



河北玛雅影视有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

一、公司概况	1
二、校企合作情况.....	2
(一) 校企共同实施人才培养.....	2
(二) 校企共同进行教学改革.....	3
(三) 校企共建师资队伍.....	3
(四) 校企共建校内外实训基地.....	4
(五) 校企共同研发和制作项目.....	6
三、建设成效	6
四、保障措施	6
(一) 组织机构保障.....	6
(二) 管理制度保障.....	7
(三) 经费保障.....	7
(四) 强化监督管理.....	7
五、问题与展望.....	7

河北玛雅影视有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019)

一、公司概况

河北玛雅影视有限公司（以下简称河北玛雅公司）是河北省成立最早、规模最大、产量最高的动漫企业，具有广电总局颁发的广播电视节目制作经营许可证，是河北省文化厅认证的动漫企业，是一家集 3D 立体影视制作、影视后期合成和影视动漫原创为主营业务的专业化影视公司。公司是河北省影视、动漫行业的龙头企业之一，文化部认证的百家动漫企业之一，商务部认证的河北省首批服务外包企业，河北省首批省级科技型中小企业，河北省文化产业示范基地示范企业，首批河北省文化科技融合示范企业。

公司现有原创事业部、策划研究中心、教学培训部、立体影视服务外包部四大部分业务。在立体影视制作方面处于全国三甲位置，在影视后期方面具有明显的市场优势。公司积极参与高职教学工作，设有教学培训部，具有参与职教的机构，并建立了完善的管理机制。公司技术团队人员超过 150 人，有完善的影视制作标准化体系和规模化的流程管理系统，对影视项目进行严格的标准化作业，保证质量、工期按照项目统筹方案执行并完成。

河北玛雅公司在立体制作技术不断创新的推动下，演进及催生出 3D 行业发展新形态 3D+，3D+利用互联网平台，使 3D 技术与传统 3D 行业进行深度融合，创造新的发展生态。它代表一种新的社会形态，即充分发挥 3D+资源在社会资源配置中的优化和集成作用，将创新成果深度融合于影视、军事、医疗、旅游、教育等多个领域之中，提升创新力和生产力，形成更广泛的以 3D+为实现工具的经济发展新形态，带动社会立体互联，为改革、创新、发展提供广阔的平台。



河北玛雅影视有限公司

公司自 2004 年与河北软件职业技术学院签署合作协议以来，已走过了十五个年头。十五年来，公司与学院在教育部有关校企合作文件的指导下，共建动漫制作技术、影视多媒体技术专业，包括共同招生、共同制定人才培养方案、共建课程、共建校内外实训基地、共同负责学生就业和项目生产，取得一系列成绩，对推进学院的教学改革和公司的项目生产、市场竞争力起到积极的促进作用。

二、校企合作情况

(一) 校企共同实施人才培养

2004 年至今，公司和学院形成了校企共同招生、共同培养、共建课程、共同开发制作项目、共同负责就业的深度合作机制。校企双方在人才培养模式、教学改革等方面不断探索，在校企合作模式、校企共建生产性实训基地、校企共建课程三方面进行了深入实践与总结，形成的教学成果获得河北省教学成果奖。经过 15 年的合作建设，形成了独具特色的人才培养模式，在河北省乃至全国具有一定的影响。通过多年的校企合作实践，不仅提升了学生的实践能力，还提升了学生的综合职业素养，如道德素质、专业素质、身心素质等。

目前，学院与公司共建的动漫制作技术专业、影视多媒体专业毕业生，已成为公司的中坚力量，其中公司中层干部中，有 60%来自河北软件职业技术学院毕业生。公司员工的 30%来自与学院合作专业毕业生，为公司的发展奠定了人力资源基础。

本学年公司与河北软件职业技术学院继续合作共建订单班，目前建设有动漫设计与制作专业 2015 级订单班 1 个，影视多媒体技术专业 2015 级订单班 1 个，

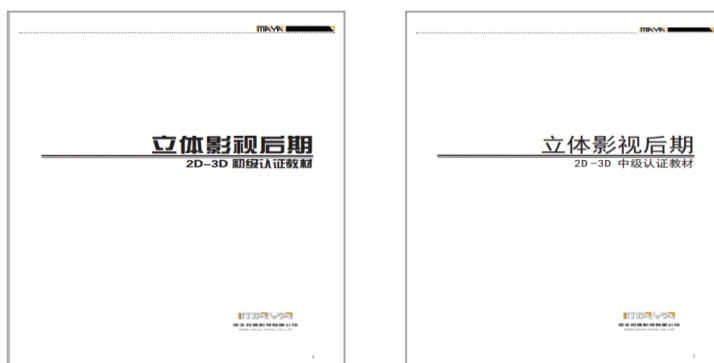
影视多媒体技术专业 2016 级订单班 1 个，学生人数 100 余人。

（二）校企共同进行教学改革

公司与学院共同申报的“校企直通车”人才培养模式的探索与实践获河北省教学成果二等奖、“政校企共建”生产性实训基地的探索与实践获河北省教学成果三等奖。共同申报的河北省高等教育教学改革研究项目课题《动漫设计与制作专业教学内容与课程体系整体优化的研究与实践》获批高职六大重点课题。2017 年，该专业的“高职动漫专业项目化课程体系的探索与实践”项目获河北省教学成果三等奖。

校企共建了项目化课程体系。项目化课程体系构建基础是动漫产品的制作流程，动画产业的制作流程包括前期、中期和后期，具体岗位包括项目制作前期的策划、剧创作、分镜和形象设计岗位，中期的模型制作、材质与灯光设置、动画制作，以及后期的合成、特效、音效、配音等岗位。其中中期和后期岗位确定为重点培养岗位，而将前期岗位确定为学生的发展岗位。根据岗位确定典型工作任务，在行动领域归纳的基础上，确定专业核心课程，形成专业核心课程的体系架构。

在项目化课程理念的指导下，校企共同开发课程 6 门，开发教材 2 部，企业完成教学任务 600 课时左右，并参与校内教师的教学研究、课程评价、学生实习管理等任务。



共同开发教程《2D-3D 初级认证教材》、《2D-3D 中级认证教材》

（三）校企共建师资队伍

公司安排 5 名技术人员和 2 名管理人员参与专业教学和管理工作，河北玛雅公司派技术总监樊钊倩从事立体影视转换初级、立体影视转换高级课程的建设、教学等工作；设计总监高阳从事游戏动画模型制作课程的建设、教学等工作；技

术骨干王晓宁从事 VR 技术课程的建设、教学等工作；技术骨干郭文杰从事影视综合实训 1 和影视综合实训 2 课程的建设、教学等工作；教育培训部经理贾天增从事毕业实习课程的建设、教学等工作；总经理郝胜利从事就业指导课程的建设、教学等工作。这些企业老师不仅紧跟行业、企业一线的先进技术，而且按照学院规定参与学院教学方面的培训和动漫专业的教研活动，使得这支来自企业的教学团队在技术能力和教学水平上不断提高，获得师生的广泛好评和认可。其中樊钊倩被评为学院优秀兼职教师。

（四）校企共建校内外实训基地

河北玛雅公司与河北软件职业技术学院共建校内生产性实训基地和校外顶岗实习基地，其中校内基地硬件投入 30 余万元，校外实习基地（河北玛雅公司）设立工位 100 个。校内与校外基地共完成 50 人左右半年以上的顶岗实习任务。



河北玛雅公司一线车间



河北玛雅公司 VR 工作室



玛雅公司在校工作室-立体影视基地

(五) 校企共同研发和制作项目

校企将公司的专利技术应用于 3D 立体电影的制作流水线，规模化地制作了多部国内、国际 3D 立体电影，学生参与了包括《富春山居图》（刘德华主演）、

《十二生肖》（成龙主演）、《警察故事 2013》（成龙主演）、《机械战警 2014》（好莱坞影片）、《华丽上班族》（周润发主演）、《狼图腾》（让·阿诺导演，目前为止投资最大国产影片）、《捉妖记》等，参与了国内上映的 3D 立体电影 50%以上数量的立体制作，获得了客户的高度评价。

三、建设成效

校企合作为公司提供了大量的技术、项目管理人员，是公司强大的人力资源后盾，比如教育培训部经理贾天增就是软件学院的动漫专业的毕业生。学院也为公司提供了优质的生产性实训基地，为公司创造了良好的工作空间。



河北软件职业技术学院生产性实训基地-立体影视基地

校企合作促进了公司的跨越式发展，凭借成熟的技术、规模化的生产，在 3D 影视行业之外，河北玛雅公司成功在军事领域拓展了 3D 技术服务市场，制作了中国空军首部 3D 汇报片，开发了中国陆军某学院步兵军械设备的 3D 虚拟实验室（硬件系统）和虚拟仿真演示系统（3D 软件系统），并顺利成为空军某部和陆军某部的指定 3D 技术服务供应商。

四、保障措施

（一）组织机构保障

河北软件职业技术学院动漫专业建设有校企合作理事会，河北玛雅公司是校企合作理事会副理事长单位，全程参与校企合作理事会的工作。河北玛雅公司总

经理与系领导共同宏观指导和综合协调动漫专业的建设，在人力、物力、财力等方面给予重点支持，制定规划各项目目标任务的分解方案，落实工作责任，建立长效机制。河北玛雅公司教育培训部经理贾天增与学院动漫专业负责人带领校企教师共同完成招生宣传、课程设置、教学实施、综合实训、顶岗实习、就业指导与培训等具体工作。同时学生实习期间，公司为每一名实习学生提供教育培训及意外伤害保险，为学生提供保障。

（二）管理制度保障

河北软件职业技术学院有着完善的校企管理办法。公司按照学院管理办法和《河北软件职业技术学院河北玛雅影视有限公司联合培养动漫与影视专业人才校企合作协议书》，《河北玛雅影视有限公司实习生管理办法》等规章制度，确保权责明确、稳步运行；校、企、师、生定期进行多方沟通与协调，不断完善建设方案；按照项目资金的专款专用制度、预算管理和审计监管制度，严格执行各种财务管理制度，确保项目建设资金使用的严肃性和合理性；按照设备采购审查制度和完善的设备管理考核评价制度，按照统一领导、归口分级管理、管用结合的原则，实行三级管理体制。

（三）经费保障

河北玛雅公司与河北软件职业技术学院校企共建的动漫制作技术专业是该院优质校重点建设项目之一。该建设项目资金的管理遵循“集中使用，突出重点；总体规划，分年实施；项目管理，绩效考评”和“统一规划，专账核算，专款专用，结余留用”的原则，任何小组和个人不得截留、挪用和挤占。项目建设资金预算是学院综合预算的组成部分，纳入学院总体预算。

（四）强化监督管理

河北玛雅公司校企共建的动漫制作技术专业建设项目纳入到学院优质校建设管理范畴内。将加强对规划执行情况的跟踪与控制，探索建立科学的绩效评价考核体系，实施年度检查、中期评估和期末考核，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题，并将检查评估结果纳入单位绩效考核范畴。

五、问题与展望

在后续的校企合作过程中，玛雅公司将充分发挥行业与业务驱动的优势，与河北软件职业技术学院进行人才培养，达到人才培养与员工教学的有机融合，将

与学校培养出更加适合产业要求的技术技能人才,服务于区域经济化的发展和国际的发展需求。