



**重庆三峡医药高等专科学校**

Chongqing Three Gorges Medical College

**重庆三峡中心医院参与重庆三峡医药高等专  
科学校人才培养年度报告  
(2019)**

二〇一八年十二月

# 重庆三峡中心医院参与重庆三峡医药高等专科学校

## 人才培养年度报告

(2019年)

### 一、医院与学校的合作情况

#### (一) 医院简介

重庆三峡中心医院是“重庆三峡库区医教协同职业教育集团”成员单位，是三峡库区医疗卫生服务中心，是一所集医疗、教学、科研、预防、保健为一体的大型综合性三级甲等医院，辐射渝、鄂、川、陕，承担着周边 23 个区县 2300 万人口的公共医疗救治任务，年门诊量 268.99 万人次，年开放床位 3150 张，出院病人 9.71 万人次，年手术台次 3.73 万。现有在职职工 3756 人，其中享受国务院政府特殊津贴的医学专家 9 人，正高 89 人、副高 287 人，博士、硕士 361 人。拥有 3.0T 核磁共振、128 层螺旋 CT 等设备 9107 台件。是国家全科医生临床培养基地；国家住院医师规范化培训基地协同单位；全国首个中国环境与健康产学研合作创新示范基地；重庆市护士规范化培训基地；重庆医科大学医学超声工程研究所三峡临床研究基地。拥有“全国五一劳动奖状”、“全国文明单位”、“全国百佳医院”、“全国卫生系统先进集体”、“全国百姓放心百佳示范医院”等省级以上荣誉 150 余项。

医院占地面积 400 亩，建筑面积 50.07 万平方米。设有 1 个总院，8 个各具特色的分院：平湖分院、百安分院、江南分院、御安分院、肿瘤分院、急救分院、口腔分院、国医苑；拥有国家级医学专业中心 8 个、国家 863 计划参与项目 1 个、国家中医药管理局“十二五”重点专科培育项目 1 个、国家卫健委脑防委脑卒中二级预防

诊疗优化项目 1 个、市级重点学科 2 个、市级特色专科 3 个、市级临床重点专科建设项目 7 个、市级中医重点专科 2 个、市级科研机构和医学研究中心 4 个、区级重点学科和特色专科 20 个、区级科研机构 4 个、区级质量控制中心 1 个。

## （二）校院合作概况

作为“重庆三峡库区医教协同职业教育集团”成员单位，重庆三峡中心医院一直保持着与重庆三峡医药高等专科学校的校院深度合作关系，全程参与学校的人才培养，担负着护理、临床、中医、医学技术类专业的理论授课与临床见习、实习任务。2016 年 12 月，学校以“医学影像技术专业”为试点，与重庆三峡中心医院签订了《校院合作战略框架协议》，明确了双方在共育人才、共同管理等方面合作的主要内容和目标，并就合作建专业、建课程、建师资、建实训条件和共同开展学术科研等进行具体落实，保证各项合作内容的落地、生根和发芽，确保校院合作工作的顺利开展。

2018 年 9 月 1 日，校院共建“医学影像技术专业”正式启动。重庆三峡中心医院每年承担医学影像技术专业 1 个教学班大二阶段的全程临床式教学与管理，学生的专业理论学习、实训锻炼和见习等全部在重庆三峡中心医院完成。



校院合作基地教学开班典礼

## 二、医院参与人才培养过程

### （一）经费投入情况

人才培养的经费由学校和医院共同承担，医院主要负责投入教学设备用于教学，支付部分兼职教师的教学补贴等费用。学校主要负责兼职教师课时费、毕业实习费、见习费和课程管理费。

### （二）技术及设备投入情况

医院每年固定投入一定的设备和仪器用于教学条件改善，并将医院淘汰的设备无偿捐赠给学校使用，让学生在校就能够接触到临床检查设备。每年召开“校院合作”研讨会1~2次，总结合作办学经验，并分享影像诊断、影像检查技术等相关临床经验。



校院合作基地教学研讨会

### （三）实践教学投入情况

重庆三峡中心医院每年完成学校 60 余人次 60 多学时见习任务，完成 20 余人次学生实习任务。承担了 2012、2013、2014、2016 四个年级学生参加全国影像技术技能大赛的校内选拔赛和全国联赛 2 个赛项的集中培训任务。



学生临床实践观摩学习



校院合作培训学生参加技能大赛

#### （四）专业建设和课程开发情况

重庆三峡中心医院全面参与我校医学影像技术专业建设，共同确定人才培养模式、制订人才培养方案、编写课程标准与校本实训指导教材、共同建设实训室、监控教学质量。医院全方位参与了课程建设，担任《医学影像检查技术》《医学影像诊断学》《超声诊断学》《放射治疗技术》和《介入诊疗技术》5门专业核心课程共计582学时的教学任务。同时，重庆三峡中心医院每年接纳我校医学影像技术专业80余人的见习、实习任务。基地教学开展后医院每年承担1个教学班、5门课程共计582学时的课堂教学任务，学生反馈信息良好。

重庆三峡中心医院参与专业建设、人才培养方案制定的人员名单

序号	姓名	部门	职称	职务
1	曾文兵	重庆三峡中心医院	主任医师	重庆三峡中心医院放射科副主任
2	刘兴华	重庆三峡中心医院	主治医师	重庆三峡中心医院放射科副主任
3	吴强	重庆三峡中心医院	主任医师	重庆三峡中心医院超声科主任
4	骆少明	重庆三峡中心医院	副主任技师	重庆三峡中心医院技术组组长

#### （五）师资团队建设情况

教师是教学的主体，临床教师的水平直接决定了临床教学的质量。首先，通过教学老师聘任制，优中选优遴选组建一支高素质的师资队伍，教师准入条件包括：年资、学历、临床工作能力、教学意识、理论水平、授课能力、操作技能示范指导能力等方面。其次，由学校实习处统一组织对临床教学老师进行规范化培训，提高教学水平。通过学校、院部督导听课，学生评价等方面综合考核，促进教学质量提高。

重庆三峡中心医院兼职教师授课情况表

序号	姓名	性别	最高学历	职称	所授课程
1	曾文兵	男	研究生	主任医师	医学影像诊断学
2	刘兴华	男	研究生	主治医师	医学影像诊断学
3	周子和	男	本科	副主任医师	医学影像诊断学
4	吴炅	男	本科	副主任医师	医学影像诊断学
5	孔俊洋	男	本科	副主任医师	医学影像诊断学
6	刘国庆	女	研究生	主任医师	医学影像诊断学
7	凌佳龙	男	本科	主治医师	医学影像检查技术
8	李俊	男	本科	主管技师	医学影像检查技术
9	秦媛	女	研究生	主治医师	医学影像诊断学
10	骆少明	男	专科	副主任技师	医学影像检查技术
11	温云	男	本科	主管技师	医学影像检查技术
12	吴强	男	本科	主任医师	超声诊断学
13	牟方胜	男	研究生	副主任医师	医学影像诊断学
14	张宗美	女	研究生	主任医师	超声诊断学
15	陶山	男	研究生	副主任医师	超声诊断学
16	罗江平	男	本科	主治医师	介入诊疗技术
17	刘强	男	专科	高级工程师	放射治疗技术
18	王怀武	男	专科	主管技师	医学影像检查技术
19	赵岭	男	本科	主治医师	超声诊断学

### 三、医院参与学校人才培养的体制机制保障

学校与重庆三峡中心医院签订了《校院合作框架协议》和《校院

合作培养医学影像技术专业人才协议》，也为重庆三峡中心医院提供了相应的经费支持，从而为校院合作提供了体制机制保障。

### **（一）医院加强政策倾斜，激励教学热情**

为发挥广大兼职教师的积极性，医院奖励政策向教学管理人员、教学一线人员倾斜，增加一定教学岗位补贴，建立教学奖励制度，在岗位竞聘、职称聘任等方面对兼职教师有一定政策倾向，教学一线人员在晋升、聘任中优先考虑。

### **（二）加强制度建设，保障教学质量**

制度是保障，为了促进教学工作的顺利完成，学校与医院共同完善教学相关制度、岗位职责。如兼职教师工作职责，兼职教师聘任制度，学生实习管理制度，实习生岗前培训、入科教育制度等，从而做到各级人员岗位职责明确，制度确保落实，考核标准统一。

## **四、医院参与人才培养的成效**

近三年，在校院合作背景下，学生学习的主动性明显好转，学习成绩明显提高，在国家奖学金、励志奖学金的评选和各类技能竞赛中均取得优异成绩。2016年，获团体二等奖以及单项二等奖3项、三等奖1项；2017年，获单项二等奖、三等奖、优秀奖各1项；2018年，获团体三等奖以及单项二等奖1项、三等奖2项。除此之外，人才培养与行业需求更贴近，毕业生上岗适应期缩短，综合素质好，深受用人单位肯定。



学生参加全国技能大赛获奖

## 五、问题与建议

(一) 因校院合作时间较短，合作育人深度有待深化。实习管理过程中校院沟通协调需要加强，师资培养和实训条件建设方面还需努力。建议进一步加强基地教学条件的改善。

(二) 校院合作目前主要集中在教学方面，缺少科研方面的合作。建议搭建校院合作科研平台，实现科研设备和科研成果的共享。