

西双版纳职业技术学院高等职业教育  
质量年度报告 ( 2018 )

2018 年 1 月 12 日

## 内容真实性责任声明

学校对西双版纳职业技术学院质量年度报告（2018）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：西双版纳职业技术学院

法定代表人（签名）：



2017年12月25日

# 西双版纳职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2018）

2017年，西双版纳职业技术学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十八大、十八届历届全会和十九大精神，深入推进“两学一做”常态化制度化，突出教学工作中心地位，全面深化教育综合改革，加强内涵建设，推动创新发展，推进依法治校，注重实践教学，增强特色优势，努力提高人才培养质量。

## 一、学院概况

西双版纳职业技术学院（以下简称学院）前身为始建于1936年9月的省立佛海简易师范学校。2001年7月，经省人民政府批准、教育部备案，原西双版纳州民族师范学校、西双版纳广播电视大学、西双版纳教育学院三校合并成立西双版纳职业技术学院。2006年，通过教育部高职高专人才培养工作水平评估并获良好等次，2012年，建成首批云南省高等职业教育示范性院校。2013年，通过云南省高职院校特色评估。2016，入选《2017年中国高等职业教育质量年度报告》“2016年高等职业院校国际影响力50强”。

经过近80余年的发展，学院现已成为边疆少数民族地区具有引领示范作用、在东南亚地区有较大影响的高职院校，西双版纳及周边地区各类高素质技能型人才培养培训基地。学院是中央财政支持紧缺人才培养基地、旅游管理培训基地、云南省贫困地区农村劳动力转移培训基地、云南省华文

教育基地、西双版纳州旅游培训中心、西双版纳州本地和农村少数民族实用技术人才培训中心、西双版纳州中小学教师继续教育培训中心，设有云南省第124国家职业技能鉴定所和全国计算机等级考试、全国英语等级考试、全国HSK等级考试、云南省全国医师资格实践技能考试基地和全国唯一的傣医医师资格考点等考点。先后获得省、州就业工作先进单位、先进基层党组织、文明单位、园林单位、老干工作先进单位、五四红旗团委、三下乡先进集体、校园文化建设优秀成果等多项荣誉。

学院现开设高职专业 35 个（2017 年实际招生 24 个），有全日制普通高职在校生 3926 人；教职工 294 人，其中专任教师 171 人，教授、副教授 38 人，双师型教师 88 人，具有博士后、硕士学位、研究生学历和在读博士、硕士 50 人，省级教学名师 1 人。学院现占地 200 亩，1232 亩新校区正在建设中。校舍建筑面积 132752.95 平方米；固定资产 8321.44 万元，建有 54 个校内、校外及国外实训基地；纸质图书 26 万册，电子图书 20GB。

## 二、人才培养情况

### （一）促进学生全面发展

1.坚持立德树人，加强和改进思想政治教育工作。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16 号文）、全国全省高校思想政治工作会议、教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》精神，结合省、州教育部门的工作部署和要求，全面实施素质教育，成立领导小组及工作机构，明确具体任

务，并将任务分解到部门，明确责任人，通过各种载体开展一系列教育活动。如扎实开展了推进当代大学生核心价值观进教材、进课堂、进头脑的三进工作；组织放映和观看专题教育片，开展文化、艺术、教学系列讲座，营造了良好的校园文化和学习氛围；充分发挥思想政治教育课的主渠道作用，切实做好十八大十九大精神“三进”工作，把十八大及十九大精神及时纳入教学内容，创新教育方法与手段，提高教育教学效果；加强安全稳定、校园网贷、“禁毒防艾”等工作，确保校园安全稳定；通过网络、公众号等新媒体载体，及时强抓互联网思想教育新战场，着力抓好日常教学、文体活动和入学教育，强化对学生的思想政治教育，使学生思想政治素质得到全面提升。

2.抓好就业指导工作，促进学生就业创业。2017年我院共有专科毕业生1244人，初次就业率82.96%。毕业生中就业量最大的前五位职位类别如下图示：

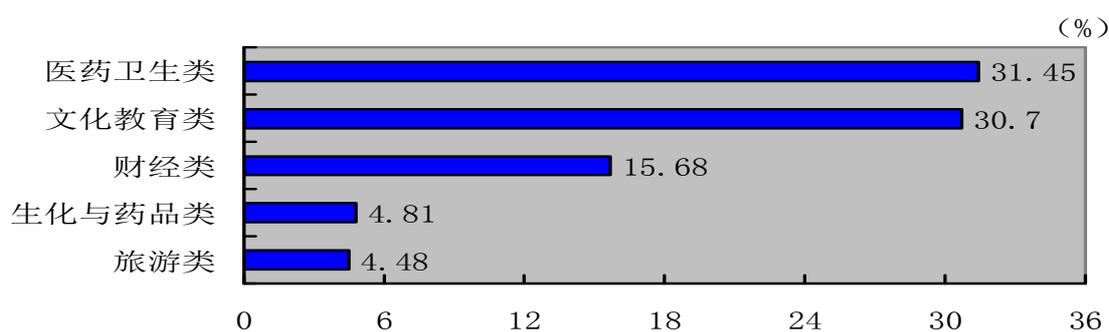


图1 本院2017届毕业生就业量最大的前五位职位类别

学院认真落实“贷免扶补”政策，2017年共发放资助金额40万元。专门设置就业创业指导办公室负责学生就业创业指导工作，针对应届毕业生举办就业创业专题讲座，定期举办大型“校企”双选会，搭建“校企合作”服务平台，与多家企业及学院签订就业实习基地、建设学生创业就业基地，建立了100多家用人单位的信息库。2017年，学院通过开展大学生创新创业大赛、就业创业教育和“大学生创客空间”建设，近三年来，我院毕业生创业率分别为1.21%、2.2%、2.41%，呈逐年上升的好势头，共有66个毕业生实现创业，其中有12位同学共获得116万创业贷款。今年我院有3名学生申报了云岭大学生创业引领计划，经过西双版纳州人社局初审公示，其中1人将获得3万元无偿资助，2人将分别获得5000元的场租补贴。2017年学院在第三届互联网+创业大赛中获得一银一铜的好成绩。我院2017届毕业生在就业工作中依然保持了三个特色：跨国就业、实习暨就业、自主创业。

3.落实国家有关政策，保障贫困学生权益。全面落实国家奖免扶补政策，认真审核登记建档立卡户、世居直过少数民族及高寒、贫困山区学生登记工作，努力做好贫困学生各项资助工作，力争做到将国家的每一笔资助都落实到真正需要的学生身上；设置足量的校园内勤工俭学岗位，关心贫困学生的学习和生活，全力保障贫困学生的学习、生活等各项权益。2017年，学院未出现一起学生因家庭贫困而辍学的情况。

4.注重抓好基础，加强管理队伍建设。认真学习贯彻党的十八大及十九大精神，通过深入开展两学一做、□廉政文化进校园□和□党建工作建设月□、新教师培训等活动，进一步加强了广大教职工的思想教育，提高了教师爱岗敬业的意识，发挥了党员的先锋模范作用。继续加强辅导员、班主任队伍建设，实行团学工作部、二级学院和领导、教师和学生管理工作者轮流值班的宿舍管理制度，加大学生管理和思想政治教育力度。

5.利用好活动载体，加强学生党团组织建设。认真开展□三下乡□等社会实践活动，拓展思想政治教育途径。连续获得云南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生□三下乡□社会实践活动先进单位，获得云南省万名大学志愿者暑期禁毒宣传□六进□活动优秀组织奖。开展庆祝建党 96 周年系列活动，做好发展党员工作，举办业余党校入党积极分子培训班，发展学生党员 12 人。做好大学生应征入伍宣传工作，2017 年我院共有 45 人应征入伍（其中 2017 届毕业生有 13 人，在读学生 32 人），超额完成学院大学生征兵工作。

6.将优秀专题活动建设成传统活动，加强校园文化建设。完成省级□平安校园□、□园林式单位□、景洪市□文明单位□的复查工作。做好大学生心理健康教育，完善心理健康教育体系，2017 年开展大学新生心理普测 757 人，为学生身心健康成长和健全人格的形成提供良好服务。开展廉政文化进校园活动，开展学生球类运动会、冬季运动会等体育活动，参与六国艺术节、导游风采大赛、主持人大赛、校园歌手大赛、诗歌朗诵会等文体活动，丰富了学生的业余生活。更为

重要的是，通过这种载体，加强了学生的思想政治教育，强化了社会主义核心价值观体系的构建，形成了良好的校园文化学习环境，教师爱岗敬业，学生学习风气进一步好转。

## （二）深化教学改革

1.专业建设。以“职业教育民族化，合作发展国际化”为指导，以重点建设专业傣医学、应用泰国语、旅游管理等专业为龙头，发挥我院区位优势，调整专业布局，以“校内、校外、国外”三结合实训体系为出发点，创新“产学研融合”人才培养模式，探索“2+1”“2+0.5+0.5”办学模式，培养高素质技能型人才，积极培养国际化人才。专业办学条件进一步得到改善，生均教室、宿舍、实验室、实习场所等办学指标达到标准；学院资金的投入、实训充足的工位数为校内实践教学提供有效的保障，有力支撑了专业人才培养。

适应社会及周边国家发展需求，调整专业结构。学院围绕“一带一路”倡议，服务“中国制造 2025”、“互联网+”等战略，以区域发展和辐射东南亚为重点，积极调整专业结构，申报“临床医学”、“应用外语（柬埔寨语）”、“高速铁路客运乘务”和“食品营养与检测”等 4 个三制大专专业和“茶叶生产与加工”、“物流服务与管理”、“产品质量监督检验”、“果蔬花卉生产技术”4 个五年制专业。为贯彻落实教育部、国务院扶贫办职业教育东西部协作行动计划推进方案（2016—2020 年）的通知精神，支援帮扶学校勐海县职业高级中学、勐腊县职业高级中学在教学管理、师资水平提升，实现教育精准扶贫目垫定了基础。

2. 产教融合。2017 年，在以往工作的基础上，学院与合作企业不断探索合作内容、合作方式等合作内涵，在合作磨合中总结经验，进一步改进和创新产教融合工作。其中，在酒店管理专业方面，为打造专业特色，增强专业吸引力，探索符合高职院校人才培养模式的改革之路，帮助学生做好职业发展规划，提高学生就业竞争力，使学生所学技能实现与酒店管理企业“零对接”，学院与多家酒店签订实习实训协议。在此基础上，与西双版纳城投洲际大酒店推进校企深度合作，成立了首届“洲际精英班”，双方共同挑选“精英班”学员、共同制定“精英班”人才培养方案、共同承担教学任务和共同管理、共建实训基地，通过全方位的合作，共同开展酒店管理优秀人才培养工作。通过近一年多的实践，初步显示出这一专业的产教融合给企业和学生带来了以下有利之处，即：企业可精准培养专业人才，在人才培养过程中便可植入企业文化元素，提早获得优秀人才储备优先和优选权，对企业的可持续发展起到了基础保障作用；对学生而言，帮助学生提前对岗位有了直接的认识，增强了岗位意识，提高了职业技能，增强社会经验，提前完成了观念转变。这一培养模式可让企业和学生真正意义上实现双向选择就业模式。

3. 师资队伍。教师的科研能力进一步提升。2017 年，我院老师累计承担 21 项校级课题、2 项州级课题和 5 项省教育厅课题，2017 年发表论文 75 篇。新增副教授以上专任教师 5 人。

请进来与送出去相结合，不断提升教师政治素养和专业

技能。在不断提高教师政治素养，加强师德师风的建设过程中，学院非常重视对教师业务能力提升的培训，邀请高教出版社陈磊到校作了“互联网+”时代背景下教材建设的新形态，超星集团苏蕾作“智慧教学工具”学习通在翻转课堂的运用，聘请超星集团讲师团为我院 41 名教师进行了为期 3 天的信息化教学培训，完成培训作品 5 件，邀请深圳信息职业技术学院王寅峰博士“信息化教学经验与移动教学资源开发”等系列讲座；送邓波、杨潇等到美国和国内参加创新创业培训，崔庆礼等 3 名教师参加了马工程教材任课老师培训，全院 53 名教师报名参加了网络在线学习。

立足自身，开展校内培训。为提升教师的业务能力和适应能力，组织了新入职教师培训和教学信息化培训，使新教师更快实现身份的转换，使学院教师对微课、慕课制作有了基本的了解，掌握了基本技能，通过培训，为学院信息化教学的发展打下了良好基础。

4.信息技术应用。建设好校园信息化。通过增加投入，学院校园网主干最大带宽 1024( Mbps )，网络信息接入点 776 个，部分实现无线覆盖，管理信息系统数据总量 102 ( GB )，网络课程 31 门，学校信息化建设基本能满足我院管理信息化、资源信息化、教学信息化和学习信息化的应用要求。

### (三) 加强政策保障

一是在政策支持方面，西双版纳州委州政府对学院建设和发展给予积极支持。如针对傣医学专业建设，在《西双版纳州人民政府关于扶持和促进中医傣医药事业发展的实施

意见》中，明确提出要□支持傣医院校基础设施建设，加快中医傣医药职业教育发展步伐□，增加或预留一定编制用于择优录用傣医药专业毕业生，该专业建设因此得到全面加强，人才培养质量稳步提升；再如学院临床医学的申报中，由州卫生主管部门出面，解决了学院非直属附属医院的问题。二是在对外合作交流方面，国家、省、州各级党委政府都鼓励和支持国内外行业企业、高校和科研院所与学院开展合作，参与学院建设。学院与泰国、老挝有关校府（省）建立了稳固的合作关系，合作交流成效显著，学院入选《2017年中国高等职业教育质量年度报告》□2016年高等职业院校国际影响力50强□；□西双版纳职业技术学院打造留学品牌□入选《2016年云南省高等职业教育创新发展行动计划执行绩效报告》；与中科院昆明动物研究所、勐仑热带植物园、上海交大、上海二工大、云大、昆明理工大、云南师大、财大、农大、民大等科研单位、大学分别建立了对口支援及合作关系。三是在资金投入方面给予大力支持。州财政逐年提高生均经费标准并按时足额拨付，在此基础上每年给予1000万元的建设补助。四是在基础建设方面，州委、州政府将学院新校区建设列入西双版纳州重点建设项目，同时，还将学院新校区建设争取成为了云南省教育卫生补短板一期建设项目，获批项目专项经费9.8亿元人民币。等等，学院的建设和发展获得了一定的政策和经费的支持。

#### （四）推进国际化进程

1.合作办学情况。充分利用学院特殊的地域与区位优势，

通过走出去和引进来相结合的方式，同泰国、老挝等国家共计 28 个的相关院校和单位建立了长期稳定的国际交流合作关系。本年度，新签订合作协议 4 份，共送出 163 人次出国参加“2+0.5+0.5”的语言学习和实训（语言学习 4 个月+企业实训 4 个月），其中 37 人到老挝学习实训，126 人到泰国学习实训；与泰、缅、老湄公河流域国家相关部门合作，培训学员 34 人次，培训时间约为 8 个月（240 日）。

2.留学生培养教育情况。本年度，共培养留学生 381 人，其中 172 人通过 HSK 四级考试，32 个学生进入专科专业学习，140 人进入合作培养学校本科学习。（另外，今年学院招收老挝及缅甸留学新生共 172 人，目前有在校外国留学生共有 369 名。）

3.引进国际资源情况。学校国际交流与合作工作坚持“走出去与引进来”，“单边合作与多边合作”相结合，即向外传播中华文化，又引进国外的优秀资源。本年度共派出 2 名汉语志愿者教师分别赴泰国和老挝工作，11 名专任教师赴国（境）外参加学习和交流活动。此外，通过合作院校和单位，引进 16 位外籍教师。

4.交流互访情况。学院分别于 2017 年 8-9 月邀请老挝丰沙里省、乌多姆赛省、南塔省、波乔省、沙耶武里省、川圹省、华潘省、琅勃拉邦省等 10 个省教育体育厅的领导及负责人共计 56 人次召开“老挝留学生教学及管理工作会议”，与留

学生派出国齐抓共管，提升留学生教学和管理质量；同时，通过派出教学检查组及邀请合作院校来访交流的方式，加强与泰方合作院校的深度交流与合作，加大对合作办学质量的监控，为学生出国学习实训提供保障。

#### （五）社会服务贡献

自 2001 年以来，学院培养了各类人才 26363 人，培训各类人员 6 万多人，毕业生年终就业率达 95% 以上。此外，围绕地方社会经济发展需要，开展了以下服务工作。

1.调整专业结构。主动融入国家“一带一路”及省、州各级发展战略，紧紧围绕地方产业结构调整，整合教育教学资源，适时调整专业结构，培养地方经济社会发展所需人才。

2.产学研结合。坚持产学研相结合，建立双向介入、互补互利、共建共管、校企合作长效机制，企业以合作伙伴的身份参与教学全过程，使教学过程与生产及工作过程紧密结合，目前，有合作企业 52 家。

3.成人学历教育培训。学院积极探索全方位、多样化的社会服务模式，不断增强服务社会的能力，成人学历教育培训能力逐渐增强，规模不断扩大。现在在籍的本科学员 1582 人，专科学员 2406 人。

4.劳动力转移培训。承担当地劳动力转移培训，是适应社会经济发展需要，体现高职教育的办学宗旨和社会服务的重要途径，是优化高职院校教育教学资源的需要，也是促进

高职院校自身发展和提高学院社会影响力的需要。本年度劳动力转移培训 147 人次，鉴定工种是家禽饲养工，级别是初级，最终全部鉴定合格，获得了相应等级的职业资格证书。

5.组织职业技能鉴定考试。学院高度重视毕业生职业培训与技能鉴定工作，积极引导毕业生参加职业技能鉴定。本年度组织职业技能鉴定考试 193 人次。

#### （六）面临的挑战

1.管理体制不顺，不能充分享受教育公平。我院由西双版纳傣族自治州人民政府举办和州教育局主管，业务上受省教育厅的指导，这使得学院在办学过程中面临资金来源、政策倾斜与扶持等方面都不能和省内同所高校享有同等的教育公平权，但在招生、水平评估等办学过程却要与省管高校同等竞争，这显然有失公平，给学院发展带来更多挑战。

#### 2. 办学层次低，毕业生创业就业环境日趋严峻

社会经济的快速发展，对人才的技能及素质的需求越来越高，人才需求呈现出高学历、高技能特点。本地区产业结构调整 and 转型升级对人才的需求也不断高移。学院作为一所地方高职院校，办学层次低，学生就业门路相对较窄，专业对口率偏低，难以满足广大学生接受更高层次、更多应用型专业教育的要求，高职高专院校面临边缘化的趋势，边疆高职院校尤其如此。

#### 3.同类高职院校竞争日趋激烈，学院的竞争优势不断面

临新的挑战。当前，高职院校在招生、升格本科院校和争取省厅支持等方面竞争日趋激烈。为突出重围，各州市高校结合地方实际，都在汇聚力量发挥优势和特色。面对竞争对手，学院有一定优势但综合实力不够雄厚，在产教融合、校企合作方面有待进一步加强，学院与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足；校企合作的内容、形式和途径有待创新与发展，学院若无一些创新和超越，我们的生源很快就会被其他高职院校消化，前景不容乐观。

今后，学院将以邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻十九大精神，立足边疆少数民族地区，融入地方经济社会发展，全面深化教育教学改革，不断增强特色优势，提高人才培养质量，努力办好边疆各族人民满意的高职教育，把学院建设成为国内有较大知名度、东南亚地区有重要影响的高职院校和云南省重要的国门大学。

附件： 西双版纳职业技术学院计分卡  
西双版纳职业技术学院资源表  
西双版纳职业技术学院国际影响表  
西双版纳职业技术学院服务贡献表  
西双版纳职业技术学院落实政策表

西双版纳职业技术学院

2017年12月28日

附件 1

表 1 西双版纳职业技术学院 2016、2017 年计分卡

校 代 码	院 校 名 称	指 标		单 位	2016 年	2017 年
12826	西 双 版 纳 职 业 技 术 学 院	1	就 业 率	%	95.71	82.96 (为初次 就业率)
		2	月 收 入	元	2500	2600
		3	理 工 农 医 类 专 业 相 关 度	%	67.12	67.49
		4	母 校 满 意 度	%	95.50	95.82
		5	自 主 创 业 比 例	%	2.92	2.41
		6	雇 主 满 意 度	%	92.36	92.43
		7	毕 业 三 年 职 位 晋 升 比 例	%	61.21	63.42

## 附件 2

表 2 西双版纳职业技术学院资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
1282 6	西 双 版 纳 职 业 技 术 学 院	1	生师比	—	16.05	16.88
		2	双师素质专任教师比例	%	49.46	51.46
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8045.03	8785.84
		4	生均教学及辅助、行政办 公用房面积	M <sup>2</sup> /生	14.37	14.09
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.04	0.04
		6	校园网主干最大带宽	Mdps	1100	1124
		7	教学计划内课程总数	门	31	31
			其中：线上开设课程数	门	31	31
		学校类别：综合、师范、民族院校				

附件 3

**表 3 西双版纳职业技术学院国际影响表**

院校代码	院校名称	指 标	单 位	2016 年	2017 年
12826	西双版纳职业技术学院	1 全日制（境）外留学学生	人	366	381
		2 非全日制（境）外人员培训量	人日	35/8400	34/8160
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	30 人 120 天	163/19560
		4 专任教师服务“走出去”企业国(境)外指导时间	人日	5 人 34 天	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

## 附件 4

表 4 西双版纳职业技术学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
12826	西双版纳职业技术学院	全日制在校生人数		3602	3926
		毕业生人数（合计）	人	1183	1260
		其中：就业人数（合计）	人	1013	935
		1 毕业生就业去向（以下三类都填， 总和不受 100%约束）：	—	—	
		A 类：留在当地就业比例	%	532	503
		B 类：到中小微企业等基层服务 比例	%	586	710
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	6	16
		2 横向技术服务到款额	万元		
		3 纵向科研经费到款额	万元	8	
		4 技术交易到款额	万元		
		5 非学历培训到款额	万元	12.68	12.45
6 公益性培训服务	人日	2910	6615		
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

## 附件 5

表 5 西双版纳职业技术学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12826	西双版纳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15740.02	8148.70
			其中：年生均财政专项经费	元	8501.28	3689.02
		2	教职工额定编制数	人	436	416
			在岗教职员工总数	人	223	217
			其中：专任教师总数	人	186	171
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	536425.05	302180.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	103555.26	130368.30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0