

北京博海迪信息科技有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019年)



沧州职业技术学院

2018年12月20日

目 录

一、企业简介.....	1
二、企业参与高等职业教育情况.....	1
(一) 建立校校、校企协同交流机制	2
(二) 紧跟行业发展, 校企联合设计专业课程体系	2
(三) 校企联动, 打造校内外 ICT 实训基地	3
三、校企合作成效.....	5
四、计划与展望.....	6
(一) 继续强化基地建设	6
(二) 深入开展高端 ICT 人才培养	6
(三) 拓展校企合作模式, 推动产业发展	6

一、 企业简介

北京博海迪信息科技有限公司（泰克教育）是一家拥有60多名专业工程师型职业讲师队伍、50多人研发队伍的高科技公司，集团总部位于北京。作为中国ICT教育领域领先品牌，聚焦于云计算、大数据、网络安全、数据通信、人工智能、物联网等方向的ICT人才培养、校企合作、互联网产品开发与运营。经过十几年的发展，目前在中国16个省和直辖市设立运营中心，发展期间一直致力于ICT技术教育的人才培养及社会化职业认证业务，同世界一流ICT厂家如思科、微软、IBM、惠普、华为等成为战略合作伙伴关系。尤其与华为合作过程中，被华为授予认证培训第一品牌，华为领先级授权培训中心，华为云领先级合作伙伴。泰克教育响应国家号召，大力发展新工科教育，成为新工科产学研联盟理事单位，同时采用多种模式进行院校合作。产教融合、科研协同是泰克教育当下发展的目标。

二、 企业参与高等职业教育情况

公司与沧州职业技术学院实施校企合作以来，站在行业和产业的高点，依托行业龙头--华为技术有限公司的技术资源和品牌资源，联合建立了校与校、校与企的双重沟通交流机制；建立数字化、规模化的校内外实训基地；建立基于市场需求、企业就业需求的专业课程体系；打造专业过硬的双师型师资团队，从而实现专业与产业无缝对接，学生与企业无障碍就业。

（一）建立校校、校企协同交流机制

沧州职业技术学院依托行业龙头企业华为技术有限公司及华为领先级合作伙伴北京博海迪信息科技有限公司（泰克教育），与协同育人效果显著高校——重庆电子工程职业学院通过参观交流，建立一南一北强校发展的沟通交流机制，共谋未来发展。与华为及泰克建立长效沟通机制，保持专业发展在行业中技术领先性，育人前瞻性。



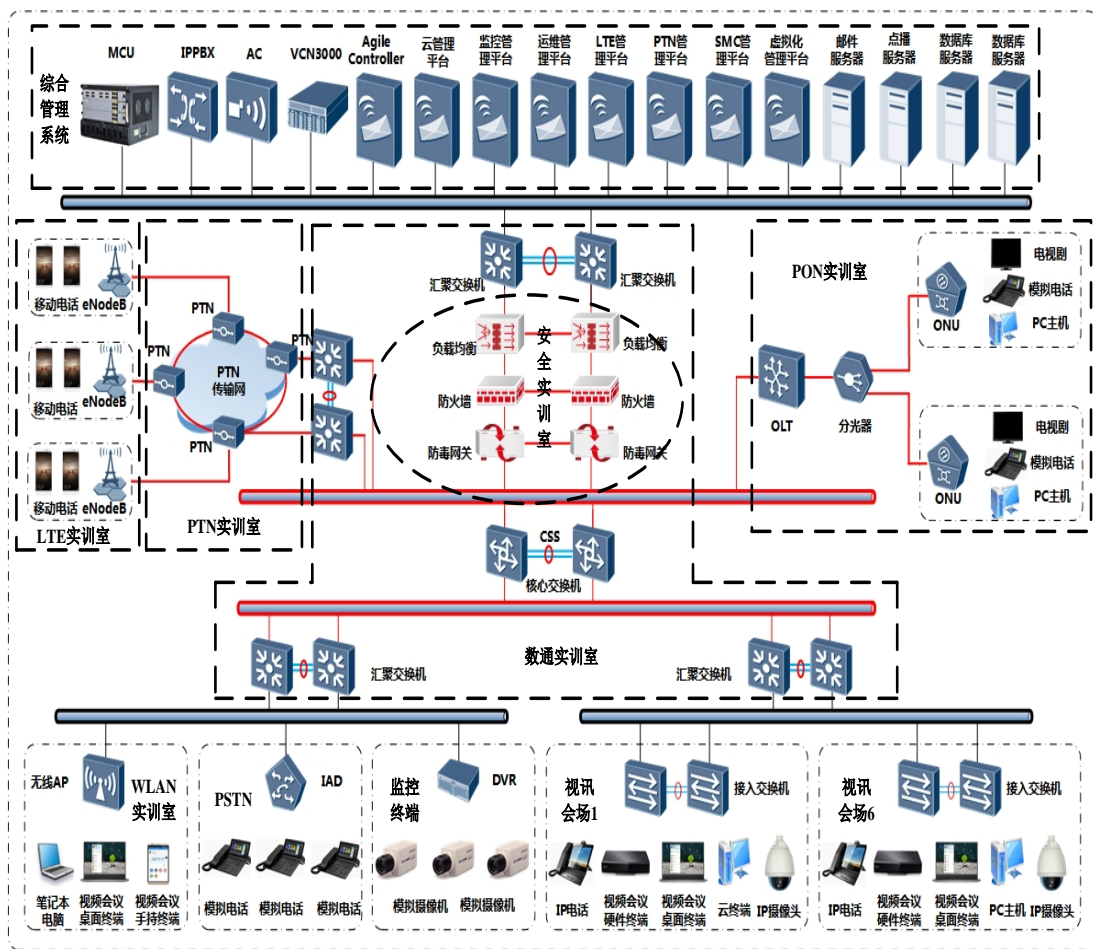
（二）紧跟行业发展 校企联合设计专业课程体系

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出：“推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，强化校企合作育人”。根据华为、泰克教育对ICT领域531家企业进行行业调研的数据，按照ICT领域职业岗位典型工作任务与职业能力要求，联合泰克设计开发了涵盖IP、IT、CT三个领域的ICT复合型技能人才培养课程体系，专业核心课程完全对接行业认证，并随着认证内容调整同步更新教学内容，确保“教学内容与行业需求”、“学生能力与行业应用”完全匹配。

领域 课程	IT	IP	CT	对接	认证名称	职业 素质 教育
ICT融 合课程	企业全网综合实训			↻	华为HCNA-VC认证	
	视讯与监控系统组网与维护				华为HCNA-cloud认证	
	云计算系统运行与维护				华为HCNA-Transmission 认证	
	ICT网络工程实施				华为HCNA-LTE认证	
			SDH/PTN光传输网络开局与维护		华为HCNA-storage认证	
			GSM/TD/LTE组网与维护		RHCSA认证	
	存储网络组建与维护					
技术模 块课程			网络安全设备配置与管理	↻	华为HCNA-security认证	
			WLAN网络组建与优化	↻	华为HCNA-Wlan认证	
				PON无源光网络开局与维护	↻	华为HCNA-Access Network 认证
			数据网实训	↻	华为HCNA-R&S认证	
			数据网组建与维护			
	SQL数据库原理与应用	局域网实训	移动通信技术			
	C语言	计算机网络基础	数字数据通信			
	专业基 础课程	电路基础	电子技术基础	电子技术课程设计	电工实训	
通识 课程	英语	数学	计算机文化基础	● ● ●		

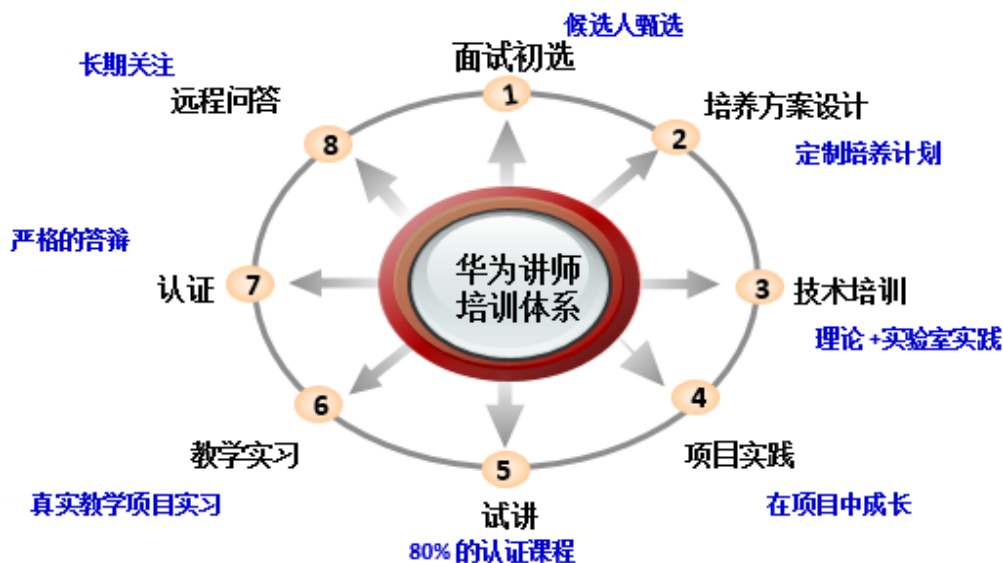
（三）校企联动，打造校内外 ICT 实训基地

建立完善的校外实训基地，北京博海迪(泰克教育)先后投入2000余万元，建成了全部采用华为商用设备、模拟真实网络环境的ICT综合实训基地，包括数据通信、WLAN、网络安全、存储与云计算等17个ICT全技术领域仿真实训室，能同时支持1000余人使用，满足开展华为HCNA、HCNP、HCIE三个认证级别的实训要求。北京博海迪(泰克教育)与沧州职业技术学院建立合作以来，校企双方在共同打造河北省优质校内实训基地，规划建设包括物联网、大数据、云计算、网络安全等实训室，加大力度建设更多技术方向的云上实训室和创新平台。



(四) 培训与考核并重，校企联合打造过硬专业师资

自校企合作以来，双方高度重视师资建设，沧州职业技术学院委托华为-泰克采用新模型培养师资队伍的专业技能和工程实践能力，企业组成专家团按照8个环节进行教师培养，通过1年建设，先后培养华为HCNP、HCNA级别认证的讲师10余人次，形成了“专家型—应用型—普适型”的梯队式师资队伍，未来一年所有专业核心课程教师都将持有华为认证讲师资格，教学质量得到充分保证，受到同类院校、用人单位的高度肯定。



三、 校企合作成效

根据学院和企业发展的共同需求，学院与北京博海迪信息有限公司（泰克教育）共同筹划，开展更为深入的校企合作，共同建设创新创业孵化基地。企业与职院共同建立华为ICT学院，建立ICT高端人才培养基地，更广泛范围培养高级别双师型师资力量，建立政府、学校、产业、企业联盟，为社会输送ICT高端人才，从而推动产业发展、经济发展、社会文明发展。

通过校企合作，为学院培养了ICT专业师资，同时也为企业培养了优秀的毕业生，学院品牌影响力和美誉度得到了增强。



四、 计划与展望

（一）继续强化基地建设

随着双方合作的不断深入，校企双方将持续为学院师生进行资源和资金的投入，提供ICT技术更多方向的学习和培训场地、设备，通过双方建设实现ICT线上线下实训环境（可以涉及路由交换、网络安全、存储、数据中心、云计算、大数据、物联网、人工智能等）。

（二）深入开展高端 ICT 人才培养

通过华为认证课程体系引入和职业认证学习，提高学生获得华为HCNA、HCNP、HCIE级别认证人次，使就业竞争力显著提升，就业薪资可比其他院校同类专业毕业生高出30%以上。开展高端HCIE认证人才的培养，提升高端人才输出能力，就业薪资可达年薪10万以上，同时提高对ICT产业发展的服务能力。有序开展ICT各专业学生参加全国职业院校技能大赛获得优秀名次，从而以赛促学，提升人才培养水平。

（三）拓展校企合作模式，推动产业发展

在下一步的合作意向中，校企双方就各自掌握的资源，开展不同的校企合作模式，引入现代学徒制，共同建立研发体制等方式，从而推动产业发展。