



重庆资源与环境保护职业学院
CHONGQING RESOURCES AND ENVIRONMENTAL PROTECTION OF UNIVERSITY

**重庆市九升检测技术有限公司参与
重庆资源与环境保护职业学院
人才培养年度报告
(2019)**

重庆资源与环境保护职业学院

二〇一八年十二月

目 录

一、校企合作总体情况	2
二、校企合作人才培养情况	4
(一) 共同开展双基地培育项目	4
(二) 共同制订专项实训	5
(三) 共同指导专项实训	6
三、人才培养成效	7
(一) 校企合作对学校的效益	8
(二) 校企合作对学生的效益	9
(三) 校企合作对企业的效益	10
(四) 校企合作为社会的效益	10
四、支撑材料	10
附件 1: 学院及合作企业简介	11
附件 2: 资环学院与重庆市九升检测技术有限公司校企合作协议	12
附件 3: 校内新闻报道	13
附件 4: 活动照片	18
附件 5: 第三方表彰文件	22

我校作为我国西部地区唯一一所资源与环境保护专门人才培养的学校，履行培养实践型高素质高技能型人才是首要职责，而积极响应落实国家号召也是我校义不容辞的责任。面对全国第二次污染源普查工作的逐步开展，应普查工作所需，我校发挥人才资源，积极配合“二污普”工作，协助重庆市九升检测技术有限公司（以下简称“九升”）打好“二污普”这场攻坚战，是贯彻落实国家关于深化产教融合精神及工作指示的需要，是响应《重庆市政府关于深化产教融合的实施意见》文件精神，打开学校主动服务、社会广泛支持的产教融合新局面，全面推动我校人才培养模式转变的重要措施，是更好的服务于产业发展、区域经济发展的，为我国经济社会发展和生态文明建设积极贡献的重要举措。

一、校企合作总体情况

学院高度重视校（政）企合作，重视实训基地建设，在合作办学的选择上，我们按照“行业领军、著名品牌、实力雄厚、社会责任感强”的标准，坚持高起点选择合作伙伴，以高水平校（政）企合作带动专业创新发展。现已与2个乡镇、2家政府部门、30多家企业、8家幼儿园、1所中职院校，1所高职院校，3所本科院校签订了政校（企）合作协议，双方在专业建设、实训基地建设、课程和教材开发、师资培训、实习和就业等方面开展了广泛合作并覆盖现有十二个专业。在专业内涵建设、服务产业能力建设、师资队伍建设、人才培养质量提升方面收获颇丰。

1. 校企共商人才培养计划

学院积极寻求校企合作，架起校企沟通交流桥梁。生态环境系、

智能工程系、经济管理系通过对重庆九升检测技术有限公司、浙江吉利集团、浙江同创工程设计有限公司、安信证券、八戒财税等企业的调研和考察，对于人才培养定位、人才培养规格、专业课程设置都进行进一步优化，以培养符合市场需求的技能技艺人才。

2. 校校合作谋发展，拓宽学生学历晋升通道

学院与重庆文理学院就会计、金融、工程造价三个专业开展专衔本工作，与重庆文理学院就学前教育、工商管理两个专业开展成人高等教育（专升本）工作，与重庆化工职业院校就化学检验工、水生产处理工两个工种的技能鉴定工作。学院与泰国博仁大学、格乐大学签订校校合作协议，旨在推进双边国际教育交流与合作，拓宽学生学历晋升渠道。

3. 校企共建实训基地

截止本学年，学校已与 40 个单位签订了合作协议。生态环境系与重庆市九升检测技术有限公司、国家电投集团远达环保股份有限公司、重庆怡灏园林工程有限公司签订了双基地合作协议，进行我院双基地建设项目申报，获得市教委双基地培育项目批准。

校研合作基地建设在今年工作中也有进一步突破，我院与贵州省分析测试研究院签订合作协议，就学生实习实训，师资培训等达成了合作项目。目前，已有 2 名学生前往参加顶岗实习，3 名教师参加顶岗锻炼。

4. 订单培养

我院与浙江吉利汽车有限公司合作，就新能源汽车运用与维修专业实施“成蝶计划”项目，设定“成蝶计划”订单班，采用现代学徒制培养模式，采取五定五共同的运作模式，实施“吉时雨”精准扶贫

计划，开展教学、科研、管理、实习等方面的合作，并就共建“教学工厂”实践基地项目达成一致意见。另外，我院与重庆市九升检测技术有限公司、浙江同创工程设计有限公司单位就 2017 级环境工程技术专业、2017 级工程造价专业签订了订单式培养合作协议。明确学生学徒“双重身份”，强化学校和企业“双主体”实施，推进学历与技能并重的人才培养模式。强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，推行项目教学、案例教学、技能考证等问题进行深入研讨。

二、校企合作人才培养情况

（一）共同开展双基地培育项目

重庆市庆市九升检测技术有限公司对接我院生态环境系，开展技术交流、项目合作、订单培养、科研互研的多方面深入合作，已取得初步成效。本年度，我院与大足区生态环境监测站、重庆市庆市九升检测技术有限公司、重庆怡灏园林工程有限公司共同申报“环境工程技术职业教育双基地培育项目”。

渝教高发〔2018〕19号
《重庆市教育委员会、重庆市财政局关于公布2018年重庆市高等职业教育双基地建设项目立项（培育）建设名单的通知》已确定“双基地建设”项目立项培育。

重庆市教育委员会文件
重庆市财政局

渝教高发〔2018〕19号

重庆市教育委员会 重庆市财政局
关于公布2018年重庆市高等职业教育双基地建设项目立项（培育）建设名单的通知

（二）共同制订专项实训

第二次全国污染源普查主要针对各辖区范围内有污染源的单位、个体经营户和入河(江、湖)市政排污口等产生、排放污染物的设施设备开展全面系统性调查。以及时更新污染排放情况,完善信息。普查对象涉及四大部分。1. 工业污染源, 普查内容包括: 企业基本情况, 原辅材料消耗、产品生产情况, 产生污染的设施情况, 各类污染物产生、治理、排放和综合利用情况(包括排放口信息、排放方式、排放去向等), 各类污染防治设施建设、运行情况等。2. 农业污染源, 普查内容包括: 种植业、畜禽养殖业、水产养殖业生产活动情况, 秸秆产生、处置和资源化利用情况, 化肥、农药和地膜使用情况, 纳入登记调查的畜禽养殖企业和养殖户的基本情况、污染治理情况和粪污资源化利用情况。3. 生活污染源, 普查内容包括: 生活源锅炉基本情况、能源消耗情况、污染治理情况, 城乡居民能源使用情况, 城市市区、县城、镇区的市政入河(海)排污口情况, 城乡居民用水排水情况。4. 集中式污染治理设施, 普查内容包括: 单位基本情况, 设施处理能力、污水或废物处理情况, 次生污染物的产生、治理与排放情况。5. 移动源, 普查内容包括: 各类移动源保有量及产排污相关信息, 挥发性有机物(船舶除外)、氮氧化物、颗粒物排放情况, 部分类型移动源二氧化硫排放情况。

此次全国第二次污染源普查, 九升承担了沙坪坝 5000 多家企业、重庆双桥 500 多家企业、重庆丰都 1600 多家企业的污染源普查工作, 所涉及的行业杂而多, 对参与普查的人员要求也较高。本着平等互惠

的原则，实现校企资源优势互补、利益互赢，以建立高技能人才合作培养模式，推动企业渗透进学校人才培养全过程为目的。我校以完成全国第二次污染源普查任务为合作契机，以落实产教融合为目标，与重庆市九升监测技术有限公司签订校企合作，设立学生实训、顶岗实习基地。学院派出 500 名学生，足迹 3 省 13 区县，近万家企事业单位，历时三个月进行全国第二次污染普查；时间跨度大，辐射范围广，参与人数多，工作量大；但成效显著，并得到两江新区、武隆区污染普查领导小组办公室公开表扬。

（三）共同指导专项实训

此次以校企合作形式开展学生实习实训，充分调动学校企业双方、学生及家长，形成多方配合、多措施并举保障的合作局面。

项目开展之前，为保障工作质量，妥当安排学生实习工作，最大限度保障项目开展的可控性。我校事先就派专业教师参加全国第二次污染源普查全国性培训，并进入企业进行挂职锻炼。返校教师再对学生开展全国第二次污染源普查培训，并以考核方式确定入企实习学生，以保证学生操作的专业性和规范性。同时校企双方积极委派职员进行“渗透”，并调动学生家长的参与度，协同落实学生心理辅导工作，切实做好实习前、中、后学生管理工作，避免出现事故，保障普查工作安全有序保质开展。

在普查项目开展中、学生实习过程中，校方和企业除了建立正常沟通交流小组，也积极组建突发事件应急小组，确保第一时间处理突发事件，保障学生安全、工作稳定。校方指导老师主要通过西柚实习

APP 管理跟踪指导学生，定期现场巡查指导；企业则以项目经理、现场指导老师带队，实时指导学生工作，切实达到工作的保质、学习的保质、安全的保质。

巩固实习知识：学生返校后，及时组织开展实习汇报展，促进学生之间及学生与教师之间的交流学习，促进课堂知识与校外实际经验的有机融合，巩固扩展知识。对于实习中表现突出的学生协助其与企业深入的合作，激发学生实习热情，对学习的热情。把课堂教学和校外实习贯穿于学生的培养过程之中。

三、人才培养成效

校企合作是实施产教融合推进教育教学改革的重要措施，是高职院校发展的必然趋势，是经济发展对教育提出客观要求，也是高等职业院校生产、发展的内在需要。此次校企合作赢得了企业、学生、教师、家长、学校多方认可，校企双方、学生及社会均收获多重效益。

校企合作是有效发挥校企双方资源合作育人，实现人才培养与市场需求零对接、互利共赢的重要途径，是实施产教融合推进教育教学改革的重要措施，是高职院校发展的必然趋势，是经济发展对教育提出客观要求，也是高等职业院校生产、发展的内在需要。

通过全国第二次污染源普查，增加了我校与各企业接触、交流机会，有利于获取更加全面真实的各行业对环保人才需求及行业发展动态。这对推进我校教育教学的改革，进一步完善人才培养模式、专业设置至关重要。是切实做到“人才培养与社会需求相联系，教学及科研与专业建设相结合”的重要举措；也是促进我校发展，建设特色强

系，培养“高素质高技能应用型人才”的重要举措；更是赢得企业、行业对我校及学生的认可，树立我校环保专业形象的重要举措。

在过程中学生通过入户、核查等深入了解相关生产工艺、污染物产生过程及处理处置工艺，不仅促使学生将所学知识快速转化到实际应用中，而且以所需激发其学习的主动性与积极性，以便适应岗位需求，收效显著。这也更加坚定校内外课程教学相结合、企业实践与项目教学相结合、学校教学资源与当地产业资源相结合的正确性及可行性。验证了校企合作共同育人，产教融合的人才培养模式的有效性。极大鼓舞我校加快产教融合的人才培养模式的转变。

（一）校企合作对学校的效益

1. 有利于学校的专业建设、教学改革和人才培养

校企合作增加了我校与企业、行业直接接触的机会，同时在企业参与，使学校能及时了解企业对人才的需求及行业发展方向，从而使学校的专业建设、人才培养方案调整及教育教学改革更具有针对性，对于我校今后的人才培养模式的发展有重大的探索实践意义。促进我校人才培养更贴近企业、行业、社会需求，使我校学生更具竞争力。

2. 有利于完善我校校企合作制度支撑体系

目前各区、各校在校企合作上尚未有完美的模式，均在探索研究中寻找发展。此次校企合作对于我校来说，不仅是校企合作项目的叠加，也是加强我校校企合作组织领导、协调机制的需要，更是我校完善校企合作相关制度、管理及丰富合作模式的有效途径。

3. 有利于我校“双师型”师资队伍及基地建设，打造公共服务平台

通过校企合作，双方彼此认可，促进深入合作，实现资源共享。校方可以从企业聘请工程技术骨干做兼职教师，同时也可以将学校的教师安排到企业进行挂职锻炼，不断提高教师的技术实践能力，增强教师教学的针对性，为我校打造“双师型”师资队伍。

校企合作是设立我校教师、学生企业实践支持项目，创新能力培养训练基地所需。此次合作为我校与企业合作建设“双师型”教师培养培训基地、学生实训基地提供了可能。有利于提升我校整体创新实践能力，促进产学研用合作，打造集继续教育、技术培训、专业竞赛等功能于一体的公共服务平台，助力校企联动“走出去”。

（二）校企合作对学生的效益

1. 促进学生知行合一，提高实践能力、竞争能力

通过参与此次全国第二次污染源普查，带动学生进入企业生产现场，主动了解生产工艺、污染治理设施设备，思考污染产生过程，不仅是对我校教学课堂的扩展，也是拓展学生眼界、丰富学生知识的有效途径。为学生建设锻炼实操能力的基地，提高我校学生的就业核心竞争能力提供能多选择。

2. 提高学生学习和创新能力

通过校企合作学生直接与企业和社会接触，参与到行业发展中，在实践中让学生发现自身不足，发现工作中的问题，以所需激发其学习的主动性与积极性，进而激发学生的创新能力。

（三）校企合作对企业的效益

促成校企合作关键在于是否符合企业需求。此次与九升的校企合作基于其对专业对口人才的急切需求的情况下谈成。通过“实习基地式”的合作模式，双方认可度加深，有利于双方深入合作。此次合作不仅解决了九升暂时的大量人员需求问题，同时也为企业长期稳定的人才培养、储备及输入提供了有效途径。对企业从招揽人才、“补救式”培训模式转向为人才培养、储备，具有重要意义，是企业持续发展的重要选择。

（四）校企合作作为社会的效益

校企合作推动社会资源合理分配与充分利用，有利于人力资源供给侧结构性改革，促进教育链、产业链、创新链有机衔接，有利于全面提高教育质量，扩大就业创业，培育经济发展新动能，有利于推进经济转型升级。

四、支撑材料

附件 1：学院及合作企业简介

附件 2：学院与重庆市九升检测技术有限公司校企合作协议

附件 3：校内新闻报道

附件 4：活动照片

附件 5：第三方表彰文件

附件 1：学院及合作企业简介

校方：重庆资源与环境保护职业学院

重庆资源与环境保护职业学院（以下简称“资环学院”）是重庆市人民政府批准设立，教育部备案，重庆市教委主管的全日制普通高等院校，是一所专科层次的资源环境专业特色鲜明的高等职业学校。

现目前已与多家企业签订了校企合作协议，双方在专业建设、实训基地建设、课程和教材开发、师资挂职锻炼、员工培训、学生顶岗实习和就业等方面开展了广泛合作并覆盖所有专业。同时引进企业管理模式和方法，不断创新机制；按照岗位需求共同制定课程标准，开发专业核心课程和教材；开展应用研究和技术开发，使校企深度融合，携手育人。

合作方：重庆市九升检测技术有限公司

重庆市九升检测技术有限公司成立于 2014 年，注册资本为 5100 万元，是一家专业从事环境类、土壤类、农业类等检测与技术咨询服务的企业。公司获得了 ISO9001 质量认证管理体系、ISO14001 环境管理体系、ISO27001 信息安全管理以及 OHSAS18001 职业健康安全管理体系认证，拥有 CMA 计量认证证书、CATL 农产品质量安全检测机构考核合格证书、重庆市污染场地评估咨询等资质。是首批纳入重庆市环保局“社会环境监测机构管理名录”的第三方检测机构。是重庆市环境科学学会副理事长单位、重庆市环境与生态监测协会副会长单位、重庆市环境保护产业协会社会环境检测专业委员会主任委员单位、重庆市土壤修复产业技术创新战略联盟副理事长单位。

附件 2: 资环学院与重庆市九升检测技术有限公司校企合作协议

资质证书



校企合作框架协议

甲方：重庆资源与环境保护职业学院

乙方：重庆市九升检测技术有限公司

甲方为进一步提高教学质量，增强学生的职业素养和岗位能力，充分利用乙方在 环境检测、环境样品采集、环境污染普查 等方面的企业经营理念和成功经验，更好地培养学生分析问题，解决问题和创新发展的实际动手能力，使学生能够较快适应企业和社会发展的需求，甲乙双方通过充分协商，一致同意共建校企合作单位，共同开展学生实训教学、顶岗实习、订单人才培养、项目合作、就业安置等工作。

甲乙双方本着资源共享，互惠互利、相互合作、共同发展的原则，经友好协商，就校企双方合作等事项，达成如下协议。

一、合作内容

1. 双方协商同意的甲方学生的各类实训；
2. 双方协商同意按需安排甲方学生参与协助乙方各类活动；
3. 双方协议同意的项目合作（如甲方承接乙方的项目研发、甲方派教师或学生参与乙方的项目、互派教师、技术人员学习或工作等）。
4. 双方认可的其他合作。

二、合作方式

1. 甲方在乙方所在地设立“重庆资源与环境保护职业学院人才培养实习基地”；乙方在甲方所在地设立“重庆市九升检测技术有限公司人才培养基地”。

附件 3：校内新闻报道



[首页](#) > [生态环境系](#) > [学院动态](#) > [正文](#)

校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇——我院环工系到九升检测有限公司进行校企合作洽谈

2018-09-07 08:44:27 来源: 点击:57

2018年9月5日，我校领导一谈建设院长协环工系系主任邹小南，就资环学院与九升公司的校企合作、师资互换等方面进行了深入洽谈，达成了初步协议。



为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及高等教育，为社会、为企业服务的功能，更好的为社会，为企业培养高素质、高技能的应用型人才。



首页 > 生态环境系 > 学院动态 > 正文

校企合作协议签 “三方” 共赢握手言 ——九升检测有限公司、重庆资源与环境保护职业学院，校企合作签约仪式

2018-09-23 15:36:58 来源: 点击:24

2018年9月18日上午，在我院办公楼三楼会议室，学院与重庆九升检测有限公司就校企合作举办了正式签约仪式。院长黄耀五教授主持了此次签约仪式，院长助理谈建设、教务处处长郝位军、环工系系主任邹小南，九升检测有限公司副总经理陈远强、张雪梅出席了本次签约仪式。





首页 > 生态环境系 > 学院动态 > 正文

生态环境系校企合作专业实习动员大会

2018-10-09 15:11:27 来源: 点击:33

金秋十月，我院生态环境系为响应国家号召，积极投入全国第二次污染源普查工作，2018年10月8日，我院生态环境系在J113给16级、17级环境工程专业学生开展了校企合作专业实习动员大会。本次污染普查专业实习动员大会由我院生态环境系副主任邹小南主持，教务处处长郝位军、九升检测有限公司项目负责人宋芳方和廖明源出席了本次会议。





[首页](#) > [生态环境系](#) > [学院动态](#) > [正文](#)

学院领导赴重庆九升检测技术有限公司指导巡查

2018-11-28 10:22:59 来源: 点击:12

2018年11月22日，我校领导谈建设院长协教务处长郝位军处长，同生态环境系邹小南主任和系部教师汪川杰到重庆九升检测技术有限公司指导巡查。九升公司方面领导对此高度重视，由郑培林总经理和谢思敏经理热情接待。



谈院长和郑总关于相互合作事项以及学生问题进行了洽谈，经协商关于学生的工资及回校时间问题最终达成一致，并召开大会，当面向学生宣讲了本次会议结果。



[首页](#) > [生态环境系](#) > [学院动态](#) > [正文](#)

慰问送关怀 情系学子暖人心 ——我系教师赴北碚看望顶岗实习学生

2018-10-18 11:34:51 来源: 点击:29

2018年10月16日,我生态环境系系副主任邹小南,指导老师张宏明,张路以及辅导员李苗前往重庆市九升检测技术有限公司看望顶岗实习学生,为坚守岗位,辛勤工作的实习生们带去了亲切的慰问。

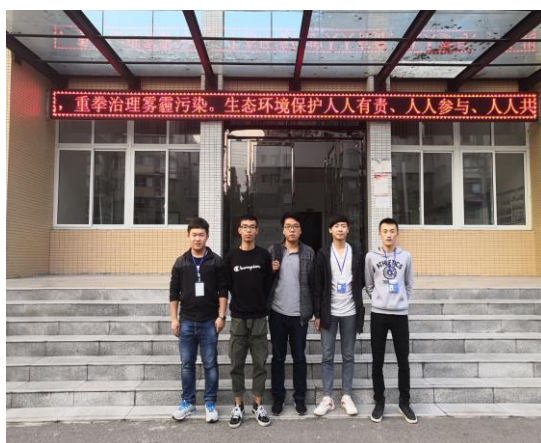


附件 4：活动照片

(1) 前期准备及动员活动照片



(2) 校方领导教师进企业巡查指导



(3) 入户普查





(4) 普查表质量核查



附件 5：第三方表彰文件

