



深圳职业技术学院
企业参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

深圳市儿童医院

——院校合作，进行现代学徒制人才培养

一、医院概况

深圳市儿童医院位于深圳市中心区，1998年初正式开院，是一家集医疗、保健、科研、教学为一体的现代化综合性三级甲等儿童医院和儿科急救中心，为深圳及周边十几个地区儿童提供医疗保健服务。医院总建筑面积近17万平方米，核定床位数1220张。现设有13个儿内科病区、9个儿外科病区及重症医学、耳鼻喉、中医、康复等病区，专业设置齐全，涵盖了大型综合儿童医院全部业务科室。目前年门、急诊量218.8万人次，年住院量6.63万人次，年手术量2.6万例。医院拥有价值逾5.2亿的先进诊疗设备，包括3.0T磁共振、64排螺旋CT、DSA、24小时动态脑电图、128H和64H数字化视频脑电图仪、血滤/血透器、气质联用仪、串联质谱仪、流式细胞仪等，配有先进的层流无菌现代化手术室17间及早产儿无菌层流室。

深圳市儿童医院是中国医科大学、汕头大学深圳儿科临床学院，重庆医科大学非直属附属医院，遵义医学院、锦州医科大学等院校研究生培养基地。医院设有儿科研究室，每年承担多项国家、省、市科研课题。近五年，医院共获各级各类科研立项217项，其中：国家科技部“863”课题1项，国家自然科学基金重点项目1项，国家自然科学基金面上、青年项目7项，国家卫生部卫生行业科研专项重大课题1项，广东省自然科学基金项目2项，深圳市科创委重点项目6项，纵向科研经费8358.25万元，近3年发表SCI论文近80篇。医院重视学科建设，经过十几年的拼搏和积累，人才队伍建设已经达到较高水平。儿科被评为广东省重点专科，小儿呼吸专业为广东省“十

二五”医学重点学科，小儿风湿与免疫专科为广东省临床特色专科；2012、2014、2015 及 2016 年，“深圳儿童重症疾病诊断重点实验室”、“深圳病原体高通量基因测序技术工程中心”、“药物临床试验基地公共服务平台”、“免疫系统人源化小鼠模型研发公共服务平台”先后立项，载体类建设财政资助高达 2000 万元。获市医管中心“儿童血液肿瘤精准医疗创新平台”、“新生儿危重症诊治转化医学平台”、“左心室辅助装置研发平台”立项。医院拥有小儿血液肿瘤专业、免疫专业、小儿呼吸专业、小儿神经病学专业、新生儿科、儿童重症医学科及小儿外科七个市级医学重点学科及五个市医管中心品牌学科。

深圳市儿童医院目前合作的院校有深圳职业技术学院、安徽中医药大学、济宁医学院、惠州职业技术学院等共计 15 所学校，覆盖的主要专业有临床医学专业、护理专业、康复专业等。该院已开展护理教学工作 18 年，具有丰富的临床教学经验，能一次性能接收护理实习生 200 名。

二、医院资源投入情况

深圳市儿童医院与深圳职业技术学院护理专业在现代学徒制人才培养模式下合作办学，成立“深儿护理班”，着力通过院校合作，培养儿科护士，直接为深圳市儿童医院输注优秀的护理人才。

深圳市儿童医院建有 2400 平方米的临床技能培训场地，分为基本技能操作培训（内科、外科、儿科）、护理操作培训和 AHA 培训，拥有各类教学模具，价格约 600 万左右。能满足我院的临床和护理教学（临床本科实习、住院医师规范化培训、护理培训）。

医院护理教学工作已开展 18 年，具有丰富的临床教学经验。至今共接收实习护生近 15000 人，其中本科生 500 余人。护理教学培训体系成熟完善，建立了护理部--护理教研组--科室三级教学培训体系，建立了完善的教学制度和学生管理制度，组建了一支作风严谨、

梯队合理的师资队伍，经资质认定的带教老师 403 人，中、高级职称占 38%，本科学历占 84%。教学工作按教学计划有条不紊地开展，定期举办“护理教学管理培训班”，“精品讲课比赛”、“精品教学查房比赛”等对带教老师进行培训，分享讲课经验、教学技巧，提升教学水平。教学活动丰富多彩，形式多样，护理部、教研组、科室分系统多层面开展教学讲课、临床教学查房、医护一体化查房、急救工作坊、静疗工作坊、以护生为主导的疑难病例讨论和小讲课等；注重护生综合素质的培养，定期举办礼仪培训、爱岗敬业演讲比赛、实习情景剧创作表演等；全方位提高护生实践能力、专业能力和综合能力，多年来教学质量和成果得到合作院校的高度评价。

三、医院本年度资源投入情况

2017 年 11 月 22 日，在现代学徒制人才培养模式下，经院校负责人多次有效磋商，深圳市儿童医院与深圳职业技术学院医护学院护理专业进行“现代学徒制”合作签约，共同培养和医院岗位紧密对接的高素质、实用型儿童护理人才。

院校签订“现代学徒制”合作办学协议后，不但为深圳职业技术学院护理专业学生提供了优良的医院实习基地，而且还能解决护理专业学生的就业问题，向医院定向输出专业人才，持续打造高素质、实用型护理人才培养模式，增强学生的职业竞争能力，提高护理实训教学质量。

2018 年 5 月 15 日，深圳职业技术学院与深圳市儿童医院首届现代学徒制“儿护班”在医护学院举行开班仪式。

2018 年 6 月 13 日，深圳市儿童医院通过深圳市职业教育校外公共实训基地评审，成为深圳职业技术学院医护院校外实训基地。

四、医院参与高职教育教学的做法

1.院校双方共同制定人才培养方案

深医儿护班成立后,院校双方共同建立校企联合招生、联合培养、双主体、双身份的育人机制;构建现代学徒制模式下儿童护理方向的人才培养方案和课程体系;建立校企互聘共用、专兼结合的“双师型”师资队伍;院校共建共享教学资源和实训基地;初步建立教学评价和人才培养评价标准。

2.医院专家走进课堂——课程体系合作建设

2018-2019 学年第一学期,深圳市儿童医院参与了学院《儿童保健》课程大纲制定,对该课程的重要章节,由深圳市儿童医院儿保科副主任余珍珠授课。医院丰富的救治经验结合丰富的案例,余老师的课堂内容充实、案例丰富、气氛活跃,有针对性的锻炼学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

3.多样化的院校互访合作

本年度,院校双方就人才培养方案进行了多次深入的面对面交流。此外,院校互访,保持良好的互动关系。医护学院护理专业教师参加了医院举办的护理带教老师教学能力培训,教学相长,不断提升教学能力。

五、医院参与高职教育教学的成效

1.院校以岗位需求共同制定人才培养方案,培养实用型、高技能型护理人才。

根据教育部与广东省教育厅有关现代学徒制的要求开展合作办学,设立“儿护班”,共同组建教学团队和制定现代学徒制教学体系,

共同培养儿科护理专业人才。通过对深圳市儿童医院各科室护理人员工作任务和所需工作能力的深入调查，确定儿科护士需要具备的能力要求和岗位任务，由培养双方制定人才培养计划。以毕业和执业的要求为基础、以儿科护士的工作任务为导向，通过双方师资的深入充分交流，确定教学计划，构建课程体系。根据“双主体、双身份、双场所”的培养原则，双方落实课程的实施及考核。

2.落实现代学徒制“双主体、双场所”精神，双方制定学生学习期间的管理制度。

根据现代学徒制人才培养模式的要求，结合学校学生管理制度及医院职工的劳动纪律，制定针对深医“儿护班”的管理制度。校院双方对学生进行双重管理。经过分流，确定的儿护班单独成为一个行政班，由护理专业负责此项目的教师作为班主任对班级进行管理。深圳市儿童医院专门成立了儿护教研室，护理部指定专人负责对接。为之后儿护班学生到医院的课程学习、见习与实习提供强有力的支持。

六、医院参与高职教育的问题

针对儿科护理方向人才的院校联合培养模式在国内尚属首例，因此，对于人才培养方案、课程体系构建、课程评价体系、学生管理制度等没有先例可循。通过院校双方不断的交流与磨合，逐步形成并完善。

（学校对口联系单位：医学技术与护理学院 对口联系人：杜艳丽）