招考标准、录取条件、招考方式等具体招录细则，形成现代学徒制招生与招工一体化机制。

第四条 校企双方共同完成招录工作，招录方式采取以下两种：

利美利用资源优势，依托产教联盟集团，聘请行业、企业专家成立了医疗设备专业教学咨询指导委员会，负责审议医疗设备类专业人才培养方案、课程标准、学徒岗位标准等，并为专业建设、课程建设、实训基地建设以及师资队伍队伍建设提供咨询指导，为现代学徒制实施献计献策。从而实现了医疗器械职业教育融入医疗器械产业，学校与行业企业对接，师生与企业老总对话，有力地推进了学校与行业、企业、医院的交流与合作，也为现代学徒制搭建了一个更加宽阔的平台。



（二）校企联合招生，稳步实现了招生、招工一体化

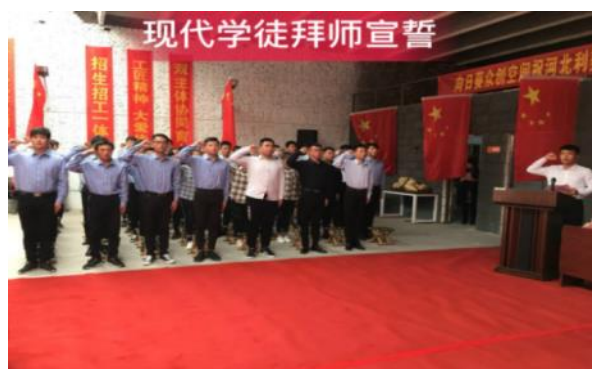
从 2018 年开始利美在新生中直接招收现代学徒制学生 44 名，实现了招生、招工一体化。2018 年医疗器械类专业录取 127 名学生，利美通过微信群、电话与学生及其家长均建立了联系，公布现代学徒制招工方案，很多新生和家长积极报名。2018 年 6 月 12 日，8 月 23 日前后分两次，机电系和利美公司组织有意向的学生和家长 100 余人来校召开了现代学徒及家长沟通交流会。我公司招生人员 2018 年 7、8 月份多次到邢台、邯郸、沧州、衡水、藁城进行家访，宣传学校和现代学徒制。作为学徒选拔环节利美导师利用微信群对新生进行指导，



有 53 名新生做了人生职业规划方案。校企通过各种形式的宣传、沟通、考核、选拔，2018 级确定 44 人为现代学徒制学生，在利美学徒管理办法中增加学徒动态调整机制。



开学后一个月内组织军训、岗位认识实习、艰苦朴素素质拓展训练，坚定了学徒学习信心，学徒思想稳定后，学徒与利美公司签订现代学徒协议，实现招生即招工，入学即入职。学徒协议明确双方的权利和义务。从公司内配备了 12 名业务骨干、技术能手作为带徒师傅，并举行了隆重的现代学徒制拜师仪式。

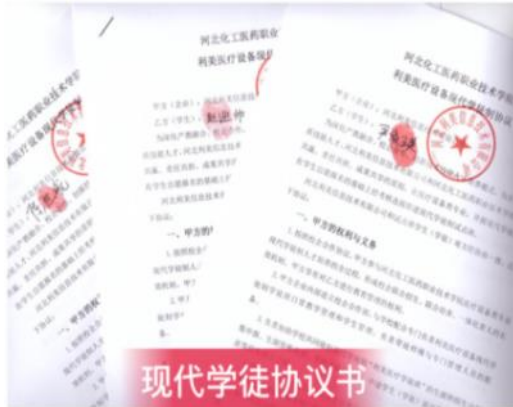


2018年11月份18级医疗设备专业现代学徒被邀约参加石家庄都市频道“就等你来”大型职场招聘节目，本节目与以往专场招聘职场秀与众不同，在校大一学生现场应聘各个医疗器械岗位，而台上招聘者则是医疗器械产教联盟集团成员，有生产厂家、代理商、医疗器械维修第三方等八家企业经理人，观众来自各个高中、职教中心高考生，大一现代学徒在台上的表现得到了各企业领导人的高度认可并找到自己心仪职位，再一次将“招生即招工、入学即入职”招生招工一体化，淋漓尽致的展现在电视荧屏上。



（三）保障学徒权益并签订协议

进入现代学徒制试点班的学生均以员工身份与我公司签订了协议，具有学校学生和利美员工的双重身份，采取半工半读、工学交替等多种形式的学徒培养模式。制订学徒管理办法，根据教学需要，科学安排学徒岗位、分配工作任务。设立了企业奖学金并保证学徒合理报酬，负责学徒的商业意外保险，支付学徒报酬、奖学金、技能竞赛奖励等。实施企业班组化管理模式，1个师傅带2~5个徒弟，组成学习小组，确保学生熟练掌握每个轮训岗位所需的技能。



保险人清单

被保险人姓名清单

序号	被保险人姓名	身份证号	出生日期	性别	民族	学历	健康状况	职业类别	职业代码	职业名称
1	张博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
2	尹秀强	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
3	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
4	王宇一	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
5	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
6	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
7	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
8	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
9	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
10	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
11	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
12	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
13	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
14	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
15	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
16	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
17	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
18	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他
19	李博	130102199003280021	1990-03-28	男	汉	大专	健康	其他	9999	其他

学徒工资表

16级现代学徒制一组

序号	姓名	工资总额	公司补助	技能补助	总金额	签字
160002	张博	600	100	200	900	张博
160013	李博	600	100	200	900	李博
160019	尹秀强	600	66.66	66.66	633.32	尹秀强
160014	尹秀强	300	30	30	400	尹秀强
160021	王宇一	400	100	100	600	王宇一
160021	李博	400	50	50	500	李博
160006	李博	300	100	100	500	李博
160019	李博	150	15	15	175	李博
160018	张明强	300	15	15	320	张明强
160001	张博	10	100	100	200	张博
160004	张博	0	0	0	0	张博
总计		2660	691.66	691.66	3953.32	张博

注：16级现代学徒制一组人员共计11名，根据2017年12月份自我评价及量化考核，按发工资总额55%、32元（其他个人工资、公司补助、技能补助）。

制表人：张博 校企合作负责人：李博

日期：2018年1月8日

(四) “双主体、多场所、校企交互”的现代学徒制人才培养模式

“双主体”是指在学徒制人才培养的过程中，学校和利美公司都是育人主体。“多场所”是指依托河北医疗器械产教联盟集团，以合作企业为核心，向外辐射医院、医疗器械生产厂家、医疗器械销售企业、医疗器械展览会，使其成为人才培养的场所。人才培养过程中课程的教学在校、企、校外实训基地等多个场所交互进行。根据课程内容、课程性质确定教学的具体场地。

“校企交互”指学校与企业人才培养全过程、多方位的融合，从招生招工到入学教育再到课程学习，最后到学生顶岗实习及就业，校企融合始终贯穿在师资、场地等多个方面。通过企业全面渗入，培养掌握专业核心技能，满足企业岗位需求的准员工。



1. 2018 年暑假期间安排 16、17 级医疗设备专业现代学徒制学生前往广州，到生产厂家广州汇特科技有限公司进行为期一周的注射泵、输液泵培训；

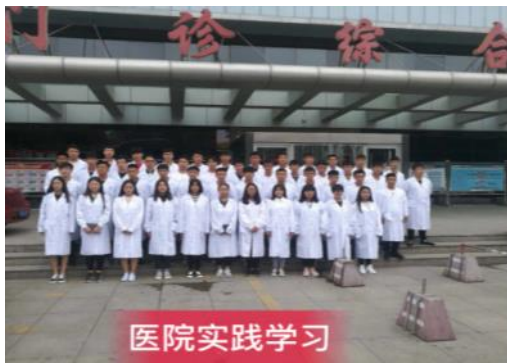


2. “2018 第 25 届河北（石家庄）国际医疗器械展览会”和“2018 第 30 届（北京）国际医疗仪器设备博览会”，同学们走出校门、走进行业、认知新设备、新技术，普遍反映收获很大。





3. 2018年9月17日至21日，2018级44名学徒为期一周的专业认识实习，安排在藁城区人民医院、栾城县中医院以及专业实训室完成，利美公司派出6名导师与3名专业教师组成实习导师团队，对学生进行了全程实践指导。并由利美导师组织评比，根据实习内容以洗胃机为例，从实训操作、PPT演讲两方面检验同学们对典型设备基本构成、参数、原理、操作等方面的掌握情况。44名学生分成8个小组全部参加评比。经过激烈评比，最终评选出3个“优质学徒组”，分别授予冠军、亚军和季军学徒组；



4. 组织医疗设备专业现代学徒参加了深圳市理邦精密仪器股份有限公司河北区为期四天的监护仪、心电图机结构、拆装、维修培训,内容丰富、形式多样、效果明显,学徒真正做到了入脑、入心,对医疗设备专业、行业有了更深的理解和把握,多形式、多角度的学习了典型医疗设备,大家一致表示,要将学习成果转化为学习工作的动力,通过校企合作平台,在今后的学习工作中更好地发挥引领和表率作用,树立良好的职业道德,掌握扎实的工作技能,提升自身职业能力素养,为医疗大健康事业发展贡献自己的力量!



(五) 医疗器械专业群师资培训及专业论证会

校企合作开启了职业教育与医疗器械产业对话的通道。利美公司搭桥，2018年3月13日，借河北医疗器械大联盟盛会在我校召开之际，学校和利美公司邀请河北省医疗器械行业协会知名专家举行了以“合作、育人、质量、创新”为主题的专家咨询研讨会，与会专家就医疗器械专业人才培养的质量评价办法、质量控制下的医疗器械维修标准化等内容进行了深入探讨，并提出了许多建设性意见和建议。



（六）推行企业化管理模式

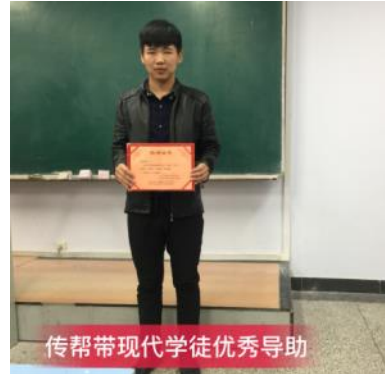
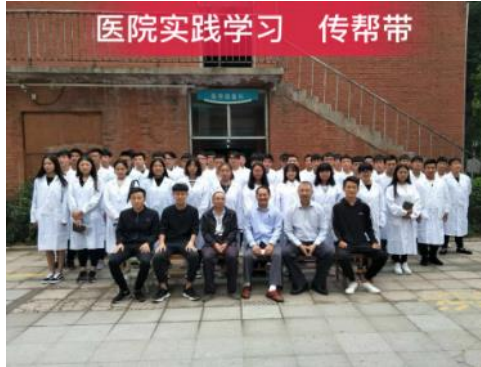
利美公司参与从入学前、入学军训…到毕业就业，从起床早操…到睡前总结的全方位、全天候的员工教育与管理。渗透和发扬利美企业文化，推行自我管理和半军事化管理，打造日常过硬作风。

1. 学徒实施企业化班组管理，制订了“河北化工医药职业技术学院利美学徒管理办法”，构建以学生自主管理的企业化班组管理模式。2016级学徒已成立两个医疗器械维修公司，2018级学徒制试点班44名学徒分成11个，利美公司帮助他们陆续成立若干个真实的医疗器械维修公司。

2. 制定了符合企业要求与教学要求的公司制度，设立医疗设备服务事业部、工程部、办公室、检测校准部门。学徒竞选业务部长、工程部长、检测校准部长等。同时设立相关职能部门，比如人力资源部，进行绩效考核；财务部，进行工资结算。



3. 2017 级、2018 级进入现代学徒制试点的学生则陆续分别充实到这几个公司，实现“传帮带”。



4. 学徒在真实的公司里学习和工作，各自担负着责任，直接体验技术竞争、市场竞争，有效的激发了他们的学习动力，培养了责任意识、竞争意识、创新创业意识。

5. 引入“纷享销客”企业管理系统，学徒每天通过该系统签到、总结当天学习和工作、发表感悟心得、制订明天计划以及与领导和同事请示、汇报、交流等。



6. 每周五是企业实践课程，医疗设备专业现代学徒制销售、维修、检测校准学徒施行外出拜访客户战略，学徒每次出发前都要到校外实训基地集合，企业师傅检查各位的着装、精神状态，并分配各组出行拜访客户，拜访结束后回到实训基地，对于一天的问题和成果，争先恐后的提问与分享，最后在分享销客做出总结。



(七) 组织学徒进行艰苦朴素教育

为了发扬艰苦朴素精神，利美组织医疗设备专业现代学徒去西柏坡红色革命圣地参加拓展训练，从苏家庄徒步 13 公里进发西柏坡拓展训练基地，徒步过程当中大家有组织有纪律，唱军歌、喊口号，每个人不放弃，不抛弃全都顺利的徒步到达西柏坡拓展训练基地。参观了西柏坡乡镇卫生院后，大家创建自己的团队名称，图案，造型，口号，选出自己团队的队长，副队长，在拓展训练中组织进行了“信任背摔”和“毕业墙”项目。同学们整个过程中团结协作、乐于奉献自己、相信相信的力量，极大增强了现代学徒班级凝聚力，融入企业文化，传承红色经典，在以后的学习、工作中发扬艰苦朴素、创新精神。





(八) 企业参与学生的日常教育管理，培育企业文化和工匠精神

教学成果是目标，学生管理是保证。利美公司高度重视学生的日常教育和管理，从新生报到、入学教育、专业介绍、军训到班会、迎新晚会、元旦联欢，利美公司均全程参与，引导学生树立正确人生观、价值观，做好职业生涯规划，熏陶企业文化，培育工匠精神。



现代学徒试点班采用双辅导员（班主任）制，除学校配备辅导员外，利美公司为每个班级配备班主任，与学生一起早操、一起上晚自习，逐步推行半军事化管理。借助企业员工管理平台，学生（学徒）每天总结汇报当天学习和思想、计划明天安排、记录收获和感悟，借助平台及时了解每一个学生情况。

2017年在组建了医疗器械社团，直接在企业工程师指导下开展活动，并且参加经常公益活动为社会做贡献。2018年，裕华区建华南社区卫生服务中心为学校学生进行免费体检，医疗器械社团23人在利美公司的帮助与指导下，帮助社区工作人员测身高、血压、血糖等，同学们积极热情、吃苦耐劳的品质赢得了社区卫生服务中心工作人员的一致认可和高度评价。

四、人才培养质量报告

通过校企合作，学校的人才培养质量显著提升。2016级学徒陈世航和李俊峰在利美公司的资助扶持下，2018年5月分别注册了“石家庄中缘人医疗设备维修有限公司”和“石家庄恒协医疗设备维修有限公司”两个公司，这两个公司既是现代学徒制学生的创业平台，也是今后现代学徒制试点的教学平台。



2018年7月1日，由中华医学会、中华医学会医学工程分会举办的第一届全国医学工程师技能竞赛河北区选拔赛在河北省人民医院举办，我校2016级现代学徒制学生作为唯一一支在校生代表队被邀请参赛。学校机电系和利美公司高度重视，参赛选手刻苦训练，通过和有多年实践经验的企业维修工程师同场竞技，最终取得了监护仪组团体三等奖、呼吸机组、超声组团体优胜奖，朱鸿源荣获呼吸机项目实操质控环节第二名、岳佳硕荣获监护仪项目理论问答环节第三名的好成绩，是现代学徒制试点的一个很好的检验。



毕业生受到社会的普遍认可与好评。2016、2017 两届毕业生全部入职，实现就业率 100%，专业对口率为 80%。校企合作育人效果显著，毕业生或就职于利美公司，或通过利美推荐到河北省医疗器械产教联盟集团合作企业，或自主创业，普遍受到欢迎。初入职平均月薪 3500 元，高于同类毕业生的水平，优秀毕业生可达月薪 6500 元。

学校为利美公司培养了大批优秀的人才，节省了企业招聘及培训成本，极大的缓解了公司人才需求。利美公司现有本校毕业生 21 人，均为独当一面的公司中坚和技术骨干，为公司业绩做出了巨大的贡献。例王园康，上市厂家 GE；徐海银创办鼎乾医疗器械维修有限公司；王超赞创办石家庄邦德医疗器械维修有限公司；王彦路石家庄省二院维修科任职；胡英超石家庄第四医院设备科任职；苏焯石家庄第二医院设备科任职；杨天成创办河北利诺医疗器械维修有限公司。

