

“校企牵手 共筑幼教新未来”
企业参与高等教育人才培养（2018年）年度报告

----重庆上朗教育集团

2018年12月25日

目 录

一、重庆上朗教育集团简介	1
二、校企合作的前提与基础	3
三、强化合作深度与落地，促进企业院校共建发展	4
(一) 构建双轮驱动培育模式	4
(二) 积极探索校企合作平台	4
(三) 合作内容及要求	4
(四) 双方的权利和义务	5
四、以学院基础课程为依托，与幼儿园实践课程有效融合	6
(一) 师德为先，提升学生职业道德修养。	7
(二) 能力并重，细化落地式基础课程体系	7
(三) 实践探索。全力保障学生实训基地建立	8
(四) 加强有效的教学管理，保障教学运行高效有序	8
五、面临挑战	9
(一) 如何进一步完善校企合作质量管理，推动校企合作良性有序 发展	9
(二) 派遣实训师资、及青蓝工程引领师资如何进一步适应教学和 管理需求	9
(三) 上朗国际素养理念如何进一步加强	10

一、重庆上朗教育集团简介

经过 27 年的探索和实践，2012 年，廖文连女士成立了上朗教育集团，并在重庆地区成功开办了 8 所幼儿园、1 个教育培训中心和 1 所老人公寓。上朗教育集团秉承山城“负重自强、登高涉远”的文化精神，融合上朗传统人文精神，汲取世界教育精华，满怀对幼教事业的激情与梦想，承载着幼教的光荣与使命。我们愿在这片凝聚爱意、放飞希望的青草地上，以浪漫的姿态，去汲取现代教育的精髓，让每个孩子在上朗教育集团都拥有快乐的童年和最佳的人生开端！

上朗文化激励教师不断丰厚人文素养、提升道德境界，以爱育爱，以智启智，以美促美；采用“情境教学”、“自主探索”“家园合一”模式，于一点一滴中达到教育效能，让孩子在快乐中懂得感恩，在玩耍中开阔眼界，在学习中感受多元文化。春风桃李花千树，更扬云帆立潮头。“没有最好，只有更好”是上朗教育集团永远的追求，全园上下怀着闪亮的梦想，迈着自信的步伐，向着未来扬帆远航。

旗下园所概况：

创建于 1988 年的重庆市九龙坡区小白兔幼儿园，地处风景秀丽的六店小区内，近 2000 平方米的教育活动场地给孩子们活动提供了充足的空间。

创建于 2003 年的重庆市沙坪坝区千竹幼儿园，地处大气精致的

千竹景苑小区，为一级示范幼儿园，是该片区唯一的一所普惠制幼儿园。

创建于 2008 年的重庆市政府机关幼儿园巴南印象分园，地处风光旖旎的巴南印象小区内，为市一级示范幼儿园，200 名幼儿在这里幸福欢乐地成长着。

创建于 2008 年的重庆市政府机关幼儿园橄榄郡分园，地处交通便利的橄榄郡小区内，是邻近地区幼儿家长的首选上学园地。

创建于 2014 年的重庆沙坪坝区上朗贝克尔幼儿园，地处高校林立的沙坪坝区大学城金科廊桥水乡小区内，占地面积 7200 平方米，拥有 3000 多平方米的生态果园、菜园、竹园等野趣大户外环境，是以自然生态的风格为孩子们打造的温馨乐园。

2017 年 9 月，上朗天宫花城幼儿园及上朗海棠 AIE 幼儿园先后顺利开园，将高品质的现代化国际素养教育理念更好的进行了融合与实施.....。

重庆上朗教育集团以做最优秀的幼儿教育为核心，同时着力开展专业的幼教管理人员培养及师资上岗培训，为上朗旗下各幼儿园及同行姊妹园培训及输送专业的人才。以此为依托，重庆上朗教育集团一直关注如何更有效的全方位开展校企合作。

二、校企合作的前提与基础

1. 《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》指出：“……深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要性办学主体作用。规模以上企业要有机构或人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位。”为深入贯彻落实国家中长期教育和人才发展规划纲要、《中共重庆市委重庆市人民政府关于大力发展职业教育的决定》，加强校企合作，共同培养人才，大力推动高等职业教育健康持续发展，经友好协商，重庆青年职业技术学院与重庆上朗教育集团就学前教育专业现代学徒制试点班合作启动！

2. 同时，由于民办教育的现状，上朗教育集团也在不断接受各种挑战。最突出的问题在于让园所拥有更加稳定、高素养的师资队伍。因此，我们通过网络招聘、人力资源部门引荐、高校双选会等吸纳各方优秀的人才加入；开设实操课程送校培训、联系高校提供见习、顶岗实习等方式与各类高等院校保持紧密合作与联系，积极投入到企业与校园的合作共建中。

三、强化合作深度与落地，促进企业院校共建发展。

（一）构建双轮驱动培育模式

加强与“重庆青年职业技术学院”合作，积极探索企业参与高校教育人才培养模式；加强与学校深入合作，深化“合作共建”校企合作管理新办法，规范校企合作共建形式与内容，构建权责均衡的校企合作机制，实现学校品牌和企业品牌一体化发展、升值。

（二）积极探索校企合作平台

建立校企联盟平台，共同制定培养目标、共同设计课程、共同开发教材，共建教队，共建实习基地；建立网络合作平台，建立校企合作相关网站，促进校企双方网流与合作；建立定期会议平台，定期召开校企合作促进会，年会和交流座谈会，校企双方共谋发展；打造引企入校平台，积极促进企业文化与校园的深度融合。将于2018年12月31日前研讨制定出学前教育专业“现代学徒制种子工作坊”试行工作计划。

（三）合作内容及要求

1. 校企双方同意共同建设学前教育专业（专业代码：670102K），并组建现代学徒制试点班。

2. 试点班招收对象为每年分类考试录取、普通高考录取的高职院校学生，每届招生人数一般不低于40人。

3. 校企双方共同组建的试点班为“2.5+0.5”学制（在校学习2.5年，顶岗实习半年）适用于分类考试录取、普通高考录取的高职院校学生，上朗教育集团提供的“上朗国际素养”实习实训课程将嵌入院校三年学制中。

(四) 双方的权利和义务

1. 重庆青年职业技术学院的权利和义务

1) 成立现代学徒制试点班，做好日常管理。

2) 在重庆上朗教育集团协助下完成开展现代学徒制试点班学生的选拔工作。

3) 会同重庆上朗教育集团按照上朗各下属幼儿园职业岗位标准共同研究专业人才培养模式，共同编制学前教育专业人才培养方案。按方案严格执行教学计划，并完善相关教学档案资料。

4) 负责组织安排学生到重庆上朗教育集团下属园所参观实习、专业实训、职业技能培训、顶岗实习，并协调配合重庆上朗教育集团对实习实训学生进行日常管理。

5) 负责学生在重庆青年职业技术学院学习期间的日常管理和生命财产安全。

6) 承担重庆上朗教育集团安排的教师到重庆青年职业技术学院上课的课酬等费用（课酬标准遵照学院相关规定执行）。

7) 安排教师到重庆上朗教育集团下属幼儿园学习交流，承接重庆上朗教育集团教师到重庆青年职业技术学院学习交流。

8) 会同重庆上朗教育集团共建专业实训室。

2. 重庆上朗教育集团的权利和义务

1) 协助重庆青年职业技术学院开展现代学徒制试点班学生的选拔工作。具体由重庆上朗教育集团制定标准，重庆青年职业技术学院组织学生报名，然后协助重庆上朗教育集团开展面试，择优录取。

2) 会同重庆青年职业技术学院按照重庆上朗教育集团职业岗位标准共同编制人才培养方案，嵌入上朗国际素养课程实施方案。课程实施方案完成以后，按方案严格执行教学计划，并完善相关教学档案资料。

3) 负责安排教师承担试点班学生三年中上朗国际素养课程相关的教学工作以及实习实训环节的教学、管理及考核工作。

四、以学院基础课程为依托，与幼儿园实践课程有效融合

第一学期，制定试点班具体选拔标准，并协助学院开展“现代学徒制试点班”学生的选拔工作。第二学期，通过讲座、沙龙等多种形式，每月一次向学生传递基本的职业素养等方面的知识；第三、四、五学期，开设上朗国际素养课程，每周一次；第六学期安排学生在乙方幼儿园集中实习实训，并通过师徒结对的方式，对实习学生进行一对一的指导。

（一）师德为先，提升学生职业道德修养。

紧紧围绕落实立德树人这一根本任务，与学校合力，以幼儿园为媒介，把师德师风引领与教育贯穿实训实践全过程。一是以学生成长成才为中心，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育、教学、管理和服务的各个环节；二是构建覆盖课堂教学、校园文化和社会实践三位一体的人文素质教育体系，大力实施人文素质一体化培养工程，以加强学生思想道德素质、师德师风素养、教师职业素质、身心素质教育为主要内容，将活动“项目化、课程化”融入专业教育，分层次、分学期实施素质提升工程；三是不断提高集团派出实训教师教学水平，提升师德师风引领教育实效，切实增强在校大学生对幼师职业的认同感，筑牢大学生师德师风主渠道。

（二）能力并重，细化落地式基础课程体系

“现代学徒制种子工作坊”实训课程方案	
项目	内容
幼师职业素养	1、师德师风案例分享与分析 2、新教师行为规范 3、幼师文明礼仪等
幼师应具备的能力与方法	1、说的能力：师幼、家园、活动等沟通话术等 2、做的能力：孩子喜欢的手工、创设幼儿园的环境(文化环境、主题环境、常规环境等)、教学具的制作、微

	信报道的撰写等 3、学的能力：优质课观摩、听评课、参与教研等
幼师需要提升的业务技能	基础基本功：书写教案、幼儿园游戏实操、展示活动 节目创编、童话情景剧编排、编操、游戏创编、幼儿园常规音乐的创编、幼儿园常规训练方法等

(三) 实践探索。全力保障学生实训基地建立

1. 第一学年，学生在幼儿园环境及教学生活体验一周；第二学年，学生在幼儿园跟班实训一个月；第三学年，学生在幼儿园顶岗实习半年，在此期间，由上朗教育集团进行教学、管理和考核。
2. 负责为合格毕业生提供择优选用来和推荐就业的机会。
3. 承担“双师素质”教师培养任务，协同校方共建专业实训室。

(四) 加强有效的教学管理，保障教学运行高效有序

1. 建立健全“现代学徒制种子工作坊”教学管理制度，细化落实教学督导检查
2. 制定“现代学徒制种子工作坊”实训教师教学质量评价办法等管理制度，使教学管理更加科学、规范、有章可循。例如：根据教学运行实际情况重新修订督导管理办法，优化授课方案、课件及授课形式。
3. 院校两级督导对任课教师进行听课，确保全覆盖。
4. 组织召开师生座谈会反馈教学工作中存在问题、建议及意见。

5. 对教师个人教学结果进行及时的总结反思，更加规范教学常规管理。
6. 制作教室课程表公示栏，促进教学秩序更加有序。

五、面临挑战

（一）如何进一步完善校企合作质量管理，推动校企合作良性有序发展

1. 一是坚持和全面推进校企合作的有序进行，加强教学质量监管力度。派驻专职管理人员全面负责落实推进所有工作。

2. 二是将强化内部质量保障体系，建立常态化教学诊断与改进工作机制，建立教学质量综合数据监控平台，提升教育教学管理和 服务信息化水平。

（二）派遣实训师资、及青蓝工程引领师资如何进一步适应教学和管理需求

大形势下，园所仍然会面临着骨干教师配备不足、短期大幅度提高实训师资能力、并且引进和稳定教师队伍困难的现状。

上朗教育集团将加强师资队伍建设，推进和完善有利于教师发展的激励、约束机制建设，建立健全且与现代高等职业教育需求相适应的教师管理制度体系。重点支持高层次人才引进和培育，专业带头人、

优秀实训人才、中青年骨干教师、教学名师人次梯队培养，促进人才成长机制。建设一支师德高尚、充满活力，教育观念新、创新意识强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力、专兼结合适应高等职业教育需要的师资队伍。

（三）上朗国际素养理念如何进一步加强

1. 强化理论研究，学习国内外职业教育先进经验。认真研究国内外先进经验，重点研究分析意大利 AIE 国际素养专业课程及 MIC 综合实践课程先进经验，学习借鉴人才培养、专业设置、日常管理等方面的特色做法，为展开对外合作办学提供理论基础与实践依据。

2. 完善对外合作的交流机制，建立项目大数据平台。在市教委的指导下，依托重庆高职教育国际合作联盟，建立完善合作办学交流机制，形成合作办学资源信息交换平台。

3. 建立对外合作教师库，培育学前教育专业素养团队。建立集团选拔培养机制，成立学前教育对外合作教师库，逐渐培养一批精通学前教育专业理论、熟悉国际素养先进课程体系，能研、能钻的职业教育师资团队。给专业教师提供多方培训学习以及实践演练的机会，加大与合作方多种交流的力度，提高专业教师的综合理论知识和实践操作能力。