



廣東机电职业技术学院

企业参与高等职业教育人 才培养年度报告

(2019)



目 录

第一部分 学校校企合作情况	1
（一）产业需求导向，行校企联动服务产业-专业结构协同优化.....	1
（二）协同行业搭建产教融合平台，迈向融合育人高水平.....	4
（三）精准搭建开放式校企创新创业平台，协同服务创新人才培养	7
第二部分 企业参与人才培养典型案例.....	15
（一）职教集团企业参与“现代学徒制”人才培养案例：深圳市银宝山新公司共育现代 数控学徒	15
（二）企业服务创新创业教育案例：无极道集团等企业高管进创客论坛和双创课堂 	17
（三）中英“现代学徒制”合作项目人才培养案例：捷豹路虎卓越培训体系.....	25
（四）混合所有制产教融合办学案例：南方汽车学院.....	27

第一部分 学校校企合作情况

广东机电职业技术学院是一所隶属于广东省教育厅、工科专业特色鲜明的广东省示范性高等职业院校，前身是创建于 1963 年的广东省农业机械化技工学校，历经“农业机械技术学校”、“农业机电学校”、“机电学校”等发展阶段。办学 55 年来，学校一直围绕着广东经济社会发展需求，调整优化专业结构，培养了一大批具有时代特征、适应产业发展所需的具有创新意识的“新工科”人才，是国家“数控技术应用”和“汽车运用与维修”专业领域技术技能型紧缺人才培养培训院校、全国首批“现代学徒制”试点院校、首家通过教育部高等职业院校人才培养工作新方案评估院校，2016 年学校成为广东省一流高职院校建设单位。

2018 年是高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)实施关键年，也是学校一流院校建设和“十三五”规划全面实施关键年，全面落实争创国家骨干职教集团的任务指标相关准备工作。

依据教育部等六部门印发《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）、《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（粤府办〔2018〕40 号）、《广东省职业教育条例》等文件精神，以“围绕一流目标、创新合作机制、夯实支撑平台、深化产教融合、培育亮点特色”30 字作为指导方针，围绕“支撑性、有效性、规范性”开展工作，即一切工作聚焦到“是否对一流院校建设指标形成支撑，是否有利于对现实瓶颈问题形成有效解决方案、是否按照程序文件规范论证依法实施”，按照问题导向，有针对性的推进 2018 年度校企合作工作：

（一）产业需求导向，行校企联动服务产业-专业结构协同优化

根据广东产业集群式发展的规律特点，制定重点专业集群建设规划。建立行业和企业参与的学科专业设置评议制度，健全根据社会需求、学校办学能力和行业指导科学设置新专业的机制。瞄准我省战略性新兴产业，优化专业结构，促进交叉学科和新兴学科发展。调整优化传统工科专业设置，推动传统产业转型升级。

依托职教集团平台，委托行业协会调研精准调整专业结构。围绕行业企业需求，设置产业和教育常态化交流融合平台。2018 年学校依托广东机电职教集团成员单位——广东省暖通空调协会、广东省工业机器人协会、广东省机械行业协会、广东省模具工业协会、广东省物流行业协会等 5 个行业协会，开展“产业分析与前景评估”并形成“技术技能人才需求报告”。充分发挥行业引领作用，针对学校开设的 44 个专业，尤其是以“先进制造业专业群为主体，电子信息业和现代服务业专业群为两翼”的专业格局进行调研评估，为专业设计、结构调整优化提供数据支持，为产业与教育的融合、精准开展校企合作提供决策依据。

2018 年 11 月 20 日，广东机电职教集团行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告评审会议在我校召开，佛山市南海区信息技术学校校长严少青，肇庆理工中等职业学校校长伍家全，广州市番禺区职业技术学校副校长古建泉，广东省经济贸易职业技术学校副校长李菊芳，广东省暖通空调协会秘书长陈晓东，广东省机器人协会专家委员会执行主任廉迎战，广东省机械行业协会副秘书长李兰芳、黄建华，广东省电子信息行业协会副秘书长周光强，广东省物流行业协会副秘书长胡梅等职教专家和行业协会专家共 22 人出席了会议。



各项目负责单位对调研报告进行了解读和讨论，并提出了进一步的修订方案。各协会经过可行性研究、实地调研、统计分析等程序，撰写提交了以下六份调研报告：《2018-2025 年广东地区空调产业分析与发展前景

评估及技术技能人才培养和需求报告》、《2018-2022年广东机器人行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告》、《2018-2022年广东汽车电子行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告》、《2018-2022年广东省大数据行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告》、《2018-2022年广州物流行业分析与发展前景评估及技术技能人才培养和需求报告》以及《2018-2022年广东模具行业分析与发展前景评估及技术技能人才需求报告》。

会议的召开为协同培育“新工匠”集聚资源提供了平台，促进了“产业链-专业链”联动动态调整机制的形成，为探索多元主体办学提供了“机电方案”。

依托职教集团预就业服务平台，精准服务产业。2018年5月举办第五届预就业招聘会，在精准服务产业方面力求突破，采用“互联网+就业”模式，开发出精准就业服务平台，建立起了“线上智能匹配岗位，线下精准对接就业”的招聘机制，更好地满足了95后“互联网+”时代学生求职就业和用人单位招聘人才的需求，提高了供求匹配效率。学校还在开拓“新工科”教育改革新路径，成立产业学院的大背景下，对审核通过的企业按产业进行分区划分，设置了“智能制造专区”“南海专区”“白云专区”等细分服务区，努力让学生求职“重点捕鱼”，企业挑人不再“海选”。



职教集团预就业招聘平台，把集团成员单位调动起来，参与校企合作、参与学校专业建设。职教集团预就业招聘会参会企业从第一届的253家，到2018年第五届参会企业达到758家，而报名招聘会企业达到1391家。



招聘会组织	企业管理	协办单位	学生管理	统计报表	芝麻积分	系统管理					
所有企业	广东尚高科技有限公司	民营企业	贸易/消费/制造/营运		344534827@qq.com	2018-05-16 10:37:19	1	5	30	0	修改密码
企业日志	广州极创信息科技有限公司	民营企业	计算机/互联网/通信/电子		254684572@qq.com	2018-05-16 10:27:21	2	8	154	0	修改密码
	广州科源数控科技有限公司	民营企业	计算机/互联网/通信/电子		1419837413@qq.com	2018-05-16 09:59:40	0	1	5	0	修改密码
	广州中升仕豪汽车销售服务有限公司	上市公司	贸易/消费/制造/营运		gzsssh777@163.com	2018-05-16 09:58:43	0	15	44	0	修改密码
	深圳市台钰精密机械有限公司	民营企业	贸易/消费/制造/营运	是	1450059524@qq.com	2018-05-16 07:29:04	1	2	40	0	修改密码
	广东拓臣科技发展有限公司	民营企业	贸易/消费/制造/营运		951448838@qq.com	2018-05-15 23:21:05	0	0		0	修改密码
	广东伊利乳业有限责任公司	民营企业	贸易/消费/制造/营运		YUNUESHIYE3689@163.COM	2018-05-15 18:14:43	1	2	10	0	修改密码

共1391条记录，每页10条记录 | [首页](#) | [上一页](#) | [下一页](#) | [尾页](#) | 共140页 第 5 页 [转到](#)

建立了校企合作芝麻信用积分，构建深度产教融合动力机制，精准服务人才培养和产业需求。目前有 511 家大学生校外实践基地，1029 家产学研合作企业，产教融合通道呈现多元发展趋势。

（二）协同行业搭建产教融合平台，迈向融合育人高水平

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，进一步深化我省产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）有关要求，构建教育和产业统筹融合发展格局。结合广东省全面实施创新驱动发展、乡村振兴、“一核一带一区”等战略部署，将产教融合发展纳入国民经济社会发展，统筹优化教育和产业结构，同步规划产教融合发展政策措施、支持方式、实现路径和重大项目。学校充分发挥广东机电职教集团成员中行业协会效能，深度参与省级以上行业协会工作，身体力行推动产教协同育人。

1. 机械行指委会搭产教融合平台，服务“智能制造”

2018年11月23日，先进装备制造业产教融合发展论坛暨全国机械职业教育教学指导委员会工作会议在青岛隆重召开，我校校长郑伟光、校企合作中心主任胡年、数控专指委委员漆军院长、机电设备专指委委员徐月华院长、汽车专指委委员陈黎明院长等参加会议。



本次会议是全国机械职业教育教学指导委员会（简称：机械行指委）为深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传落实全国教育大会精神，推进实施《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，探讨交流先进装备制造领域产教协同发展、校企合作育人的新思路、新举措，研究部署下一阶段重点工作而组织召开。



会议上，郑伟光校长增补为全国机械行指委委员会委员兼产教合作专指委副主任委员，陈力捷副校长增补为研究与评价专指委副主任委员，胡年主任增补为产教合作专指委委员。机械工业教育发展中心、中国机械工业教育协会、全国机械职业教育教学指导委员会联合《机械职业教育》杂

志共同遴选了第二批“全国机械行业职业教育卓越贡献人物”，郑伟光校长当选。

学校作为教育部首批现代学徒制试点单位，围绕智能制造相关产业开设“现代学徒制”试点班，实施产教融合协同育人。推动学校招生和企业招工相衔接，明确学生学徒“双重身份”，强化学校和企业“双主体”实施。推动校企合作共建专业、共编教材、共设工学结合一体化课程及联合搭建实践平台，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，开展学校与企业、专业与企业、班级与企业等多层次合作办学。

选取技术性、实践性较强的专业如：汽车检测与维修技术、数控技术等，依托广东省汽车行业协会和广东省模具行业协会，分别与捷豹路虎、深圳银宝山新等大型企业深化现代学徒制和企业新型学徒制试点。

2. 行业标准引领，促示范职教集团建设

2018年，学校牵头建设的广东机电职业教育集团成为广东省首批24所示范集团之一。以“共建、共享、共赢”为理念，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，以校企合作为依托，面向全过程“智能制造产业链”服务，增强职业教育对经济发展和产业升级的贡献。集团建设的主要经验和突出特色、主要成果：

“行业引领、引企入教、数据支撑”，精准培养“新工匠”，为集团化办学提供“广东机电经验”。一是行业引领，促使企业主动为“新工匠”培养共享资源。发挥集团汽车、模具、物流等行业协会指导作用，服务需求，精准对接，引导企业精准参与混合所有制办学、现代学徒制、校中厂、厂中校、创客空间等多种协同育人载体建设，孵化各类层次人才，满足产业多元需求。二是引企入教，促进企业需求融入“新工匠”培养各环节。推行基于真实生产环境的任务式培养模式，引导“启帆机器人”等企业以多种方式参与院校文化及专业、课程、教材、实训等建设，促进企业需求落地生根。三是数据支撑，集团信息平台为“新工匠”培养提供目标依据。通过整合行业人才需求、“预就业”等基本数据，为院校实施“新工匠”精准培养在目标、过程、资源等方面提供科学依据。

基于集团职业能力等级标准，系统培养技术技能人才，为探索构建现代职教体系提供实证研究范例。依托集团标准化工作委员会，研制《集团人才培养与使用标准》，明确机电产业链职业教育等级标准，引领院校

各专业优化人才培养方案和课程体系，构建中高本衔接、贯通培养的标准共享平台。先后在 68 家企业、31 家院校，组织了 6 场研讨，为构建现代职教体系提供实证案例。

集团标准化工作委员会副主任委员漆军教授，承担了广东省首批中高职衔接教学标准和课程标准开发试点项目，作为主要参与者参加了广东省终身教育资历框架等级标准的研制，该标准不但被批准为第一个广东省地方教育标准，而且也是第一个国家资历框架标准，对于终身教育学分银行的建立具有里程碑意义。漆军还承担了国家一些职教项目，负责教育部委托机械行指委开发的数控技术专业中高职衔接教学标准研制项目中调研和能力标准研制，以及智能制造单元专业教学标准制定等项目任务。主持的《基于职业成长的数控技术专业标准开发与实践》研究成果获得国家教学成果二等奖，荣获 2018 年广东省五一劳动奖章。

（三）精准搭建开放式校企创新创业平台，协同服务创新人才培养

李克强总理在第十二届夏季达沃斯论坛开幕式上指出，“在新产业革命中壮大世界经济发展新动能，就要力促融通创新和发展……搭建更多跨领域、跨主体的创新平台，为新动能壮大打开更广空间”。释放创新活力、挖掘经济增长新动能的一个重要手段，就是推动大中小企业融通发展，通过“双创”主体、载体平台以及生态系统的升级，增强就业创造力、科技创新力和产业发展活力，激发经济发展的新动能。

“双创”升级是“双创”主体的升级。一是“双创”主体规模不断扩大。进一步激发全社会的创新创业热情，进一步降低创业的门槛、提高创新成果转化率，扩大“双创”主体规模。二是“双创”主体范围不断拓展。打造“双创”升级版不能仅依靠小微企业、创业团队的成长和创新创业，更需要龙头企业、科研院所、高校等多方市场主体的参与，打造大中小企业融通、产学研用协同的新型创新创业格局。三是“双创”主体发展模式不断升级。各类“双创”主体从单打独斗走向众创、共创协同，资源整合从产业链整合走向跨行业、跨界融合互补，大中小企业围绕创新创业形成紧密的连接体与共同体。比如，大企业为中小企业搭建平台、开放资源、优化供应链，以数据和资源赋能中小企业，提高中小企业专业化水平和能

力，引导中小企业走专业化发展道路；中小企业基于大企业的平台资源快速创新迭代，并将创新成果、技术、产品通过供应链回流大企业，为大企业发展注入活力。通过“双创”主体规模的扩张、范围的扩大和发展模式的创新，全面释放创新活力。

1. 精准搭建开放式校企创新创业平台，协同促进产教融合、校企合作的推进与深化

2018年6月8至9日，首届中国校企双创高峰论坛暨全国职教集团双创成果展示对接大会在广州隆重举行，来自全国各地的100余所高职院校、职教集团和100多家企业的300多名代表参加了大会。论坛大会秉承“校企双创，价值共享”理念，以“融通思想、搭建平台、构建机制、开辟通道、展示成果、对接项目、树立典型、服务学生”为主题，围绕精准搭建开放式校企创新创业平台、展示和对接创新创业项目成果等事项开展研讨、确定合作意向，共商校企联动、协同促进产教融合、校企合作的推进与深化。

教育部高校学生司原司长、教育部高校毕业生就业协会常务副会长王炽昌，中国职教学会副会长、广东省职教学会会长李小鲁，全国职业院校集团化办学工作专家组副组长、联想集团副总裁李祥林，全国职业教育集团化办学办公室主任、中国职业技术教育网总编辑许世杰，教育部大学生创业培训指委会副主任路军，中国商业文化研究会副秘书长、中关村科技企业促进会会长万力，全球特色小镇联盟秘书长、中国城市双创推进工程负责人乾泉，中国校企双创联盟执行主席兼秘书长、全国工商联人才交流服务中心华南培训就业基地主任李文斌，中国校企双创联盟联席主席、广州大洋教育科技股份有限公司董事长周春翔，中国网多媒体部主编齐凯等，广东机电职业技术学院党委书记蓝祥龙、院长郑伟光等全体学院领导出席了论坛大会。



论坛大会由全国职业教育集团化办学专家工作组办公室、中国社会经济决策咨询中心指导，中国校企双创联盟、中国教育信息化产业技术创新战略联盟、广东机电职业教育集团联合主办，广东机电职业技术学院、中校企双创（广州）教育科技有限公司、广州大洋教育科技股份有限公司、广州创显科教股份有限公司承办。论坛邀请了国内顶级的“双创”教育专家与企业家导师以及多家富有影响力的高校、职业教育集团共同参与，大会为“万企千校双创人才培养工程”、“中国校企双创导师学院”筹委会、2018 首届深圳非遗周全国剪纸文创成果展举行了启动仪式，遴选了“2018 校企双创领军人物”，成立了智慧新零售双创学院、非遗双创学院、“一带一路”跨境电商双创学院等 3 个“产业双创学院”筹委会，并评审、发布了“2018 最具校园‘双创’价值企业项目”。

论坛大会的联合主办方还包括联想职业教育集团、江西现代职业教育集团、广西茶叶职业教育集团、浙江省建设职业教育集团、中国健康养老职业教育集团、中国现代畜牧业职教集团、山东省畜牧职业教育集团、成都旅游职业教育集团、新全球化智库新商业领袖学院、商会智库等，17 家国内企业参与了本次论坛大会协办。



教育部高校学生司原司长、教育部高校毕业生就业协会常务副会长王炽昌讲话

王炽昌解读了十九大关于产教融合、校企合作的精神和国务院关于深化产教融合的若干要求，并结合人工智能、区块链等技术新领域，阐述了中国职业教育的发展方向。他指出，新型校企合作关系应在校企主导、政府推动、行业指导下有序推进，培养出创新型、适合国家发展需要的人才，首届中国校企双创高峰论坛的举办恰逢其时，十分契合新时代高职教育在产教深度融合、校企深度合作方面的发展潮流，有利于校企资源共享对接及校企共育创新性人才的培养。



校企资源对接，打通“校企合作，产教融合”最后一公里

6月9日，各方代表齐聚广州番禺节能科技园，考察参观企业真实项目，打通校企精准合作最后一公里。在项目发布会上，周春翔、李伟分别以“‘一带一路’跨境电商校企双创的探索与实践”以及“协同创新打造高职双创新高地”为题作双创探索和实践的主题演讲，为校企双主体下开展双创教育提供了更多的可行性路径。



在“2018 高校双创优秀（项目）案例”发布与评审环节中，来自广东科学技术职业学院、广东机电职业技术学院、广州涉外经济职业技术学院、云南开放大学的项目发布者通过精彩的路演赢得了评审专家以及与会人员的一致好评。最终，“慧文书事事务所”“可接打电话头盔”“智能e柜”“本土农产品线上创业平台”等项目被评为“2018 高校双创优秀（项目）案例”。

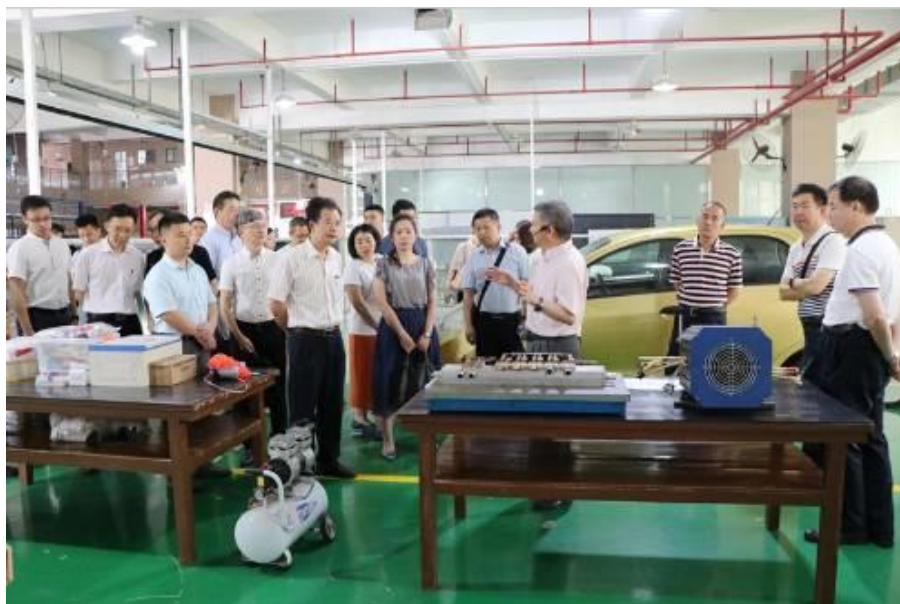
在优质校企合作项目发布环节中，广东广信通信服务有限公司、国际财务管理协会中国总部南方管理中心、上善禧成国际教育集团等企业代表分别就智慧客服、国际财务管理师、世界名校人才培养项目直通车、“非遗”文化等“双创”项目作了推介。

2. 搭建石龙电子信息公共中试平台，促进校企协同创新

学校贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，松山湖（石龙）电子信息公共中试平台。加强企业技术中心和高校技术创新平台建设，鼓励东莞松山湖地区骨干企业和学校联合共建重点实

验室、工程研究中心、产业创新中心、技术创新中心、中试和工程化基地。

2018年5月16日，东莞市石龙镇政府副镇长叶敏带领有关部门负责人和镇内企业代表，专程到我校北校区访问，共同探讨该镇政府、企业与我校在用人、科技等方面开展合作的相关事宜。



该镇经信局、总工会、商务局、人力资源分局的负责人，以及该镇东莞石龙京瓷有限公司、日本电产三協电子（东莞）有限公司、东京光学（东莞）科技有限公司、京瓷光电科技（东莞）有限公司、京瓷连接器（东莞）有限公司、京瓷办公设备科技（东莞）有限公司、东莞广濂拓展电子有限公司、昕芙旋雅机电（东莞）有限公司、东莞利富高塑料制品有限公司、广东中强精英电子科技有限公司、迈进精密部件（东莞）有限公司、东莞光大光学制品有限公司、宇琦光电（东莞）有限公司等13家企业人力资源负责人，在我校校长郑伟光、副校长李铭辉以及校企合作中心等部门、二级学院负责人和教师代表陪同下，先后参观了汽车学院、电子与通信学院、电气技术学院、先进制造技术学院，并举行了座谈交流。



石龙镇优先发展光学电子、医药、信息等高科技产业，已引进日本京瓷照相机、京瓷美达复印机、美能达复印机和打印机、台湾 EMC 显示器、北大方正电脑等国内外知名产品技术合作，努力建立自主技术和品牌优势，以建设国内电子信息装备开发制造基地为目标。去年，我校以汽车学院为代表，与石龙镇投资服务中心签订了技术服务合同，共同建设石龙电子信息公共中试平台，该平台由我校与石龙镇政府、国内多所重点高校、孵化器和企业等共同参与、协同组建，主要工作内容包括建设线上线下平台、组建中试创新团队、产学研合作交流、人才培养、创新驱动等，将有利于我校教师利用平台增强我校科研服务、社会服务能力，目前我校已经有一批校级科研创新团队和校级重点项目科技人员参与到平台建设中。正是在这一背景下，石龙镇政府非常重视我校的教学和科技资源，专门组织企业前来交流，是为了进一步提升政府服务企业水平、促进解决石龙镇企业的技术技能人才输入和稳定发展问题、促进企业通过校企合作渠道提升科技研发转化水平和效益。与会的企业代表从用人用工、科技合作等方面向我校领导和相关负责人提出问题，双方进行了探讨，并初步实现了对接，为下一步开展实质性合作打下了良好基础。

2018 年 6 月，学校发布了东莞松山湖地区部分企业的相关产业技术与服务需求情况项目，并推动石本改等老师与其对接服务。

东莞松山湖片区（6镇+1区）部分企业项目需求		
序号	项目内容	备注
1	超速无刷直流电机及控制器(转速 6-13 万转/分)	
2	动力电池物联网模块及 APP（通过手机追踪电池位置）	
3	啤酒自动拆包贴标系统	
4	一次性口罩的检测和包装设备	
5	爬楼车的性能提升	
6	基于视觉识别的柔性板质量检测	对于柔性线路板,生产后会有油污、会氧化。
7	手机部件外观着色检验	
8	小功率电池安全保护技术	
9	微型电子元件自动生产设备	产品上用的 PCBA, 比较小, 上面有多种零件, 有电子器件、咪头、垫片等, 目前不是自动化, 公司希望做成自动化产线。
10	汽车前主动刹车系统	
11	汽车总线技术	
12	绕线机 24 组联机控制	
13	音频设备+控制设备	
15	基于视觉识别的产品外观自动检测	
16	微型元件送料装置	目前采用振动盘, 由于原件种类多, 需要的振动盘多, 不实用。
17	小型锂电池自动化测试设备	可具备自动化测试的指标有: 电信测试、测试指标、电流、电压、光学指标、亮度、色素、色温、伽马曲线等
18	ADF 移动电源的更多类型化生产与充电效能的提高	
19	电池生产设备的安全性的提升	
20	纸袋后工序自动包装设备	目前后工序主要靠人工包装纸袋, 公司希望能把后包装工序完全自动化。

第二部分 企业参与人才培养典型案例

（一）职教集团企业参与“现代学徒制”人才培养案例：深圳市银宝山新公司共育现代数控学徒

深圳市银宝山新科技股份有限公司与广东机电职业技术学院合作，共同培养现代学徒制数控技术专业人才。

目前校企共同招生 16 名，组建专门面向“深圳市银宝山新科技股份有限公司”企业的现代学徒制数控技术专业班级。采用“公共课程+专业课程+企业工作项目”的课程体系，在教学方法上以启发式教学（理论授课）、企业案例式教学和面向企业项目的工作任务式教学为主。



2018年3月24日，数控技术专业2018年现代学徒制招生考试

具体合作内容：

1. 学员培养及就业。校企合作面向深圳市银宝山新科技股份有限公司的数控专业人才需求，首年培养并输出符合岗位考核目标的技术人才 15-20 名。正常运作后，每年培养并输出符合岗位考核目标的技术人才 30 名以上。

2. “新工科”复合技能人才培养。持续为公司培养未来智能制造高素

质技能人才，如数控技术员、机器人技术员、项目工程师、工艺工程师、编程工程师等多元化技能岗位的人才培养。

3. 开发教学资源

(1) 完善实训基地的教学设施设备，未来3年有信心追加相应的资源和更大的资金投入，加大相应的人力、物力、资源的投入。

(2) 校企共建师资队伍，积极探索校企协同育人的新思路。

具体举措：

校企共同培养人才、共同开发实习实训项目、共同开展课题研究的校企互动长效机制。融入了德国双元制教学理念，创建符合公司发展需求的新型学徒制人才培养模式。招生即招工，学生享有学生与工人双重身份。毕业后即可直接上岗工作。校企双师共同制定教学计划并实施教学，培养符合公司发展需求的技能人才。



教学模式采用 1+1+1 模式，即学生第一年在学校学习文化课、专业理论和实训；第二年在企业技工培训部实践学习、培训智能制造模式、工厂全工艺实践等；第三年在企业工厂车间顶岗实习。学校教学与工厂实践穿插进行，学习期间校企双师交叉跟进辅导，学生完成学业的同时，学习未来工作岗位的专业技能，开拓学员先进制造思路，为企业输出可持续发展的前沿制造技术人才奠定基础。

1. 校企共同实施现代学徒制招生、就业和学徒（学生）管理工作，确保协同育人工作顺利实施。

2. 校企共同开展招生工作，实现招生即招工，进校即进厂，学生享有学生与工人双重身份。

3. 参加现代学徒制培养的学徒（学生），已与深圳市银宝山新科技股份有限公司签订《用工合同》。

4. 学徒（学生）毕业即成为企业正式员工。



（二）企业服务创新创业教育案例：无极道集团等企业高管进创客论坛和双创课堂

1. 无极道集团等企业创业导师进双创课堂

2018年10月26日，经济贸易学院邀请无极道控股集团副总经理、市场部总经理梁倚嫦、香港创盈集团董事长、清货网及千际云创始人、华侨大学创业导师龙正明前来我院为广大青年学子开展创新创业教育及辅导活动，经济贸易学院副院长丁修平、国际贸易实务专业主任朱惠出席活动。

本次活动以“新媒体新零售运营培训”为主题，由梁倚嫦女士主讲、龙正明先生分享了自己从草根开始的13年创业史，活动由丁修平主持。



讲座内容涵盖“微信与微博”的异同、新媒体的曝光度及“赢哆啦”商场等相关内容，并就如何营造覆盖线上运营矩阵+线下校园全媒体指明了路径，为在校大学生在校创业提供了可行性支持。

2. 淘宝大学等行业平台导师进课堂

2018年10月10日下午，计算机与设计学院在北校区报告厅举办“电子商务法给大学生创业带来的挑战和机遇”创新创业讲座，学院400多名学生现场聆听讲座。广州市闪晶网络科技有限公司董事长陈文春，广州市凯恒贸易有限公司董事长廖庆威，深圳众淘乐信息科技有限公司董事长林强新、总经理蓝瑞迁，淘宝大学特级讲师肖智杰出席。讲座由计算机及与设计学院学生工作办公室主任李志斌主持。

讲座由淘宝大学特级讲师肖智杰主讲，肖老师从学院学生特点出发，结合电商发展现状和趋势，阐述电子商务法给大学生创业带来的挑战和机遇；解读将于2019年1月1日起施行的《中华人民共和国电子商务法》，剖析电子商务法的立法实践基础和运用范围；以淘宝刷单、跨境电商为例，深入浅出地论述电商的本质和具体实践；立足自身丰富的电子商务实战经验，分析电子商务常见诈骗案例；以自身创业经历为基础，为同学们深入分析资金、产品、能力、信任等电商创业四大核心条件。

讲座深受学生欢迎，现场掌声雷鸣，精彩纷呈。学生踊跃发言，向在

场嘉宾及主讲讲师提出关于电商及创业的问题，嘉宾们耐心听讲，认真解答，气氛热烈，讲座获得圆满成功。



肖智杰讲师主讲



3. 广州翰远等企业创办人进双创课堂

2018年10月11日晚，《大学生创新创业课程》之企业家进课堂讲座在南校区学生活动中心顺利开讲。广州翰远国际货运代理有限公司总经理吴日盛以自身经历，向同学们展示了成功创业的关键要素及创业过程中的曲折经历，并鼓励同学要学会自信，不怕吃苦，不断积累人脉，最终一定会走向成功。17级市场营销、连锁专业近200名同学有幸聆听了吴日盛总经理的精彩演讲。讲座由物流学院副院长周会青教授亲自主持并加以点评。



首先，吴日盛总经理开门见山指出，在瞬息万变的今天，只有敏锐地抓住商业机会，才能取得成功。以马云为榜样，吴总深入浅出地讲述了阿里巴巴从1999年一个不知名的网上贸易平台在短短20年的时间里成长为如今的中国最大的网络公司过程。通过阿里巴巴的快速成长经历，使同学们领悟到，只有紧跟时代步伐，勇于变革，追求卓越，才能成为时代的强者。吴日盛强调，当今的大学生在打牢知识基础的同时，一定要积极参与社会实践活动，发扬吃苦精神，创造机会，成就自己。

接着，吴日盛分享了他的职场成长和创业经历，讲述了自己是如何从初入职场月入900元的打工仔到年薪百万的高级白领，再到成功创业者的励志故事。他阐述了自己在创业过程中曾经犯过的错误及得到的教训，指出创业成功的关键在于：现金流第一，利润第二，规模第三。许多刚开始创业的人可能会把这三个选项倒过来，结果失败告终。他还讲述了自己如何以平常之心应对创业过程中的困难与挫折，即当面对独家代理的俄罗斯维姆航空公司倒闭时所采取的对策，及目前为开拓新的非洲市场所做的努力。

然后，吴日盛指出同学为成功创业所需的准备。他指出，第一要有自信心，第二要自己做自己最擅长的事，第三要广交人脉。他说自己是幸运的，虽然年纪很轻，就曾经有那么多人帮助过自己。每一个成功者背后，一定会站着一个或很多个帮助过你成就过你的“贵人”，但相信只有付出足够

的努力，肯吃苦，坚持梦想的人，才会成为那个幸运儿。

最后是现场提问环节，吴日盛总经理很有耐心地为同学们答疑解惑，并赢得了全场同学热烈的掌声。有同学问到如何才能保持“自信”，他说自己也并非师出名门，而是跟在座的同学一样毕业于一所普通的专科学校，但英雄不问出处，只要肯努力，相信大家也一样的可以取得成功。还有同学问到如何才能找到自己人生中的“贵人”，周教授补充“只有不断修为，提升自己，让自己成为那个值得被提携的人。”

通过今天这一场精彩的讲座，在场的同学都会受益匪浅，对于创新创业又有更深层次的了解，对于今后的学业、职业生涯规划也有了更清楚的目标和定位。企业家进课堂活动也是我院《大学生创新创业课程》的一次有益尝试，相信以后的系列讲座将会取得更好的效果。



企业人士分享创业经验

通过本次活动，同学们表示不仅开阔了视野，同时还在心中埋下了创新创业的种子，并表示会努力学习，为以后的创新创业之路奠定基础。

活动结束后，部分同学在讲座现场继续与企业进行交流和學習。

4. 丰富“创客论坛”等交流平台内涵，点燃学生创新创业梦想

根据粤教毕办函〔2018〕56号《广东省教育厅办公室关于开展“大众创业万众创新活动周”活动的通知》精神，广东机电职业技术学院高度重视，围绕“高水平双创，高质量发展”主题开展了一系列活动，共开展了15项活动，取得了一定成效，主要有如下几方面：

校长挂帅并宣讲创新创业，点燃学生参与激情。按照学校日常创新创业工作安排，结合活动周文件精神，成立了校长郑伟光担任组长的领导机构，召开专门会议，形成活动方案。以“新生入学教育-创新创业教育第一课”“创客论坛”“创新创业协会招新培训”等活动作为切入点，激发学生创新创业热情，展示高校创新创业教育成果。校长郑伟光亲自宣讲创新创业，向计算机与设计学院2018级新生主讲学校自中专时代至今的创新创业历史，指出创新“无处不在、无处不有、无处不需”，创业更重要的是培养坚韧不拔、艰苦奋斗、协同合作、开拓进取的精神，他鼓励同学们积极参与创新创业实践，通过创新实践培养创新意识和创业能力，大力提升自己职业发展和人生成长综合素质。



从10月9日至18日，举办创新创业教育实践系列活动共9次，基本覆盖2018级新生，并进一步激发2017级学生参加创新创业项目的热情。

全覆盖向2018级新生宣讲创新创业。创新创业学院组织师生人力，以该院执行副院长李友余为主要授课人，在相关教师和校、院两级学生创

创新创业协会协助下，分批向所有 2018 级新生开讲创新创业教育第一课，全力动员新生参与创新创业实践，取得了良好效果，目前已有 2500 多名学生参加创新创业协会。

以创客论坛为主阵地，多形式培训创新创业技能

推行“创新创业协会千百十工程”试点，培养 10 名优秀会长-100 名核心骨干-1000 名实践精英。

10 月 9 日，学校创新创业协会启动 2018 级招新宣传及 2017 级创业精英特训营成员选拔宣传。一是培养 10 名会长作为“火种”，即本周启动了双创协会二级学院分会 10 名会长的先遣特训班，让“会长先干、干部能干、会员想干”；二是会长从所在学院各班再挑选 10 名核心骨干，懂创新创业政策，带头创新实践，形成牵引线，全校培育 100 名骨干。三是骨干协助会长进班级宣讲政策，鼓励同学们加入创新创业协会和创业精英特训营，每个协会吸纳 100 名以上想参加真实创新创业实践的同学。

在双创活动周活动中，10 名会长周二带领骨干进班宣传，全校创新创业协会会员将超过 1000 名；本周已经发布创业精英特训营训练计划，全校 2017 级会员将参加选拔训练，学校已经组建校企联合团队，陈广仁博士担任总教练，最终形成“百名创业精英特训营”，精准培养企业项目创业合伙人。



举办“企业家讲创新创业”论坛、项目打磨会和网络直播。

活动一：10月10日晚，企业家讲创新创业——“如何寻找创业市场机会”，由广东谋势品牌咨询有限公司总经理李正新主讲“谋势品牌定位”，为450余名师生播下品牌定位的种子。

活动二：10月11日下午，创客论坛（第18期）.企业家讲创新创业。“电子商务法的实施给大学生创业者带来的挑战和机遇”在北校区开讲，由闪电电商学院（广州市闪晶网络科技有限公司）副院长肖志杰、深圳众淘乐信息科技有限公司董事长林强新等6位企业创业嘉宾分享，计算机与设计学院近400名学生参加。

活动三：10月11日晚，企业家讲创新创业——“成功创业的关键要素”在南校区开讲。广州翰远国际货运代理有限公司总经理吴日盛以自身经历，向同学们展示了成功创业的关键要素及创业过程中的曲折经历，并鼓励同学要学会自信，不怕吃苦，不断积累人脉，最终一定会走向成功。

活动四：10月11日晚，创新创业学院在北校区举行由多名具有企业工作经验的专业教师担任评委的项目打磨会，对电气技术学院的“袋装中药配方颗粒智能取药机”、汽车学院“汽车外后视镜智能模块”等项目进行打磨。

活动五：10月11日，创新创业学院与省职教学会以及网络教育企业负责人举行了筹办“广东省创新创业师资能力提升培训”研讨会。

活动六：10月11日晚，汽车学院举行“汽车技术服务创新类”比赛训练。

活动七：10月12日晚，电气技术学院教师刘凯博士为同事们讲解“挑战杯”、“互联网”等大学生科技作品研发及指导能力提升。

活动八：10月15日下午，举行晒帝智能晾衣机创新项目对接会。广州晒帝智能科技有限公司技术研发总监邓睿等企业高管来项目孵化基地推动真实项目孵化并启动“晒帝杯”微创新金点子大赛。

活动九：10月15日下午，企业家讲创新创业——广东机电职业技术学院互联网+大学生创新创业平台课程直播在北校区举行，由淘宝大学特级讲师肖智杰主讲“供求关系与市场销售”，同时还有5家电子商务企业董事长或总经理到场与学生交流互动。

活动十和十一：10月17日晚，创新创业学院在南北校区分别举办“路

演 PPT 设计制作与优化”讲座，有 200 多名学生参加。

活动十二：10 月 18 日晚，在北校区路演厅举办“路演仪态礼仪训练”，创新创业协会 20 多名骨干参训。

（三）中英“现代学徒制”合作项目人才培养案例：捷豹路虎卓越培训体系

2015 年 8 月，我校成为全国首批现代学徒制试点高职院校之一，以与捷豹路虎中英现代学徒制合作项目为试点实施项目，率先为全国构建中国特色现代学徒制体系探索经验。

该项目课程体系中嵌入了捷豹路虎认证证书课程，它包括了健康与安全、品牌企业的历史和车型、车间操作流程、客户服务及忠诚度、资料查询、工具使用、维护保养、典型系统等内容，共 486 学时。第一学年以学校学习为主，主要学习公共基础课程、专业基础课程、职业分级标准一级课程；第二学年进入捷豹路虎卓越培训中心学习，主要学习职业分级标准二级、三级课程及捷豹路虎一级认证证书课程，学生完成学习后取得中级维修工证书和捷豹路虎一级认证证书；第三学年到下游经销商企业实习和就业，同时学习职教分级标准四级课程、捷豹路虎二级认证证书课程、企业工作项目课程，结束学习后高级汽车维修工证书和捷豹路虎二级认证证书。



师资组成：捷豹路虎专门培训讲师（约 486 学时）、捷豹路虎企业兼职指导教师（师傅）（约 1020 学时）、学校双师型教师。

学生经过校企协同培养，很受“现代学徒制”联合培养单位欢迎。2018 年 5 月 15 日，汽车学院成功举办了 2018 捷豹路虎卓越培训项目“现代学

徒制班”第五届经销商专场招聘会。



招聘单位对学生评价较高,据上海捷豹路虎培训学院观察员黄丽老师反馈,“广东机电职业技术学院捷豹路虎班的学生非常受经销商的欢迎,非常符合经销商的用人标准要求。企业表示以后要大量引进机电毕业生就业”企业对学生的肯定也是对汽车学院现代学徒制办学模式的肯定。



目前已连续开展5期,培训学徒127人,学徒毕业后100%获得了捷豹路虎的企业认证证书,超过80%的学徒选择在捷豹路虎的经销商就业。

（四）混合所有制产教融合办学案例：南方汽车学院

凸显工科特色，主动对接广东区域经济转型升级需要和企业技术创新要求，在巩固机电工科传统优势同时，更加突出“依托产业建专业，依托职教集团聚资源”，2017年，针对广东区域汽车等产业转型升级要求，启动南方汽车学院混合所有制办学试点。



1. 产教融合合作模式

南方汽车学院目前设立三个专业：汽车电子技术（新能源维修技术方向）、汽车检测与维修（技术骨干方向）、汽车技术服务与营销（连锁经营店长方向），每年计划招生 300 人。在教学开展上设立两个校区，即学校校区和企业校区；两个类别的课程，即学校学习课程和企业学习课程；采用“2+0.5+0.5”的学制，即 2 年的学校学习课程在学校开展，0.5 年的企业学习课程在企业开展，0.5 年另行安排顶岗实习，学校学习课程和企业学习课程分配在四个学期交替实施。



在教学开展上遵循行动导向原则，实施情景教学，工学一体。将学生置身于真实的工作环境中，开展结构完整、标准规范的工作项目的情景教学。特别强调以学生为主体，鼓励通过自主学习提升学习能力。真正让同学们在工作中学习，在学习工作中。



同时学生毕业前夕，组织集团内部全部 4S 店开展专场招聘会，与广州丰田制造厂、广博丰田 4S 店、广保丰田 4S 店、广物汽贸等优质大型的汽车相关企业和行业协会建立深度合作关系，充分保障学生们的实习就业。

2. 产教融合机制：

双方出资成立南方汽车学院的管理公司，以公司化治理模式对办学联合体进行管理。南方汽车学院建立了产教融合机制和通道，比如项目汇报会。



近期广州丰田汽车特约维修有限公司副总经理、南方汽车学院院长林坚、郑伟光院长、余凤翥主席、郜洪青董事长进行项目总结。对南方汽车学院开办以来紧密结合实践经验的初步成效、校企双方一贯以来的良好合作给予了肯定，并共同期望南方汽车学院在未来发展为全省乃至全国汽车维修行业教育的引领者。郑伟光院长在致辞中用“双”字和一句话来形容目前的校企合作项目，即充分体现出“双主体、双课堂、双课程、双教师”的特点；一句话即“一个中心、多元途径，实现多方共赢”，“一个中心”即校企双方围绕着学生的人才培养，“多元途径”即“双主体、双课堂、双课程、双教师”，通过这个途径，很好地体现了习近平总书记对全国职教会议的批示要求“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”，其中“产教融合”难度比较大，我们初步实现了，下一步校企双方还要继续探索，在产教融合的基础上实现“产学融合”，即学生在生产的环境中实现

学习目的，最终实现学校、企业、学生、社会等多方共赢；同时，认真总结，在广东积极推广南方汽车学院的模式和做法。

目前南方汽车学院已完成4届学员的招生任务，共计招生400人。机电项目15级首批南方汽车学院毕业学员100人里有65人被本集团下属的各大4S店录取，涵盖机修岗位、钣金岗位、汽车销售员岗位、零配件销售岗位、售后服务顾问岗位等。

3. 体制机制建设情况

1) 参照混合所有制特征，按1:1出资比例，成立南方汽车学院，并注册合作办学载体——广州丰机教育信息咨询有限公司。

2) 制定了南方汽车学院运作章程《广州丰机教育信息咨询有限公司章程》，自2016年开始依章运行。

3) 开设了企业新技术真课堂，探索师资、设备、标准、文化等资源共建共享机制。

4) 探索了依托职教集团大平台，构建汽车人才体面、有尊严高质量就业新机制。

4. 合作成效

1) 课堂“实”和“新”：产业学院开设企业新技术课堂，为学生技能快速提升构建加速器。

南方汽车学院实施“混合所有制”校企联合办学，主要面向汽车检测与维修技术、汽车营销与服务两个专业，培养4S店技术骨干与连锁经营店长等高端人才。人才培养由学校与企业共同完成，充分体现“双主体、双课堂、双课程、双教师”的特点，顶岗实习另安排在企业开展，实行2+0.5+0.5的办学模式，即2年在校学习课程，0.5年企业学习课程，0.5年顶岗实习，在校学习课程与企业学习课程安排在2.5个学年中交替实施。在校学习课程与企业学习课程交替实施。学生经考核合格，学生除获得毕业证书外，还可获得丰田相关职业资格证书。



在继前期开展企业课堂学习的基础上，2015级汽检与汽营专业99名学生于2017年4月24日进入南方汽车学院广州丰田汽车特约维修有限公司企业课堂，开始为期四周的专业学习及专业实训。企业派出精兵强将担任教师，引入新能源等新技术实行小班教学；学院安排专业教师全程参与。在协助企业做好课堂管理的同时，要求教师积极学习企业课程的教学组织和讲授内容，在课程结束回校后进行教学研讨，积极探索人才培养模式及改革。



南方汽车学院 2016 级学生企业课堂学习两周

2016级汽车检测与维修技术（4S店技术骨干方向）和汽车营销与服务（连锁店店长方向）两个班级到广州丰田汽车特约维修有限公司开始为期一周的企业课堂学习。

经过企业课堂实践，师生收获很大，比如：掌握了新能源等汽车新技

术服务技能、维修技术与市场营销交叉体验服务等。

2) 出口“优”和“畅”：汽车企业同台PK“抢人”，竞逐南方汽车学院优秀人才

我院与广州丰田汽车特约维修有限公司联合主办，广东机电职业教育集团创新创业与就业工作委员会承办，我院与广州丰田汽车特约维修有限公司联合办学的混合所有制产业学院——南方汽车学院，首届毕业生专场招聘会在南校区学生活动中心成功举办。广州丰田汽车特约维修有限公司副总经理林坚，总经理助理钟晓，广州大威汽车服务有限公司总经理梁业聪，广东通达汽车贸易有限公司总经理林兴海，广州元丰汽车销售服务有限公司副总经理陈迎，佛山三水中元汽车销售服务有限公司综合部经理范李祥参与南方汽车学院“抢人大战”活动。入选南方汽车学院混合所有制培养的2个班97位同学参加了活动。



专场供需见面会

除丰田系列企业外，大威、通达、中元三家3位企业负责人为抢到优秀人次，纷纷拿出事先准备好的抢人攻略。大会现场也因此而迅速升温。大威本田梁总主打亲情与技术：一是加入员工80%多为机电校友的大威，绝对有家的感觉；二是加入广本系统11届国赛7夺冠军的大威，有更高的起点。广东通达林总则主打品牌历史与地位：通达的江淮汽车是该品牌在广州最早的一家4S店，该品牌与大众一起进行的新能源技术合作将在市场有所作为；通达的东风标致是该品牌在华南区最大的4S店和去年华南区销量冠军。佛山三水中元汽车销售服务有限公司范经理以宜居三水、三水广州1小时生活圈、一年买车三年买房吸引同学，并带来校友主管师

兄负责招聘，吸引同学应聘。

整个招聘会现场共录得近 400 人次的面试次数。会后，大威本田梁总更是发来信息，告知基于同学们的优秀，企业决定进行扩招。合作企业联合兄弟单位前来同场招聘，基于的是对自己培养对象的信心，而公司总经理亲自面试和招聘单位面试后扩招的决定，则更是对我们南方汽车学院混合所有制产业学院人才培养模式最好的肯定。

南方汽车学院依托产业集团办学，校企双主体虽然在人、财、物投入了一定资源，做了大量尝试，但面对如何培养快速适应汽车行业智能制造、精准服务的“新工科”人才，提升社会服务能力方面还有很多路需要走。