

重庆医科大学附属第一医院参与 高等职业教育人才培养 年度报告

一、企业概况

重庆医科大学附属第一医院（以下简称重医一院）于1957年由原上海第一医学院（现复旦大学）附属医院分迁来渝创建，历经60余年的建设和发展，已成为全国首批“三级甲等医院”和重庆市影响力最大、设备最先进、技术实力最强，融医疗、教学、科研、预防、保健及涉外医疗为一体的重点大型综合性教学医院。医院牵头成立了重庆市首家医院集团（医联体），即“重医一院医院集团”，集团以院本部为核心，包括3家直属部门与单位、15家市内托管医院、5家市外帮扶医院。



二、校企合作

随着我国社会老龄化及健康服务业的快速发展，急需具有老年护理、康复护理、家庭照护等高素质技术技能型护理人才，同时为积极探索医养教深度融合模式，经重医一院领导班子集体研究决定，2013年12月重医一院申请创办“重庆

护理职业学院（暂定名）。2015年2月13日，重庆市教育委员会同意筹设重庆护理职业学院（暂定名），筹设期两年。经过一年时间的积极筹建，2016年3月4日，重庆市教委组织专家组现场考察，经2016年3月17日重庆市高等学校设置评议委员会四届七次评议会议评议，同意设立重庆护理职业学院。2016年3月25日，重庆市人民政府同意设立重庆护理职业学院。

重庆护理职业学院（以下简称学校）建设预估投资总额为35370万元，总建筑面积96577平方米，分两期建设。第一期建设投入资金21455万元，建筑面积55630平方米，主要建设项目有：综合楼（食堂、图书信息中心、学术报告厅）、教学楼（实验室、教室）、学生公寓、室内体育馆、400米标准体育场、校门等，于2016年竣工并投入使用；第二期建设投入资金10714万元，建筑面积40854平方米，主要建设项目为综合大楼（实验实训中心、行政办公用房），二期工程目前正在建设中。

学校成立初期，重医一院投入700余万元为学校购置教学、实验、实训设施设备，购置图书8万余册，并保证每年提供给学校经常性办学资金1000万元，确保学校正常运行。

学校开办以来，充分利用重医一院医联体的优势为学校提供为学生实验实训、见习实习提供师资和场所等资源，实现了理论教学和实践教学的有机结合，让学生在完全真实的

医疗环境中学习、实训，使学校能够真正培养出高素质的技术技能型护理人才，适应社会的发展需要。

三、年度成果

（一）派驻管理干部，加强学院管理

重医一院非常重视学校的建设和发展，不断输送能力强、素质高的核心管理干部，参与教育教学管理。2017-2018学年，根据学校发展的实际需要，共计选派到学校的领导干部 12 人，其中院级领导 5 人，中层干部 7 人，占全院教职工总数的 7.2%，分别分布在院务部、后保部、财务部、教务部、二级系部单位等重要岗位上，从而为进一步健全学校的机构设置和人员配备起到了重要的支撑作用。

（二）选派骨干教师，夯实教师队伍

为保证教学质量，促进学校课程教学工作的顺利进行，加快专业建设与发展，重医一院根据学校发展的实际需要，共计选派业务骨干 6 人到学校担任专任教师，选派护士长、资深医护人员 60 余人任兼职外聘教师，讲授专业课程。骨干教师及外聘教师的加入，进一步夯实了教师队伍素质，极大地推动了学校师资队伍建设的步伐。

（三）院校共建专业，共享教学资源

重医一院积极参与学校专业建设，本年度举行两次专业人才培养方案论证会，来自相关专业的专家 16 人次参与了专业人才培养的论证，对人才培养目标、专业定位、课程设

置的等给予了诸多建设性的意见与建议。

重医一院康复科积极参与院校共建，从学校开办初期就联合学校，在康复治疗技术专业启动了“医教一体、共建专业”的卫生服务人才培养机制，全面实施教育教学改革。具体包括：康复医学科资深骨干医师担任康复教研室主任；康复治疗技术专业教师受学校和康复医学科双重管理；共同规划康复治疗技术专业的发展。

（四）参与教学评审，多元教学评价

重医一院对学校的教育教学工作给予了极大支持，积极参与教学教研活动。派遣教学专家参与督导组听课评课 20 余人次，促进教学质量的改进与提高。同时，在重大教学评比活动中，分别派遣临床专家库成员参与评审，如课程组评优、新师资试讲、教师演讲比赛、护士技能大赛等。专家团队加入教学评审，规范了教学管理，同时也帮助学校构建了多方位的教学质量保障与监控体系，实现了全员、全程、全方位的运行与质量监控机制，初步形成学校、行业企业和社会三方参与的多元教学评价机制。

（五）合作科研项目，院校融合先行

学校建校初期，科研力量比较薄弱，重医一院主动与学校合作进行项目申报。2017-2018 学年，学校共申报成功 13 项市级科研项目，其中重庆市高等教育教学改革研究一般项目 7 项、重点项目 1 项；市教委人文社会科学研究项目 2 项；

市教委、市委教育工委深化教育领域综合改革试点项目 1 项；重庆市教委科学技术研究计划项目 2 项。

学校依托重医一院及其青杠老年护养中心，院校深度融合，探索创新老年护理人才培养模式，在全校推广老年护理特色教学。重医一院康复科与学校康复教研室进一步深入探索院校融合，凝练特色，以岗位胜任力为导向，以课程改革为核心，以师资队伍建设为关键，以共享型实践基地建设为保障，以学校-医院-社区-家庭“四维”为纽带，实现了院校融合、共同发展。

（六）开展行业实践，提升专业水平

为相应国家号召，重医一院积极协助学校打造一支适应高职教育需要的高素质“双师型”教师队伍，从而达到为社会输送具有高素质技术技能型护理人才的目的。2017-2018 学年，我院根据教师岗位性质和教学需要，接待并安排了学校教师行业实践 80 人次，行业实践岗位分布在心内科、消化内科、外科、产科、重症 ICU、康复科、老年科等 20 个科室，对学校教师教学与实践的紧密结合具有极大的推动与促进作用。



专任教师在重医一院进行行业实践

四、特色发展

自 2016 年以来，重医一院作为学校的举办方，积极支持学校财政、师资、管理等各方面工作。不仅对老师、学生及行业、企业人才的培养发挥了巨大的作用，同时也为社会经济的发展做出了应有的贡献，搭建了“教学改革的示范平台，校企融合的实践平台，社会培训的服务平台”，目前已形成了区域性辐射作用。