



广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY

**广州至信药业股份有限公司参与高等职业
教育人才培养年度报告（2019）：广
东岭南职业技术学院**

二〇一八年十二月

目 录

一、双方合作背景.....	1
（一）合作企业介绍.....	1
（二）有关合作政策解读及推进.....	3
二、双方合作精准育人主要做法.....	4
（一）双方合作建立“厂中校”.....	4
（二）双方合作尝试开展学生“跟岗实习”.....	6
（三）双方合作尝试开展“现代学徒制”人才培养.....	8
三、双方合作育人成效.....	10

一、双方合作背景

（一）合作企业介绍

广州至信药业股份有限公司（下称“至信药业”）由魏平先生创办于 2000 年 10 月，位于广州市番禺区，公司人员规模 1200 余人。

至信药业注册资本人民币 8213.5524 万元，下辖广州至信药业股份有限公司第一分公司、广州至信中药饮片有限公司、玉林本草堂中药饮片有限公司、至信（香港）有限公司、至信（遵义）中药饮片有限公司、广州至信中医门诊部有限公司等经济实体，广州至信药业股份有限公司对下辖经济实体实行总部企业综合性管理。

至信药业自创立以来，一直以发扬和传承中国的中药事业为己任，坚持中药饮片的生产加工、批发销售。公司倡导使用无硫磺中药饮片小包装并首先掌握了中药脱硫技术，率先通过国家 GMP\GSP 认证并获得多项国家专利。公司产品共有 2000 多个品种，20000 多个品项，年产能达 7000 余吨。

至信药业中药饮片以最道地的原药材和最好的质量，以最优质的服务深受全国广大客户的首肯，公司的中药饮片目前应用于全国 65% 以上的中药应用市场份额，其中珠三角占比 85% 以上。公司于 2015 年成立了“至信在线药房”，进行了中药饮片“互联网+”销售模式；于 2017 年成立了广州至信中医门诊部，实现了名老中医日常坐诊运用中药饮片应用模式。

至信药业十八年如一日，坚持“质量第一，客户至上”的原则，将“致力精制、信守商誉”作为至信药业企业核心价值观，传承和发扬着至信文化。至信药业和全国各地的中药材生产基地合作，坚持选用质量最优质的道地药材，结合中药加工的传统工艺，中药饮片生产加工经过（原药材的）净选--（原药材的）洗浸润--切制--蒸制/炒

制--（饮片）干燥--（饮片）净选--包装等工艺，整个生产加工炮制过程全方位接受药监部门全天候系统监控，100%的确保产品的质量，坚持做中国最好的中药饮片。

公司经过多年精心的耕耘，公司饮片销售市场遍布全国各省市和东南亚国家，守法经营，发展和维护了广大市场；公司自成立年以来一直坚持遵守国家的税法，坚持依法纳税，2017年工业总产值达3.02亿元，税收达1481.97万元；2017年商业销售额达4.2亿元，税收达1423.13万元；2013年~2017年分别荣获镇街和区级“纳税奖”、“纳税大户”、“大石街经济突出贡献企业”等称号。

诚信经营是至信药业的核心价值之一，公司坚持道地药材和科学规范的工艺，提供优质的产品；优质的客户服务，始终保持着客户零投诉。优质的银信关系长期支持着公司的发展与建设，因此，公司连续获得“守合同重信用企业”称号，2017年获“连续14年守合同重信用企业”称号、“广东省著名商标”、“品牌奖”等称号。

为了更好为国家培养中医药专业人才，至信先后和中山大学、中国药科大学、广州中医药大学、广东药科大学、暨南大学、南方医科大学、广州医科大学、广东岭南职业技术学院等全国各大医药高等院校进行产学研合作，扶持近200名贫困生就学；义务提供中药材作为学生的教学识别鉴别，义务提供学生在假期到番禺总部进行见习和实习并给予见习实习补助，义务和院校一起培养硕士研究生并辅导合格毕业，还应学生的个人要求，提供在公司的就业机会。与院校和做同时，在国家研究和现代中医药精神指引下，还合作进行产学研项目的开发、研发和申报，专利获取以及专利成果转化等。

公司从创立开始到现在，对广州番禺区的经济发展作出的重大贡献，更带动了众多的关联经济实体的发展，“致力精制、信守商誉”一直指引着至信人，在生产经营过程中，“丝毫不敢懈怠，方得众口皆碑”，公司先后还获得了“改革开放三十年广东省医药行业最具

社会责任企业”称号、“改革开放三十年广东省医药行业突出贡献奖”、“改革开放三十年广东省医药产业中药饮片产业 10 强”称号、“广州市著名商标”、“广东省制造业企业 500 强”、“广东省最具竞争力 500 强”、“广东省最具创新力 500 强”、“广东省著名商标”、“广东省名牌产品”等荣誉称号。

（二）有关合作政策解读及推进

最近几年无论是从国家层面还是省市层面，都纷纷出台了许多校企融合，深度育人的一些政策，其中有《广东省职业教育条例》，第五条阐述了“发展职业教育应当坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，创新职业教育模式，引导社会支持职业教育，提高职业教育的针对性和实效性”；第三十二条阐述了“职业教育校企合作实行校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施的合作机制。鼓励职业学校与企业事业组织、社会团体、行业组织在人才培养、合作研究、共建机构、共享资源、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作”。同时教育部等五部门关于印发了通知（教职成[2016]3 号）《职业学校学生实习管理规定》第三条阐述了“职业学校学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分，应当科学组织、依法实施，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；应当坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。”

根据以上政策及文件精神，为了更好地深化产教融合，推动校企精准育人，从 2016 年底至今广东岭南职业技术学院医药健康学院开启与国内著名的中药标杆企业——广州至信中药饮片有限公司全方位的深度校企合作。

二、双方合作精准育人主要做法

（一）双方合作建立“厂中校”

2017年广东岭南职院医药健康学院与广州至信中药饮片有限公司签订了校外教学实训实习基地的有关协议并开展了校外第二课堂及“厂中校”的教学实践活动。其中在企业开设的课程有：《中药鉴定技术》、《中药饮片真伪鉴别综合训练》、《实用中药》、《职业生涯规划》。同时岭南职院聘请了至信公司朱亚、黄昌杰等8位资深专家作为客座教授,5名有丰富实践经验的技术骨干担任实践指导老师。至信公司也同时聘请了岭南职院陈少珍、许友毅等五位中药专业核心骨干教师作为企业培训导师。



图 1：岭南学院授予至信公司校外实习基地牌匾



图 2：岭南学院聘请至信公司高管为学院客座教授

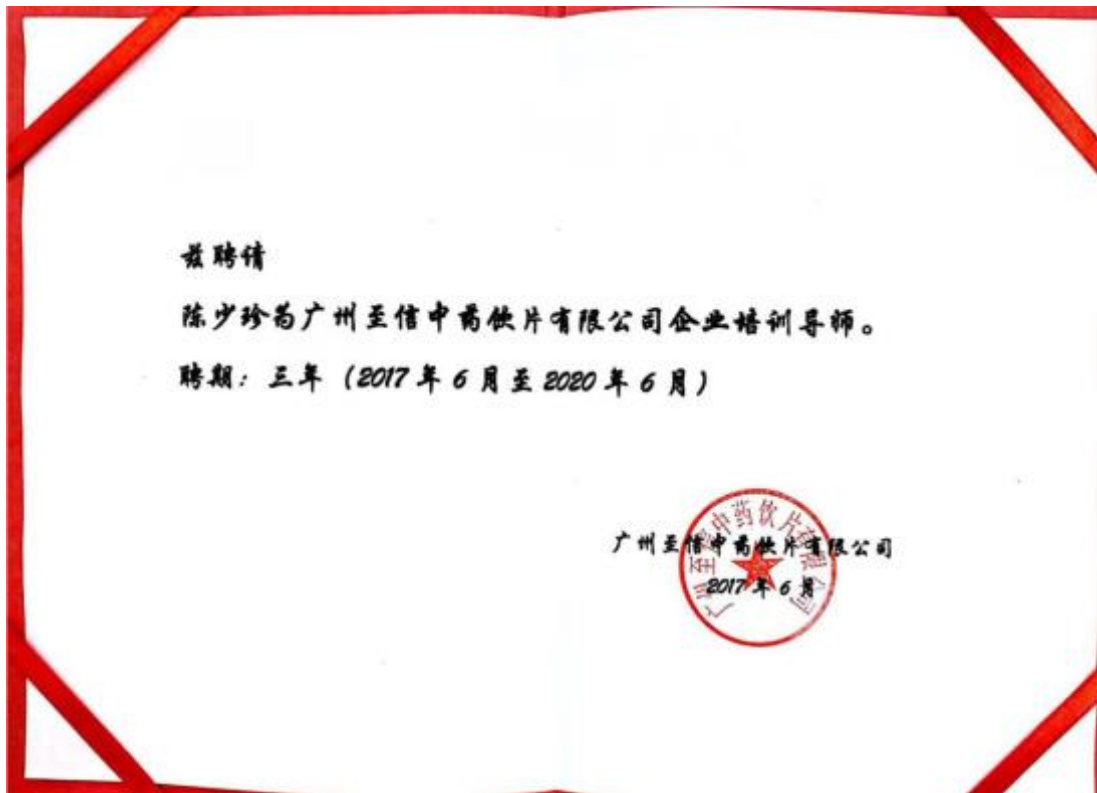


图 3：至信公司聘请岭南学院老师为企业培训导师



图 4：中药专业学生在企业“厂中校”学习上课

（二）双方合作尝试开展学生“跟岗实习”

2017 年度岭南职院医药健康学院为了加大教学改革力度。经过与企业密切商讨沟通，在 2016 级中药专业学生中开展了为期三个月的企业跟岗实习活动。跟岗实习有别于顶岗实习，是指不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的活动。企业为了能保证岭南学院学子顺利完成跟岗实习教学任务，克服了许多困难，从本来就拥挤的住宿环境下调整了一大批员工宿舍提供给前来参加实习的学生住宿，并免费提供就餐。该学院 2016 级中药学专业学生 162 人，共分三个行政教学班，每班一个月时间在企业现场采用“理论授课+现场实操”半读半工等教学模式，即半天在企业接受专业理论学习教育，半天在企业进行实操与实训。企业依据双方拟定的教学与实训计划，让企业有经验的师傅与专业技术人员对学生进行实训与实操指导，学生全程参与每个中药饮片生产具体环节。



图 5：中药专业学生参加顶岗实习理论上课



图 6：中药专业学生参加顶岗实习具体实践

（三）双方合作尝试开展“现代学徒制”人才培养

2016 年底为积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和教育企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，进一步提升我校职业教育对我市乃至全省经济发展的贡献度。根据教育部和省政府关于开展职业教育现代学徒制试点工作的有关要求，并结合我校实际，经与至信中药企业友好协商，选择我校医药健康学院中药学专业作为广东省高教厅高职院校现代学徒制试点，并在 2017 年秋季高考录取中成功完成了招生试点工作。

岭南-至信现代学徒制试点合作协议

甲方：广东岭南职业技术学院
地址：广东省广州市天河区大观中路 492 号
联系电话：020-22305740

乙方：广州至信中药饮片有限公司
地址：广东省广州市番禺区大石街石北工业路 339 号
联系电话：020-34792866

为积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和教育企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵，使职业教育和企业行业在人才培养上“捆绑发展”，进一步提升我校职业教育对我市乃至全省经济发展的贡献度。根据教育部和省政府关于开展职业教育现代学徒制试点工作的有关要求，并结合我校实际（甲方），经与企业（乙方）友好协商，拟选择我校医药健康学院中药学专业作为现代学徒制试点（主要采用先招生后招工的形式完成），特此签订以下合作协议：

一、合作各方及相关主体的责任：

1. 企业在学徒制人才培养模式中的主要职责是：

- (1) 向学校、教师、学生、家长准确传达企业的要求，包括现在及将来应具备的知识和技能；
- (2) 积极参与学校共同研制学徒制人才培养方案和培养模式，并组织实施具体的学生技能训练和学业评价；
- (3) 委派优秀的技术骨干担任学生的师傅（导师）；
- (4) 遵循教育规律，在学生学习期间不能按企业的员工要求来安排学生的生产任务，特殊情况下需要加班须事先声明；
- (5) 根据学生成长档案聘用毕业生就业；
- (6) 为教师和学生的在岗学习敞开大门；
- (7) 赏识和鼓励企业中那些为学徒制人才培养而付出的管理人员、师傅等，调动他们的积极性。

2. 学校在学徒制人才培养模式中的主要职责是：

图 7：岭南-至信签订现代学徒制合作协议



图 8：至信企业领导看望现代学徒制学生



图 9：至信企业领导看望现代学徒制学生

三、双方合作育人成效

1. 顺利完成了 2016 级中药专业 162 学生在至信公司设立的“厂中校”实践学习（课程包括：《中药鉴定技术》、《中药饮片真伪鉴别综合训练》、《实用中药》、《职业生涯规划》）；并互聘多名客座教授、实践指导老师和企业培训导师；

2. 顺利完成了 2016 级中药专业 162 学生历时三个月在至信公司生产一线的跟岗实习，学习并实践了中药饮片的炮制、挑拣、鉴定与分装等工艺岗位任务；

3. 成功地完成了向省高教厅申报 2017 级中药专业现代学徒制试点招生（与至信药业联合），实现了岭南职院在此类招生类别零的突破；

4. 在 2017-2018 学年中我院中药专业学生获得了各类竞赛较好的名次并获得外观设计专利授权。



图 10：中药学生获互联网+大学生创新创业大赛三等奖



图 11：第一届校内香薰大赛



图 12：中药专业学生获省级技能大赛三等奖



图 13：中药专业学生获省级技能大赛三等奖



图 14：中药学专业学生在老师指导下获得外观设计专利授权