



北京新迈尔科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019 年)



河北工业职业技术学院
二〇一八年十一月



目 录

一、企业基本情况	1
(一) 企业简介	1
(二) 企业文化	1
二、企业参与高等职业教育情况	1
三、与河北工院合作情况	5
(一) 现代学徒制订单培养	5
(二) 课程开发	6
(三) 教学工作	6
(四) 专业技能竞赛	7
(五) 学生管理	7
四、企业资源投入	10
(一) 共建实训基地	10
(二) 实训室功能说明	10
(三) 虚拟现实专业产教一体化教室	10
(四) VR 虚拟现实项目工作室	10
(五) 互联网金融项目工作室	11
(六) VR 虚拟实验室展厅	11
五、助推企业发展	11
六、预期与展望	11

一、企业基本情况

（一）企业简介

新迈尔（北京）科技有限公司坐落于北京市海淀区中关村软件园，致力于将战略新兴产业领先的前沿科技转化为教育产品，通过高品质的教育进行信息化产业人才培养，以服务战略新兴产业领域的科技企业、服务高校、服务学生。

为深入贯彻落实党的十九大“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”精神，公司以政府、高校及中关村战略新兴产业领军企业为依托，同中关村代表性企业的一线经理、高级研发人员组成专业课程研发、教学和实训团队，落实“大众创业、万众创新”发展战略，将优势专业与前沿产业有效衔接，以产教融合人才培养理念为宗旨、以现代学徒制培养模式为途径，建立了互联网金融、虚拟现实、UI设计、UE交互设计、互联网营销、新媒体运营、电商运营、跨境电商和全栈开发等“互联网+”领域的专业体系，培养适应新时期改革与发展的技能型、应用型、复合型精英人才。

（二）企业文化

新迈尔以成为最令学生和家長信任与尊敬的教育机构为愿景，希望通过新迈尔人的努力为每一个学子点燃希望，赋予学生职业技能的同时，赋予每个学生更广阔的视野，赋予每个学生应有的尊严、赋予每个学生选择更好生活的权利、赋予每个平凡人更大的梦想，让每个学生的人生更出彩。

新迈尔人始终坚持“教育成就梦想”的理念，希望通过我们共同的努力成就学生的梦想、成就家長的梦想、成就学校的梦想、成就我们的梦想。在成就梦想的道路，新迈尔人牢记使命、不断进取、持续改进，始终秉持服务社会、服务行业、服务高校、服务学生的理念，用心做好教育事业。

二、企业参与高等职业教育情况

2018年公司职业教育发展情况：至2018年11月30日，公司合作院校累积达到143家，在校生人数近万人；自2016年起，我公司与河北工业职业技术学院开展校企合作、深化产教融合，完善职业教育和培训体系，进一步发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用。在学校的大力支持和帮助下，贯彻落实“大众创业、万众创新”的发展战略，将优势专业与前沿产业有效衔接，以产教融合人才培养理念为宗旨、以现代学徒制培养模式为途径，建立了互联网金融、VR虚拟现实、等“互联网+”领域的专业培养体系，培养适应新时代改革与发展的技能型、应用型、复合型精英人才。



1. 公司产教融合获得教育部认可

公司成为教育部产教融合协同育人 2018 年第一批合作企业。

2018 年 10 月公司进入教育部职业教育研究所产教融合型企业目录。

2. 公司荣誉

2018 年，公司继续深耕职业教育，倾力打造教学产品，严抓学生管理体系和教学研发体系，2017 年底成为北京市高新技术企业。



3. 专业开设情况

公司合作院校遍布全国大部分省市，主要为合作高校提供人才培养方案建设、课程体系设计、学生管理服务、专业核心课教学、课程研发、师资培训、技术实训、顶岗实习、就业服务，在合作院校中树立了良好口碑，目前公司建立了四个学院、12 个专业，分别为：

电子商务学院：互联网营销专业、跨境电商专业、新媒体与电商运营专业；
 数字媒体学院：UI设计专业、UE前端交互设计专业、VR虚拟现实专业；
 互联网+学院：互联网金融、Web全栈开发专业、物联网应用专业；
 智能制造学院：工业机器人专业、中德智能制造专业。

4. 教学研究

目前公司专职教师 98 人，基本满足了合作院校教学和学生岗位培训业务需求。

为实现教育教学质量，公司针对职业教育特点，总结课程研发经验，形成了标准化的课程研发方法，所有产品以职业岗位对实用型人才的职业能力和素质要求为出发点，通过岗位调研、企业调研、从业者调研、毕业生反馈和院校调研等途径，全面了解专业的人才市场需求情况，确定各专业就业岗位对人才在知识、技能、能力及素质等方面的具体要求，然后经过专业建设指导委员会的反复论证、构造和完善，形成了以就业为导向、以应用为主旨、以能力培养为核心，符合高校教学规律和本专业人才培养目标的课程教学体系。

公司教学研究团队来自国内知名企业和高校，为高校提供的教育产品包括：自主研发的教材、教学课件、企业案例、项目、学生作业、测试题等教学教辅资料。

公司依托中关村优质产业、企业和人才资源，实时关注最新技术动向和企业需求，随时跟进课程设计内容，及时更新课程模块，保证课程的适用性、前瞻性、先进性和实用性。



至 2017 年 11 月公司开发、清华出版社出版的教材有 12 本，分别为：

专业	教材名称	出版社
Web 全栈	HTML+CSS 网页开发与制作实践	清华大学出版社
	jQuery 开发指南	清华大学出版社
	HTML 开发指南	清华大学出版社
UI 交互设计	Photoshop CC 设计与制作攻略	清华大学出版社
	Axure 原型设计实战	清华大学出版社
互联网营销	数据化网站运营深度剖析	清华大学出版社
	互联网整合营销攻略	清华大学出版社
互联网金融	互联网金融	清华大学出版社
	大数据金融与征信	清华大学出版社
	消费金融与供应链金融	清华大学出版社
	互联网金融法规	清华大学出版社
	互联网金融运营与实务	清华大学出版社

5. 师资培训

为不断增强新迈尔合作院校老师的专业技术水平、培养双师型教师、帮助合作院校专业教师能够及时掌握行业内的前沿技术、把握行业及专业发展趋势，新迈尔于 2018 年 8 月 14 日举办了第二期合作院校师资培训，合作院校积极参与，对新迈尔积极帮助院校提升教师技术，合力提升院校师资和教学水平的举措给予高度评价和赞赏。

2018 年 7 月 14-8 月 6 日，公司承担了安徽省国培 VR 虚拟现实实践项目，本期培训共有安徽省十多个院校、30 多名专业骨干教师参加，参训教师兴趣浓厚，并带着在一线教学中存在的各种问题参加学习，通过培训不仅能提升技术、拓宽知识面，而且能通过交流解决实际问题。

6. 学生管理

为进一步加强新迈尔指导员队伍建设，强化岗位职业能力，实现更加规范化的管理，2018 年 8 月 7 日，新迈尔指导员暑期三期培训在山东化工职业学院成功举办，教学管理是职业教育中的重要环节，新迈尔率先在合作高校派驻通过中关村加一战略新兴产业人才发展中心培训认

证的专业指导员，从学生入学到就业，依照《学生管理手册》和《指导员工作手册》全程对学生进行系统化指导，帮助学生树立正确的人生观和价值观，建立优良的班风和学风，通过职业素养课程全面提升学生的就业竞争力，解决高校教学管理工作难点，确保教学质量。此次指导员培训的开展，旨在培养一支高素质的专业化团队，实现规范化管理。

7. 企业合作

公司通过中关村自主创新企业大讲堂公益讲座，积极收纳中关村企业进入公司企业资源库，中关村自主创新企业大讲堂每周举办一期，2018年公司合作企业新增70家。



三、与河北工院合作情况

公司与河北工业职业技术学院共同开展了互联网金融专业旅游电商VR方向的校企合作，其中：

互联网金融现有2016级学生19人,2017级学生71人,18级学生80人。在合作过程中，公司积极了解互联网金融行业发展变化,不断调整和优化互联网金融人才培养方案，最终确定了符合当前市场发展和需求的人才培养体系。

2018年，新迈尔（北京）公司与河北工业职业技术学院共同开展了VR虚拟现实专业校企合作，现2018级学生69人。在合作过程中，公司结合旅游电商和VR虚拟现实行业发展变化，不断调整和优化VR虚拟现实专业人才培养方案，最终确定了符合当前市场发展和需求的人才培养体系。

（一）现代学徒制订单培养

“新迈尔订单班”实行现代学徒制培养模式，学校教师与企业教师联合传授知识技能，采用项目教学法、案例教学法等教学方法，开展基于项目团队的探究式合作学习，课堂教学采用真实项目及真实案例。同时，订单班现代学徒制模式也为学生提供了通过参加实际工作来考察自

己能力的机会，学生可以开阔知识面，扩大眼界。此外，订单班鼓励学生团队进行金融项目创新创业活动，为有创业意向的学生和团队提供技术和场地的支持。

现代学徒制培养模式深受广大考生欢迎，招生人数连年上升。我们坚信基于现代学徒制人才培养模式的订单班真正实现工学交替、实岗育人，是校企联合培养出行业需求、企业需求的高素质技能型人才的有效模式。

（二）课程开发

2017年公司联合湖南大学互联网金融研究所、河北工业职业技术学院共同组建研发团队，开发了互联网金融系列教材，目前金融专业核心课以此系列教材为主：

2018年公司根据市场趋势制定最新课程体系，所有课程都以企业老师课件为主，实时更新，紧跟时代的脚步，每一专业课都配有适合学生使用的教材。课程设置上有《Photoshop 图形设计实战》、《Illustrator 图形设计实战》、《商业视觉设计实战》、《创意图形和图标设计实战》、《商业项目设计实训》



（三）教学工作

针对 2017 级学生，2018 年公司派遣企业师资入校，本学期实施《互联网金融概论》、《消费金融与供应链金融》、《互联网金融运营与实务》、《证券投资实训》专业核心课，老师在教学过程中通过项目组的方式实施教学。

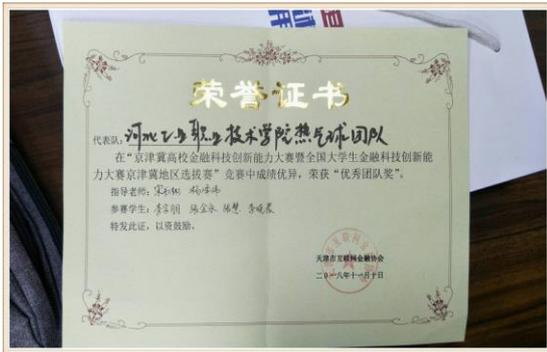
针对虚拟现实 2018 级学生，公司 2018 年派遣企业师资入校，本学期将实施《专业导论》专业基础课。



上图为企业的专业课，专业授课老师是经过严格的筛选和培训的，合格之后在对学生进行专业的企业授课，在授课过程中由企业辅导员实行跟课制，记录下来授课老师和学生上课的状态以及问题，方便进行实时的解决，企业的专业课是企业的核心课程，利用实训室设备的方便可操作在课上对学生及时的监督和跟进以及针对性的辅导。

(四) 专业技能竞赛

为了对学生日常所学习的知识进行考核评估和实践，提高学生的操作能力，互联网金融专业学生参加了 2018 年度第三届全国高校互联网金融应用创新大赛，荣获互联网金融创新与运营管理赛华北赛区决赛一等奖。



(五) 学生管理

2016 年-2018 年公司先后派遣企业专业指导员周苗苗老师、刘兴辉老师、谷利兰老师驻校负责学生管理工作，企业指导员认真负责，认真实施公司安排的职业素养课程，积极组织各类拓展活动，在班级建设、学生管理和职业素养提升方面达到了公司要求，获得了学生好评，主要完职素课和拓展活动如下：

活动	开展时间	目的与目标	实施效果
18 互联网金融 1 班 职素拓展活动	2018.9.26	了解企业拓展活动，增加团队意识	学生很配合，活动进行顺利
18 互联网金融 1 班 2 班 职素拓展活动	2018.9.26	了解企业拓展活动，增加团队意识	学生很配合，活动进行顺利
18 互联网金融	2018. 10. 12	了解企业拓展活动，增加团队意识	学生很配合，活动进行顺利
旅游管理团日企业拓展活动	2018. 10. 17	增加班级学生组织协调与表演能力	学生扣住了主题，活动顺利
互联网金融专业职素课	2018. 11. 13	增强学生的观察和思辨能力	学生很享受职素课的过程，并且很顺利



“小老师”课堂

职业素养课实训室课内活动——“小老师”课堂，可以增加学生对课堂、对作业的积极性 and 主动性，可以由原来听课的被动转为上课的主动，增强学生的操作能力以及逻辑思维表达能力，增加学生上课注意力的集中。课堂上适当的对学生的点评可以帮助学生改进自己和鼓励学生再接再厉。



互联网金融团日活



互联网金融职业素养拓展活动



旅游管理专业 VR 场景教学

企业的学生管理工作是企业教育发展中必不可少的一项工作，以上为职业素养课的拓展活动，意为在课堂延伸课上需要增加师生关系的团结，增强班级学生的凝聚力和学生对企业的归

归属感，每次活动的结束，学生和老师都会进行一个自我和团体的总结和反思，锻炼了学生的总结能力和班级的和谐。

四、企业资源投入

（一）共建实训基地

为深化与学校的合作关系，为学生提供更好的学习实训环境，2018年新迈尔与学校合作，建设了“新迈尔产教融合实训中心”和“中关村大学生创新创业基地”。

教室名称	功能
互联网金融综合实训室	专业课教学与实训
互联网金融项目工作室	实施商业项目、创新创业
旅游电商综合实训室	专业课教学与实训
旅游电商项目实训室	实施商业项目、创新创业
VR 虚拟现实云展室	VR 前沿技术展示、体验

目前，实训室改造、装修、桌椅投放和文化建设已经基本完成，部分电脑及设备已经安装到位，计划总投资 500 万元。

（二）实训室功能说明

新迈尔互联网金融产教一体化教室用于校企合作学生教学、实训，互联网金融专业在校企共建中不断调研企业真实需求，融合企业最新技术，紧跟行业发展趋势，围绕国内金融机构对金融咨询服务和金融高级人才的需求开展人才培养，在人才培养过程中立足高校、依托企业、服务学生，采用产教融合模式，积极探索互联网金融领域现代学徒制人才培养机制，校企双方发挥各自优势，共同推进课程和教学改革，以培养懂金融，懂互联网，懂运营，懂管理的互联网金融复合型人才。

新迈尔互联网金融实产教一体化教室的主要功能为专业核心课教学、商业化项目实施、职业素养教学和拓展训练，为互联网金融学生提供专业、企业化的学习、实训环境。

（三）虚拟现实专业产教一体化教室

虚拟现实专业产教一体化教室定位 VR 虚拟现实岗位生产性实训空间，支持 VR 场景建模、VR 室内渲染、VR 技术美术、项目实训等专业模块实践技能及模拟训练，同时承接行业应用虚拟仿真制作等商业化项目。

（四）VR 虚拟现实项目工作室

VR 虚拟现实项目工作室支持学生完成企业 VR 设计类商业项目，引产入校，与京东、红星美凯龙、蓝海创意云、汽车之家等企业合作，学生可以承接企业外包的商业项目，在校就可

以通过所学技术创收。

（五）互联网金融项目工作室

项目工作室围绕国内金融机构对金融咨询服务和金融高级人才的需求开展各种金融技术的实际应用和项目实习。依托著名高校的专家资源、金融企业的技术资源、立足学校的研究基础，采取合作模式，将金融机构的金融咨询项目引入实验室。学生通过实际项目的开发和实习，掌握如何应用专业知识和金融技术实施金融咨询项目，培养创新能力和解决实际问题的能力。

（六）VR 虚拟实验室展厅

VR 虚拟实验室展厅创造出一种崭新的人机交互方式，通过调动用户各种感官（视觉、听觉、触觉、嗅觉等）来享受更加真实的、身临其境的体验。操作者能够真正进入一个有计算机生成的交互式三维虚拟现实环境中，与之产生互动，进行交流。通过参与者与虚拟仿真环境的相互作用，并借助人本身对所接触事物的感知和认知能力，帮助启发参与者的思维，以全方位地获取虚拟环境所蕴含的各种空间信息和逻辑信息。



五、助推企业发展

2018 年是新迈尔与河北工业深化合作的一年，双方在专业设置、人才培养、学生管理、实训室建设、实习就业等领域展示了广泛、深入的交流探讨，增强了彼此的互信和了解，在河北工业校企合作中总结的经验对新迈尔校企合作业务具有重要的指导意义。

六、预期与展望

自 2018 年，新迈尔加大了内涵建设，重点加强招生、教学、管理、实习就业环节。

2019 年，针对与河北工业的合作，新迈尔将更加注重品质，落实产教融合、引入合作企业，完善现代学徒制试点项目，让校企合作的每一个环节都做出质，更好地服务高校、服务学生，具体为：

（1）加快落实项目，完成互联网金融现代学徒制试点的项目实施、汇报工作。

（2）根据 2019 年招生规模进一步完善实训室建设。

- (3) 落实好 2016 级学生的就业工作和 2017 级学生的实习工作。
- (4) 继续做好学生管理与职业素养教学工作。
- (5) 校企双方建立更紧密的沟通合作机制，积极拓展产教融合发展模式，深化校企融合。
- (6) 感谢学院各位领导、老师对于新迈尔的信任、支持和帮助，新迈尔全体员工将不忘初心、砥砺前行，继续创新理念，与合作院校一起为广大学子提供优质教育，服务区域经济发展，为民族复兴、科技强国提供更多的精英人才。