

## 附件 2

### 东南医药集团参与泉州医学高等专科学校人才培养年度报告（2019）

#### 一、合作情况简介

东南医药成立于 2000 年，系国内医药行业重点企业，省市重点上市后备企业，泉州市医药行业龙头企业，是一家以医药科研、开发、种植、生产、销售、标准化信息、运输、仓储、代理、批发为一体的现代化大型医药公司，下辖或关联企业有：泉州东南制药有限公司（泉州市唯一一家中药饮片生产且通过 GMP 认证的企业）、泉州东南中药材种植有限公司（GAP 认证企业、填补了泉州市医药行业在中药种植领域的空白）、泉州市东南医药连锁有限公司（国内医药连锁行业前五十五强企业、福建省首家医药连锁企业）、泉州市国大药房连锁有限公司（世界五百强、中国最大药品经营企业、央企、上市公司-国药控股股份有限公司下属合作公司）、东南医药物流有限公司（福建省物流重点企业、福建省首家通过 GSP 认证的大型现代医药物流批发企业）、泉州市东大医药有限责任公司（泉州市首家医药改制企业）、东南（泉州）生物科技药业有限公司、东南健康产业园、智善堂投资有限公司、泉州德智商贸有限公司等多家公司。东南医药现全部公司注册资本近 3 亿元、2800 多个在职员工。2017 年东南医药销售总额达 18 亿元人民币，预计缴纳税费总额将达 3500 万元人民币（2011 年度东南医药仅在泉州市鲤城区既已实现累计缴纳税费 1500 万元）。到 2016 年，集团实现年销售 30 亿元的目标，并通过连锁业态与华润医药合作上市、东南医药物流股份独立上市实现再次腾飞。

我校在与东南医药集团的合作中，在人才培养方面、课程建设、双师素质培养、基地建设等方面进行深度的合作，从 2006 年校企合作开始至今，已经组建了 10 届的东南医药教学班，近 350 位的学生，

企业各岗位共接纳实习生 900 多人。在企业任职的优秀毕业生及核心员工有 87 人，其中主管级以上员工有 23 人；目前我校历届毕业或现在读(含成人教育)的在职员工约 687 人，占全体员工总数的 24.53%；2015 年度，集团优秀员工、优秀经理共有 74 人，我校毕业生为 18 人，约占优秀员工总数的 24%。在共同培养人才的同时，也构筑师资培养平台，发挥各自优势，培养双师素质的师资队伍；成立教师工作站，密切校企的工作联系，落实教学班的管理，参与企业的实际工作，提供技术服务等等。同时，在教学班中成立医学生职业道德教育基地，把我校“精诚惠世”校训和东南医药集团的“恭宽信敏汇”企业文化共同融入到医学生职业道德教育中去，加强医德建设，重视医学生人文素养的培养和职业素质教育，大力弘扬救死扶伤精神，努力培养一批优秀的药学生。

我校与东南医药集团合作的目标为：

(一) 改革人才培养模式。依托职教集团的优势，在联合培养人才、共建实训实习基地、开展技术研发以及专业教师培训、企业员工培训等方面构建校企合作平台。建立促进校企合作激励和保障机制，引导和调动企业主动参与职业教育的积极性。建立工学结合的高职人才培养模式，全面推行订单培养。

(二) 提高教学质量。为确保优质的教学质量，每学期有计划地派出教师到教学点上课，教学课程、进度与校区同步，也建立外聘专家资源库，聘请企业一线专家和行业领军人物担任教学班的教学。每学期期中和期末会举行教学反馈会，建立企业、学生参与的评价机制，改进完善教学质量。同时，企业每周会安排教学班的学生到各个部门见习，让学生提前体会实际的职业生涯环境。企业人力资源部人员和辅导员共同承担教学班的日常管理工作。

(三) 提高学生就业水平。由于共同实施了“1+1+1”的人才培

养模式，完成了对学生理论与实务的双重培训，我校毕业生具备理论知识的同时拥有实践操作技能及工作经验，在社会上受企业欢迎程度高，学生就业水平得到不断提高。

## 二、主要做法与成效

### （一）加强制度建设，保障教学质量

没有规矩，不成方圆。制度是一切的保障，为确保基地教学秩序，教学任务顺利开展，我院根据专业特色制定了一系列的岗位职责、完善教学相关制度、教学评价考核制度、学生管理制度等。例如，教师聘任制度、辅导员和教师工作职责、见习管理制度、实习管理制度等等，做到各尽其职、考核标准公平公正、制度落实到位，教学有序保质完成。

### （二）提升师资队伍，提高教学水平

#### 1、优化教师队伍

首先，根据《药学院师资队伍发展十三五规划》，遴选组建一支高素质的教师队伍，遴选条件包括：学历、专业、理论水平、实践技能、管理能力、协调能力等方面。对入职3年内每位新教师配备一位直到带教老师，落实新教师的传、帮、带工作，具体指导新教师的教育教学实践。要求新教师加强学习，制定三年培养计划，系统的听课，尽快适应并胜任教学工作岗位。其次，聘请企业一线专家做为兼职教师，落实企业技师在我院工作年均80个工作日以上、承担不少于150学时专业课教学任务。

#### 2、规范教学工作

成立教学督导组，对日常的教学工作进行检查、监督。每学期期中期末举办教学反馈会，注重学生的反馈，及时发现问题，持续改进，确保教学质量。

#### 3、加强教师学位教育与职业培训

学院要求每位教师根据个人职业发展规划，结合学校师资队伍发展要求、国家和省继续教育项目，制定个人年度业务学习和继续教育计划，按照计划予以落实。教研室应结合学科和专业的要求，对师资队伍的建设和发展进行综合考虑，合理安排教师的学习与进修，并加强对教师继续教育的学习与管理。通过不断加大力度、拓宽渠道培养教师，教师的职称结构和学历结构进一步优化。组织教师到企业实践。学院成立教师社会实践工作监督小组，落实教师社会实践，加强实践监督，考核管理工作。

### （三）从严治教，寓教于乐

#### 1、重视教学过程管理

各教研室根据学校教学大纲制定切实可行的教学计划，要求教师严格执行计划。在平时的课堂上严格考勤制度、课堂纪律制度，营造良好的课堂秩序。学院领导、教研室主任、辅导员随机进入课堂听课，及时把握学生的课堂动态，与任课老师沟通，确保课堂教学质量和效果。

#### 2、寓教于乐

教师运用灵活多样的教学手段融入课堂教学，激发学生的学习兴趣，同时关注特殊学业薄弱的学生，认真帮教，关心关爱学生，让学生感受到老师的温暖。

#### 3、注重教学反馈，师生均受益

每学期期中和期末重要节点，学院会组织教学点学生进行教学反馈，真听取学生的反馈，及时发现问题，循序改进。

### （四）建立健全医学生职业道德教育体系

#### 1、惠世医学人文培育体系

秉承学校八十多年医学教育优良传统和“精诚惠世”校训，全力打造融社会主义核心价值观、职业道德教育、人文素质教育三位一体、

德技并修的惠世医学人文培育体系，在学院学生管理队伍的共同努力下，突显“明德宏药 聚才兴学”的院训，持续推进以生为本的医学生职业道德教育工作，努力培养德才兼备的高素质技术技能型医药卫生人才。

## 2、东南医药集团的医学生职业道德基地

为了进一步加强东南医药集团的医学生职业道德基地的建设，建立健全医学生职业道德教育体系，经药学院党政联席会研究决定，成立以学校和企业相结合的药学院东南医药集团医学生职业道德实践教育基地工作领导小组，保障基地持续、健康的发展。为学生的见习、见习教学提供了强而有力的平台，加强药学及相关专业学生医学职业道德培养。



图 1、图 2 东南医药集团的医学生职业道德基地

## 3、特色校企文化

通过开展一系列医学生职业道德教育活动，一方面，作为一名医学生，突出职业道德修养的重要性和紧迫性。另一方面，提升了基地学生的职业道德素养和社会志愿服务能力。而且，通过医学生职业道德教育系列赛事活动，遴选出能够彰显校园文化特色，体现医学生医术仁心、积极向上的精神面貌的优秀作品，并引导校企合作的员工爱岗敬业和无私奉献的道德品质。

## （五）重视科研，提升社会服务能力

### 1、重视科研

通过重点建设企事业专家工作室、驻企教师工作站进一步带动校企合作办学的深度融合，促进双师素质教师和科技服务人才培养。我院每学期有计划地选派教师到企业进行实践锻炼，强化技能操作。通过专家工作站动态遴选、聘请了 8 位专家到站工作，带动学校教师联合开展科研项目申报，近年来共申报福建省自然科学基金面上项目 2 个、泉州市科技局重点项目 1 个、省教育厅科技项目 5 项、社科项目 3 项，省十二五教育规则课题 1 个、省人文社科项目课题 1 个、泉州市立项课题 3 个、校级课题 11 个。发表 SCI 论文 2 篇，EI 论文 1 篇，CN 论文 10 篇。

### 2、提升社会服务能力，扩大专业影响力

依托泉州市现代药学技术实训中心、泉州市生物制药技术实训中心开展多样化的社会培训、继续教育培训、新农村服务等社会服务活动。

①社会培训方面包括为医药公司、药厂、药店等企业进行员工岗前、在岗、转岗培训，为城镇与农村剩余劳动力进行就业培训，为就业和再就业人员进行技能培训。

②继续教育培训包括面向全国执业药师及其他专业技术职称人员开展继续教育执业药师培训。承担了泉州市中、高级医药商品购销员的培训与考核鉴定工作。

③新农村服务有主动到农村中为农民提供免费用药咨询、用药指导及药物使用健康教育，服务“三农”服务。

④开展团体心理辅导和德艺双馨等丰富多彩的系列活动来服务社会，突显校企合作成效。



图 3 团体心理辅导系列活动



图 4 德艺双馨系列活动

### 三、存在问题

1、校企合作激励和保障机制还不够完善，合作的氛围不浓厚，企业参与合作的主动性、积极性不高，在一些具体的合作细节方面，学校和企业之间存在一定分歧，还需进一步达成共识。

2、校企合作深度还不够，学校和东南医药集团之间的合作还停留在较浅层面，对学校的专业化建设的促进作用还不明显，还未真正实现“校企合作，工学结合”，阻碍了人才培养目标的实现和校企合作的进一步发展。

3、教学条件还需进一步改善，目前教学班基地是位于旗下的东南医药物流有限公司，配套多媒体教室、实验实训室、会议室、宿舍等配套设施还需进一步完善。

### 四、改进思路

1、可以积极引入第三方机构，在学校和企业之间建立一个便捷的交流平台，不断拓宽学校和企业之间的沟通渠道，解决双方之间存在的问题，化解双方之间的分歧，有效引导和调动企业主动参与职业教育的积极性，同时，双方可以积极建言泉州市地方政府出台相关政

策，鼓励和支持第三方机构的介入，赋予其更多权力，为企业积极参与校企合作提供一定保障。

2、双方树立正确的合作意识和长远的发展战略，统一思想认识，以服务为宗旨，以就业为导向，进一步加强校企的深度合作，在人才培养、双师素质培养、实验实训、科研等方面，利用双方优势资源，互惠互利，达到共赢。

3、学校与企业共同出资，加大资金投入，建设多媒体教室、实验实训室等，添置更多实验仪器、设备，不断优化和完善各种教学设施。