

# 企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2019）

企业名称： 山东威龙集团公司

合作院校： 甘肃林业职业技术学院

报告时间： 2018年12月28日

# 山东威龙集团公司参与甘肃林业职业技术学院人才培养 年度报告（2019）

## 一、企业基本情况

山东威龙集团公司是国内大型专业葡萄酒生产企业之一，消费收入国内同行前三位。“威龙”品牌获得了“中国驰名商标”殊荣，威龙葡萄酒被国家绿色食品发展中心认定为绿色食品，获得了首批“中国名牌”和“中国葡萄酒 A 级产品”称号。

威龙集团公司从 2004 年入驻武威，成立了甘肃威龙有机葡萄酒有限公司，投资 3 亿元，建成 4 万亩优质葡萄基地，建成世界上最大的 10 万吨葡萄酒堡，实现销售收入近 7 亿元，上缴各种税收金达 1.2 亿元。2007 年在水投资兴建天水威龙果园股份有限公司，在天水市麦积区已经发展了 2 万亩有机鲜食葡萄基地，年产有机鲜食葡萄 4 万吨，实现产值 4 亿元。

## 二、企业资源投入

### 1、人力资源投入

2007 年 8 月，威龙公司与学院开展校企合作订单培养，2014 年威龙公司与学院开展“双主体”育人实践，不断加强了产教融合、校企合作的内涵建设。在 2017 至 2018 学年，威龙公司承担了近 300 人次林业技术专业学生的顶岗实习、生产性实训、暑期实践等教学任务，公司技术人员 20 余人次担任指导教师。同时威龙公司 2 年间，选派 10 余名企业管理人员和技术能手参与理论教学和专业讲座、就业指导等

工作。

## 2、资金投入

2017-2018 学年，威龙公司出资近 10 万余元，设立“威龙奖助学金”，鼓励和奖励家庭困难及品学兼优的学生。期间为生产实训、暑期实践锻炼和顶岗实习学生发放补助 10 万余元。

## 三、合作育人方式及成效

### 1、创新实施“招生即招工、毕业即就业”的一体化招生就业模式

多元招生，对接招工。校企双方积极落实国家招生政策，充分利用单独测试、综合素质测评、免试推荐、转段招生、统考招生等多元招生形式，将学院的招生报名与公司的招工面试有机结合，实现了招生即招工。

订单培养，促进就业。学生入学后，校企双方与学生及学生家长签订订单定向人才培养和就业协议，毕业生经考核符合入职条件者，直接在公司相应的岗位就业，实现了毕业即就业。

### 2. 创新构建“实境镶嵌、工学交替”的教学模式

岗位需求设课程。公司参与了林业工程学院 2017 级林业技术专业和经济林专业人才培养方案的研讨、修订和制定工作，根据专业特点，并按照岗位工作的实际需要，建议学院优化重构课程体系，加大课程共同建设和开发的力度。在教学中通过生产性实训、顶岗实习、暑期实践等形式，使教学内容与岗位技能对接、教学过程与生产过程对接、教学场景与生产场景对接、学生身份与岗位员工身份对接，使公司全面参与到人才培养的全过程中。

工学交替跟需求。适应专业能力培养的经常性和公司生产的季节性需要，科学编制专业人才培养方案，构建以理论学习上课堂、生产季节下基地、理论实践可交替为主要特征的“实境镶嵌 工学交替”教学模式并组织实施，全面培养学生的理论联系实际能力、生产实践技能和职业综合素质。

### 3. “互聘共培、双元组团”的团队建设模式

技术能手进课堂。按照《校企“互聘共培”教师队伍管理办法》、《兼职教师管理办法》等制度，2017-2018 学年，公司先后选派 10 余名一线技术能手走进课堂参与教学、实践指导和学生素质教育。



骨干教师下基地。2017-2018 学年，公司根据林业工程学院安排，接待了专业骨干教师 10 余人次，赴公司生产现场完成生产技术指导和企业实践锻炼，累计时数 300 人·天以上。

互聘共培提素质。企业技术能手参加教学活动，在培养学生技术技能、职业意识和敬业精神的同时，提高了自身对职业教育、校情学情、教学管理、人才培养和前沿技术等认知和了解。学院教师参与



公司实践锻炼，提高了生产环节认知水平、实践技能素质、技术研发和社会服务能力。

### 4. 全新架构“外资内源、德能融合”的课程体系

职业养成靠思政。融入威龙公司的经营理念和企业文化，共同构建了以思政理论课为主体、专业课课程思政为辅助、企业文化和职业精神宣讲培育为补充的思政教育体系。2017-2018 学年，威龙公司对学生举行企业文化、人力资源管理、职业生涯规划等讲座 6 次，增强了学生对公司文化的认同，培养提高了学生的职业精神和职业素养。

能力培养看课程。双方按照岗位实际工作需要，不断更新课程内容、强化课程开发、优化课程体系，突出实践教学内容、融入信息化教学手段，为学生实践能力培养提供了有力的课程支持。



#### 5、深化产教融合，打造育人特色

2018 年，校企双方共同构建的林业技术专业产教融合“校企双主体”育人模式，荣获甘肃省职业教育教学成果一等奖，合作申报了 2 项教科研项目，公开发表相关教研和科技论文 3 篇，共建资源共享课程 3 门。



#### 四、合作愿景

在十年的合作中，通过不断探索，创新合作模式、深化合作内涵拓展合作内容，为了进一步提高校企合作成效、实现产教深度融合，开创共赢模式，拟从以下几个方面开展合作探索：

## 1、构筑科研平台，扩大合作范围

在目前校企合作的基础上，扩大合作范围，双方共同组建科研团队，开展经济林、葡萄栽培技术、葡萄加工技术等方面的科学研究工作，以此扩大和深化合作内容及内涵，服务公司产业发展。

## 2、成立“威龙学院”，实施校企一体化办学

在现有合作成效的基础上，由“校企双主体”发展为“校企一体化”，进一步增强威龙公司办学的积极性和主动性，实现产教融合一体化办学。