

**天水三和数码测绘院有限公司**  
**参与高等职业教育人才培养年度报告**  
**(2019)**

**甘肃工业职业技术学院**

**2018年12月**

# 目 录

一、企业简介.....	1
二、与甘肃省工业职业技术学院合作概述.....	2
三、深度合作.....	4
四、存在的问题.....	5
五、展望未来.....	5

# 天水三和数码测绘院有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

## 一、企业简介

天水三和数码测绘院有限公司，为中国建材地勘中心甘肃总队的二级实体独立法人单位，隶属于国务院国资委直接管理的中央企业。2005年6月成为独立法人，是国家级高新技术企业。拥有测绘航空摄影、摄影测量与遥感、地理信息系统工程、工程测量、不动产测绘、土地规划等多项甲级资质，以及信息系统集成及服务、软件开发三级资质，是甘肃省内规模最大、最具社会影响力的综合性测绘服务单位之一。

业务涉及国土资源、城建、水利、公安、消防、交通、旅游、通信、电力、农牧等诸多领域。多年来，三和数码紧紧围绕“改革、创新、转型、升级、跨越”这一主线，以服务赢信誉、靠质量闯市场、凭效益求发展，2016、2017、2018年，连续三年蝉联“国家测绘地理信息产业百强企业”称号，并获得“甘肃省测绘地理信息高技能人才培育突出贡献奖”等荣誉称号。

没有优秀的人才，就不会有优秀的企业。三和数码通过不断地选拔和培养，造就了一大批高层次、高技能、高素质的技术、经营管理人才。同时，不断优化人员结构，强化稀缺人才培养，建立起了一个科学系统的人才库，形成了年轻化、专业化、知识化的高效的人才梯队。现有各类专业技术人员近500名，其中国家注册测绘师17名，教授级高级工程师1名，高、中级工程师42名，助理工程师和技术人员240余名；相关专业本科及以上学历人员380余名。

三和数码将服务社会、服务民生、服务国土资源管理当做义不容辞的责任，积极参与并承担第二次全国土地调查、土地利用总体规划、第一次全国地理国情普查、农村土地承包经营权确权登记发证、年度

土地变更调查、耕地后备资源调查等省部级项目千余项。获得国家级、省部级“优秀测绘工程奖”、“科技进步奖”等奖项 100 余项。随着综合实力的增强，三和数码加快“走出去”步伐，先后成立兰州办事处、平凉分院、定西分院、青海分院四个分支机构，为地方职能部门提供了强有力的技术支撑。

## 二、与甘肃省工业职业技术学院合作概述

2008 年我院开展第一次国土调查的时候，接收了第一批甘肃工业职业技术学院的实习学生，鉴于实习学生整体素质较高、实习期间表现较好，我院积极主动联系工校的实习学生，并于与甘肃工业职业技术学院建立“企校合作”友好关系。

2018 年上半年甘肃省工业职业技术学院有 7 个现代学徒制学生在单位实习，下半年有测绘学院 131 人报道，有电信学院 175 人于 10 月初做土地三调工作，总体来讲，实习学生在实习期间工作认真、勤奋好学、踏实肯干，体现出了比较扎实的专业知识和业务技能，而且在生产任务紧迫时加班加点也毫无怨言，具有吃苦耐劳的良好品质。在工作中能够主动学习和请教别人，善于思考，能够及时完成领导安排的各项实习任务。能够将在学校所学的专业知识灵活运用于工作实践当中，表现出了较强的适应能力，并遵守我院各项规章制度，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，充分体现了甘肃工业职业技术学院较高的职业教育水准。

通过短暂的顶岗实习，98%以上的同学熟练地掌握了自己所做工作的详细流程，并能够以高度的责任心积极工作，保质保量完成交代的任务；并遵守我院各项规章制度，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，充分体现了甘肃工业职业技术学院较高的职业教育水准和雄厚的教学实力。



(校企合作表彰优秀实习学生)



(表彰大会)

### 三、深度合作

1. 早在 2012 年 1 月，我院就在校企合作的基础上和甘肃工业职业技术学院签订实习基地协议书，本着共同培养测绘人才、“产学研”合作的意愿，进一步加强合作。

2. 我院为进一步激励实习学生认真实习，努力学习测绘技能，特别在甘肃工业职业技术学院设立“三和数码”奖学金和助学金，2015 年就有 66 名学生获得奖学金的奖励和助学金的资助，从而进一步促进产教融合，激发了学生认真学习和刻苦钻研的积极性。

3. 2017 年 1 月，我院与甘肃工业职业技术学院联合成立甘肃省测绘工程技术研究中心，两家单位积极组织学术研讨会，并邀请行业内专家、学者和行业精英集聚三和数码，进行了一系列重点课题的深入研讨和交流，聚集了一大批专家学者和行业精英，进行了一系列重大课题攻关。



(甘肃省测绘工程技术研究中心揭牌仪式)





(研究中心学术研讨会)

#### 四、存在的问题

1. 个别学生吃苦精神差、不珍惜实习机会，报混日子等时间心态；
2. 有些同学认为“在学校集中学习才是真正学习”，这种想法促使他们在实习的过程中常常会忘了自己的学生身份。我们常说“活到老，学到老”，对于人的一生来说，社会是比学校更广阔的学习场所。“校企合作”作为一个平台来说，可以在企业和学校实现“双赢”的同时，让学生在还没有出校前就能够接触社会，了解企业所需、社会所需，培养学生适应工作、适应社会的能力；这对学生的个人发展是大有裨益的。

#### 五、展望未来

我院始终相信，在甘肃工业职业技术学院领导的大力支持和帮助下，依托甘肃工业职业技术学院这样一支富于开拓精神和雄厚师资力量优秀队伍，一定会将我院和甘肃工业职业技术学院的校企合作计划做大、做强，实现学生、学校、企业三方共赢！

我们也希望所有同学积极利用学校和测绘院共同打造的这个平台，努力学习，不断提升自我，在今后的工作岗位上实现自己的人生价值和奋斗目标。

2018年12月