

企业参与高等职业教育 年度报告 (2019)

开平市温氏畜牧有限公司恩平分公司

2018年12月

目 录

1. 公司和学校简介	1
1.1 开平市温氏畜牧有限公司恩平分公司	1
1.2 广东科贸职业学院	2
2. 校企深度融合，探索双元育人长效机制	3
2.1 校企双元育人实施	5
2.2 学徒合法权益保障情况	5
2.3 激励与保障机制建设情况	5
3. 校企共同制定人才培养方案	6
4. 校企协同育人	7
4.1 双主体合作育人	7
4.2 校企共同参与教学管理	8
5. 校企共建双导师团队	9
6. 展望未来	10

1. 公司和学校简介

1.1 开平市温氏畜牧有限公司恩平分公司

广东温氏食品集团股份有限公司(简称“温氏股份”),创立于 1983 年,由七户农民集资 8000 元起步,现已发展成一家以畜禽养殖为主业、配套相关业务的跨地区现代农牧企业集团。2015 年 11 月 2 日,温氏股份在深交所挂牌上市(股票代码:300498)。目前,温氏股份已在全国 20 多个省(市、自治区)拥有 262 家控股公司、5.54 万户合作家庭农场、5 万多名员工。2017 年温氏股份上市肉猪 1904.17 万头、肉鸡 7.76 亿只、肉鸭 3098 万只,总销售收入 556.57 亿元建成 170 多家一体化公司。温氏股份现为农业产业化国家重点龙头企业、国家级创新型企业、广东省百强民营企业、广东省千百亿名牌培育工程企业,组建了国家生猪种业工程技术研究中心、国家企业技术中心、博士后科研工作站、农业部重点实验室、省级企业研究院和重点实验室等重要科技平台,掌握了畜禽育种、饲料营养、疫病防治等方面的关键核心技术,拥有多项先进的育种技术,现有国家畜禽新品种 9 个、获得省部级以上科技奖励 46 项,温氏股份及下属控股公司共获得专利 287 项(其中发明专利 101 项)。

开平市温氏畜牧有限公司恩平公司(以下简称“公司”)为广东温氏食品集团有限公司下属子公司,是一家从事肉猪生产及销售的一体化养猪公司,于 2005 年 5 月注册。公司下设办公室、财务部两个职能部门,配套 3 个服务部、4 个种猪场、1 个扩繁殖场,年产肉猪规模达 30 万头。现已建有种猪场 3 个、1 个扩繁殖场,满负荷生产可产肉猪 20 万头。

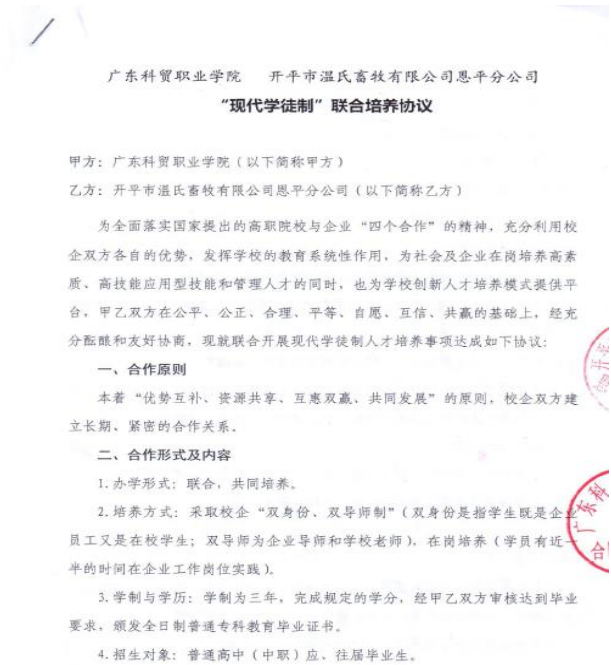
1.2 广东科贸职业学院

广东科贸职业学院（以下简称“学校”）是一所经广东省人民政府批准、国家教育部备案、广东省教育厅直属的公办普通高等学校，成立于 1985 年，前身是被誉为广东农业科技与管理干部摇篮的广东省农业管理干部学校。目前，学校拥有广州白云石井校区、天河五山校区、天河凤凰校区和清远校区四个校区，分设园林园艺学院、食品与生物工程学院、动物科技学院、经济管理学院、商贸与外语学院、人文艺术学院、信息与自动化学院、马克思主义学院和继续教育学院（国际学院）等 9 个二级学院，全日制高职在校学生 9741 人。

学校于 2013 年被广东省教育厅、广东省财政厅确定为第三批广东省示范性高职院校立项建设单位；2014 年成为进驻省级职业技术教育示范基地的五所高职院校之一；2015 年被纳入省教育厅厅属职业院校中高职一体化改革院校；2017 年我校入选农业部“首批全国新型职业农民培育示范基地”，岭南绿色农业职业教育“星创天地”入选广东省第一批“星创天地”、科技部第二批国家级“星创天地”；2018 年我校获批为广东省第四批大学生创新创业教育示范学校、“广东农业职业教育集团”被广东省教育厅确定为省示范职业教育集团立项建设对象、获批教育部第三批现代学徒制试点单位。

作为一所拥有 30 多年办学历史的职业院校，广东科贸职业学院扬“砺志修德”之风，铸“强能善技”之魂，秉承“突出特色、强化技能、服务社会”的办学理念，以农业为特色、以现代服务业为主导，发展成为一所农科优势突出、生物特色鲜明、行业影响显著的综合性和职业院校。学校现为农业部与教育部全国农业职业教育教学指导委员会委员单位、中国职业

技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会副主任单位、全国职业院校精准扶贫协作联盟副理事长单位、中国现代畜牧业职业教育集团副理事长单位、中国现代农业职业教育集团常务理事单位及该集团创新创业工作委员会副主任单位、中国都市农业职业教育集团理事单位、中国畜牧业协会鸽业分会会长单位、中国农业经济学会名誉会长单位；广东省“高职教育农业类专业教学指导委员会”主任委员单位、广东省中等职业学校教学诊断与改进专家委员会副主任单位、广东农业职业教育集团理事长单位、广东省农村经济学会会长单位、广东省餐饮职业教育集团副理事长单位、广东省肉鸽行业协会会长单位、广东省家禽业协会名誉会长单位、广东省茶叶收藏与鉴赏协会副会长单位、广东省“一带一路”职业教育联盟副理事长单位等。



2. 校企深度融合，探索双元育人长效机制

2016年7月，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作意见》（教职成〔2014〕9号）等文件，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢，共同发展”的原则，开平市温氏畜牧有限公司恩平公司与广东科贸职业学院深化校企合作，联合开展畜牧兽医专业现代学徒制人才培养试点，并逐渐形

成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制。2016年9月，30名职工正式注册，成为现代学徒制学生，目前该批学员已经进入到3年级学习。

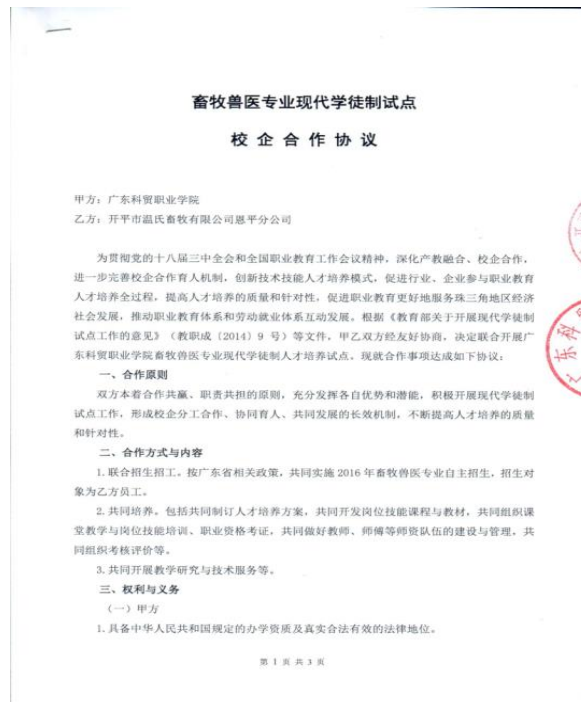


图 1 学校“校企所协”办学模式示意图



图 2 开班典礼

2.1 校企双元育人实施

校企双方均成立领导小组，统一协调指导现代学徒制人才培养试点工作。公司的人力资源部门负责企业人才培养的具体实施管理，把企业师傅的指导、学员的学习等均纳入企业对员工的日常管理制度中，保证了企业育人落到实处。学校由动物科技学院承担具体项目，实行项目化管理，由分管教学的副院长为项目负责人，统一协调落实学校育人的各项工作，确保人才培养方案的落实和人才培养目标的实现。

2.2 学徒合法权益保障情况

一是公司和员工签订正式劳动合同，保障在岗职工的合法权益。二是校企签订协议明确现代学徒制人才培养校企双方权利义务，并对学员合法权益的保障予以明确。三是充分告知现代学徒制的内涵。校企双方联合召开宣讲会、座谈会等，使职工了解公司和学校双主体合作育人的培养模式，学员既是企业员工又是学校学生的双重身份，学生既享有企业员工又享有学校学生的全部合法权益。

2.3 激励与保障机制建设情况

一是激励机制：（1）公司出台学费补贴的激励制度，鼓励优秀员工参加现代学徒制学习；（2）温氏集团公司以“总裁创新奖”的形式表彰合作公司和学校联合开展员工现代学徒制人才培养；（3）公司在学员入学后统一定制服装的，增强在读学生荣誉感。（4）学校适当上调现代学徒制课酬，进一步提高上课老师的积极性。

二是保障机制：（1）运行保障。学院主管教学副院长亲自主抓学徒制试点工作，不定期召开专项会议解决问题，带领工作小组开展发动、招生宣讲、学员考试选拔等各项工作，确保各项工作落到实处。（2）经费保障。在预算中设立专项经费，确保试点工作高效运行，主要包括师资的补助经费、师傅的指导经费、学员的实训经费。（3）师资保障。一方面加大培训力度，培养现有教师以适应现代学徒制人才培养模式；另一方面聘请校外优秀兼职教师给学员上课，参与指导现代学徒制学员，保证人才培养质量。

3. 校企共同制定人才培养方案

公司与学校共同研究制定人才培养方案，确定相应的教学内容和合作形式，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生工作业绩和师傅评价纳入学生学业评价标准。在人才培养目标的指导下，由职教专家、企业与学校、教师与师傅的共同参与，按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，建成“素质课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合现代学徒制的专业课程体系。其中素质课程增加了《职业礼仪》、《沟通技巧》课程；核心课程根据企业需要完全调整为养猪及猪病防治相关课程，增设外科及产科并作为核心课程；教学项目完全按照企业需求设计。在课程专家、企业技术骨干和学院专业教师的共同努力下开发适合企业的项目课程。

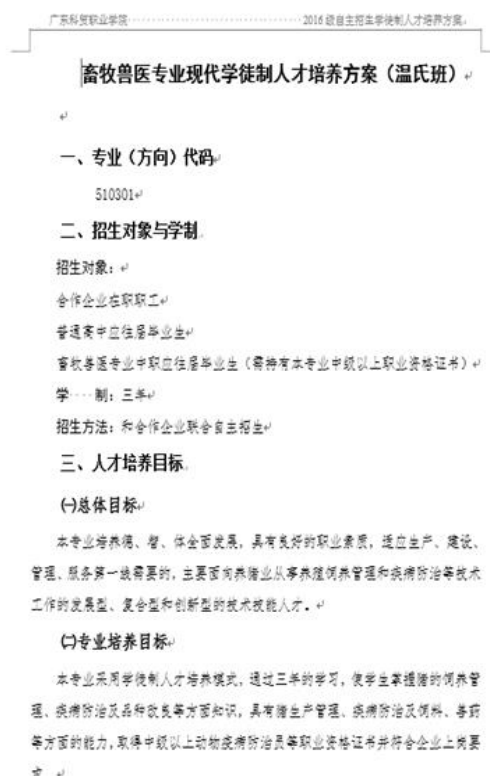


图3 人才培养方案

4. 校企协同育人

4.1 双主体合作育人

企业职工采取“工学结合、边工边读”的学习形式，既要保证生产正常进行，又能保证人才培养质量，在学员不能脱岗期间，由学校老师送教上门，专任老师教学和下企业锻炼相结合的形式完成现代学徒制培养。学校老师负责理论教学、企业师傅负责实践教学，在前五个学期完成人才培养方案的课程学习，第六个学期在学校教师和企业师傅共同指导下完成与学员岗位相适应的毕业论文。在整个学习期间，除学校派教师到企业上课外，在企业生产能够安排开始，组织学员每学期安排3到5天左右的时间脱岗到学校实验室集中开展重点实训项目，晚上参加在校生的各种学生活动等，确保人才培养质量，又可以使学员真正感受到大学的氛围，增强“企

业员工”、“学生”双重身份的认同感。

4.2 校企共同参与教学管理

由企业技术人员和学校专业教师共同来承担教学任务，实行双导师制，开展校企双元育人。学生在岗时，由企业师傅进行指导，周末由学校的教师到企业对学员集中授课。根据公司生产安排，在生产间隙安排学员到学校集中开展校内实验、实训训练。整个教学运行纳入学校统一教学管理，由教务处统一管理，动物科技学院具体运行，教学督导部门负责监督与反馈，确保人才培养质量。



图4 学员在学校上课和企业上岗

5. 校企共建双导师团队

学校导师团队现有专任教师 18 人，其中高级职称教师 14 人，占专任教师 78%，中级职称教师 4 人，占专任教师 22%；研究生学历教师 13 人，占专任教师 72%，双师素质教师 16 人，占 88.9%，84.6%教师具有生产一线经历，

实践经验及行业阅历较丰富。此外，还聘请了 20 多名来自畜牧兽医行业和企业专家、能工巧匠担任本专业兼职教师，形成了“结构优、素养高、能力强”专兼结合的教学团队。

企业导师团队，现已选拔饲养、繁殖、疫病防治、养殖场管理、技术服务等 5 个导师团队，根据学员所在岗位指定专门导师进行指导，在学员课程学习时，按照所学课程实践需要指定企业导师中相关技术能手作为课程导师，实现课程导师、岗位导师对学员指导相交叉、双覆盖。



图 5 学校教师到企业授课



图 6 企业师傅现场指导

校企共同指导学员（学徒）教师（师傅）安排表

序号	课程安排	校内教师安排	企业师傅安排
1	兽医微生物与免疫、解剖学	专张君、刘国乾	龚鹏飞
	职业修养	陈若蕾	王天然
	服务礼仪	吴萌琼	黄河坚
2	兽医微生物与免疫、解剖学	张君、刘国乾	龚鹏飞
	兽医微生物与免疫、解剖学	黄爱芳、罗映霞	谭社京
3	兽医微生物与免疫、解剖学	张君、罗映霞	谭社京
4	动物生理、动物生化	方心灵、刘助红	张胜
5	动物生理、动物生化	方心灵、刘助红	张胜
6	动物生理、动物生化	吴林、王亚欣	谭社京
7	动物生理、动物生化	吴林、王亚欣	谭社京

8	管理沟通	穆静	黄河坚
9	兽医病理 动物营养与饲料	黄爱芳 方心灵	王新生
10	兽医病理 动物营养与饲料	余双祥 陈明霞	王新生
11	兽医病理 动物营养与饲料 专业专题	黄爱芳 方心灵	武力（校外专家）
12	兽医病理 动物营养与饲料	余双祥 陈明霞	谭社京
13	兽医药理 动物普通病诊疗	邹永新 罗映霞	龚朋飞
14	兽医药理 动物普通病诊疗	邱深本 罗映霞	龚朋飞
15	兽医药理 畜牧兽医行政法	邱深本 余双祥	张胜
16	兽医药理 专题讲座 动物普通病诊疗	邹永新 校外专家 罗映霞	魏文康（校外专家）

6. 展望未来

经过与广东科贸职业学院合作开展现代学徒制试点，企业增强了对现代学徒制的认识 and 了解，看到了联合培养对提高企业职工素质的好处，我公司主动申请与广东科贸职业学院联合开展 2018 级畜牧兽医专业现代学徒制人才培养试点并成功获批。

下一步公司将与广东科贸职业学院开展进一步合作，在逐步掌握现代学徒制人才培养规律的基础上，探索开设企业“教师工作站”、学校“企业工作站”，明确校企双方的各自所承担的责任，各自所享有的权利，科学制订人才培养方案，深入探索学徒在岗学习和离岗学习的具体教学运行，合理选拔企业师傅和学校导师团队，我公司对未来与广东科贸职业学院协同人才培养充满信心。