



深圳职业技术学院
企业参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

上海小马快跑投资管理有限公司深圳分公司

一、企业概况

小马快跑国际早教（以下简称小马快跑）是源自新加坡的权威国际教育品牌。我们致力于培养 0-6 岁婴幼儿探索和自主学习能力，并让这种能力长久作用于孩子未来发展。

小马快跑 2011 年进入中国，在经过充分细致调研与实践后，于 2014 年在深圳南山宝能太古城开设出第一家小马快跑国际早教中心，并于 2016 年 12 月在广西柳州五星广场开设首家外阜中心。目前小马快跑足迹已遍布深圳、上海、广州、重庆、成都、南京、苏州、徐州、哈尔滨、南宁、柳州、桂林等地，截至 2018 年 9 月，全国中心数量已近 60 家。

“简单、极致、品质”的企业价值观，使小马快跑在服务、教学上不断追求创新和精进。我们借鉴新加坡学前教育制度和精英教育文化，吸取东西方早教精髓，致力于打造高品质教育体系。

二、企业资源投入情况

小马快跑国际教育与外语学院紧密合作，积极参与外语学院对教育行业的人才培养，在资料共享、课程建设、学生培训、岗位实践等方面投入了宝贵的公司资源，随着小马快跑国际教育与外语学院合作的深入，公司将在后续借助专业教研能力以及系统的人才培养，对英语类人才的教书育人的能力、学前教育的教案以及学科研发、学前教育行业人才培养标准等方面提供专业指导和资源投入。

1.顶岗实习岗位

小马快跑国际教育自合作开始将每年提供给应用外国语学院大三学生宝贵的顶岗实习机会。在 2018 年，通过公司与学生的自愿选择，共有 30 名同学在小马快跑国际教育进行为期六个月的岗位学习实践，职位涵盖广泛，从指导师岗位、销售运营岗位、市场岗位以及总部职能岗位。小马快跑国际教育对来自外语学院的实习学生给予了全方位的支持，如企业导师制度，由经验丰富的企业导师指导岗位实践，学生可以就岗位授课内容给予企业导师反馈和评价。

2. 实习补贴和奖学金

在为期六个月的岗位实习期间，小马快跑国际教育免费为外语学院的实习同学及带队教师提供每人每月住宿补贴 500 元，餐饮补贴 500 元。并且在岗位实习期间给予每位顶岗实习同学 3000 元实习补贴。小马快跑国际教育同时还会在实习结束后为表现优异的实习同学发放企业奖学金，就 2019 年而言，小马快跑国际教育发放的各种形式的实习补贴和奖学金共计投入约 5 万元左右。

3. 课程培训和师资培养

小马快跑国际教育为外语学院的实习同学设置了体系合理种类齐全的学前教育的各类培训，具体包括早教专业知识、早教教学技巧、行业洞察等知识，共计 18 学分。同时小马快跑国际教育也积极接纳来自外语学院的企业实践教师，并派出公司人力资源高管和专业人员来学院进行讲座培训。2109 年，小马快跑国际教育计划为多名外语学院教师提供了教研督导、教研顾问等岗位学习机会，如果学院有要求，企业也可以去学院举办学前教育行业的相关学科培训。

三、企业参与高职教育教学做法

为大力发展高等职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教學模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强操作技能的应用型人

才，双方同意建立校企合作关系，拓宽合作内涵，深化合作范围。通过练学结合，共建多维度全方位的方式进行了深入广度融合，更好的实现校企双赢。

1.校外实践基地

深职院的学生在校期间学习到的国际化前沿的早教课程，可以运用到顶岗实习的机会中去，理论与实践相结合，知识的运用融会贯通。双方本着互惠互利的原则，深职院所属系（部）根据教学计划和课程教学大纲的要求，在不影响小马快跑正常经营活动的前提下，派遣学生到小马快跑实习，小马快跑根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当安排，并派担任经理以上的人员进行教学指导，以保证学生能顺利完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。小马快跑国际教育通过每年的实习生实践和选拔，在外语学院打响了品牌效应，吸纳了优秀毕业生成为公司员工，拥有实践经验的同学留在公司成为员工也势必让公司得心应手、事半功倍。真正实现学校人才培养和企业人才需求的无缝对接，实现校企双赢。

2.校内实训平台

入驻学校实训基地，开设学前教育学院是校企合作前所未有的大胆创新模式。小马快跑国际教育进入学校，教师学生成为主体实现公司功能运转。这极大地创新了人才培养模式，由学生被动寻找岗位到主动承担工作内容，学生不出校门便进入了公司工作角色。

校企合作共同筹办学前教育学院，将课堂带入企业，将实战融入教学，真正学以致用，用即为学。与小马快跑国际教育合作的学前教育学院，将以真正的企业实训为课堂内容，以真正的运营成果作为教学衡量，把知识传授和人才培养与运行实际和企业所需前所未有的结合起来，以学前教育企业所需为目标改革教学模式，培养应用人才。

3.构建课程体系

结合行业所需，构建实用课程一直是外院的课程目标。学前教育作为迅猛发展、飞速变化的朝阳行业，教学内容与行业情况紧密结合尤为重要。小马快跑国际教育作为学前教育领域的领军人物，拥有专业型人才、标准化的早教行业人才培养方案和丰富的行业经验，小马快跑国际教育与外语学院合作，开放资源共享，共建学前教育课程解决了书本知识陈旧，与实用脱节的问题。小马快跑国际教育根据学前教育行业实践基础开设诸如学前教育英语、学前教育运营等课程。把一线外语技能、和业务实操结合起来，既锻炼了学生的业务能力，又便捷快速地培养了学前教育企业所需人才。在产教融合、校企协同的背景指导下，外院学前教育课程设置将以企业实用为准绳，顺势变化学以致用。

4.承担师资培训

小马快跑国际教育开放包容地接纳来企业学习的教师，成为外语学院教师进入企业实践锻炼的实训基地。深入行业一线，成为“双师型”教师是职业院校教师发展的必要要求。学前教育领域发展迅猛时不我待，去企业一线参观学习是教师进修的捷径。小马快跑国际教育作为校企合作伙伴，给进修教师安排讲座和岗位实践对于提升外院教师技能素质有很大帮助，懂得学前教育行业的一线操作，及时跟进时代变化，对于外语学院的很多教师有非常大的启迪，有助于教师紧跟时代步伐，完善专业素养。

5.合作开发教材

企业专家与学院教师合编学前教育教材是校企合作的另一重要举措。针对教学的学前教育教材体系未建立，有小马快跑国际教育平台运营作为支撑，有学院教师的专业基础，结合高职院校专业人才培养目标，通力合作开发操作性强，紧跟发展趋势的学前教育教材是校企合作下一步的重点工作。外语学院计划完成学前教育系列教材，并以此为契与小马快跑国际教育一起树立行业人才培养的标准模式，

推进学前教育人才培养模式的标准性和广泛适用性。

四、企业参与高职教育教学的成效

建成校外实训拓展基地。小马快跑国际教育成为外语学院学前教育的参观访问基地，学院组织有志于学前教育的从业创业者来小马快跑国际教育参观交流，作为外语学院的实训基地，本年度公司为 30 名师生提供了岗位实践的机会，并且随着合作的深入，外语学院将有更多的同学进入小马快跑国际教育实习甚至直接成为公司员工。成为教师实践培训基地，小马快跑国际教育的专业导师为进驻企业的教师进行岗位培训和指导，为他们提供岗位实践的机会，有助于他们成为双师型职业教师，在日后也会有更多外语学院教师进入小马快跑国际教育参加实践锻炼，提升职业技能。

建成学前教育运营中心，外语学院与小马快跑国际教育合作，在学校建成了以学习、实操、创业三位一体的学前教育运营平台。产教融合、企业入驻成为学前教育运营平台的重要特色，借助小马快跑国际教育提供的操作平台，学生可以实际完成课程学习获得岗位技巧。

创新专兼教师共建、实操培训结合的课程模式。教师进入企业进行岗位学习，企业专家来学校进行兼职授课，让专业教师与技能教师结合；把课堂搬进企业，在企业里开设课堂，让理论知识和实践操作成为教学主体，这些是学前教育课程模式的一个创新尝试。本年度外语学院也将聘请企业专家来校进行授课讲座，为学校培养更多的“双师”型教师，也让更多企业一线知识走进课堂。

五、企业参与高职教学的问题

外语学院与小马快跑国际教育在实践运营中心、学生实习就业、教师培训等方面进行了全方位高水平的深度合作，在合作形式和内容上也进行了前所未有的创新尝试，让学校在人才培养、学生创新就业

方面取得弥足进步，但是同时也带来一些风险问题需要克服。首先，校企双方合作缺乏完备的长效保障机制，企业可能会退出或者中断部分合作，存在着合作受阻的风险，学校在此处于被动状态，缺乏稳定的保障机制和制约机制。其次，校企合作中企业掌握更多的话语权，合作的形式内容也可能受到企业经营周期、政策改变、高层意向等因素造成变动和调整。最后，企业合作动力不足，企业以盈利为主要目的，投入学校高职教育会加大短期投入，给予学生岗位培训是期望可以扩大公司影响并且留住员工，如果没能留住学生也会造成前期投入的损失。而学校则是以教书育人，培养人才为主要目的，公司和学校可能因为目标不同，周期收益不同而产生分歧，企业也可能因为投入资源未达到预期效果而缺乏后续合作动力。

（学校对口联系单位：外国语学院 对口联系人：张莹）