

广州皮都皮具发展股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）



广州番禺职业技术学院
GUANGZHOU PANYU POLYTECHNIC

目 录

亮点概览

一、广州皮都皮具发展股份有限公司简介·····	1
二、公司资源投入·····	3
三、公司参与高职人才培养的做法·····	6
四、企校深度合作成效·····	12
五、校企合作进行高等职业教育人才培养的思考与展望·····	15

亮点概览

- ★ 公司与广州番禺职业技术学院合作成立了“广州番禺职业技术学院广州皮都皮具设计学院”
- ★ 公司与广州番禺职业技术学院合作成立“广东省皮革智能产品 3D 打印应用工程技术研究中心”——通过省级工程中心认定
- ★ 公司与广州番禺职业技术学院联合研发的“生物再造——多功能康体植鞣革”皮具产品设计——获“挑战杯——彩虹人生”广东职业学校创新创效创业大赛特等奖，并获“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛一等奖
- ★ 公司与广州番禺职业技术学院联合完成了《现代学徒制皮具艺术设计专业教学标准研制与实践》项目——获省教育厅“良好”结题
- ★ 皮具艺术设计专业现代学徒制试点获教育部立项，已经申请验收
- ★ 公司采用并转换广州番禺职业技术学院研发的“可替换包面的 3D 一体化成型包设计”技术，2018 年新产品市场反映好，获得经济效益 40 余万元

一、广州皮都皮具发展股份有限公司简介

广州皮都皮具发展有限公司成立于 2009 年，是才聚文化集团旗下的分公司，位于中国皮具时尚之都—花都区狮岭镇，是中国皮具箱包行业最专业的人力资源机构。集团业务涵盖“人才网站、职业培训、企业管理咨询、皮具文化产业园、聚包包”等业务范围。

目前集团独立投资建设中国皮具产业文化创意园项目，位于为阳光路 6 号，园区占地面积 40 亩，建筑面积 30000 多平方米，建设 9 大功能区：1、中国皮具箱包品牌体验馆，1300 平方米，用于皮具箱包行业知名品牌产品的陈列展销，为游客提供参观、体验、选购等多维度服务；2、电子商务区，12000 平方米，用于电商运营、销售；3、中国皮具箱包博物馆，1300 平方米，展示中国皮具箱包的文化发展史；4、文化创意设计基地，2600 平方米，为国内外优秀知名设计师提供灵感空间，为其提供皮具文化交流、创意设计、创意人才培养、设计师沙龙等活动服务；5、中国皮具箱包人才培养基地，3900 平方米，主要用于培训课室及标准生产车间的建设，代表着国内外最先进的水平，提供皮具箱包的设计制作体验以及为行业、高校等提供人才培养和实习基地；6、中国皮具箱包时尚发布中心，1000 平方米为行业企业开展新产品发布会、品牌招商、产品推介、T 台模特秀、创意大赛等活动；7、大学生创新创意创

业基地，1300 平方米为国内大学生提供创新、创意、创业的孵化基地；8、皮具专业人才市场，2000 平方米，为国内外皮具箱包企业提供人才招聘，以及为皮具箱包专业人才提供线上线下求职服务；9、皮具文化广场，5000 平方米，白天作为皮具专业人才市场，晚上为广大群众提供休闲娱乐活动，周六日则是皮具文化的创意市集。

园区在各级政府指导下，不断完善园区环境和配套设施，提升管理和服务水平，目前园区已聚集“金圣斯国际、易麦通、薇摄丽影、东夏电子、乐尚科技、大数据、哈得斯（微信）、才聚科技、K 友管理、雪狼皮具、中豪手袋、聚包包、斐高箱包、才聚人力资源、恩博士皮革皮具产业院”等十几家电商企业和运营配套机构。



图 1. 公司的标准生产车间



图 2. 中国皮具箱包品牌体验馆

二、公司资源投入

随着中国皮具产业的转型升级，公司积极采用高新技术、先进适用技术和现代管理技术改造提升，加大研发投入，强化工艺设计，提高技术装备水平，大力发展环保、节能、高附加值产品，推动优势传统产业向品牌效益型转变。2015年，公司与广州番禺职业技术学院艺术设计学院皮具艺术设计专业联合开展“双主体、双育人”的现代学徒制试点，联合培养皮具企业急需的品牌设计师。三年来，公司在企校协同“双主体”育人中投入了人力与资金、教学与训练场所、仪器设备等资源，具体如下：

1. 理论教学条件

公司是中国轻工联合会、中国皮革协会挂牌的“中国皮具箱包人才培训基地”，面积3900平方米，培训课室及标准生产车间代表国内外最先进的水平，为国内各高校提供皮具箱包的设计制作实训以及为行业提供人才培训。公司投入200万打造教学条件，包含多媒体教室5间约800平方米，技能操作室2间约2600平方米，箱包缝制平车200多台，教学模具150多个，专业摄影棚1间约400平方米，场地和设施可满足各专业学生理论教学的需要，可同时容纳500学生上课。

2. 实践教学场地

总计约两万平方米，含创意设计基地 2600 平方米，电子商务区 12000 平方米，品牌体验馆 1300 平方米，博物馆 1300 平方米，人才市场 2000 平方米，满足箱包设计、电子商务、企业管理、人力资源等专业的实践实习要求，由公司负责开展实践教学，并推荐至园区入驻企业或狮岭周边企业实习，可同期满足近千名学生的实践实习需求。



图 3. 企业的实践教学场地



图 4. 现代学徒制学生岗位技能学习

3. 就业指导

公司拥有大学生创新创业创意基地 1300 平方米，人才市场 2000 平方米，为国内大学生提供充分创新、创意、

创业、就业的机会，学院针对学生毕业成绩以及实习表现，为学生推荐工作，还将针对学生的专业和意向，结合公司电商及品牌发展，支持学生创业，为学生设立奖学金、助学金、创业基金，从各方面为学生就业和创业提供指导。

4. 后勤保障

公司配套拥有内部食堂，分设大厅和包间，卫生要求严格、管理完善、菜色品种齐全，消费合理，同时容纳 500 人同时用餐，配套的人才公寓 3000 平方米，分设 8 人间、6 人间、4 人间、2 人间，单人间，同时容纳 1300 人入住，室内环境舒适，床品、空调、衣柜、电脑桌、卫浴等配套齐全。除此之外公司拥有丰富的课余活动场所和设施供学生课余放松和运动，篮球场、羽毛球场、时尚发布中心、博物馆、文化广场等。



图 5. 公司的时尚发布中心



图 6. 中国皮具箱包博物馆

三、公司参与高职人才培养的做法

1. 与学校合作成立了广州番禺职业技术学院广州皮都皮具设计学院

2018年5月，于广州皮都皮具发展股份有限公司旗下的中国皮具产业文化创意园（花都狮岭镇）设立广州番禺职业技术学院皮都皮具设计学院；学校与企业联合办学，共同培养广州急需的包袋设计、服装设计、箱包设计等人才；围绕皮具产业，将箱包设计、服装设计与工艺、时尚包袋设计与管理三个专业打造成教育示范性专业。

同时共同成立了广州番禺职业技术学院皮具设计专业理事会，实现共同管理模式；理事会负责皮具企业学院发展规划、专业设置、招生计划、人才培养方案的审定，及其他重大事项。

校企共同制订了皮具企业学院负责人负责制，学院设理事长一人、执行理事一人、教研室主任一人；理事长由企业方担任，执行理事由校方担任并主持日常工作，教研室主任由校方担任并牵头落实各项教学工作。

2. 合作开展现代学徒制皮具设计人才培养

2015年教育部办公厅公布全国首批现代学徒制试点单位和行业试点牵头单位，广州番禺职业技术学院是广东入选的七所高职院校之一，与公司合作开展现代学徒制为试点实施项目，2016、2017、2018年分别招收现代学徒制皮具艺术设计专业8人、12、10人，率先为全国构建中国特色现代学徒制体系探索经验。

试点期间，依据皮具设计专业人员的“视野宽广、潮流感强、表现快速、制作新潮”等职业要求，改革传统知识型、学校型的教学培养模式，基于“现代学徒制”模式，建立适应皮具设计工作过程的生产型、市场型的教学培养模式。皮具艺术设计专业（现代学徒制）为广州皮都皮具产业园（广州皮都皮具发展股份有限公司）、广东省皮具商会等产业园区、协会下属的皮具企业培养箱包品牌设计师和独立设计师。采用学校、企业“双主体”的现代学徒制教学模式，使学生具有皮具设计基本理论知识，掌握箱包出格制版及工艺制作技能，具备箱包原创设计、箱包品牌设计与管理的职业能力，成为皮具企业品牌研发部、设计部、市场部、企划部以及相关设计管理等岗位的高素质、原创型的皮具设计人才。



图 7. 现代学徒制签约仪式



图 8. 2017 级皮具现代学徒班企业开班典礼

3. 合作完成了广东省皮具艺术设计专业现代学徒制的教学标准研制项目

在教学标准研制过程中，充分体现了学校、企业、市场三者合一的“双主体、双导师、双育人”教学方式，与职业岗位标准对接；在专业课程标准的开发建设中，充分体现基于工作过程系统化的课程开发思想，突出职业素养养成的教学内容与教学方法改革。

标准根据皮具企业转型需要以及人们消费需求的转变，适应皮具行业个性化、信息化、订制化、智能化的发展趋势，为皮具企业培养品牌设计师及独立设计师；另外按照皮具产品研发工作的规律，开发适应品牌皮具设计师为特点的能力型专业技能课程体系，推行工作制的教学方式，使得学校工作坊课堂与企业设立的教学车间深度融合。



图 9.现代学徒制教学标准研制与实践项目结题验收

4. 合作开设学生创新创业工作室

公司根据皮具设计的国际性、品牌性、创新性、时效性、市场性特点，与高校深度融合，充分体现职业教育特色，发挥职业教育为社会服务的功能，实现“人才出产品，产品促人才；教书育人，产品育能”的人才培养机制。调动学生学习的积极性，培养学生的产品设计兴趣，培育学生的产品制作能力。公司鼓励学生设计开发市场产品，创办职业大学生产品网店，开办职业设计师作品商店，建立了“麦包包”等学生设计才能的施展平台，搭建教学服务社会的市场桥梁，建立人才质量的市场评价途径。

公司在 2017 级的现代学徒制皮具班，引入了广州皮具产业园的“大师工作室”项目、广东省皮具商会（白云世界皮具商贸中心）的“学生创业园”项目等，与皮具产业园、集团或协会下属的知名皮具品牌企业对接，培养学生成为其品牌设计师，将课程直接对接品牌研发项目，并把创新创业、开设品牌设计工作室等内容渗透到专业课程中去。皮具艺术设计专业 2016 级的 8 位学生目前已经成为了皮具品牌设计师，或开设了提供设计服务的个人工作室，公司为每一个学生量身打造专属职业发展路径，真正体现现代学徒制的特点和优势。

5. 联合开展高职院校骨干教师国家级培训项目

公司的企业学院树立开放服务理念，向社会开放课程，向学校开放车间，使公司成为社会、企业、学校共享的

资源。每年培训职业骨干教师、时尚行业、企业员工不少于 1000 人次。公司与广州番禺职业技术学院合作于 2014、2015、2016、2018 年分别合作开展了四期《时尚手工皮具皮雕工艺实战制作及企业实战》国培项目，还于 2016 年合作开展了《职业院校教师素质提升工程“中高职衔接”专项培训》的皮具艺术设计专业分项培训。

6. 与高校合作开发新产品、新技术、新工艺

公司依托校企双方的科技研发优势，合作开发新产品、新技术、新工艺，目前已有的三个主要开发方向：生态环保材料研发、3D 打印技术在皮具产品设计中的应用研究、皮具智能产品创新研发。

双方合作开发了“生物再造——多功能康体植鞣革”皮具产品，将生物学、化学、医药学、设计学有机结合，通过提取天然中药染料、萃取康体植物精油、培植有益真菌等技术，对植鞣革进行药理再造，使再造后的植鞣革具有杀菌防臭、驱蚊止痒的康体药理功能。该技术以及相关产品参加 2016 年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛获得国赛一等奖的好成绩，并已经投入产业化阶段，2017-2018 年获得利润 40 余万。

另外在皮具智能产品研发方面，也取得了初步的成效，双方合作开发了一系列的创新产品，如会呼吸的智能换气背包、3D 打印多变型箱包、多功能手袋式充气保暖衣、手抓包式智能手机等产品，并多已进入大货生产和市场推广阶段。以上智能新产品均申请了国家实用新型专利。

7. 合作共建省级工程技术研究中心

与广州番禺职业技术学院，中国皮革和制鞋工业研究院、广东志达行新材料有限公司、广州 3D 打印产业园、等单位，合作组建的广东省皮革智能产品 3D 打印应用工程技术研究中心。2017 年 6 月，合作申报认定为广东省工程技术研究中心，10 月获得通过。

该工程技术研究中心实行“产、学、研”结合的运行机制，根据当前我国皮革产品行业发展的重大关键性、基础性和共性问题，选择重点领域优先发展，以需求为导向，面向生产，着眼应用，立足解决行业内重大实际问题，通过优化重组、系统集成，促进产、学、研多种形式结合。

四、企校深度合作成效

1. 探索出“教、学、做一体化”的专业教学模式

校企双方视教学质量为“生命线”，积极探索高职艺术设计专业教学改革：创新了教师工作室+教学工作坊+学生设计工作室“三工一体”项目教学模式。已经建立了适应皮具工作过程的“教、学、做一体化”的专业教学模式，以工作任务、展会项目以及企业订单为主线来组织课程内容，通过完成专业的、大型的广交会、国际皮具展等展会项目任务，有效地将课堂与企业以及市场连接，使学徒制学生直接与皮具行业接触，并参与其市场运作环节的相关工作，有效培养学生的皮具品牌设计师职业能力，联合培养的学生获得广东省皮具箱包设计制作技能竞赛二等奖。公司与高校合作研发的产品近三年被授权的发明专利 6 项、实用新型专利 50 余项，团队师生获得的专利中 10%在公司进行了转化和应用，产生了一定的市场效益。



图 11.学徒制学生技能大赛获奖



2. 确定了校企双主体育人人才培养模式

校企共同制订了两个带头专业的“双主体”人才培养方案。发挥校企行协同创新机制作用，制订凸显学校、企业深度合作、共同培养的皮具艺术设计专业“双主体”人才培养方案体和皮具设计专业“双主体”人才培养方案体。发挥公司资源，建立了教学车间、提供实习岗位和实践项目，担当技术、技能教学等职业能力的教学。采用公司、学校两地教学，实现学校课堂、企业车间、皮具产品市场三方面的培养途径，形成“课堂+车间+市场”三途径的皮具设计人才培养模式。真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性的工学结合人才培养模式特点。

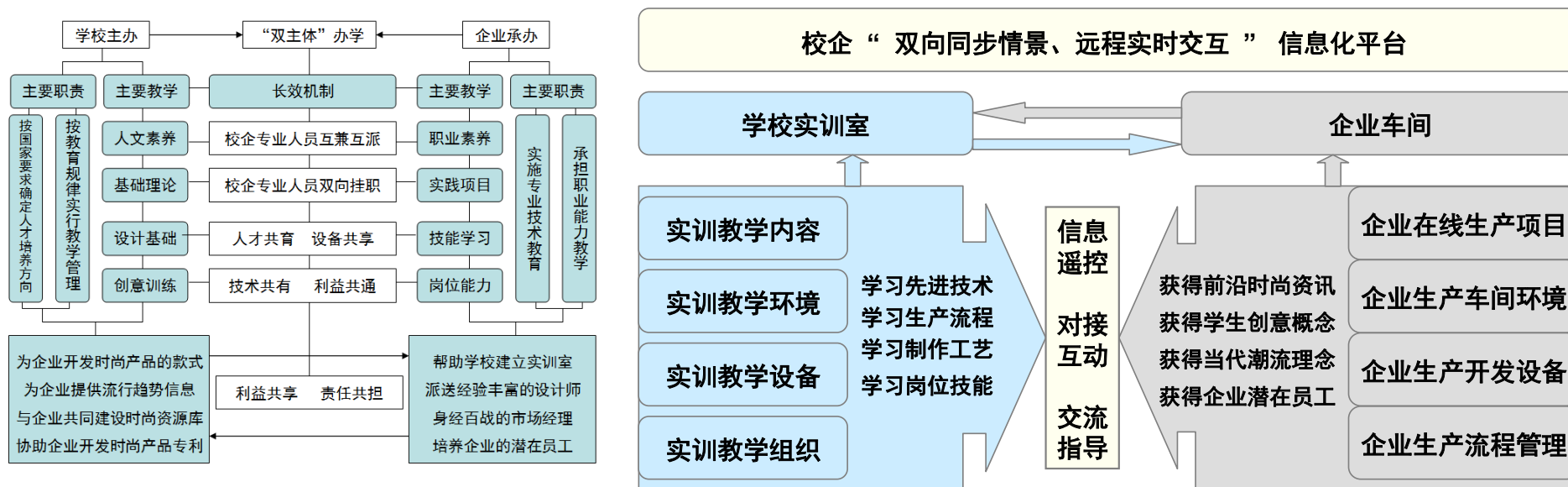


图 13. “双主体”办学人才培养模式及信息化平台

3. 建立了一个校企“双向同步情景、远程实时交互”信息化平台

采用信息化现代教学手段，打破传统教学的时空界限。利用现代教育技术，将公司的生产过程与学校皮具设计专业的实训教学过程实现数字化同步，企业教师在生产、工作现场直接与在校学生进行双向互动教学，实现校企数字化双向同步实训与指导，达到虚拟与现实同步，更好的发挥了公司兼职教师现场教学优势。

4. 制定了系统的实践教学管理保障体系

为了保证合作的顺利开展，校企双方联合成立了专门的合作办公室，由专人负责协调基地建设和运行中的相关事宜，并形成了定期交流机制，对合作中出现的问题进行针对性的磋商，为校企双方提供了交流与沟通的高速通道。同时，为了规范双方的行为，明确双方的权利和义务，在签署《校企合作培养人才协议》的基础上，先后制定了《校外实训基地建设管理办法》、《校内实训室环境建设实施办法》、《实验实训室安全管理规定》、《校企合作管理办法》、《兼职教师管理办法》、《顶岗实习管理办法》等相关的文件，从学生管理、设备管理、组织机构等多方面明确了双方职责，为规范双方行为和校企合作的持久稳定起到了良好的作用，保证了公司实践教学基地的顺利运行。

五、校企合作进行高等职业教育人才培养的思考与展望

广州皮都皮具发展股份有限公司与广州番禺职业技术学院联合成立的“皮具企业学院”，在实施的过程中产生了良好的教育价值和社会经济效益，对未来的工作，校企双方展望如下：

●建立“双体制”管理机制

广州番禺职业技术学院广州皮都皮具设计学院一直未能实现“双体制”管理机制，下一步将争取实现。通过政府主导与市场行业管理机制相结合，发挥政府的政策导向、统筹优势、协调能力及服务功能，借助行业的市场优势、管理模式、人才资源、绩效机制，建立体制内与体制外的“双体制”协同管理机制。

●建立董事会（理事会）管理模式

组建由主办方广州番禺职业技术学院、指导方广州市花都区政府、承办广州皮都皮具发展股份有限公司的董事会（理事会）。促进多种办学元素深度合作和有机融合，实现人才共育、设备共享、技术共有、利益共同、责任共当的管理模式。

●进一步深化和完善现代学徒制人才培养模式

在实践中，校企合作进一步完善“现代学徒制皮具艺术设计专业教学标准”，继续开发适合现代学徒制皮具艺术设计专业的岗位能力课程，共同建设满足“学徒岗位能力”与“职业通用能力”培养和职业成长的专业教学资源库以及教材等。

广州皮都皮具发展股份有限公司咨询联系方式：

联系电话：020-86990699

公司邮箱：<http://www.caijugroup.com>

公司地址：广州市花都区狮岭镇阳光南路6号