

重庆段氏服饰实业有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
( 2019 )

重庆财经职业学院

重庆段氏服饰实业有限公司

二〇一八年十二月

## 一、企业概况

重庆段氏服饰实业有限公司创始于 1980 年，旗下“段记西服”，是集服饰研究、设计、开发、生产、加工和销售为一体的综合性民营企业。主要从事中高档西服、衬衫、茄克、大衣、校服、工作服等系列的生产和销售，以及集团制服的量身定制。

公司总占地 150 余亩，拥有资产上亿元，现有员工 1000 余人，专业技术及管理人员 200 余人，拥有 1000 余台先进的服装生产设备。共有 6 条生产线，年产量达 200 万套（件）以上，其中，西服的年产量达 150 万套（件）以上，平均日产达 4000 套（件）以上，年产值上亿元。

公司先后投资上亿元，从德国、日本引进了全套服装生产线、整烫和定型专用设备；从意大利、美国引进了先进的集光、电、气一体化的电脑设计、打版、自动裁割系统和数控缝纫机床 1000 余台（套）；先进设备的投入使公司的加工水平日趋完善，为保证产品的高质量批量生产奠定了坚实的硬件基础。

公司注重人才培养，和重庆财经职业学院应用设计系服装设计与工艺专业建立了校企合作机制，每年 40 余名学生来公司顶岗实习，为公司注入新鲜血液，同时公司定期对技术人员进行分批送校培训、深造，既为生产提供了强有力的技术管理保障，也为公司长远发展储备了充足的人才资源。

公司以“以人为本、持续创新和改进、满足并超越顾客的需求和期望，达到顾客满意”为质量方针，把严格、细致、求实的工作态度和科学的管理方法有机的结合在一起。

为了汲取国内外先进裁剪技术和服装加工工艺，公司不仅和重庆财经职业学院建立校企合作，还与意大利软件开发专家共同合作，开发了别具一格的服装裁剪计划软件。此外，在西服的设计和工艺上，公司外聘德国专家——马克思结合了意大利的先进工艺，根据中国人的体型进行再创造、再设计，塑造出的“段记”更具灵魂魅力。

## **二、技能人才队伍建设及参与高等职业教学背景**

段记服饰属于西装制造业，西装生产工艺复杂，一线员工均属于服装专业技能人才，对于岗位所需技能要求较高，培训周期长，因此公司始终将服装生产人才队伍建设放在首位，随着公司发展和规模扩大的需要，技能人才及生产管理人才需求日益增加，队伍建设工作更加关键，公司采取了多种方式建设生产技能人才队伍，其中放在首位的就是与职业院校共同开展合作，从新生入学直至毕业工作全过程参与，满足了公司对技能人才的需求。

## **三、校企合作模式**

根据公司的实际人员需求，结合公司未来发展方向，公司与重庆财经职业学院进行了联系沟通，并逐步达成合作。

企业方面多次前往学校与校方领导进行校企合作事宜的洽谈及规划，校方领导也应企业邀请多次到企业参观、考察了解公司实际情况。后续企业参加学院专场招聘会及双选会，开始引进学院的学生到企业进行全方位的培训实习，进而发展到校企双方主要负责人沟通交流经验、双方实行资源共享，直至现在开展的现代学徒制合作等，双方合作由浅到深，由点到面，已经形成了一套较为有效的企业参加教学培养、院校依托企业授课的双赢模式。

2018年，48名重庆财经职业学院应用设计系服装设计与工艺专业的学生前来公司实习，此批学生通过顶岗实习的方式进入公司，实习期间师傅言传身教，以带徒方式让学生参与到裁剪、缝制、整烫等关键岗位上，学生在此过程中得到了迅速的成长，掌握了实际生产技能，成为生产流程中不可或缺的一环。这份实习经历也使得学生们毕业后在任何服装企业直接上岗，并成为生产骨干。通过切实有效的合作，重庆财经职业学院的学生，不仅在数量上成为我公司生产技能人才主要的来源，在学生质量上也是非常优秀，在生产中独挡一面，公司计划在此批学生中培养一批储备干部。

2018年8月，教育部办公厅公布第三批现代学徒制试点单位（教职成厅函〔2018〕41号），重庆财经职业学院获批“现代学徒制”试点单位。重庆段氏服饰实业有限公司与重庆财经职业学院于当月签署了合作新协议，开展现代学徒制

的培养新模式。重庆段氏服饰实业有限公司与学院共同制定学生学习及培养计划、毕业直接进入重庆段氏服饰实业有限公司，在校期间，学生前往公司实习两个学期，公司为每位学生量身定做配备了专门的师傅，师傅均为高级工及以上员工，由师傅拟定专门的实习计划，培养学生实习期间技能和理论培训。

同时企业安排高级技工适时到学校进行授课，经过培养并结合在校的理论学习可使学徒制班学生毕业即能达到中级工水平可直接上岗，并且较短时间内即可成为生产骨干，这种从入校到毕业全过程的定向培养模式极大的保证了公司的用人需求，同时也较大的促进了重庆财经职业学院的教学质量。在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组服装设计与工艺技能大赛中，重庆财经职业学院应用设计系服装设计与工艺专业学生凡米雪、刘春萍荣获全国一等奖。

#### **四、培养方式与资源共享**

校企实行分段培养模式，在学校进行 2 年学习，最后一年赴公司总部进行集中培训、实习就业。企业根据人才培养需求，修订完善了人才培养方案，落实了各项校企合作制度。公司拥有全方位的培训资源，同时学校也有良好的教学资源，通过双方资源的共享，使得学生的理论实践能力得到很快的提升，同时在资源共享的过程中也使得公司员工的能力（尤其是理论水平）也得到了较大的提升。对于新招聘的学生、

顶岗实习学生、学徒制班学生等，我公司都采取了多种多样的培养方式进行全方位的培养，同时重庆财经职业学院老师也对公司生产骨干人员进行理论培训，这种相互促进提升的模式使得学生成为最大的受益者。

### （一）公共培训

公司进行的公共培训是基于公司生产、工艺、安全、管理等方面的基础培训，配有专业的培训讲师和实训教室等软硬件资源，更加贴近企业实际，可有效的弥补学校教学过程中的不足，使学生能从整体上了解公司。

### （二）学徒制

公司自建厂就充分认识到学徒制对于技能人才成长的重要作用，因此建立了学徒制管理办法、名师带高徒奖励办法等一系列制度，通过名师带高徒、一对一结对子等方式开展师徒活动，新入职的学生或顶岗实习学生均制定师傅，订立带徒计划及考核奖励标准，通过师傅的传帮带使得徒弟技能得到较快提升，同时师傅也从中获得进步，并对师徒双方进行及时激励，这种方式是公司开展技能人才队伍建设的基础，是一线技工培养最有效的方式。

### （三）技能大比武和技能培训

为保证新入职学生或顶岗实习学生技能水平的提升，依托公司每年开展裁剪、缝制、整烫关键工种的技能比武或培训活动，并予以较大额度的激励，公司重点鼓励新入职的学

生或顶岗实习学生参与比武和培训，现在已经成为公司技能提升的关键措施和有效途径。

#### **（四）公司骨干与学院老师进行互助**

鉴于职业学院老师拥有丰富的理论经验，公司的师傅或骨干拥有较好的实践经验的特点，公司与重庆财经职业学院针对此类人员积极开展相互交流的活动，不断提升师者的能力，重庆段氏服饰实业有限公司不定期派人到学院参加由学院老师进行的理论授课，每年寒暑假老师也积极的到公司一线进行实践锻炼和学习，因此双方合作不但是针对学生，同时也针对授业者。

#### **五、总结**

重庆段氏服饰实业有限公司高度重视校企合作，由公司总经理亲自部署，由人力资源部和培训部牵头，各部门配合开展具体业务，通过多种形式参与高职教学，为公司和社会培养人才，效果良好，但目前类似于现代学徒制这种方式涵盖的人员还较少，今后将进一步扩大范围并考虑其它的方式加强校企合作，公司将进一步响应国家号召，加大投资力度，不断加强与包括重庆财经职业学院在内的高职院校的合作，为校企共同育人做出应有的贡献。