

湖北美和易思教育科技有限公司  
参与河北化工医药职业技术学院高等职业教育  
人才培养年度报告  
( 2019 年 )

二〇一八年十二月

## 目录

一、合作概况 .....	1
(一) 企业介绍 .....	1
(二) 共建专业情况 .....	1
二、企业参与办学情况 .....	2
(一) 校企共同确定人才培养方案 .....	2
(二) 校企共同开发课程体系及课程资源 .....	3
(三) 校企共同培训师资，提高教学水平，确保教学质量 .....	4
三、学工培养理念及做法 .....	4
(一) 学工培养理念-推行爱的教育，创新“人”字培养方式 .....	4
(二) 学工管理具体做法 -优秀大学生培养细节 .....	5
四、创新教学模式与教学方法 .....	8
(一) 学术管理理念与管理模式 .....	8
(二) 以学评教 .....	9
(三) 卓越项目管理 .....	9
(四) “互联网+教育”授课模式再度升级 .....	10
(五) 学生日常事务监管与课程管理 .....	11
(六) 实际课程运行（以 2018 级学生 10 月份课程为例） .....	12
五、企业资源投入 .....	13
六、成果与挑战 .....	14

## 一、合作概况

### （一）企业介绍

湖北美和易思教育科技有限公司成立于 2002 年，是集计算机产品研发、计算机系统集成、教育软件技术服务、教育信息咨询等业务为一体的综合型 IT 服务机构，总部位于湖北武汉光谷国际企业中心，目前已在河南、湖南、陕西、山西、河北、重庆、广西、贵州、云南等 13 省成立分公司，与 39 所高校进行校企合作。

湖北美和易思教育科技有限公司把中国高等职业教育创新与发展作为毕生使命，把打造一个自我实现、受人尊重、成就梦想的平台作为奋斗愿景，致力于为各合作院校提供招生、学术、学工、就业等服务，培养了一批又一批合格的软件人才。公司目前在职工工 1000 余人，校企共建专业在校生规模 22000 余人。公司已被认定为武汉东湖新技术开发区高新企业，旗下有两家软件外包企业，560 家软件战略合作伙伴，并与 5000 余家知名 IT 企业保持密切联系。公司不断深入贯彻“人”字理念观，立足高等职业教育发展，建立以市场为导向、校企共同参与、以提升人才培养质量为保障、以高质量就业为目标的校企合作新模式。



图 1-1 企业介绍

### （二）共建专业情况

2018 年 1 月 3 日，美和易思与河北化工医药职业技术学院签约共建共管软件技术（高

级软件开发)专业,自2018年开始招生,2018年招生250人,共7个教学班。

合作过程中,企业派驻团队参与从招生到就业的办学全过程,校企双方共同投入实训室、师资,对学生进行共同培养,学校侧重通识课程教学、生活后勤服务管理,企业侧重技能实践类课程教学、学生的职业素质培养,并与共建专业学生签订就业协议,提供高质量的就业服务,培养IT行业急需的软件开发方面人才。

## 二、企业参与办学情况

### (一) 校企共同确定人才培养方案

校企双方共同确定人才培养方案,即用2年的时间完成3年的学习内容,学生保质保量完成学习任务、思、政、体任务,第三年属于企业综合实训和顶岗实习,有利于学生有充足的时间完成学生到社会人的转变。

表 2-1 软件技术专业职业工作任务与学习任务一览表(专业必修课)

课程模块	课程名称	课程性质	学时			各类课程按学期设置的教学周					
			教学总学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
公共基础课	各个学校根据本身情况进行安排	必修									
		必修									
	合计		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业基础课	计算机应用基础	必修	44	16	28	4					
	Photoshop UI 设计	必修	52	20	32	4					
	HTML5 网页设计	必修	48	18	30	4					
	C#程序设计基础	必修	64	26	38		5				
	SQL Server 数据操作与查询	必修	44	16	28		4				
	C#可视化程序设计	必修	56	16	40		5				
	合计		<b>308</b>	<b>112</b>	<b>196</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业核心课	SQL Server 高级查询与 T-SQL 编程	必修	48	16	32			3			
	C#面向对象程序设计	必修	52	18	34			3			
	HTML5+CSS3 前端响应式设计	必修	48	16	32			3			
	JavaScript+jQuery 交互式网页设计	必修	48	16	32			3			
	ASP.NET Web 程序设计	必修	80	20	60			4			
	HTML5 高级程序设计	必修	80	20	60			4			
	合计		<b>356</b>	<b>106</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
岗位方向	EntityFramework 数据持久化	必修	44	12	32				3		
	ASP.NET MVC 企业级程序设计	必修	80	20	60				4		

课程 模块	课程名称	课程性质	学时			各类课程按学期设置的教学周					
			教学总 学时	理论 学时	实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
课	VUE 高效前端开发	必修	44	12	32				3		
	.NET 云架构程序开发实战	必修	72	16	56				5		
	软件工程	必修	40	14	26				2		
	Python 数据分析与可视化	必修	40	20	20				3		
	合计		<b>320</b>	<b>94</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
专业总计			<b>984</b>	<b>312</b>	<b>672</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

表 2-2 软件技术专业职业工作任务与学习任务一览表（素质拓展课）

课程 模块	课程名称	课程性质	学时			各类课程按学期设置的教学周					
			教学总 学时	理论 学时	实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
素质 拓展 课	大学生综合素质提升（合格大学生篇）	必修	20	20	0	0.5	0.5				
	大学生就业能力训练（职业规划篇）	必修	12	12	0	0.5	0.5				
	大学生综合素质提升（优秀大学生篇）	必修	20	20	0		0.5	0.5			
	大学生就业能力训练（自我提升篇）	必修	20	20	0		0.5	0.5			
	大学生综合素质提升（职场新人篇）	必修	16	16	0				1		
	大学生就业能力训练（谋职晋升篇）	必修	14	14	0				1		
合计			<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## （二）校企共同开发课程体系及课程资源

按照“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，校企共同开展市场调研，分析归纳软件技术专业面向的职业活动所需的知识、能力、素质要求及高职学生认知特点和学习风格，开发基于职业活动的模块化项目课程和基于价值引导的情景化人文素质课程，构建“双轮驱动”的课程体系。

表 2-3 项目化课程体系

学年	编号	课程名称	教学周	教学模块工作		
				综合项目	卓越项目	教学（年级）活动
大一 阶段	1	步入 IT 世界	2	大学初印象 PPT 设计		
	2	使用 PHOTOSHOP 设计交互界面	4	“小米”官网设计		PS 专业设计大赛
	3	使用 HTML 语言开发商业站点	3	“MIUI”官网设计		网页设计大赛（大一）
	4	使用 C#进入编程世界	4	英雄联盟程序		C#知识竞赛（大一）
	5	使用 SQL SERVER 管理和查询数据	6	SuperKTV 数据库设计		

学年	编号	课程名称	教学周	教学模块工作		
				综合项目	卓越项目	教学（年级）活动
	6	使用 C#开发桌面应用程序	4		项目库自选	结业项目大比拼（大一）
大二阶段	7	使用 DIV+CSS 设计 Web 前端页面	5	“美淘网”网页设计		网页设计大赛（大二）
	8	使用 JS+jQuery 实现页面特效	4		项目库自选	
	9	SQLServer 高级查询与 T-SQL 编程	4	航空售票系统 DB 设计		数据库知识竞赛
	10	使用 C#实现面向对象程序设计	4	停车场收费系统		C#知识竞赛（大二）
	11	使用 ASP.NET 开发 Web 应用程序	4		项目库自选	结业项目大比拼（大二）
大三阶段	12	卓越项目管理	4			项目设计大赛
	13	使用 jQueryEasyUI 提升用户体验	5		项目库自选	
	14	使用 ASP.NET 开发企业级 WEB 应用	5	人力资源管理系统		ASP.NET 知识竞赛
	15	使用 MVC 模式开发 ASP.NET 应用	4		项目库自选	结业项目大比拼（大三）
合计			62	9	5	11

建有 MOOC 学习平台，提供公共课、专业课、选修课、暑假课题实验的线上学习课程，学生可以使用 PC 和 APP 观看，包括课程 39 门，视频 1428 个，学习时长 18850 分钟。

### （三）校企共同培训师资，提高教学水平，确保教学质量

校企共同组建班主任团队与讲师团队，现有专职班主任团队 4 人，所有上岗班主任都必须通过美和易思总部的管理培训，通过班主任认证和 QA 认证，认证通过率达到 100%。现在有专业讲师团队 4 人，所有参与授课讲师均通过美和易思总部师资认证，认证通过率达到 100%。

## 三、学工培养理念及做法

### （一）学工培养理念 - 推行爱的教育，创新“人”字培养方式

美和易思学工管理理念以学生为主体、“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心，持续推行爱的教育，将爱的种子植入学生心中，在培养过程中以综合素质优秀大学生自主管理体系为载体，通过知识、技能、能量、智慧四个维度的激励提升，培养合作院校的学生的责任感、宽厚知识、执着精神、健康身心，不断接纳自己、融入团

队，树立正确的人生观、价值观，最终达到素质能力双优人才培养目的的学生管理模式。

创新提出了学工“人字模型”培养方式。人字的构成字包含两笔三端，同时分别代表着支撑一个人成人成才以及将来长远发展的三个重要因素——因、术、道。一个完整的人，必定是内外兼修，由表及里，和谐统一。爱的教育学工管理理念，既关注学生外在技术的学习提升，同时也关注学生内在信念心态的养成。

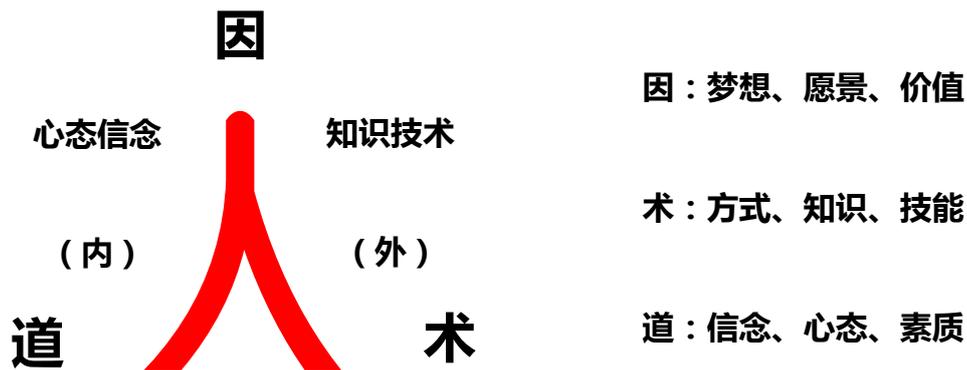


图 3-1 学工培养人字模型

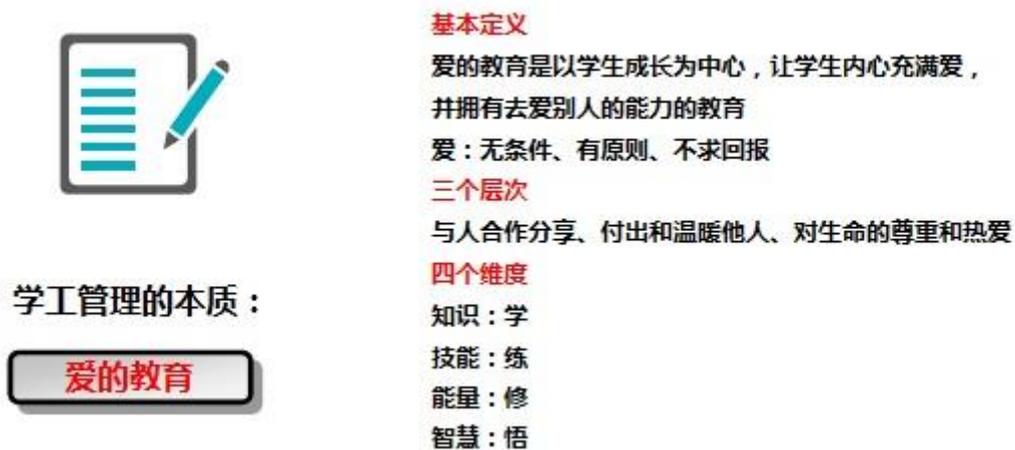


图 3-2 爱的教育

## (二) 学工管理具体做法 - 优秀大学生培养细节

### 1、课前六分钟

为了提升学生的表达能力和演讲能力，让学生变得更加自信阳光，在专业课课前由班委组织开展“课前六分钟”。“课前六分钟”首先由2名学生各自演讲3分钟，演讲完毕班主任讲师进行点评，约耗时4分钟，总共耗时10分钟。

## 2、班委会

班委会每周1次，由班委制作会议内容PPT并主持，班主任、讲师、助教共同参与，针对上周班级存在的问题进行分析并制定出解决方案，同时对下周班级事务做出整体规划。



图 3-3 班委会照片 图 3-4 “我的家乡” 课前六分钟

## 3、班委培训

班委培训共分为大一大二大三3个阶段，每阶段附以不同的主题，大一旨在培养班委管理班级方法，树立班委的团体荣誉感和成就感，共10次培训；大二旨在提升班委管理班级能力，保持班委积极心态，实现班委自治，共5次培训；大三旨在提升班委职业素养，实现班委完美蜕变，共3次培训！每次培训班主任或学工主任结合PPT进行讲授，培训后班委需写培训总结并提交。

## 4、丰富多彩的学生活动

学生管理秉承“激励和唤醒”的理念，通过学工和学术活动来提升班风、学风；在活动的组织和参与中让学生找回自信、提升学习专业的兴趣成就感、激发学生自身潜能。

表 3-1 共建专业学生活动一览表

月份	活动类型	活动内容
9月	学工	水果拼盘
	学工	迎新晚会

	学术	打字比赛
	学术	PPT 设计大赛
10 月	学术	PS 创意设计大赛
11 月	学工	感恩节晚会
	学术	HTML 设计大赛
12 月	学术	赛事人才选拔大赛
	学术	大一知识竞赛“头脑风暴”

## 5、宣传报道

校企共建专业每月会不定时更新楼道或楼梯宣传展板，让学生收获更多荣誉和成就，一方面肯定和激励学生，另一方面，让更多学生以之为榜样，更进一步！



图 3-5 班级愿景图



图 3-6 大学，我来啦



图 3-7 课前六分钟部分展示



图 3-8 打字比赛

## 四、创新教学模式与教学方法

### （一）学术管理理念与管理模式

美和易思学术管理理念是：以学生为主体、以学生发展为本。

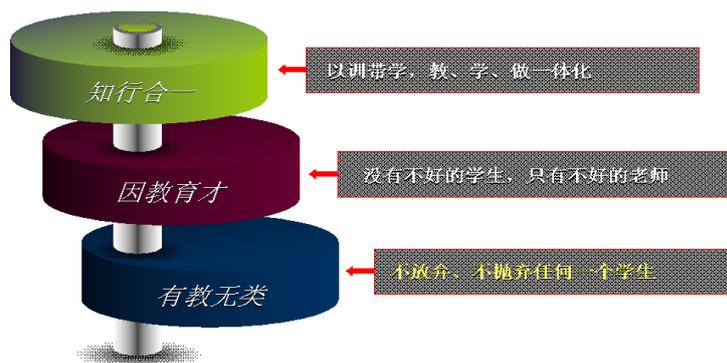


图 4-1 学术管理理念

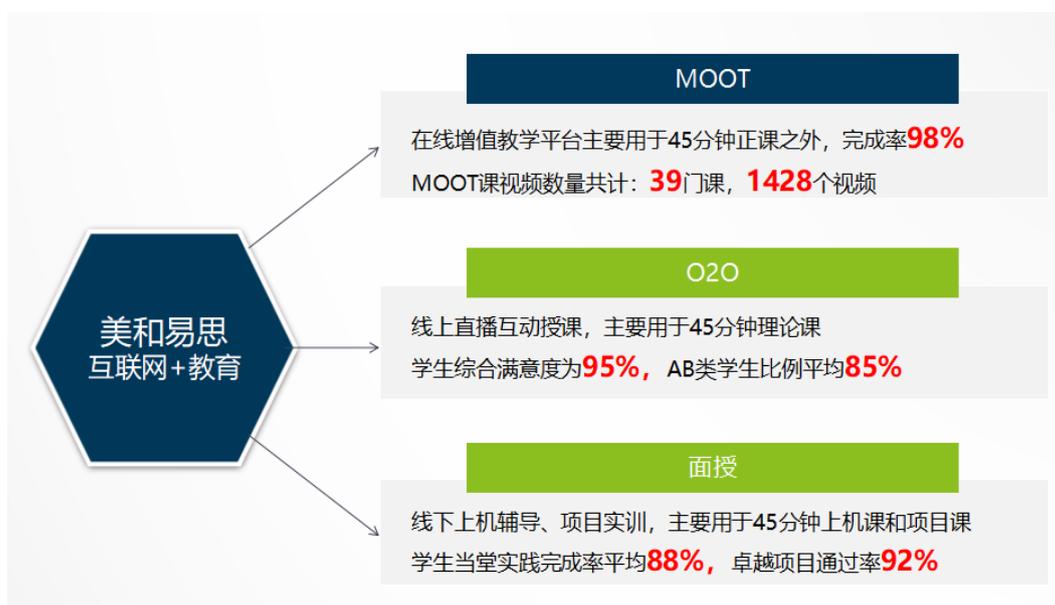


图 4-2 学术管理模式

## (二) 以学评教

✓ “以学评教”要求课堂教学评价应以学生的学习发展作为主要依据，来改变教师的教学行为。

✓ “以学评教”能促使教师以学生的学习行为分析和反思自己的教学行为，提高教学业务水平。

✓ “以学评教”倡导教师要为学生的学习和发展提供必要的服务。

## (三) 卓越项目管理

以项目管理为理论基础，结合软件企业员工培养模式和大学软件专业制定的一套以项目为载体、以学生为主体、以老师为领导、情景式工程化的人才培养体系。

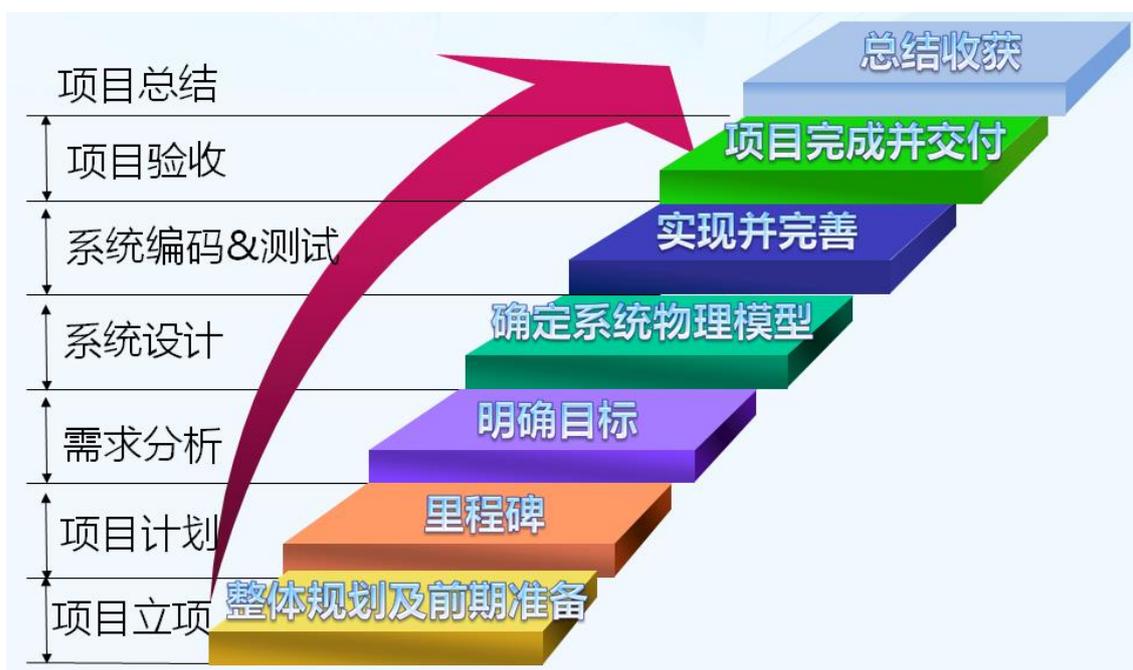


图 4-3 卓越项目管理实施流程

#### （四）“互联网+教育”授课模式再度升级

开发在线学习平台系统 MOOC，让学生的学习变得更主动、更积极、更自如，让技术大咖老师有更多机会造福更多的学生，让学校和专业的教学更灵活、更机动、更高效。（MOOC 学习平台详情可访问 <http://www.51moot.net>）





图 4-4 企业提供的在线 MOOC 学习平台

### （五）学生日常事务监管与课程管理

大学生自主管理体系是以“激发学生的主观能动性”和“可持续发展潜能”为核心，突出学生的主体地位并通过学生组织实施素质、知识、技能、能力四个维度的管理督导，最终达到“素质能力双优人才”培养目的的学生管理模式。通过大学生自主管理可以使学生对日常事务进行监管，包括课程管理。

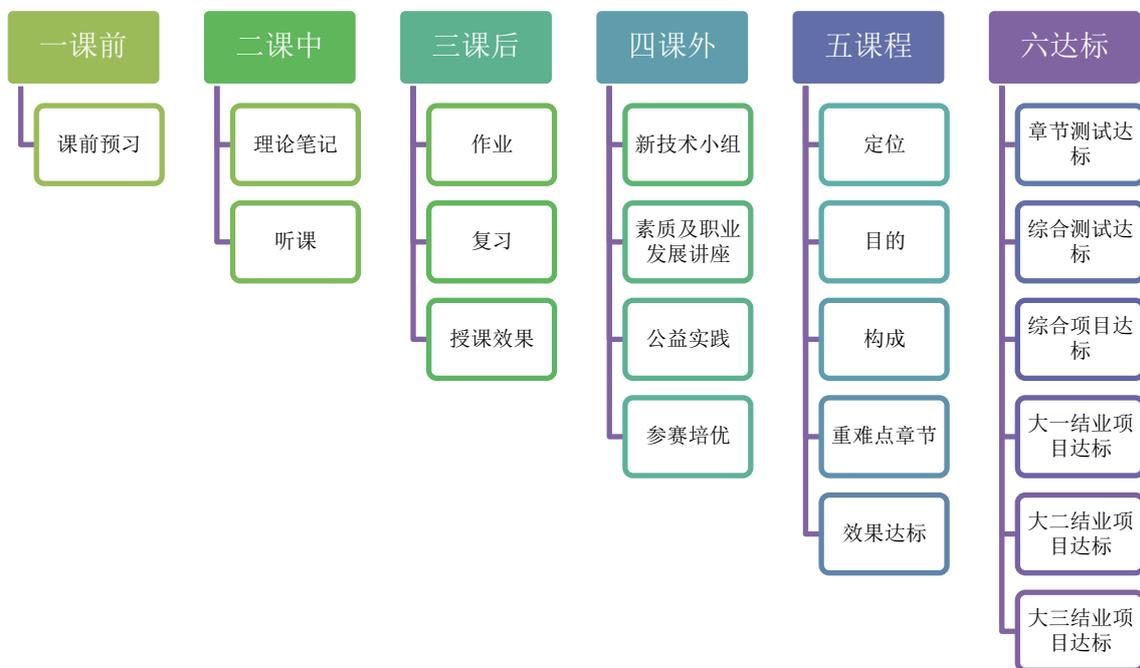


图 4-5 课程管理标准化事件

## (六) 实际课程运行 (以 2018 级学生 10 月份课程为例)

### 1、 教学进度

表 4-1 信息工程系校企共建专业 10 月教学进度表

序号	时间	年级	授课课程
1	10 月	2018 级	《计算机应用基础》

### 2、 MOOT 完成进度

慕特 (MOOT), 英文直译“大规模开放的在线课程”, 美和易思将其升级为“在线增值教学平台”, 主要用于 45 分钟正课之外, 供学生通过提供基于教材本身又有扩展的视频、课件等学习资源, 课前预习、测评, 课后复习、考试、在线交流使用, 实现“任何时间、任何地点、任何终端”的高效碎片化学习, 同时, 也可供老师 (项目经理、QA) 方便快捷准确的统计分析学生所有学习行为数据, 极大的提升教学管理效率和效果。以下为 10 月 2018 级 MOOT 数据情况:

表 4-2 信息工程系校企共建专业 2018 级计算机应用基础 MOOT 完成率

序号	班级	QA	PM	揭开 IT 世界神秘面纱	触摸 Windows 10	互联网热门应用	影音制作	文档编辑轻松学	电子表格就这么简单	让幻灯片告别平庸
1	1801	郎淼淼	孟少康	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	1802	郎淼淼	孟少康	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	1803	焦婵	付文龙	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	1804	焦婵	付文龙	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	1805	王梅杰	卢玉芬	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	1806	张雅雯	王悦	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	1807	张雅雯	卢玉芬	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3、 互联网+教育计算机应用基础课程满意度调查

在 CBT 这门课程学生调查中学生的满意度 A+B 占比 88.8%, 每次直播课前, 讲师都会对 MOOT、学生笔记、学生实践进行点评。

表 4-3 信息工程系校企共建专业 2018 年在线直播面授互动教学 CBT 调查问卷汇总

调查项目	A (数量)	B (数量)	C (数量)	D (数量)	E (数量)	A 占百分比	B 占百分比	C 占百分比	D 占百分比	E 占百分比

调查项目		A (数量)	B (数量)	C (数量)	D (数量)	E (数量)	A 占百分比	B 占百分比	C 占百分比	D 占百分比	E 占百分比
1	您对本阶段互联网+教育 (MOOT+O2O 直播+线下面授) 实施效果的整体满意度为	144	69	16	15	6	57.60%	27.6%	6.4%	6.0%	2.4%
2	你对本阶段通过实施互联网+教育自己的学习目标清晰程度为	129	76	38	6	1	51.60%	30.4%	15.2%	2.4%	0.4%
3	你认为本阶段实施互联网+教育相比纯面授教学对自己持续学习能力的帮助程度为	133	81	29	5	2	53.20%	32.4%	11.6%	2.0%	0.8%
4	你认为本阶段实施互联网+教育对提升教学质量的满意度为	145	73	17	12	3	58.00%	29.2%	6.8%	4.8%	1.2%
5	你对线下实践强化课程的满意度	159	72	11	4	4	63.60%	28.8%	4.4%	1.6%	1.6%
6	你对线下综合项目课程的满意度为	158	70	16	4	2	63.20%	28.0%	6.4%	1.6%	0.8%
7	你对“在实施互联网+教育过程中互动更多是与线下项目经理及班主任互动”这一经验的认可度为	155	76	13	5	1	62.00%	30.4%	5.2%	2.0%	0.4%
8	你对在线直播授课老师授课能力和表达思路的满意度	149	79	11	8	3	59.60%	31.6%	4.4%	3.2%	1.2%
9	你对本阶段课程中项目经理的满意度为	151	73	17	7	2	60.40%	29.2%	6.8%	2.8%	0.8%
10	你与互联网+教育倡导的“教材->MOOT->O2O 面授->项目实践”这一学习思路的理解度为	149	81	12	6	2	59.60%	32.4%	4.8%	2.4%	0.8%

## 五、企业资源投入

2017 -2018 学年公司投资建设 8 个专业机房、8 间多媒体教室，每年对机房教室相关设备进行升级，共计 250 余万元(设备投入、装修、维护)；投入人员工资、招生差旅费、网络宣传费、学生活动经费、办公耗材费用等共计 300 余万元 /学年；同时校企共同开发教学资源，教材三学年共计 6 套，投入研制经费达 150 余万元/学年。

## 六、成果与挑战

校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需、与市场接轨、与企业合作、实践与理论相结合的全新理念，为教育行业发展带来了一片春天。湖北美和易思教育科技有限公司与高职学院的合作，一方面满足学校教学改革的需求，另一方面企业也收获了声誉。教学质量、学工管理也可圈可点，成为其他专业学习效仿的对象：每年学生的实习安置也是保质保量，学生实习率在 98%以上，专业对口率也在 85%以上，近半数学生的实习薪资超过了 4000 元/月，学生满意，家长认可，企业反响好，社会评价高，真正的实现了学生、学校、社会、企业“四赢”局面；学生在各类比赛中表现突出，极大地提高了学院知名度，也为其他专业的校企合作提供了更好的范例。

随着国家教育部大力提倡高校探寻新的发展之路，校企合作也将成为潮流，湖北美和易思教育科技有限公司遇到的机遇与挑战前所未有，公司将更加注重与时代接轨，与市场同步，在技术创新上要有前瞻性，将最新的市场需求技术更新给学生，让学生所学更有实用性，在技术上保持活力；同时也希望学院需要用更加开放和包容的心态接纳企业，合作共赢，在学生利益上达成共识；在政策允许的前提下给予企业更多的资源，以保障专业的发展。