

迅达（中国）电梯有限公司参与高等职业教育人才培养

年度报告（2019）

（重庆能源职业学院）

一、企业概况

迅达集团于 1874 年成立于瑞士，是全球领先的电梯、自动扶梯及相关服务的提供商。迅达于 1980 年进入中国，成立了中国第一家工业性合资企业，并于 2006 年完成独资化，目前迅达中国为瑞士迅达集团全资子公司。迅达（中国）电梯有限公司是最早在全国建立电梯专业教育联盟，构建电梯教育的集团，拥有独立的校企合作培训机构，采用校企共建电梯专业培训基地的方式，利用当地下属经销商资源，按照迅达校企合作培训体系，为企业多方位量身培养合格、优秀员工。目前，迅达（中国）电梯有限公司在中国西南、东南、华南等地区与多家高职院校建立合作关系，联合培养电梯工程技术专业人才。

二、企业参与合作院校人才培养工作情况

（一）合作办学，共建专业

中国是全球最大的电梯生产国和消费国，保有量、年增长量均为世界第一，已形成了千亿级市场。随着我国装备制造业的迅猛发展，电梯产业也在持续快速的发展中。“人工智能+电梯与智能

制造”将是电梯制造业未来发展的趋势，智能制造也日益成为我国战略性新兴产业的重要支柱，是提高制造业竞争力、实现“制造强国”的必由之路。2014年4月，迅达（中国）电梯有限公司与重庆能源职业学院正式签订校企合作协议，建立了西南地区唯一一家深度校企合作、双主体共同办学的电梯学院（二级学院），形成学生学历教育培养、企业人员职业技能培训的联合办学体系。同年，共建的电梯工程技术专业首届招生133人。2015年，电梯工程技术专业获批重庆市专业能力提升项目。2018年，电梯工程技术专业获批教育部现代学徒制试点项目。

（二）构建“双主体、六合一”的人才培养模式

电梯工程技术专业依托全国电梯职教联盟，搭建“行、企、校”协同创新育人平台，校企合作共建电梯物联网学院、电梯实训基地和电梯安全智能管理大数据运营中心，对接现代智能电梯行业，以教育部第三批现代学徒制改革试点为契机，市级优质高职一流专业群建设为载体，以重庆市高等职业教育双基地（培育）建设项目为平台，将产业先进技术、优秀文化和发展需求融入专业教学改革，按照行业企业职业标准，产学合一、做学合一、车间课堂合一、老师师傅合一、校企文化合一、校企发展合一，合作进行人才培养，形成“双主体、六合一”的人才培养模式，教学成效显著。

（三）建立“双获得双打造”校企深度合作长效机制

与重庆能源职业学院达成“双获得和双打造”的合作理念，“双获得”即学校从企业获得专业教育教学的指导，企业从学校获得符合企业生产实际需求的员工，“双打造”即企业帮助学校打造行业认可的电梯专业品牌，学校为企业打造出符合企业实际生产需求的电梯特种专业人才。在“双获得和双打造”的合作理念下，学校聘请瑞士迅达公司校企合作总监、现场技术与培训部高级经理为院长，将二级学院管理权交给企业高层管理人员，建立新的领导组织机构，成立六个部门，制定二级学院管理考核制度。企业主导的管理模式及运行机制保证了校企合作的长效性及专业稳定发展、具有竞争力的内在动力。

(四) 主持实训项目设计，打造高水平实训基地

主持规划设计重庆能源职业学院实训项目，投入了直梯、扶梯等价值 700 多万元的设备，建成教学实训、员工培训、技能鉴定、上岗证考核四位一体，基于工作过程的高质量、实战型电梯实训基地。电梯实训基地采用模块化+整机化的设计思路，即将垂直电梯井道作业环境，设计拆分成多个结构平面化的实训操作模块，每个实训模块对应一个实际的工艺流程，真实体现实际工作过程，再配合多部真实电梯、扶梯及实训教材进行实训教学，教学效果显著。2017 年，电梯工程技术专业获得全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护竞赛团体三等奖，重庆市第十届高等职业院校学生技能竞赛智能电梯装调与维护竞赛三等奖，全

国电梯职教联盟首届电梯安装技能竞赛获团体一等奖，“鲁班杯”全国首届电梯安装维修工职业技能竞赛二等奖。2018年，电梯工程技术专业获得全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护竞赛团体二等奖。

（五）“行、企、校”联动，共育教师

采用“行、企、校”联动的方法，共育教师。一是由迅达公司负责培训电梯工程技术专业教师，重点培养教师专业实践能力。现已有10余位教师获得电梯特种设备作业上岗证、7位老师获得电梯技能考评员资格证书；二是在行业、企业专家的指导下，通过专业建设项目提高专业教学能力，为合作院校特聘请了全国电梯技术委员会主任、上海交通大学电梯研究所专家、全国电梯技术委员会副主任、重庆质监局电梯专家、迅达公司电梯专家担任电梯学院兼职教授。目前该专业现有专职教师46人，其中，教授、副教授12人，硕士研究生以上学历40人，高职称、高学历教师占教师总人数的87%；企业专家兼职教师15名。该院执行院长司良群教授为电梯职业技能鉴定高级考评员，重庆市特种设备协会电梯分会副主任委员，机械行业智能制造职教集团（西南）职教集团理事，江津区科技专家库专家。

（六）校企合作开发教材

结合电梯行业企业需求，对照电梯行业岗位标准及能力需求，依托重庆能源职业学院牵头成立的全国电梯职教联盟共同开发编

写了《电梯安装与调试》、《电梯工程项目管理》、《电扶梯试验与检验技术》、《电梯结构与原理》等校本教材 4 本。

三、存在的问题及改进措施

(一) “课证融合、赛教融合”的现代学徒制人才培养模式有待进一步完善

通过校企深度合作，共同研制适应企业岗位需求的现代学徒制人才培养方案、教师与师傅共同传授、学生与学徒双重身份学习、校企共同开发课程和教材、校企共同设计实施教学、共同组织考核评价、毕业与出徒同步的现代学徒制人才培养模式，实现课证融合和赛教融合。

(二) “双师型”教师比例需进一步提高

通过与合作院校建立员工互聘机制，组织教师到企业锻炼，按企业员工同等要求，对教师进行工程素质培养，并加强考核，同时选派企业技术人才参加教学能力培训，使双师教师比例达到 85%以上。

(二) 实训基地的效能需进一步提升

按照电梯工程技术专业教育部现代学徒制试点项目任务的要求，协助合作院校进一步提升校内实训基地的效能，建立健全“现代学徒制”校内、校外实训基地的教学管理制度，形成完整的实践教学体系，使实训基地更加有利于学徒的学习、实践与成长。