

新道科技股份有限公司企业年报

一、概况

新道科技股份有限公司(以下简称“新道科技”,证券代码 833694)成立于 2011 年,是用友集团的重要成员企业,面向职业院校、本科院校提供实践教学解决方案和云服务。公司定位教育服务平台型企业,倡导“产教融合、教育发展新十年”,践行“把企业搬进校园,打造职业梦想社区”,服务中国教育事业,服务中国产业发展。

新道科技凭借先进的实践育人理念、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系,与全国 3000 多所院校及社会机构开展合作,共建”商科实践教学“与”创新创业教育”实践教学基地超过 6000 个,培训实践教学师资超过 3 万人次,培养学生近 110 万人。旗下新道人才网为近 26000 名毕业生提供就业服务,为超过 6500 家企业提供人才服务。

新道科技为院校提供创新创业教育与商科实践教学解决方案,针对创新创业、经管跨专业实习、财会专业、营销专业及开发等专业有不同解决方案支撑。将企业的真实业务流程、业务场景搬进校园,让学生在 学校中能够仿真不同组织、不同岗位的工作内容和流程,实现“上学即上班”,“校内实训=校外实习”;利用前沿 IT 技术打造“智慧教育”,将信息化与实践教学深度融合,塑造学生探究式的学习环境;设立“师资研修院”,针对产品教学、教学方法进行师资培养、能力提升;基于云计算、大数据等互联网技术,改变“学生学、老师

教”的场景，并以实践实训课程为核心，通过学、练、赛、创等线上线下相结合的方式，培养和提升学生创业、就业的素质和能力；通过新道实践教学云平台，进行校企课程协同开发、专业共建联合育人、实践教学大数据应用，充分借助产业资源，服务院校高水平专业建设，支持地方搭建区域产业教育云，共筑产教融合新范式。

新道科技自 2011 年成立以来，始终重视自主产品的研发和相应知识产权的保护工作，已获得外观设计专利 15 项，计算机软件著作权 46 项，作品著作权 13 项。

公司在成长过程中，得到了教育主管部门及行业学会的高度关注和认可，并成为中国职业技术教育学会理事单位，中国职业技术教育学会国际化专业委员会理事单位、中国职教学会创业教育专业委员会副主任单位、中国职业技术教育学会商科专业委员会副主任单位、中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长单位、中国高校创新创业教育联盟理事单位、全国财经院校创新创业协作组理事单位、教育部校企一体化联盟秘书长单位、大学与企业继续教育联盟副理事长单位。中国人力资源开发研究会人力资本服务分会常务理事单位、“一带一路”产教协同联盟理事单位、中关村战略新兴产业职业教育集团理事单位。

新道科技荣获“2010 年全国现代教育理论与实践示范单位”“2012 年度中国两化融合人才培养卓越贡献奖”“中国最具影响力 IT 教育品牌”“2015 年中国软件和信息服务教育教学领域杰出服务商奖”“2015 年中国软件和信息服务教育教学领域最佳解决方案奖（VBSE）”海南

省著名商标等荣誉称号、通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证、“2017 年全国职业院校技能大赛合作企业突出贡献奖”“2017 中国 IT 用户满意度调查实践教学云用户推荐品牌”“中国教育行业领军企业”，成为中国互联网协会会员单位，通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

使命：服务中国教育事业

业务理念：把企业搬进校园，打造职业梦想社区

核心价值观：专业奋斗、成就客户、健康阳光

二、合作内容

1. 人才培养规划：结合产业需求、社会需求及当地政府需求，以产学研合作、协同育人模式，校企双方共同规划人才培养目标。

2. 专业建设规划：围绕“云财务管理会计师”人才培养目标，校企双方共同制定人才培养方案，将人文素养、职业素养和创新创业能力的培养融入到人才培养全过程。

3. 课程建设规划：遵循教育教学规律，构建产业特色的课程体系。对接用友集团和所服务的产业资源，企方向校方开放行业、企业最新云平台相关资源，校企双方共同规划课程体系；结合中国企业最佳业务实践，基于未来商业的新内涵，采用新技术，开发新课程，共建新专业，培养新人才。

4. 师资队伍培养：为培养“双师型”教师团队，企业方为校方提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗。

5. 实训环境建设：根据企业方需要，基于企业真实业务场景，校企双方可共建融教学、实训、校内实习为一体的“智慧学习中心”。

6. 数字化教学资源库使用：为加强教学支持服务，提升教学效果和质量，企业方提供“新道云”作为共建课程教学平台与数字化教学资源平台，提供包涵平台资源、教学标准资源及教学拓展资源等多种资源助力课程教学，并支持理实一体课程、实训课程及教学案例开发。

7. 教学实施及评价：根据人才培养方案由双方共同实施教学过程，借助企业方提供的数字化工具开展教学工作，提高学生学习效率，提升学生学习兴趣，同时采用数字化工具进行教学评价；利用区域产业资源，开展师生企业游学、专项实践、参加产业论坛活动、企业专家讲座等第二课堂活动。

8. 实习与就业推荐：利用优势行业产业资源，建立学生实习与就业渠道，完善实习管理与指导，采用多种形式为合格毕业生提供就业岗位推荐。

三、资源投入

1. 为共建班学生提供实训环境、短期的实操培训；
2. 为共建班学生提供兼职锻炼的岗位和机会；
3. 为共建班优秀学员每年提供奖学金、每年活动实践费用、工学交替费用和各種文体组织活动费用；
4. 为产教融合、校企合作项目提供专项研讨费用；
5. 实习期间实习学生可参与企业日常理论及深化实操培训，或企业内部组织的技能大赛项目。

6. 学生毕业后，企业与學生之间采取双向选择签定就业协议。

四、参与教学

1. 专业建设：参与合肥职业技术学院会计专业人才培养方案的制定，特别是专业实践教学开展和课程建设方面；

2. 学生培养：满足合肥职业技术学院大三学生顶岗实习需要，教会学生实际操作能力，参与探索人才培养模式；

3. 师资队伍：为合肥职业技术学院专业课老师提供专业实践机会，同时派专业人员来合肥职业技术学院办讲座，为合肥职业技术学院提供兼职教师资源。

五、保障体系

合肥职业技术学院作为企业的人才培养基地，企业作为学校的实习就业基地。