



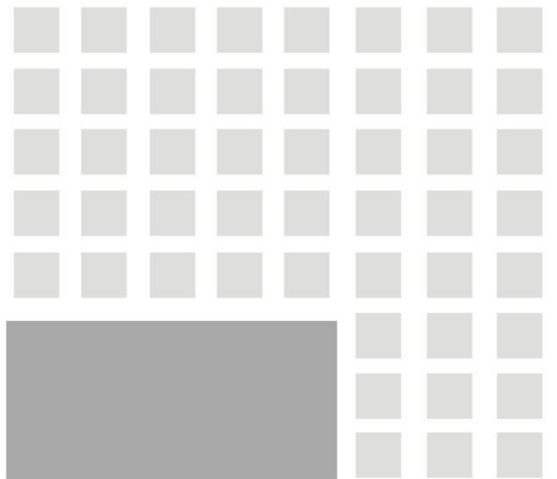
TSINGHUANG
FUTURE TECHNOLOGY COLLEGE

青创未来集

青创未来集团

参与福建信息职业技术学院人才培养

企业年度报告（2019）



二〇一八年十二月

青创未来集团参与福建信息职业技术学院

人才培养年度报告（2019）

一、企业概况和合作历程

（一）青创未来集团简介

青创未来集团是全国首批专注于青少年职业发展与创新创业产学研训赛投一体化的教育科技集团。集团致力于校企合作“联合办学”，提供专业化全链条服务，打造校域区域“双域联动”，提供一体化系统性服务。集团旗下拥有福建省汇众创新创业研究院、海峡青创小镇、青盟科技、投资发展等产业，坚持“共建共享、精准精细”的发展理念，做好青少年“学业·专业·职业·事业”的引路人，创新创业教育的领航者。

（二）合作概况与成效

2017年，福建信息职业技术学院与青创未来集团合作办学成立创新创业学院，在创新创业教育、学科教育、专创融合教育、创新创业师资队伍建设、创新创业科研成果转化、创新创业大赛参与、创新创业项目孵化落地等方面都取得了显著的成绩。2018-2019学年，首届“中小企业创业与经营”专业学生正式入学，并在全校范围内开展创新创业通识课程、创新创业选修课程教学，营造了浓厚的创新创业氛围。学生在各级各类创新创业大赛中获得佳绩，在2018年“挑战杯-彩虹人生”福建省职业学校创新创业大赛荣获2个特等奖、1个一等奖、2个二等奖和1个三等奖。在2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛荣获1个一等奖、1个二等奖。2018年“创青春”福建省大学生创业大赛荣获1个金奖、3个银奖、1个铜奖。2018年第二届福建省黄炎培职业教育奖创新创业大赛荣获1个金奖、1个铜奖。福建信息职业技术学院作为第二届中华职业教育创新创业大赛的协办单位，将进一步打造标杆推动创新创业教育活动的开展，实现以赛促创、办赛育才。



二、校企合作助推人才培养质量提升

(一) 改革创新创业人才培养模式

聚焦新形势、新经济、新产业、新技术的新发展，开展“基础层+提升层+精英层”三层叠加、“校园+孵化园+产业园”三园融合的人才培养新模式。

“基础层”面向全员培养创新精神、创业技能技巧。在通识课程中增加创新创业基础课程，在专业课中融合符合专业特色的创新创业课程。“提升层”以“机制先导、教学主导、专训辅导、实践引导”为路径，以“校园文化品牌+社团活动”、“创业培训+考证”、“技能+创业比赛”为载体，培育创业种子项目、培训创业方法、提高学生创业综合素质和能力，转化提升创新创业项目。“精英层”以“实训区、预孵化器、孵化器、加速器、产业园”为孵化载体，立足区域特色，提供学生课程实战以及项目孵化一站式、全方位的服务，实现创新创业项目孵化落地。



(二) 开设进阶式创新创业课程

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，调整专业课程设置，面向全体学生开设创新创业方面的必修课、选修课、实践课，培养学生的创新意识、创新

理念 and 创新能力，形成具有学校特色的依次递进、有机衔接、科学合理的进阶式创新创业课程群体系。在课程设置建设过程中，促进专业教育与创新创业教育的有机融合，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，加强行业前沿和创新创业类课程建设。每门课程配套教学大纲、教学设计、教学案例、课程题库、实训任务、教学视频、微课视频、配套图片动画、富媒体教材。联合建设《中小企业创业与经营》专业教学资源库，立足区域特色结合专业特点建立完善的新学科体系。

（三）建设“三师型”教师队伍

通过建立校企合作办学机制，聘请行业企业专家作为兼职教师，改善了专业教师队伍结构。对于兼职教师，通过教学研讨、教学培训、教学观摩，帮助其提高教学水平。对于学校师资，开展以“创新创业授课技能”为主的基础层培训，以“创新创业实践指导”为主的提升层实操演练，以“创新创业实战技能”为主的精英层训练，提升师资双创能。打造一支“专兼结合、优势互补、专业交叉、融合发展”的高素质教师队伍。



（四）打造创新创业实践基地

依托杜园校区、平潭校区创新创业基地基础设施，打造“海峡青创小镇·杜园”，“海峡青创小镇·岚园”校内创新创业实训基地，并改造校内原有的各个实训室升级为创研训实验室，打造特色众创空间，成为学生孵化园。对进驻众创空间的创业团队进行追踪，不定期组织优秀企业家、管理专家、创业专家开设创业指导讲座，解析创业理论知识，教授创业实务操作技能。

通过创新创业实践基地的打造，鼓励、激发学生进行创新创业活动，为学生提供自主创业的有利条件和良好环境，探索有利于促进学生成功创业的指导、培训，提高创业成功率，促进专业知识、科研成果的现实转化。



三、筑造产教深度融合

（一）培养产业需要人才

紧跟新兴产业的需求，积极推动学科交叉融合以产教融合为导向，构建科教融合、协同育人新模式，建成富有特色的人才培养体系，努力培养专业基础厚、实践能力强、综合素质高、创新能力突出的人才。

依托区域产业园的资源优势，厚培创新创业热土，为校域创新创业人才培养营造良好生态，结合专业专长、区域产业特色、新人才需求，提供专业化、项目化创新创业支持，鼓励学生创新成果落地，分层分类输送人才到各级各地，解决校域人才输送最后一公里问题。

（二）助推企业行业发展

根据巨大的、潜在的创新创业人才需求，培养具有创新创业意识、综合职业能力和全面素质的直接在生产、经营管理第一线从事管理工作的应用型管理人才，使教育始终适应企业人才需求。将教学延伸到企业，又将企业经营管理中的丰富信息和现实问题带进课堂，发挥学校特色实现创新创业教育的精准精细。

四、创新创业教育评估体系

建立学校、学生、社会三位一体的创新创业教育评估体系。学校方面的评估主要表现在以下几个方面。创新创业教育的师资建设投入；创新创业教育的理论课教学效果、实践课教学效果、接受创新创业教育的学生覆盖率；创新创业活动覆盖面、孵化器及配套服务的使用率等。创新创业教育始终面向学生，成果评估重点在于学生是否掌握学习方法创新、做事方法创新、自我管理创新、开展活动的构思创新能力；学生是否具备企业中主要的岗位必备能力、接受和理解创办企业有关的新技术能力、捕捉市场能力、专业技术应用能力；学生产品创新数量、商业模式创新效果、管理创新效果、新技术创新情况。社会评价以创新创业教育以来的毕业生的总体评价为参考。社会评价以企业对学校毕业生的综合素养、家长对其子女的就业岗位及薪酬为主。

五、新阶段工作展望

进一步加强创新创业相关课程体系建设，将创新创业教育融入专业教育，加强创新创业基地建设，深化创新创业教育改革，加强中小企业创业与经营班级建设，打造一批创新创业典型，以创新引领创业，以创业带动就业，培养学生的创新创业意识，增强学生的创新创业能力。建立需求导向和创业就业导向相结合的专业动态调整机制，探索跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的育人机制。