



重庆信息技术职业学院

CHONGQING INFORMATION TECHNOLOGY COLLEGE

重庆同登科技有限公司参与
高等职业教育人才培养
年度质量报告
(2018)

2018年12月

目 录

一、企业简介.....	1
二、参与办学.....	2
三、资源投入.....	2
四、参与教学.....	3
4.1 专业建设	3
4.2 学生培养	4
4.3 师资队伍	4
五、助推企业发展.....	5
六、服务地方.....	5
七、保障体系.....	5
7.1 院校治理	5
7.2 政策保障	6
7.3 责任年报	6
八、问题与展望	6

一、企业简介

重庆同登科技有限公司成立于 2012 年 3 月，公司位于充满朝气的山城-重庆市九龙坡区。公司主要经营：移动通信网（GSM\3G\LTE）、骨干传输网(SDH\PTN\DWDM\OTN)、计算机网络等组网、设计、建设、调试、开通以及日常维护；职业教育和校企合作培养通信行业人才；计算机网、移动通信网的技术支持及优化。

公司坚持“诚信、进取、团结、创新”的经营理念，为客户的需要提供完整的解决方案。公司以提高服务质量为己任，建立完善的服务体系为目标，时刻注视把握通信事业的发展脉搏。经过两年多来的艰辛跋涉和沉淀，公司逐渐形成了较为完善的组织体系和质量保证体系。

急客户所急，对客户的需求，我们能及时、高效、专业的为您提供满意周到的服务。客户的需求是我们永远的追求。我们将一如既往地以一流的技术、优质的产品、卓越的信誉、完善的服务和满腔的热忱去奉献客户、造福社会，努力开拓更加广阔的未来。



二、参与办学

为进一步提高人才培养质量，增强学生综合修养和专业技术能力，充分发挥重庆同登科技有限公司在移动通信技术专业技术认知、通信技术、职业人素养等方面的职业理念和经验，更好地培养学生在行业中分析问题、解决问题和创新发展的实际动手能力，使学生较快的适应企业和社会发展的需要，为重庆同登科技有限公司和关联行业提供更加优质的人才储备，经学院与重庆同登科技有限公司友好协商，一致认可建立深度校企合作，共同培育移动通信技术专业人才。

重庆同登科技有限公司自筹资金建设校内移动通信实训中心，并派出工程师参与专业课程（人才培养计划中界定课程属性）教学活动。实现培养高质量的适应社会发展的应用型、创新性和复合型人才而努力，深化校企合作、工学结合的新模式，创造校企合作的新篇章。



三、资源投入

重庆同登科技有限公司已经在校内建有实验实训基地 4 个，其中 1 个为与企业合作建立、共同管理的实训基地。包括数字电路实训室、网络设备实训室、综合布线实训室、志合通信实训室，

各类仪器设备总价值 200 多万元，校外实训基地 3 个，为本专业的实训教学环节提供了强有力的保障和支撑。

目前校企合作共建实训室志合通信实训室与 2012 年建成，逐年增加硬件投入，到 2015 年底实验室累计投入人民币 130 余万，建成了集通信工程施工、调试、开通等为一体的真实工作环境。

能实现的功能有：

（1）完成学生计算机网络设备组网、交换机业务配置、网线制作、安装规范等工作的实习实训。

（2）完成学生 GSM\3G 基站设计、建设、调试、维护、施工规范、测试等工作的实习实训。

（3）完成学生传输侧 SDH/PTN/OTN 各自组网以及与 DWDM、交换机混合组网、跳线、施工、测试、调试、数据业务配置、开通、光纤熔接、测试等等工作的实习实训。

（4）完成学生室分系统设计、制图、选型、施工规范等工作的实习实训。

（5）完成学生移动无线网络优化路测、话音测试、信令跟踪、数据流量测试、图层分析、优化指标分析、工参调整、提出优化意见及建议等工作的实习实训。

四、参与教学

4.1 专业建设

移动通信技术专业自开设以来，就以突出专业特色、职业能力培养为主旨，大力推动课程模式创新和精品课程建设。根据国

家职业资格标准和企事业单位用人标准，对课程内容进行整合，建立了以职业能力为本位，以社会需求为主线，强化实践教学。课程设置依据通信行业的需要不断完善，突出技术主线，完善课程体系。校企共同编写更贴近实际生产过程的校本教材，教学效果显著！

4.2 学生培养

为强化学生技能培训，移动通信技术专业认真执行学院“一教双证、双证沟通”的教学要求，要求每名学生毕业时至少获得一种中级职业资格技能证书。移动通信技术专业毕业生可获得通信工程勘察设计、网络测试与网络优化、室内分布系统、数据网络建设与维护、通信设备终端检测与维修等职业（执业）资格证书。

为保障培训计划的顺利实施，移动通信技术专业对每种项目都开设了相应的支撑课程，编写了培训教材，配置了仪器设备。毕业生校内考证通过率为 98% 以上。

4.3 师资队伍

移动通信技术专业目前拥有一支高学历、高职称、高技能，专兼结合双师素质教学团队，现有专职教师 10 人，其中副高级以上职称 7 人，“双师素质”教师 8 人，具有研究生学历教师 7 人，研究生在学 1 人，有客座教授、兼职教师 4 人。该专业老师参与重庆市教改科研项目 2 项，院级科研项目 2 项，校级精品课程 1 门。

五、助推企业发展

学院与重庆同登科技有限公司签订校企深度合作协议，共同发展，校企共赢！发展校外实习实训基地，加强实践教学的能力和和应用性的培养，紧密教学和生产的结合。企业和学校真正共同深度全程合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

三年多来校企深度合作，共同制定校企合作，工学结合的人才培养方案，共同制定基于工作过程的课程体系，校企共同制定招生定位，校企共同建设校内校外实习实训基地，共同指导学生参加重庆市高职技能大赛并获得一定的成绩，校企合作共同编写校本教材 2 本，教学效果良好，并为周边通信企业进行技术培训，服务社会回报社会。

六、服务地方

立足万州，辐射三峡库区，开展通信技术专业紧缺人才短期培训和中长期证书培训相结合的社会服务，利用本专业的技术力量和先进的实验实训设备，更好地服务于地方经济。带动邻近地区高职院校同类专业的发展。开展多种形式的培训和技术服务，与企业合作解决企业生产中的技术难题。提高专业的辐射能力，充分发挥专业的示范和拉动作用，支援地方和西部经济建设，为其它院校进行师资和岗与转岗人员进行技术培训教学培训。

七、保障体系

7.1 院校治理

为推动高等职业教育的教学改革与建设，培养适应社会需要的合格应用型人才，本着“双向互动，密切合作，互惠互惠”的原则，以校企合作为契机，搭建以同登科技模式的校内实践基地、各企业深度参与、各项目良好运营的，培养高质量高级技能型专门人才的高职教育平台，制定系列校企合作的管理制度，规范学院与行业企业的合作，以保证校企合作长效机制的逐步形成。

7.2 政策保障

2014年5月国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]9号）第四、五、十条明确鼓励企业参与职业教育，对接职业院校，加强协同创新，并给予企业纳税优惠政策。2014年6月教育部国家发展改革委员会财政部等六部门公布现代职业教育体系建设规划（2014-2020年），并印发通知要求各部门组织实施。2014年9月开展现代学徒制试点工作，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程。

7.3 责任年报

我院严格按照教育部职业教育与成人教育司关于报送高等职业教育质量年度报告的要求按时上报并从2018年开始编制企业年报。

八、问题与展望

随着通信技术的飞速发展和同行院校的你追我赶，通信专业的发展正面临前所未有的困难。尤其是实训实践设备和设施需要满足专业快速发展的需求；如何使移动通信技术专

业人才培养模式进一步体现“工学结合”的特征；如何以工作过程为导向重构课程体系,加大校企合作开发教材的力度；如何将现有实训室整合、改造升级,校企共建生产性实训基地；如何加大行业专家、能工巧匠参与专业建设力度,进一步推进“双师”结构教学团队建设。

与通信行业企业进行深层次合作,探索和实施以构建“全程职业模拟教学环境”为目标的人才培养方案；重构通信专业的课程体系,实施“以工作过程为导向的专业课程体系建设”把三年专业培养过程转化为通信行业的职业生涯模拟训练过程；深化校企合作,建成集“教学、培训、技能鉴定、技术服务”于一体的,具有高职特色的实训基地；建立一支学历结构合理、素质优良、校企互通、具有“双师结构”和“双师素质”的专兼结合的专业教学团队,发挥骨干专业的引领辐射作用从而带动专业群建设；建立共享型专业教学资源库；在教学和管理上建立和完善一系列规章制度。