



**深圳职业技术学院**  
**企业参与高等职业教育人才培养年度报告**  
**( 2019 )**

# 深圳市讯方技术股份有限公司

## 一、企业概况

深圳市讯方技术股份有限公司成立于 2001 年 4 月，注册资金 3000 万元，总部位于深圳，在全国各省市均设立有分支机构，目前拥有员工 1700 余人。讯方公司于 2005 年通过 ISO9001: 2000 质量管理体系认证，2007 年获得信息产业部颁发的通信信息网络系统集成丙级资质，2008 年获得计算机系统集成三级资质，2008 年通过 ISO9001:2008 质量管理体系认证，2009 年通过国家高新企业认证，2010 年通过 CMMI 三级认证，2011 年通过 TL9000 质量管理体系认证，2015 年获得通信信息网络系统集成乙级资质，2016 年获得广东省守合同重信用企业，2017 年获得教育部产学研合作协同育人项目合作伙伴奖。讯方公司于 2015 年在新三板上市，股票代码 834449。

讯方公司以承接华为工程项目起家，现已发展成为多元化高新技术企业。讯方技术专注于 ICT 行业的信息技术服务，主要业务板块分为政企业务与教育业务两个方面，致力于为大型的电信运营商和企事业单位提供工程技术服务和软件技术服务，同时利用自身行业优势，服务于信息技术专业人才培养，提供全方位的人才培养合作方案，努力构建起企业与学校的桥梁。讯方技术凭借骨干员工所具备的深厚的 ICT 行业业务背景，强大的技术实力和高绩效的项目团队，在同行业中获得了技术优势和领先地位。

讯方公司将高品质服务作为市场立足的根本，保证客户可以得到长期高水准的服务，公司精心建立的标准方法论和共享知识库，将保证我们的业务专家、ICT 技术专家和项目管理专家可以快速交流与分享成功的案例和经验。公司贯彻“一切为了用户”的服务理念，以“用户至上”的态度与各界用户和合作伙伴合作，以“高效、务实”的宗旨努力

开拓市场。以高度的责任心和创业精神追求卓越品质，以满足用户需求为企业的服务目标。

## 二、企业历年资源投入情况

深圳市讯方技术股份有限公司与深圳职业技术学院在专业建设指导、教学资源建设、师资培训、实训室建设、培训认证、行业活动、助学计划等都充分的投入了企业资源。

1、专业建设指导：针对学校现有专业情况，讯方立足行业技术发展及人才需求，进行专业工作岗位分析，为学校人才培养方向提供市场人才需求分析报告，制定出明确的专业定位，重新规划培养目标与人才战略。通过对岗位技能分析，专业研讨会开展、优化课程体系结构及教学进度安排，协助学校优化专业人才培养方案。

2、教学资源建设：讯方和深职院展开校企合作，协助学校申请一系列国家级精品课程，包括：《光纤通信技术》、《移动通信》。并协助学校建设了国家教学资源库。

3、师资培训：深职院老师多次参加行业前沿技术知识师资培训与认证考试，协助学校逐步进行教师专业技术能力和实践能力提升。

4、实训室建设：讯方与深职院长期合作建设了 WCDMA 移动通信、数据通信、宽带接入、光传输、软交换、增值业务开发、数据信息处理系统等实训平台。帮助学校实现在校园网环境下模拟完整的电信运营商环境，实现商业运营环境中各项业务需求的在校实训的教学目标。

5、培训认证：依据校企双方合作人才培养目标，引入华为（HUAWEI）和红帽（RedHat）原厂认证，以多种形式为学生提供学习和进修途径。

6、行业活动：校企共同举办多期行业分析与就业指导讲座、技术专题课程、研讨会、生态论坛等。一方面校方专业骨干教师与讯方专业授课工程师共同就信息类专业人才培养、知识体系与课程规划建设、实验教学、专业实训与校企合作建设等议题展开了讨论会，积极探讨。另一方面企业也给学校学生分享最新的行业技术动态和企业文化。

7、助学计划：讯方为深职院开展学生学习优惠、贫困生无息分期、为学习优秀获得专家级证书的学生颁发奖学金。

### **三、企业本年度资源投入情况**

#### **1、专业建设规划**

结合学校云计算技术和应用专业现状，双方共同建立适应社会需求与行业发展的专业教学体系，讯方协助学校指定专业方向、专业课程、专业考核体系，为学校人才培养提供市场需求报告，提出专业人才培养意见，协助学校制定人才培养方案，并提出云计算技术专业实训室建设规划。

#### **2、校外实训基地建设申报**

深职院最根本的任务是培养应用型专业技术人才，校外实训基地的建设和管理是人才培养的关键和核心，可以使学生在企业中零距离接触职业技术岗位，因此校企联合申报教育校外公共实训基地，并获批百万级基地。

#### **3、世界一流高职院校建设**

讯方协助深职院进行世界一流高职建设规划，包括物联网、人工智能、数据中心认证等建设内容。

#### **4、创新创业学院**

讯方协助双创学院进行创客基地平台的建设、创客专业课程制定、创客项目评审、双创运营活动支持。

## **四、企业参与高职教育教学的做法**

### **1、从验证性实验到工程性实训**

讯方创造性将商用设备引入高校教学实训，建设专业实训室，配套企业教材及实训指导书。学生通过专业实训室认识整网的运行环境，并且可以进行各种设备调试、业务模拟、故障分析、课题设计等，实现各平台环境下的业务需求，达到实践能力的全面提高，提升学生的职业能力和就业能力。

### **2、从理论教材教学到教学资源库打造**

课程资源在课程设计、实施和评价过程中起到决定性作用，而教材是重要的课程资源。讯方和学校采用联合编写特色教材的形式，将行业中的开发经验和最新技术融入教材，应用于课堂教学，提高专业核心课程的竞争力，并获得国家级精品课程及教学资源库。

### **3、从专业强化提升到学科综合发展**

讯方与深职院进行全面的校企合作，从专业设计、课程改革、师资提升、实训室建设、培训认证到创新创业基地、校外实训基地基地等，全方位协助学校开展培养多样化、创新型卓越新技术人才，服务国家战略需求，主动服务行业企业的人才需要。

## **五、企业参与高职教育教学的成效**

深职院通过与讯方在课程体系建设、实训室建设、教师队伍培训、教材建设、培训认证、学生实习就业等方面的全方位合作，利用双方的各自优势—学校先进的高职教育理念和企业完整的教育体系，探索

并建立起一套企业需求为导向，教学过程中引入行业培训认证体系，通过真实实训环境，最终达到学生所学知识和技能与企业岗位需求无缝对接的校企合作模式。

讯方与深职院的校企合作中获得了诸多成效：

在课程建设上，讯方根据市场需求、动态调整各方向人才培养规模，协助深职院构建完整的通信技术课程体系，其中《移动通信》、《光纤通信技术》获得国家级精品课程；

在实训室建设上，通过 WCDMA 移动通信、数据通信、宽带接入、光传输、软交换、增值业务开发、数据信息处理系统等实训平台的建设，保障了学生良好完成验证性实验、设计性实验、实训和实习，更是提高学生的职业能力、学生的社会竞争力和就业能力；

在师资培训上，帮助学院进行师资队伍培养，包括华为 IP 数据工程师和讲师认证培训、华为光传输系统工程师认证培训、华为程控交换工程师认证培训、华为 GSM 系统工程师认证培训、华为宽带接入工程师认证培训、华为 NGN 工程师认证培训、华为 WCDMA 工程师认证培训、华为 LTE 工程师认证培训等。学院的师资队伍获得省优秀教学团队、省教学名师、市优秀教师、市优秀工作者等荣誉称号；

在培训认证方面，学院学生是全国高职院校在校生华为 HCIE 认证第一人，截止 2018 年 2 月，共参与学习学生 214 名，其中培养出 HCIE 互联网专家 65 名。

在就业方面，根据麦克斯第三方调查数据显示，通信技术专业毕业生就业率达 96%，就业质量高，深受用人单位欢迎。就业单位有如华为、国人通信、中国联通、南方电网、深圳通信工程公司、深圳地铁、中兴通讯等。校企合作提升了人才培养质量，增强就业能力。

## 六、企业参与高职教育教学的问题

### 1、政策因素

通过完善法律政策和建立相应的机制，从制度层面上保障企业对教育履行社会责任，这既是教育发展的需要，也是企业自身长远发展的需要。为此，应在国家层面上采取积极的政策措施和有效的推进策略。

### 2、校企机制

由于企业与学校在性质、体制、功能和结构上的不同，在职业教育开展的时候，校企双方很难通过较为自由的方式实现真正意义上的合作。双方的合作需要良好的契机和适合的校企合作机制来作为前提。这需要构建由政府主导的校企合作政策与管理机制，明确政府、行业企业、高校在校企合作中的职责和义务，同时保障双方深度合作地开展。

### 3、深度不够

作为与社会经济关系最为密切和直接的高等教育，高职教育要实现人才培养、终身教育、技术创新、社会服务等功能，必须与行业企业紧密结合，与地方经济发展实现良性互动。校企合作、产教融合应贯穿于人才培养的全过程。要进行深度的校企合作需要充分认识合作的内涵和意义，建立合作的长效机制和约束机制，制定出科学合理的校企合作方案。

### 4、热情不足

企业只有产生技术创新的动机，才有可能进一步形成与高校合作的动机，企业的技术创新活动具有不确定性和风险性。建立企业参与职业教育的利益补偿机制，激发企业参与热情。让企业切实感到参与

职业教育既是履行一种社会责任，又是从事一项对本企业经济效益有明显促进作用的事业，激发其参与职业教育的动力。

(学校对口联系单位：电信学院)