

安培灯饰有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）：
江门职业技术学院

2018年12月

目录

一、企业简介	1
二、参与高等职业教育人才培养情况	2
三、具体措施	2
(一) 参与人才培养方案制定	2
(二) 共建校外实训基地	3
(三) 共建校内实训基地	4
(四) 参与技能竞赛指导	5
(五) 师资培养	6
(六) 助推企业发展	8
四、校企合作保障体系	10
(一) 制度保障	10
(二) 政策保障	10
(三) 教学质量保障	11
五、问题与展望	13

图目录

图 1 外语系 2018 届毕业生在外贸部工作现场	4
图 2 安培外贸工作室展厅及活动区	5
图 3 安培外贸工作室外贸单据培训现场	5
图 4 学校选手代表参加广东省口语大赛	6
图 5 企业外贸业务代表在课堂与学生互动	7
图 6 学生在安培外贸工作室开展实训实习	9
图 7 学生代表参加广交会和香港电子展	10

一、企业简介

安培灯饰有限公司创立于 2011 年，座落在广东省珠江三角洲中山市古镇镇——“中国灯都”。公司专注于照明灯具、灯用电器附件及其他照明器具的设计研发、生产和销售。公司拥有全系列的灯头和灯座产品，年均开发新品逾 200 款，产品远销欧美和大洋洲等高端市场，成为 OSRAM、COOPER 等国际品牌灯具类产品配件供应商。近年来，公司积极响应“一带一路”国家战略，与沿线相关国家的品牌灯饰企业建立了长期合作伙伴关系。

安培灯饰狠抓品质控制，致力于打造零缺陷品控体系。公司严格按照 ISO9001 的要求进行质量管理，不断完善采购管理制度，从物料入库到成品出货中的每一道工序均有专业人士进行严格把控。公司拥有 2 台全自动裁线机，月产能可达到 200 万条的电线裁剪与打端；2 台全自动高周波机，月产能 20 万套；2 台全自动收缩膜机，为产品包装提供一站式解决方案；2 台 1.5T 端子机，月产能 4000 万条线；2 台全自动铆钉机，月产能 100 万套。

公司产品获得国家产品专利数十项，所有产品的生产均遵照 CE、VDE、UL、SAA、ENEC、ROHS 等指令严格执行。

安培灯饰积极践行社会责任，响应国务院深化产教融合的号召，与江门职业技术学院不断深化全方位的产学研合作。2017 年以来已为外语系商务英语专业学生提供 15 个外贸类顶岗实习岗位、10 个就业岗位（外贸跟单、外贸业务）。2018 年 7 月出资设立安培外贸工作室，集展厅、谈判室、外贸工作间和培训坊等功能于一身，承接商务英语专业的认识实习和部分顶岗实习任务。

安培灯饰有限公司将始终坚持以诚为本、以人为基、不断超

越、创造价值的企业文化，以最坚实的灯座连接世界的照明，用安培人的意志来转换世界的黑夜与光明。

二、参与高等职业教育人才培养情况

2017年江门职业技术学院与安培灯饰有限公司签订产学研合作协议。校企双方依托学院“一会两平台”，即江门市职业教育联合会，政校园企侨协同育人平台和政校园企侨协同服务平台，在推进专业建设和课程改革、学生实践能力培养、师资培养等方面开展了一系列的高等职业教育人才培养工作。

2018年1-6月，先后有来自商务英语、应用英语2个专业多个班级约10人在安培灯饰有限公司（中山古镇安培灯饰配件厂）外贸部开展毕业设计和顶岗实习，其中2人实习期结束后继续留任；2018年7月由企业出资在校内设立安培外贸工作室，融合展厅、业务部、采购部、跟单部、行政部、谈判室和培训坊等功能。7-8月，外语系携手安培灯饰有限公司外贸部在安培外贸工作室联合举办第一届外贸（跨境电商）技能培训暨创新创业培训；此次培训为期近1个月，吸引了2个专业7个班级逾150人报名，其中第一批次28人已顺利完成预定的学习计划。

2018年5月，安培灯饰有限公司参与了商务英语和应用英语专业人才培养方案修订，并深度参与相关专业开展的专业人才培养模式改革。

三、具体措施

（一）参与人才培养方案制定

安培灯饰有限公司作为专业教学指导委员会成员之一，深度参与指导本专业开展以校企合作为导向的实践教学，具有咨询、

议事、指导和人才培养方案审核的职能。专业建设指导委员会每年对专业教学计划进行滚动修订，保证了培养目标的明确性，也具有较强的针对性、实用性和可操作性，同时参与专业教学计划优化和课程体系建设，更好地对接区域经济产业，使学校的人才培养目标与社会发展和经济建设更加紧密贴合。

（二）共建校外实训基地

2015年，安培灯饰有限公司与江门职业技术学院外语系开启了以顶岗实习为主要项目的实质性合作；2017年校企双方签订校企合作协议书并加入江门市职教联合会，安培灯饰正式成为江门职业技术学院校外实训基地。

近两年来，公司共吸纳2017、2018共两届20名毕业生参加顶岗实习，多名学生实习结束后留在企业就业，组建了各自的业务团队并逐步成长为公司业务主管人员。

企业十分重视学生的实习管理工作。由公司人力资源部门对学生实习进行整体统筹，并安排外贸部门负责人进行对口指导，实现责任到人。企业选派具有相应专业技术职务的指导教师（高级跟单、外贸业务主管）对学生进行实习指导，使学生能有效地参与相关岗位实践活动，顺利完成教学实习计划。



图 1 外语系 2018 届毕业生在外贸部工作现场

安培灯饰在与校外实习基地的合作过程中，始终坚持“互惠互利，双方受益”的原则。学校可以利用基地的条件培养学生动手能力和创新创业精神，基地则可以从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业对高素质技术技能人才日益增长的需求，达到双赢的效果。

（三）共建校内实训基地

2018 年 7 月，公司投入 20 余万元在学校建设工作室。工作室以外贸企业为模板，堪称微型的外贸企业，内设展厅、业务部、采购部、跟单部、行政部、谈判室和培训坊等。校企双方以此为基地开展技能培训与实训实习活动，较好地满足了教师开展社会实践和实施实践教学的需要。暑假期间，先后有商务英语和应用英语 2 个专业 7 个班级共计 28 人参加了为期 1 个月的外贸（跨境电商）技能培训。



图 2 安培外贸工作室展厅及活动区



图 3 安培外贸工作室外贸单据培训现场

(四) 参与技能竞赛指导

校企合作制定技能竞赛培训方案，企业业务精英积极参与竞赛相关环节的指导，促进学生实践技能提升。

广东省高职技能大赛英语口语比赛（英语专业组）所涉的话

题均为国际商务类。在 2017 年大赛备赛阶段，为了提升学校选手的国际商务沟通和临场发挥水平，安培灯饰外贸部特意为其争取了多次参展机会，较好地提升其与国外客户面对面英文沟通技巧和沉着冷静的心态。经过多方努力，我校选手荣获专业组二等奖。



图 4 学校选手代表参加广东省口语大赛

2017 年下半年，外语系商务英语和应用英语专业共 20 人组队参加第七届 POCIB 全国外贸从业能力大赛，集训期间，安培灯饰外贸业务总经理张齐方先生亲自上阵指导进出口商品的价格核算、进出口业务履约；主要进出口单据的缮制与运用等环节，最终在缺乏比赛经验和软硬件环境的不利条件下获得团体三等奖一项和个人三等奖两项。

（五）师资培养

1. 企业选派一线技术人员到学校任教

安培灯饰有限公司通过层层筛选，选拔出一批批具有丰富业务知识和较强的实际操作能力的外贸人员，赴江门职业技术学院

外语系商务英语专业担任兼职教师，深度参与学院的教学工作和人才培养。组织领导学生在校内外贸工作室开展基于企业真实项目的外贸实训。目前企业外贸部门主管人员参与了跨境电子商务、国际贸易实务和主要贸易国家概况等课程教学，以及学生毕业顶岗实习和毕业设计指导，为我校外语系商务英语专业建设做出了突出贡献。



图 5 企业外贸业务代表在课堂与学生互动

2. 学院委派专任教师下企业挂职实践

专任教师主要通过企业挂职、实习带队、企业培训指导等形式向企业流动。学校每年选派专任教师下企业开展社会实践，学习 Amazon 等跨境电商平台实操技能，协同参与企业管理，为企业提升外贸业务和跟单工作效率提供必要的技术咨询服务、为员工开展商务英语口语和商务礼仪培训；同时对校外实习学生进行现场教学指导。通过挂职实践，具有“双师素质”的外语系商务英语专业教师队伍真正建立起来。

3. 企业教师参与教学培训活动

为了进一步提高企业教师的授课水平，充分发挥其在教学中的积极作用。学校多次组织企业教师参加“以学生为中心”、“信息化教学能力提升”等主题的教学培训活动。安培灯饰的企业教师不仅参加了外语系组织的教学培训，还积极参与了商务英语教研室的教学指导活动，企业教师的教学水平得到明显提升。

（六）助推企业发展

1. 联合开展企业培训

安培灯饰有限公司定期邀请江门职业技术学院外语系专任教师对员工进行授课，重点培训商务英语口语和国际商务礼仪。针对新入职的外贸人员，开展国际贸易知识强化培训，提升员工业务理论水平。为做好每次培训工作的，外贸部首先组织员工代表前往江门职业技术学院接受培训需求调查，经过详细的面谈，结合企业实际情况做出分析后，培训教师有针对性的制定课程。

通过举办培训，大大提高了安培灯饰员工的综合素质和商务接待水平。安培灯饰也将建立长期的培训机制，加强人才队伍建设，提高自身的管理水平和经营水平，促进进出口业务的持续增长，更好地服务粤港澳大湾区建设和“一带一路”国家战略。

2. 定期输送外贸（跨境电商）人才

江门职业技术学院商务英语专业和应用英语专业每年都会输送优秀毕业生到校内外贸工作室或安培灯饰外贸部开展认识实习、顶岗实习和直接就业。在认识实习期间，学生熟悉了公司的企业文化、管理制度、管理理念以及企业的实际生产运营。再经过近半年的顶岗实习，每年都有多名优秀毕业生顺利进入公司就业。

这些员工一入职能够胜任实际工作岗位，节省了企业招聘及培养新员工的人力、物力以及财力成本，促进了企业人力资源的发展，为企业各项战略的实施提供充足的人才保障，从而使企业发展壮大。



图 6 学生在安培外贸工作室开展实训实习

同时江门职业技术学院相关专业教师通过在安培灯饰外贸部挂职锻炼，利用其丰富的理论和实践经验，为企业的产品研发和经营管理，提供了专业性支持，解决了本公司在业务发展过程中遇到的诸多难题。

3. 参与企业国内外展会活动

安培灯饰与江门职业技术学院积极加强参加国内外展会的深度合作。近年来，公司每年都会来校筛选符合条件的学生代表企业参加春秋季广交会或香港展，既提升学生的实践能力又促进了企业业务的发展。



图 7 学生代表参加广交会和香港电子展

四、校企合作保障体系

（一）制度保障

由江门职业技术学院牵头，多家企事业单位共同发起，江门地区 200 多家企事业单位加盟成立了江门市职业教育联合会，是以人才培养为核心，以人才和技术服务为纽带，以“自愿平等，互惠互利”为原则，由职业院校与相关产业园区、商会协会和行业企业等组成的校企联合体与利益共同体。江门市职业教育联合会从成立伊始，便制订完善各项规章制度，建立发展的校企合作长效机制。江门职业技术学院以江门市职业教育联合会为依托，在“一会两平台”框架下，充分利用“政校园企侨”协同育人平台、协同服务平台，深化校企合作关系和合作内涵，扎实开展项目建设工作。

（二）政策保障

1. 国家政策保障

2014 年 5 月国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》

(国发[2014]19号)第四、五、十条明确鼓励企业参与职业教育，对接职业院校，加强协同创新，并给予企业纳税优惠政策。2014年6月教育部、国家发展改革委、财政部等六部门公布现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)，并印发通知要求各部门组织实施。2017年12月，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，对重点任务进行了明确分工，助推产教融合各项举措落实到位。

2. 广东省政策保障

“十二五”以来，广东省深入贯彻中央各项职业教育发展改革决策，加大职业教育改革和发展力度，相继出台《广东省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《中共广东省委广东省人民政府关于统筹推进职业技术教育发展的决定》(粤发[2011]14号)、《广东省职业技术教育发展规划纲要2011-2020年》(粤府办[2011]39号)、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》(粤府[2015]12号)等一系列纲领性文件，为校企合作提供了政策支持和制度保障。2012年和2013年出台《广东省“强师工程”实施方案》、《关于实施广东省高等职业院校高层次技能型人才吸引计划的通知》，提出聘用行业企业技术能手和能工巧匠担任兼职教师，《广东省高等学校学生实习与毕业生就业见习条例》，明确了合作企业地方税收优惠及实训补贴问题。

(三) 教学质量保障

1. 建立校企双方定期沟通联系机制。

双方均指派专门的负责人加强沟通。学校方面由外语系主管

教学的副主任负责，企业方面由总经理负责。双方每季度进行沟通，对于在合作过程中遇到的问题由双方共同解决；学院需要企业提供顶岗实习岗位时，提前3个月向企业报送计划，企业需要相应的实习生，提前半年向学院提出计划需求。

2. 规范实践教学内容，加强实践指导过程的监控与管理

实践教学安排均制定实践教学大纲，并且有实践内容明确的实习指导书，有经过系、企业审核过的具体的实习计划。日常实践教学的管理则通过实习学生、校内实习指导教师、企业指导教师以及人力资源主管负责进行四方有序沟通实现，在以下方面加强实践教学的监控与管理：

一是为加强实训的管理，外语系专门制定的《外语系学生校外实习管理制度》，制度明确规定：由系实训中心具体负责实践指导过程的监控与管理。

二是要求实训中心在学生实习前召开实习动员会，重点开展安全教育，明确实习任务和要求；学生到基地后，由企业人力资源部门开展岗前培训，学习企业的制度，进行安全、保密以及知识产权等方面教育。

三是系实训中心每周通过巡查方式检查学生实习状况与老师指导情况，对存在的问题进行及时通报。

四是要求学生要撰写周记以及实习总结报告，实习指导老师必须要记录每位学生的实习情况，由企业与企业双方对学生的实习情况进行考核。期末对指导教师和学生的实习指导记录、实习周记和报告进行统一检查与考核。

3. 实践教学的安全保障为第一要务

将安全工作作为一切工作的第一要务是实践教学管理中一贯坚持的原则。校企双方综合实践基地制定了《学生实习安全突发事件预案》，学生参加实习均需填写《学生实习安全行为责任书》；并且在学生实习前，召开实习动员会，重点进行安全教育。安培灯饰在学生到企业后进行岗前培训，也将安全与防护教育作为重要培训内容之一。通过双方努力，近年来学生实习实训做到了零安全事故发生率。

五、问题与展望

尽管安培灯饰有限公司与江门职业技术学院的合作取得了一些成绩，但也存在一些问题，需要校企双方合力解决。

主要问题：校企深层次的合作有待进一步加强。

现阶段，由于多种原因，企业与学校的合作还处于完善和不断发展中，企业主动融入、互动发展的运行机制有待进一步完善。

对策：校企合作需从小事做起。

安培灯饰有限公司将发挥主体作用，协调企业内部各部门，充分发挥资源优势，从较为实际的功能性问题抓起，如实训基地共建共用，师资联合培养，实践性课程建设等，循序渐进、由低到高、逐步实现的功能累积将最终诱发安培灯饰企业的功能蜕变，真正实现产教深度融合。