



山西林业职业技术学院

Shanxi Forestry Vocational Technical College

山西林业职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2018)

二〇一七年十二月

山西林业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2018）

内容真实性责任声明

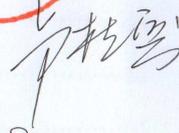
本人郑重声明：学校对 山西林业职业技术学院 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：



2017年12月29日

目 录

一、 学院概况	1
(一) 历史沿革	2
(二) 办学条件.....	2
(三) 办学理念.....	3
(四) 学院荣誉.....	3
二、 学生发展	5
(一) 招生口径.....	6
(二) 统招生录取成绩.....	8
(三) 生源地区分布.....	10
(四) 在校生状态.....	10
(五) 毕业生状态.....	17
三、 教学改革	21
(一) 专业建设.....	22
(二) 课程建设.....	24
(三) 师资队伍建设.....	26
(四) 校内外实训基地建设.....	30
四、 政策保障	34
(一) 政策引导.....	35
(二) 经费保障.....	35
(三) 院校治理.....	36
(四) 质量监控与评价.....	39

五、 服务贡献	41
（一）培养合格人才，服务地方经济.....	42
（二）利用资源优势，提供社会服务.....	43
六、 面临挑战及应对措施	48
（一）面临挑战.....	49
（二）应对措施.....	50
附表 1：计分卡	
附表 2：资源表	
附表 3：国际影响表	
附表 4：服务贡献表	
附表 5：落实政策表	



学院概况

一、学院概况

（一）历史沿革

山西林业职业技术学院是山西唯一一所林业类高等职业院校，前身为创建于1952年的山西林业学校。经历了太原市赛马场办学二十年，林区办分校十年，1980年在胜利桥东复校至今。复校以来，学院依托行业资源，挖掘自身潜力，逐步形成了鲜明的办学特色和优势，取得了诸多成绩。1992年被山西省人民政府命名为“省部级重点中专学校”，1999年通过了国家级重点中专学校的评估，2000年被教育部命名为“国家级重点中专学校”。2002年经省政府批准，改制晋升为专科层次的高等林业职业技术学院。2007年学院通过山西省高职高专人才培养工作水平评估，被评为“高职高专人才培养工作先进单位”。2013年确定为省级示范校。2014年第二轮评估确定为优秀等级。2015年通过省级示范校验收。

（二）办学条件

学院位于山西省太原市滨河东路北段78号，占地面积221亩，产权建筑面积93661平方米。教学、科研仪器设备固定资产总值3279.54万元。图书馆藏书26.36万册。学院编制331人（含实验林场和龙城森林公园），现有教职工288人，其中专任教师220人，副高以上职称50人（其中教授6人），硕士学位以上90人（其中博士6人），在校生4453人。

学院内设机构26个，直属单位2个。其中党政职能机构有党政办公室、组织人事处、宣传统战部、纪检监察室、学生工作部（处）、教务处、招生就业处、规划财务处、后勤管理处、安全保卫处。教学业务机构有林学系、园林系、园艺系、经济贸易系、信息工程系、艺

术设计系、基础教学部、思想政治理论教学研究部、继续教育部。教辅业务机构有科研教改中心、实验实训中心、电教网络中心、图书馆。群团组织有工会、团委。此外，还设有思想政治教育研究会、高职教育研究会、学术委员会、校企合作委员会、教学督导委员会等教育教学研究机构。直属单位为实验林场和龙城森林公园，均是校外生产性实训基地。

学院现设林业技术、环境监测与治理技术、森林生态旅游、导游、园林工程技术、园林技术、景区开发与管理、园艺技术、计算机信息管理、计算机网络技术、会计、市场营销、投资与理财、家具艺术设计、环境艺术设计等 20 个专业（含专业方向）。其中，商品花卉和园林技术为国家级重点专业；园艺技术、森林生态旅游、林业技术、环境艺术设计、园林工程技术（景观设计方向）5 个专业为省级重点专业；商品花卉、工程监理、园林技术 3 个专业为省级特色专业。

（三）办学理念

学院秉承“知行合一、树木树人”的教育理念，遵循“厚德、笃学、精艺、果行”的校训，以“坚持方向、彰显特色、提升内涵、服务社会”为办学方针，坚持“立足高职，突出特色，面向社会，服务行业，提高质量，保障就业”的办学定位，按照“强基固本、提质增效”总要求，开展教育教学、科学研究和社会服务活动，致力于把学院建设成为条件优良、管理规范、特色鲜明、文化氛围浓郁的绿色人才摇篮和平安和谐校园，成为省内一流、行业领先、具有示范引领作用的高职院校。

（四）学院荣誉

学院在不同的发展阶段取得了诸多荣誉。1996 年被林业厅厅直

属机关党委授予“厅直单位先进基层党组织红旗单位”，1997年被山西省政府命名为“德育示范学校”、“山西省文明学校”，1994年起连续20年荣获“省直文明和谐单位标兵”称号，1999年起连续18年被省文明委评为“省级文明和谐单位”。2009年被中国心理协会评为心理健康教育工作先进单位。2009年被教育部、国家语委评为国家级语言文字规范化示范校。2010年被评为全国百佳创新型学校。2011年被中国高等职业教育研究会评为全国高职高专院校科研工作先进单位，被中国林业教育学会职业教育分会评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。现为中国（北方）现代林业职教集团副理事长单位、中国林业职业教育副主任单位、山西省农业职教集团副理事长单位、山西省林学会副理事长单位、山西水利学会副理事长单位。2013年被省教育厅、财政厅确定为省级示范性高等职业院校建设单位。2013年学院团委被共青团山西省委授予“五四红旗团委”荣誉称号。2015年被评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。2016年被评为全国林业职业院校就业创业工作先进集体。



学生发展

二、 学生发展

（一）招生口径

2016 年学院有普通高考招生、对口招生、三二转段三种招生形式，以普通高考为主，占招生总数的 82.79%，对口升学、三二分段为辅，占招生总数的 17.21%。全院 2016 年计划招生 1500 人，录取 1487 人，实际报道 1354 人，报到率为 91.06%。各类型招生情况见表 2.1。

表 2.1 本院 2016 年招生情况一览表

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报道数 (人)	报道率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	1247	1239	1121	90.48	82.79
三二转段	123	122	114	93.44	8.42
对口招生	130	126	119	94.44	8.79
合计	1500	1487	1354	91.06	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计数据

1、普通高考招生情况

学院 2016 年计划招生 20 个专业，计划招生 1247 人，实际招生 1121 人，完成计划的 89.90%。招生人数最多的 3 个专业依次为会计 177 人、园林工程技术 90 人、园艺技术（花卉方向）90 人；全院 2016 级新生报到率为 90.48%，报到率最高的五个专业依次为会计（97.64%）、环境艺术设计（94.44%）、家具艺术设计（93.55%）、市场营销（93.48%）、园林技术（92.77%）。2016 年各专业招生与报到情况见表 2.2。

表 2.2 学院 2016 年普通高考招生与报到情况

系别	招生专业	计划招生数 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
林学系	林业技术	89	90	80	88.88
	环境工程技术	45	54	45	83.33
	林业信息技术与管理	50	46	34	73.91
	森林生态旅游	40	44	38	83.36
	导游	40	47	42	89.36
园艺系	园艺技术	74	78	71	91.03
	园艺技术(花卉方向)	90	90	76	84.44
	绿色食品生产与检验	45	48	43	89.58
园林系	园林技术	81	83	77	92.77
	园林工程技术	90	82	76	82.68
	建设工程监理(园林 工程监理方向)	45	51	47	92.16
	景区开发与管理	40	44	39	88.64
经济贸易系	会计	177	170	166	97.64
	市场营销	45	46	43	93.48
	投资与理财	45	46	42	91.30
信息工程系	计算机网络技术	50	51	47	92.16
	计算机信息管理	50	53	49	92.45
艺术设计系	环境艺术设计	80	54	51	94.44
	包装策划与设计	35	31	27	87.10
	家具艺术设计	36	31	29	93.55
	合计	1247	1239	1121	90.48

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

2、三二转段情况

2016 年学院有三个专业进行三二转段招生，分别为园艺技术、园林技术、会计，计划招生 123 人，实际招生 114 人，具体招生情况见表 2.3。

表 2.3 全院 2016 年三二转段招生情况表

系别	招生专业	招生计划 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
园艺系	园艺技术	17	17	13	76.47
园林系	园林技术	104	104	101	97.12
经济贸易系	会计	2	1	0	0
	合计	123	122	114	93.44

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

3、对口招生情况

2016 年学院有三个专业进行对口招生，分别为林业技术、计算机信息管理、环境艺术设计，计划招生 130 人，实际招生 119 人，各专业对口升学招生情况见表 2.4。

表 2.4 全院 2016 年对口招生情况表

系别	招生专业	招生计划 (人)	录取人数 (人)	报到人数 (人)	报到率 (%)
林学系	林业技术	45	48	45	93.75
信息工程系	计算机信息管理	45	41	39	95.12
艺术设计系	环境艺术设计	40	37	35	94.59
	合计	130	126	119	94.44

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

（二）统招生录取成绩

2016 年我省专科初次投档录取时，我院文科投档线为 209 分，理科投档线为 152 分，征报志愿投档时，文科最低分 160，比第一次投档最低分减低了 49 分，理科最低分为 196 分，比初次投档最低分提高了 44 分。省外录取考生最低成绩为 204 分，大部分考生成绩都集中在 250—370 分之间。今年在山西省高考录取 350 分以上的新生共有 22 人，较去年减少 38 人；350—300 分的新生共有 83 人（含艺术类考

生 4 人), 较去年减少 100 人; 299-250 分的新生 352 人 (含艺术类考生 7 人), 较去年减少 251 人; 249-200 分的新生 659 人 (含艺术类考生 11 人), 较去年增加了 209 人; 200 分以下的新生 97 人 (含艺术类考生 10 名) 较去年增加了 87 人。

今年我院山西省文科的平均录取分数为 248.5 分, 较比去年的均分下减了 25.7 分; 理科的平均录取分数为 232.1 分, 较比去年的均分下减了 31.9 分; 艺术类专业平均成绩 192.6 分, 比去年的均分下减了 2.5 分。山西对口升学的平均录取分数 182 分, 比去年的均分降低了 64.4 分, 高出我省对口录取控制线 102 分。学院分专业录取成绩统计结果见表 2.5。

表 2.5 2016 年山西林院各专业高考录取分数情况

专业名称	文科			理科			艺术综合		
	最高分	最低分	均分	最高分	最低分	均分	最高分	最低分	均分
园艺技术	355	214	249	373	195	254.5			
园艺技术 (花卉方向)	359	209	254.4	305	172	226.6			
绿色食品生产与 检验	372	216	256.8	255	155	204.9			
林业技术	331	209	241	369	196	254.6			
园林技术	453	234	277	338	218	261.1			
森林生态旅游	281	169	228.8	407	186	254.2			
林业信息技术与 管理	318	209	226.9	251	166	204.6			
环境工程技术	365	186	246	246	161	193.4			
园林工程技术	396	208	234.3	282	152	204.4			
建设工程监理	355	209	245.9	344	154	233.3			

(园林工程监理)									
包装策划与设计	351	217	260.3	272	156	227.5	210.7	161.7	189.2
计算机网络技术	299	243	264.5	378	205	250.4			
计算机信息管理	360	209	241.2	254	174	213.4			
投资与理财	358	208	235.8	234	159	196.3			
会计	343	230	260.5	396	202	251.8			
市场营销	365	213	242	348	214	253.5			
导游	327	188	240.8	247	181	206			
景区开发与管理	326	160	232.8	253	154	199			
家具艺术设计	319	210	240.7	298	169	207.5	196.7	180.7	188.7
环境艺术设计	358	226	273.5	361	197	258.2	229.3	169.6	194.3

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

园艺技术、园林技术、计算机网络技术、会计、环境艺术设计 5 个专业的文、理科录取的均分都高于我院文、理科平均录取成绩。

（三）生源分布地区

我院以招收本省考生为主，从高考录取山西考生的生源地区来看，吕梁录取考生最多为 165 人；太原、临汾录取考生在 150 人以上；运城、忻州、长治三个城市录取考生在 100 人以上，大同、阳泉、晋城、朔州、晋中五个城市录取的考生在 100 人以下，其中阳泉录取考生最少为 29 人。相较往年，大同、长治两个地市的学生降幅明显。

今年我院在山西以外 7 个省、自治区共录取新生 26 人，实际报到新生 19 人。其中云南、宁夏、青海完成招生计划，内蒙的计划完成率为 77.8%，甘肃计划完成率 33.3%。从省外新生报到情况看，甘肃报到率 100%，内蒙的新生报到率为 85.7%，宁夏新生报到率为 83.3%，青海新生报到率为 66.7%，云南新生报到率为 20%。

（四）在校生状态

1、基本情况

学院现有在校生 4453 人，其中一年级 1354 人，二年级 1451 人，三年级 1648 人。普通高中起点 3815 人，占总人数的 85.67%；中职起点 638 人，占总人数的 14.33%。

2、学生活动

学院全面落实大学生思政工作要求，将学生思政教育与校园文化活动紧密结合，组织开展了“奋斗的青春不打烊”第四届校园文化艺术节、社团文化月、第十三届校园主持人大赛、第二届“班级精神”演讲赛、第十四届田径运动会、第二届“5•25 心理健康教育月”、高雅艺术进校园、2017 届毕业典礼晚会等活动。开展了学雷锋志愿服务月、“迎五四 做合格共青团员”活动、“学总书记系列讲话做合格共青团员”的“一学一做”教育实践活动，“百善孝为先”道德讲堂宣讲活动、“充分认清我国周边环境复杂形势”的国防教育宣讲报告会和“喜迎十九大·坚定跟党走”第三届党知识竞赛活动等，丰富了学生的校园文化生活，充实了学生第二课堂内容，提升了学生综合素质，营造了积极向上、百花齐放、健康文明的校园文化氛围。





3、社团与志愿者服务

学院现有各类学生社团 30 个，覆盖了公益实践、兴趣爱好、专业类、志愿服务类等领域，逐步形成了适应青年学生全方位成长、多元化发展的社团活动格局，营造了积极健康、进步创新、养德强技、赶学比超的校园文化氛围，使学生社团真正成为广大学生发现自我、展现自我、提升自我的平台。

本着“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，学院进一步强化志愿服务活动的规范化、组织化，注重志愿服务活动的实效性，现已注册青年学生志愿者 2076 人。通过清洁校园、敬老院之行、社区志愿服务等活动的开展，弘扬志愿者精神，传递雷锋精神，倡导文明风尚，促进了和谐文明校园建设的进程。

【典型案例】

思政部、院团委组织“关爱老人，感恩社会”公益活动

在喜迎党的十九大、庆祝建党 96 周年之际，思政部、院团委全体教师及来自不同社团的 40 余名学生于 2017 年 6 月 30 日上午赴尖草坪区中心敬老院，组织开展了“关爱老人，感恩社会”主题实践教学活



在敬老院，通过师生的文艺演出、慰问等环节使老人们感受到了温暖与关怀。老人们衷心的感谢学院师生为他们带来了欢乐，学生们也纷纷表示，在活动中感受到了亲情震撼，经受了实践历练，进一步坚定了传承敬老美德、弘扬敬老文化的信心。

此次活动不仅一项公益活动，同时也是思政部“思想道德修养与法律基础”教研室贯彻落实《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《中共山西省委、山西省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》精神，根据学期实践教学计划组织的课外实践教学活动的。该活动主题明确、方案周密、准备充分、组织严谨、安全有序，营造了尊老、敬老、助老、惠老的良好氛围，达到了弘扬美德、共创和谐、关爱老人、感恩社会的育人和公益双重目的，实现了预期的教学目标。

4、学生荣誉获取情况

2016-2017 学年，学院高度重视学生职业技能的培养，优先提供专项经费，配备专业指导教师，鼓励学生参加各种职业技能大赛，提高实践技能。2017 年 5 月，我院组织选手参加第二届全国职业院校林业技能大赛、全国职业院校技能大赛园林景观设计赛项比赛等项

目，参赛学生刻苦训练，赛场上认真细致、默契配合、沉着冷静、技能娴熟，均取得了优异成绩，也进一步彰显了学院近年来在一体化教学、技能培养等方面取得的显著成效。国赛获奖情况见表 2.6。

表 2.6 2016-2017 学年学生获奖情况一览表

序号	项目名称	竞赛级别	获奖等级（名次）	获奖时间
1	2017 年全国职业技能大赛水环境监测与治理技术项目	国家级	三等奖	2017.5
2	第十三届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛	国家级	二等奖 三等奖	2017.5
3	“巽震杯”第九届全国旅游院校服务技能（饭店服务）大赛	国家级	三等奖（3 个） 优秀奖	2017.5
4	国家林业局第二届全国职业院校林业技能大赛	国家级	一等奖 二等奖 三等奖	2017.5
5	2017 年全国职业技能大赛物联网应用技术项目	国家级	二等奖 三等奖	2017.5

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台同时

同时，学生在第十三届校园歌手大赛、第十三届校园主持人大赛、“世界野生动植物日”科普宣传活动、第十四届田径运动会、会计技能大赛、第九届园艺植物病虫害识别比赛、第九届“澳浦”杯职业礼仪技能大赛等各类活动中，各展风采，表现优异。在第十三届校园歌手大赛中，园林系推选的徐璐获得一等奖，园艺系推选的陈桐获得二等奖，信息工程系推选的张朝新获得三等奖及最佳台风奖；在第十三届校园主持人大赛中，来自园林系的乔剑波同学摘得本次大赛最高奖项“金话筒奖”；在第十四届田径运动会上，杨尚龙、李雅娴等 9 名运动员被评为“优秀运动员”。

【典型案例】

我院学生在第二届全国职业院校林业技能大赛中取得优异成绩



2017年5月24~25日，第二届全国职业院校林业技能大赛在辽宁林业职业技术学院举行。本届大赛由国家林业局举办，共设置高职林木种子质量检测、高职植物组织培养、高职园林景观设计、高职手工木工制作、中职林木种子质量检测、中职礼仪插花6个竞赛项目，由来自全国50所涉林院校202名选手参加了比赛。我院有7名选手参加比赛，包括理论知识考试和专业技能操作两部分，赛场上各位选手认真细致、默契配合、沉着冷静、技能娴熟，取得了优异成绩。其中植物组织培养项目园艺系王雅璐和张欣宇同学获团体一等奖，林木种子质量检测项目林学系赵树玲同学获个人二等奖，园林景观设计项目园林系褚晋京和杨兰同学获团体三等奖，手工木工制作项目艺术设计系边琪发和闫志强同学获团体三等奖，段鹏慧和侯艳霞老师获优秀指导教师奖，学院荣获优秀组织奖，为我院赢得了荣誉。

本次大赛成绩的取得得益于学院的高度重视，指导教师的辛勤付出，参赛学生的刻苦训练，也进一步彰显了学院近年来在一体化教学、

双师型队伍建设、技能培养等方面取得的显著成效，同时也进一步提升了学院在林业职业教育方面的社会影响力。

5、奖助学金情况

2016年，学院继续完善“奖、贷、助、补、困、免”助学体系，细化工作措施，创新工作方法，开辟多种渠道，加大学生的奖助贷力度，提高服务水平。2016-2017学年，学院完成了助学金发放及在校生生源地助学贷款续贷审核工作，修订完成学院《家庭困难学生认定实施办法》和《国家助学金管理实施办法》，规范学生管理。在坚持公开、公平、公正、择优的原则和审核、公示的基础上，评选出各类奖学金获得者共计825名，共计发放金额136.57万元；共有3名学生获得国家奖学金，146名学生获得国家励志奖学金，1173名学生获得国家助学金，676名学生获得学院奖学金，共计发放国家奖助学金1998万元。2016-2017学年具体奖助情况见表2.7。

表 2.7 2016-2017 学年学生奖助情况一览表

类别	项目名称	资助学生数（人次）	资助金额（万元）
国家奖助	国家奖学金	3	2.4
	国家励志奖学金	146	73
	国家助学金	1173	336.45
学院奖助	学院奖学金	676	61.17
	合计	1998	473.02

数据来源：山西林业职业技术学院计划财务处统计资料

6、义务服兵役情况

为深入贯彻国家鼓励普通高等学校学生应征入伍服义务兵役的精神，学院紧紧围绕选拔符合条件的优秀大学生士兵，服务国防建设这个中心，2016年学院共完成在校大学生兵役登记1584人，组织在校大学生应征入伍报名68人，经过了报名、初审、体检、政审、集训

等选拔环节，最终我院有 9 名学生光荣入伍。



（五）毕业生状态

1、毕业生人数

2016 届毕业生共计 1686 人，其中，按毕业生起点层次分，高中起点专科（高职）毕业生 1405 人，对口升学专科（高职）毕业生 281 人。

2、毕业生专业结构

2016 年我院毕业生均为三年高职毕业生，为 6 个系 20 个专业共 1699 名专科层次学生，其中合格毕业生 1686 人。其中林业技术专 94 人，工程监理（生态方向）专业 50 人，环境监测与治理技术专业 30 人，园艺技术专业 79 人，商品花卉专业 95 人，绿色食品生产与检验专业 39 人，园林技术专业 183 人，园林工程技术（景观设计）专业 145 人，工程监理（园林方向）专业 47 人，会计电算化专业 281 人，市场营销专业 79 人，投资与理财专业 44 人，计算机信息管理专业 86 人，计算机网络技术专业 38 人，林业信息工程与管理专业 76 人，导游（生态方向）专业 34 人，森林生态旅游专业 43 人，景区开发与管理专业 19 人，环境艺术设计专业 144 人，包装技术与设计专业 38 人，雕刻艺术与家具设计专业 42 人。

3、毕业生就业率

2016年7月，我院有1530名合格毕业生，签订就业协议5人，签订合同1061人，专升本达线62人，与各级人才市场达成协议24人，各类项目就业8人，其中三支一扶3人，预征入伍5人，初次就业率为75.82%，其中协议、合同、项目就业占70.20%，无单位派往生源地370人占24.18%，专升本62人，占4.05%。经过半年的毕业跟踪和就业指导，截止2016年12月底，合格毕业生人数为1686人，就业率已经达到92.33%。各专业就业率见表2.8。

表 2.8 2016 年各专业毕业生就业率一览表

系别	专业名称	毕业生人数 (人)	已派遣人数 (人)	就业率 (%)
林学系	林业技术	94	94	100.00
	环境监测与治理技术	30	30	100.00
	工程监理(生态方向)	50	50	100.00
	森林生态旅游	43	39	90.70
	导游(生态方向)	34	34	100.00
园艺系	园艺技术	79	79	100.00
	商品花卉	95	95	100.00
	绿色食品生产与检验	39	26	66.67
园林系	园林技术	183	180	98.36
	园林工程技术 (景观设计方向)	145	124	85.52
	工程监理(园林方向)	47	47	100.00
	景区开发与管理	19	19	100.00
经济贸易系	会计电算化	281	270	96.09
	市场营销	79	67	94.81
	投资与理财(林业方向)	44	38	86.36
信息工程系	计算机网络技术	38	37	97.37

	计算机信息管理	86	75	87.21
	林业信息工程与管理	76	52	68.42
艺术设计系	环境艺术设计	144	138	95.83
	包装策划与设计	38	24	63.16
	雕刻艺术与家具设计	42	36	85.71

数据来源：山西林业职业技术学院招生就业处统计资料

4、毕业生对就业现状的评价

薪酬相对稳定，但整体不高。毕业生月平均收入 2600—3200 元的所占比重为 62.94%，3200 元以上的占 26.65%，个别企业的员工收入甚至在下滑，一定程度上削弱了毕业生选择行业的积极性。但从国家政策上来分析林业行业未来的市场前景很好。

2016 届毕业生 12 月份统计的对口率为 44.3%，呈下降趋势。主要原因有：一是部分学生感觉自身对行业的发展前景不明朗，所以选择从事其他行业；二是企业对学生专业的要求比以往有所下降。

在“大众创业，万众创新”的新形势下，我院积极开展创业意识培训课程。通过培训学习，2016 届毕业生自主创业情况有想法但是没试过的比重占 76.45%，正在创业的占 12.5%。学生自主创业热情高、但比例较小。

5、用人单位对我院毕业生的评价

在跟踪调查的 669 家企业中，民企 447 个，占 66.82%，国企 46 个，占 6.88%，事业单位 43 个，占 6.43%。95.35%的企业对我院的毕业生的专业知识给予了肯定，89.47%的企业肯定我们学生实践操作能力，82.76%的企业肯定了学生的职业道德，82.14%的企业肯定了学生的敬业精神，60%的企业肯定了学生的团队合作精神，66.67%的企业肯定了学生的人际交往能力，80.07%的企业肯定了学生的心理素质。

在专业发展能力方面，86.97%的企业对学生的学习能力非常满意，89.39%的企业肯定了学生的创新能力，88.63%的企业肯定了学生的分析和解决问题的能力。由于我院学生拥有半年企业顶岗实习经验，在企业的适应过程中能做到很好的衔接，基本能够达到企业的人才需求。



教学改革

三、教学改革

(一) 专业建设

1、专业结构及规模

2016-2017 学年,结合学院的办学定位和办学特色,整合现有专业资源,重新布局,目前学院有 6 个教学系,开设 20 个专业,并积极组织了林学系森林资源保护、林业技术(工程管理方向)2 个新专业的申报工作。学院专业设置情况见表 3.1。

表 3.1 我院 2016-2017 学年专业设置情况

系别	专业名称	在校生 人数 (人)	服务行业/产业
林学系	林业技术	125	林业生态工程建设、生态环境综合治理、城市林业等
	环境工程技术	45	环保、质检、城市规划、化工等
	林业信息技术与管理	34	林业调查规划院、林业局、林场等
	森林生态旅游	38	森林公园、风景区、博物馆、旅行社等
	导游	42	旅行社、旅游景区等
园艺系	园艺技术	84	生态园区、园艺产品生产基地、种苗公司、农资营销公司等
	园艺技术 (花卉方向)	76	园艺产品生产基地、生态园区、花卉公司等
	绿色食品生产 与检验	43	农产品质量检测、食品加工、贸易、质检、销售等
园林系	园林技术	178	园林景观设计公司、园林绿化部门、工程监理公司、公园管理等
	园林工程技术	76	园林绿地建设、园林工程施工等
	建设工程监理(园 林工程监理)	47	工程监理、工程施工、园林绿化等单位
	景区开发与管理	39	森林公园、风景区、博物馆、旅行社等
经济贸易系	会计	166	会计、审计服务工作

	市场营销	43	营销咨询公司、电子商务、基层经营管理等
	投资与理财	42	商业银行、证券公司、保险公司等
信息工程系	计算机网络技术	47	IT 行业网络施工、产品支持和网站开发等
	计算机信息管理	88	IT 公司平面设计、网站设计等
艺术设计系	环境艺术设计	86	室内设计、展示设计、景观设计等
	包装策划与设计	27	包装设计、广告设计等
	家具艺术设计	29	家具产品设计、家具销售等

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、重点及特色专业

学院现有园林技术、商品花卉 2 个国家级重点专业，林业技术、森林生态旅游、环境艺术设计、园林工程技术（景观设计方向）、园艺技术 5 个省级重点专业，工程监理、园林技术、商品花卉 3 个省级特色专业，详见表 3.2。

表 3.2 学院重点或特色专业一览表

序号	专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业
1	林业技术		√	
2	森林生态旅游		√	
3	工程监理			√
4	园林技术	√		√
5	园林工程技术 (景观设计方向)		√	
6	商品花卉	√		√
7	园艺技术		√	
8	环境艺术设计		√	

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

3、学院专业群布局

学院建设以林业技术、森林生态旅游、园林技术、园林工程技术、园艺技术等骨干专业为基础的林业类、园艺类、园林类、经贸类和环境艺术类 5 个特色专业群，共包括 20 个专业，以提升专业服务产业

发展能力为出发点，加强专业内涵建设，创新人才培养模式，提升人才培养水平。

4、人才培养模式

2016年，学院继续深化人才培养模式改革，制定了《“2+0.5+0.5”人才培养模式管理办法》，并依据现有条件，逐步对20个专业实施“2+0.5+0.5”人才培养模式，完成了大部分人才培养方案的修订，形成了各具特色的专业人才培养模式。如园艺专业人才培养模式实行“三期两化”创新人才培养模式。“三期”是学生在校学习的6个学期分为基本能力培养期（第1-3学期）、专业核心能力培养期（第4-5学期）、职业能力培养期（第6学期）。“两化”是专业课教学项目化和顶岗实习方向化；园林类专业实施“两线、三段、四融合”的人才培养模式；计算机信息管理专业实行“学校+基地+企业”的“411”人才培养模式；艺术设计类专业实行“项目+工作室+工地”的人才培养模式，并构建了项目化的课程体系，把人才培养水平提高到一个新的高度。

（二）课程建设

1、课程结构、类型及数量

2016-2017学年，学院开设课程总数为510门，其中，公共课80门，占总课程数的15.69%，专业基础课程139门，占总课程数的27.25%，专业课程为331门，占总课程数的64.90%。从课程类型来看，纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）和实践课程（C类）的数量分别为161、278和111门，课时数分别为13861、19775和6486，分别占总学时的34.55%、49.29%和16.16%，如表3.3所示。

表 3.3 本院 2016-2017 学年课程设置一览表

课程类型	课程门数	学时（课时）	占总学时比例（%）
理论课（A类）	161	13861	34.55
理论+实践（B类）	278	19775	49.29
实践课（C类）	111	6486	16.16
合计	510	40122	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、课程质量建设

学院现有国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 7 门，院级精品课程资源在线开放课程 9 门，本学年在建的林业技术国家教学资源库子项目 1 个。

为提高教师的信息化教学水平，学院定期组织信息化教学、微课和说课等竞赛，通过培训和比赛，教师信息化应用水平、教学软件的制作水平、课程建设水平和教学质量有了显著提高。在 2016 年中国（北方）现代林业职业教育集团第二届微课创作大赛中，我院廉梅霞、张爱华、李鹂老师的《畅想森林 SPA》的微课作品获得二等奖；徐巧峰老师的《巧用借景造美景》的微课作品、于娜老师的《灵活多变的花艺铁丝》微课作品和张江萍、尹卫东、邢茜、付丽娇老师的《香菇子实体组织分离技术》微课作品获得三等奖；张立霞老师的《生产费用的分配—约当产量法》微课作品获得优秀奖。2017 年，学院开展了信息化教学大赛，经比赛推荐参加省赛，在 2017 年山西省高等职业院校信息化教学大赛中，我院张俊华老师的《程序设计概述》作品和李晓晔、覃丹老师的《意外伤害保险及其产品分析》作品获信息化课堂教学比赛三等奖，梅林老师的《沟通》作品获信息化教学设计比赛三等奖。

学院一贯重视教材建设，积极鼓励教师和企业人员共同开发课程、编写教材和讲义。2016-2017 学年，共出版教材 12 本，其中，校企合作教材 4 本。使用校企合作教材的课程教学更具针对性，更能紧密联系实际，学生学到的专业技能更能与岗位匹配。教材出版情况详见表 3.4。

表 3.4 2016-2017 学年教材出版一览表

序号	系部	姓名	教材名称	出版社	出版时间	教材类别
1	信息工程系	张晋芳 张永福	网络原理及应用实训	北京理工大学出版社	2016.9	一般
2	科研处	张先平	园林生态学	中国农业出版社	2016.9	一般
3	园艺系	崔爱萍	观赏树木栽培与养护	中国农业出版社	2016.10	校企合作正式出版
4	园林系	王凯	嘉兴花卉生产实用技术	中国农业出版社	2016.11	一般
5	园艺系	段鹏慧	花卉组培快繁与脱毒	中国农业出版社	2017.1	校企合作正式出版
6	园林系	郑森	园林规划设计	中国林业出版社	2017.1	一般
7	经济贸易系	白慧霞	财务管理	中国农业出版社	2017.2	一般
8	经济贸易系	白慧霞	财务管理实训	中国农业出版社	2017.2	配套资料
9	林学系	张芳	林业行政执法实务		2017.2	校企合作非正式出版
10	园林系	康玉莲	园林景观效果图手绘表现	中国农业出版社	2017.2	校企合作正式出版
11	园艺系	郝瑞芳	园艺产品贮藏与加工	中国轻工业出版社	2017.3	非规划教材
12	经济贸易系	杨秀英	农业企业管理	中国农业出版社	2017.7	一般

数据来源：山西林业职业技术学院教务处提供

（三）师资队伍建设

学院以培养高素质技能型人才要求为出发点，以优化师资结构、

提高整体素质为目的，以“双师”素质能力提升和专兼结合“双师”结构教学团队建设为重点，不断优化“双师”结构，拥有一支师德高尚、技能精湛、结构优化、专兼结合的师资队伍。

1、职称结构

学院现有教职工 288 人，其中，专任教师共 220 人，占教工数的 76.39%，校内兼课教师 68 人，校外兼职（课）教师 33 人，生师比 17.40，专任教师中，高级职称 50 人，占 22.73%。专任教师职称结构分布见表 3.5。

表 3.5 本院 2016-2017 学年专任教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	比例（%）
高级	50	22.73
中级	87	39.55
初级	54	24.55
其他	29	13.18
合计	220	100.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、学历结构

学院专任教师中，具有研究生学历教师 90 人，其中博士 6 人，硕士 84 人，大学学历教师 130 人。各类学历所占比例见表 3.6。

表 3.6 本院 2016-2017 学年专任教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	比例（%）
博士研究生	6	2.73
硕士研究生	84	38.18
大学	130	59.09
合计	220	100.00

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

3、双师素质所占比例

学院专任教师中双师素质教师 101 人，占 45.91%，校内兼课教师中双师素质教师 52 人，占 23.64%。

4、教师培训进修

2016-2017 学年我院共有 30 名教师赴全国各地学习、进修，具体情况见表 3.7。

表 3.7 2016-2017 学年教师外出学习、进修情况一览表

序号	姓名	项目名称	培训、进修时间 (天)	地点	派出部门
1	李建中	第三期全国高职高专院校思想政治理论课骨干教师培训班	4	上海	校
2	李建中	山西省高校《形势与政策》课程培训班暨第十五届山西省高校思政部主任论坛	6	天津	校
3	付丽娇	全国植物扦插快繁与植物组培技术培训班	3	北京	校
4	付丽娇	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
5	冀慧萍	干部选学培训	5	太原	校
6	冀慧萍	旅游师资素质提升培训	5	太原	校
7	冀慧萍	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
8	廉梅霞	全国旅游管理专业（职业院校）师资培训	6	西双版纳	校
9	赵维娜	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
10	王珏	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
11	王珏	山西省旅游饭店培训师资研修班	2	太原	校
12	王军军	就业指导工作人员高级培训班	3	太原	校
13	王军军	全国旅游院校师资培训班	7	太原	校
14	米素萍	“形势与政策”备课会	7	厦门	校
15	米素萍	全国高职高专院校思政课建设联盟第三届（2015 年）工作年会	2	济南	校
16	王凤兰	实践教学研修	7	沈阳	校
17	李 鹏	林业厅事业单位初聘培训	5	太原	校
18	白慧霞	编写教材	5	恩施	校

19	史晓燕	U8 会计信息化研修 2 期	5	北京	校
20	张引、 李晓迪	哈瓦无人机飞行培训班	7	深圳	校
21	张引、 李晓迪	无人机应用培训班	4	西安	校
22	睢海静	中国林学会林业学术大会	3	北京	校
23	范晓龙	全国栎类天然林经营学术研讨会	2	运城	校
24	安文杰	压花技术培训	5	太原	校
25	解红霞 石文静	语言能力提升班	4	苏州	校
26	彭文静	移动互联时代职业教育在线开放课程建设与应用研讨会	4	重庆	校
27	刘 珺	教学设计与 PPT 呈现技巧	6	南京	校
28	卢继阳	HTML6 高端师资培训	7	北京	校
29	韩欣洲	HTML5 高端师资培训	7	北京	校
30	李 鹏	山西省旅游饭店培训师研修班	2	太原	校

数据来源：山西林业职业技术学院教务处统计资料

5、教师科研情况

学院修订出台了《科研教改成果奖励办法》。组织申报了 2017 年度国家林业局成果转化项目、山西省重点研发计划和林业科技专项。其中，“枣树减灾增效栽培关键技术推广示范”项目获得 2017 年第二批中央财政林业改革发展资金 100 万元，1 个项目获得省重点研发计划资金 10 万元，4 个项目获得山西林业科技创新项目资金 38 万元。2017 年院级创新项目 14 项，资助 22.9 万元，配套国家林业局 1 项和省级项目 2 项资金 6 万元。组织了 6 个项目的资金检查工作，对在研的 23 个院级、9 个省级和 1 个国家级项目进行了中期检查，对 4 个院级、6 个省级、2 个部级项目进行了结题验收。

2016-2017 学年学院教师以第一作者身份公开发表论文 47 篇，主持、参与的结项科研教改项目 8 项，获技术专利 3 项。2016-2017

学年科研结题项目见表 3.8，专利申请项目见表 3.9。

表 3.8 2016-2017 学年科研项目结题统计表

序号	负责人	项目名称	项目级别	评价
1	张芳	《林业法规与执法实务》课程“理实一体”教学模式研究	院级	院级优秀
2	张江萍	关帝山林区林下香菇栽培品种选育	院级	院级优秀
3	冀慧萍	山西省高职院校旅游类专业校企合作长效机制研究	省教育厅	省级结题
4	侯艳霞	草莓果实发育过程中抗坏血酸代谢的生理机制研究	省科技厅	省级结题
5	徐巧峰	假色槭的繁育技术与区域性栽培	省林业厅	省级结题
6	郭艳	核桃优质丰产施肥技术	省林业厅	省级结题
7	王年锁	山西省乡土古树保护技术	省林业厅	省级结题
8	张江萍	关帝山林业抚育剩余物栽培香菇技术示范	省林业厅	省级结题

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3.9 2016-2017 学年申报专利统计表

序号	发明人	专利名称	专利类型	获批时间
1	王凯	一种工业废水净化装置	实用新型	2016.9
2	康晓明、康靖钰、王力博	可抗强风附生攀援植物的绿色屋顶	实用新型	2016.12
3	卢爱英、王世昌、刘瑞霞	一种多功能树木直径测尺	实用新型	2017.2

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

（四）校内外实训基地建设

1、校内实训基地建设

学院紧紧围绕专业及专业群建设，按照生产过程化、职场化、理实一体化的理念，逐步建设既能完成工作任务（项目）所需要的职场工作环境，又能培养学生职业素养的实训环境。目前共有分析检测中心、森林调查规划设计、园林绿地规划设计等 61 个校内实训基地，截止 2017 年 8 月，教学仪器设备固定资产总值 3279.54 万元，满足

林业技术、园林技术、园林工程技术、环境监测与治理技术、商品花卉、导游等 20 个专业的实训需求，教学条件明显改善，教学效果显著提升。

2017 年，我院完成了省级重点专业（森林生态旅游、林业技术）、省级实训基地（环境监测与治理技术、园林工程技术、森林生态旅游）、2017 年省财政林业专项教学设备购置以及植物保护理实一体化教室、环境手绘表现工作室、专业实训机房、园林工程实训基地的建设任务。左图为专业实训机房，右图为植物保护理实一体化实训室。



2、校外实训基地建设

依靠涉林企业，整合社会资源，拓展校企合作渠道、合作空间和范围，学院目前已建立 70 个相对稳定的，能完成学生顶岗实习、综合实训、教师锻炼等任务的校外实训基地，加上隶属我院的东山实验林场、山西省龙城森林公园，逐步形成校外实训基地网络，覆盖学院所有专业。如山西太谷绿美园林绿化工程有限公司，不仅为学生提供了良好的了解企业、认知专业、体验企业文化、参与生产性实习的平台，还为教师提供了一个良好的实践锻炼场所；山西盂县藏山旅游风景区与我院旅游系采用了学工交替的人才培养模式，学生学习、工作、生活在企业，通过轮岗实习，不仅掌握了企业不同岗位技能，还提升了

学生的综合素养；山西省太原市园林绿化大队与园林系采用了分项目合作的方式，如学生实习、员工培训、技术服务等。既完成了一定的生产任务，又锻炼了学生，同时取得一定的经济效益。

【典型案例】

场校一体，建设生产性实训基地

学院东山实验林场、山西省龙城森林公园隶属我院，集生产、教学、科研、经济开发于一体，是学院最大的生产性实训基地，也是省级示范性实训基地。多年来一直是林学、园林、园艺、旅游等专业重要生产性实训基地。学院通过构建“场校一体”教育平台，在人才培养上，遵循高职教育规律，遵循林业生产规律，及时捕捉市场信息，结合场校实际，主动适应林业行业的需求，实现“七个共同”（共同开发人才培养方案、共同构建实践教学体系、共同组织教学活动、共同开展教改科研、共同营造职业素质训导氛围、共同建设生产性实训基地、共同育人），使生产性实训基地的实践性不断完善，开放性不断提升。

1、学院东山实验林场建设。实验林场距学院 23 公里，是隶属我院具有独立法人资质、区域范围达 13 万亩的国有林场，修建有办公和教学用房 3419 平方米。依靠中央政策引导，国家投资优势，以生态环境建设为主体，实行了森林经营模式的战略转移，对国有林业用地进行了科学区划，实施了分类经营，加大了管护力度，形成集生产、教学、科研、经济开发于一体，是学院最大的生产性实训



基地。多年来一直是林学、园林、园艺等专业重要生产性实训基地，每年有 1200 多人次的学生实习实训。

2、山西省龙城森林公园建设。在实验林场自然资源不断丰富和人文资源进一步挖掘的基础上，于 2006 年经山西省人民政府批准，成立了山西省龙城森林公园，规划面积 8 万余亩。以建设多功能多层次的实践教学基地，创建理想的城郊型休闲度假场所，建成具有多



效益的生态园区为目的，使区域资源得到科学合理的利用，并进行了总体规划与分步实施。可供园林、林业、旅游、环境艺术各专业学生生产、经营性实训。

3、生物园艺实训基地建设。由中央财政支持 170 万，省财政配套 57 万，学院自筹资金 401 万，建设了 361.8 m²的组织培养基地、1000 m²的自动化连栋温室和 20 余亩实验实训苗圃，集教学、科研、花卉生产于一体。满足了商品花卉、



园艺技术、园林技术、市场营销各专业学生的技能训练和生产性实训。



政策保障

四、政策保障

（一）政策引导

2014年5月，国务院出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》；2014年6月，教育部等六部门联合编制下发了《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》；随后，教育部又连续下发了《引导部分地方普通高等学校向应用型转变的指导意见》、《高等职业教育创新发展行动计划》、《关于推进职业教育集团化办学的意见》、《关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》、《关于开展现代学徒制试点的意见》等重要文件，对我国职业教育包括高等职业教育的改革发展做出了全面部署，这为高等职业教育发展指明了方向，创造了前所未有的机遇。

“十三五”期间，山西省将全面推进“综改实验区”建设，经济社会将实现转型跨越发展，“山西制造2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”、“精准扶贫”“1331工程”等战略实施全面铺开，对高等职业教育的人才培养和社会服务提出了全新要求，也为高等职业教育发展带来了广阔空间。学院组织广大教师认真学习了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《习近平总书记的成长之路》、《习近平的七年知青岁月》、习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神和习近平总书记视察山西讲话精神等重要内容，了解了新战略，把握了新常态。

（二）经费保障

1、办学经费收入及其构成

2016-2017学年我院办学经费的总收入为6834.26万元，其主要来源为财政经常性补助2578.01万元，占总收入的37.72%；其次为

学费收入和中央、地方财政专项投入,分别为 2331.09 万元和 1850.16 万元,分别占总收入的 34.10%和 27.07%,其它资金 75 万,占总收入的 1.1%。见图 4.1。

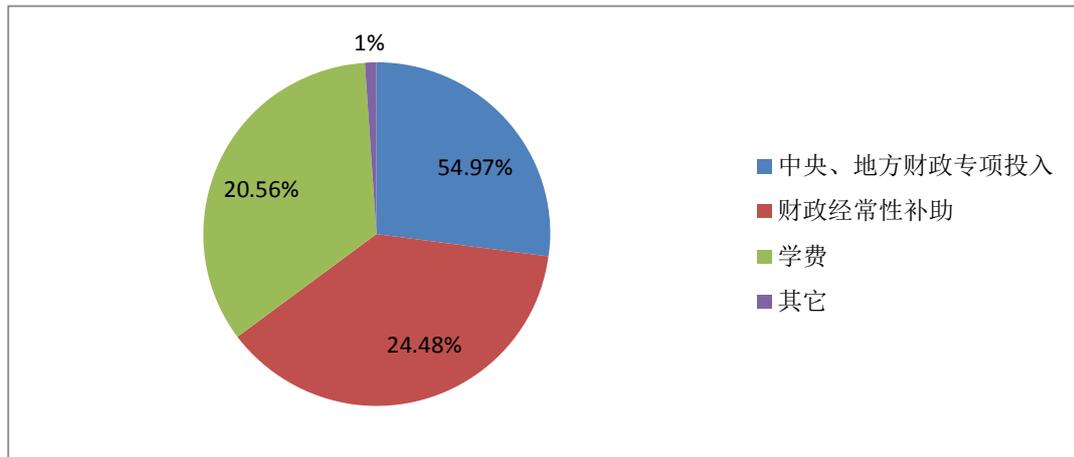


图 4.1 2016-2017 学年办学经费收入构成

2、办学经费支出及其构成

我院 2016-2017 学年办学经费总支出为 6227.15 万元,其中,设备采购 296.55 万元(其中教学科研仪器设备值 275.20 万元),日常教学经费(实训耗材、实习专项、聘请兼职教师、体育维持费)299.29 万元,教学改革及研究 187.70 万元,师资建设 83.25 万元,图书购置费 10.02 万元,其它支出总额 5350.34 万元。

(三) 院校治理

按照教育部《高等学校章程制定暂行办法》(教育部第 31 号令)和山西省教育厅《关于印发〈山西省高等学校章程核准工作规程(试行)〉的通知》(晋教法〔2014〕2 号)的要求,学院成立章程制定领导机构和工作小组,启动章程制定工作,经学院教代会审议通过后报林业厅审核,又经教育厅专家组论证后报山西省教育厅核准发布。《章程》明确将学院发展定位为成为省内一流、行业领先、具有示范引领作用的高等职业技术学院。章程对办学宗旨、办学规模和教育形式等

基本内容作了规范，进一步完善了党委领导、院长负责、民主管理、依法治学的现代大学制度。

学院加大制度建设力度，持续推进依法治校、依规治校，着力完善内部治理结构。2016-2017 学年制（修）订了党建、行政、教学、科研、人事、纪检、实训、网络等 36 项制度，进一步完善了学院的制度体系。具体制度见表 4.1。

表 4.1 2016-2017 学年全院制（修）定制度汇总表

序号	文号	制度名称	发文日期
01	晋林院（2016）74 号	山西林业职业技术学院关于印发《专业技术职务评审综合量化考核办法（修订稿）》的通知	20160902
02	晋林院（2016）93 号	山西林业职业技术学院部门（单位）年度工作目标考核办法	20161011
03	晋林院（2016）108 号	关于印发《山西林业职业技术学院内部控制制度（试行）》的通知	20161208
04	晋林院党（2016）3 号	关于印发《〈山西林业职业技术学院“形势与政策”课程建设方案〉实施意见（试行）》的通知	20160121
05	晋林院党（2017）6 号	关于印发《中共山西林业职业技术学院委员会重要事项和重大活动请示报告制度》的通知	20170228
06	晋林院党（2017）7 号	关于印发《中共山西林业职业技术学院委员会党务政务公开实施办法》的通知	20170228
07	晋林院党（2017）8 号	关于印发《中共山西林业职业技术学院委员会纪检监察信访工作制度》的通知	20170228
08	晋林院党（2017）9 号	关于印发《中共山西林业职业技术学院委员会廉政约谈制度》的通知	20170228
09	晋林院（2017）11 号	关于印发《山西林业职业技术学院行政效能检查督办办法》的通知	20170228
10	晋林院（2017）12 号	关于印发《山西林业职业技术学院教学仪器设备管理办法》的通知	20170228
11	晋林院（2017）13 号	关于印发《山西林业职业技术学院实验实训室工作规程》的通知	20170228
12	晋林院（2017）15 号	关于印发《山西林业职业技术学院绩效工资分配办法（试行）》的通知	20170301
13	晋林院党（2017）11 号	关于印发《中共山西林业职业技术学院委员会基层党总支（支部）工作基本规范（试行）》	20170307

		的通知	
14	晋林院（2017）27号	关于印发《山西林业职业技术学院教学工作例会制度（修订）》的通知	20170322
15	晋林院（2017）28号	关于印发《山西林业职业技术学院教学档案管理办法（修订）》的通知	20170322
16	晋林院（2017）29号	关于印发《山西林业职业技术学院教学管理工作规定》的通知	20170322
17	晋林院（2017）30号	关于印发《山西林业职业技术学院学生学籍管理工作规定（修订）》的通知	20170322
18	晋林院（2017）31号	关于印发《山西林业职业技术学院外聘（兼职）教师管理办法（修订）》的通知	20170322
19	晋林院（2017）32号	关于印发《山西林业职业技术学院教师教学工作规范（修订）》的通知	20170322
20	晋林院（2017）38号	关于印发《山西林业职业技术学院教学指导委员会章程（试行）》的通知	20170401
21	晋林院（2017）39号	关于印发《山西林业职业技术学院网络信息安全管理规定》的通知	20170401
22	晋林院（2017）47号	关于印发《山西林业职业技术学院岗位绩效考核方案（试行）》的通知	20170414
23	晋林院（2017）48号	关于印发《山西林业职业技术学院教职工继续教育实施办法》的通知	20170414
24	晋林院（2017）49号	关于印发《山西林业职业技术学院编外用工人员管理办法》的通知	20170414
25	晋林院（2017）50号	关于印发《山西林业职业技术学院行政后勤人员培训管理办法》的通知	20170414
26	晋林院（2017）51号	关于印发《山西林业职业技术学院教职工退休退职管理办法》的通知	20170414
27	晋林院（2017）52号	关于印发《山西林业职业技术学院表彰奖励管理办法（试行）》的通知	20170414
28	晋林院（2017）55号	关于印发《山西林业职业技术学院科研教研成果奖励办法（试行）》的通知	20170425
29	晋林院（2017）82号	关于印发《山西林业职业技术学院专职辅导员管理办法》的通知	20170622
30	晋林院党（2017）32号	中共山西林业职业技术学院委员会关于印发落实党风廉政建设党委主体责任和纪律监督责任的责任清单的通知	20170622
31	晋林院（2017）84号	关于印发《山西林业职业技术学院“2+0.5+0.5”人才培养模式管理办法（试行）》的通知	20170628
32	晋林院（2017）85号	关于印发《山西林业职业技术学院教学督导管理办法（试行）》的通知	20170628
33	晋林院（2017）90号	关于印发《山西林业职业技术学院学生校内申诉实施细则（试行）》的通知	20170711

34	晋林院（2017）91号	关于印发《山西林业职业技术学院学生违纪处理实施细则（试行）》的通知	20170711
35	晋林院（2017）92号	关于印发《山西林业职业技术学院国家助学金管理实施办法（试行）》的通知	20170711
36	晋林院（2017）93号	关于印发《山西林业职业技术学院家庭经济困难学生认定工作实施办法（试行）》的通知	20170711

数据来源：山西林业职业技术学院党政办公室统计资料

（四）质量监控与评价

1、内部质量保证体系建设

为了贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《山西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》（晋教职〔2016〕10号）文件精神，推动我院建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进我院不断完善内部质量保证体系建设，有效开展教学诊断与改进（简称诊改）工作，根据实际情况，我院制定了《山西林业职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，已报送省教育厅。

学院已在计划时间内完成了学习部署、制定方案第一阶段（2016年4月—2016年9月）和第二阶段整章建制、体系构建阶段（2016年9月—2017年8月）的任务要求，各单位（部门）在充分理解内部质量保证体系逻辑结构的基础上，以人才培养目标作为质量保证的总体目标，对学院现行管理制度进行一次梳理，通过“立、改、废”完善学院教学质量保障制度，同时在教育教学、学生工作、行政与后勤服务等领域制定具体工作目标，借助信息化手段，构建任务、职责、权限明晰、相互促进持续、有效、稳定的质量保证体系。

学院教学质量诊改工作组主要成员多次参加教学质量诊改理念与技术培训，在学习、培训和探索的基础上不断完善学院内部质量保证体系建设和运行方案，逐步形成结构完善的质量保证体系。

2、教学质量监控

学院通过对各类教学场所的视频实时监控、听课、实践教学到现场督导、顶岗实习的不定时巡查、期末考试巡考和专项督导等方式对教学质量进行监控。学院领导坚持深入教学一线检查指导工作，2016-2017 学年院领导带队进行教学秩序检查 10 次，课堂听课 15 次，参与 20 个专业的教研活动，顶岗实习检查 14 次计 20 家单位，考试巡视每个考场。各系督导组按照督导计划按时开展授课计划检查、教案检查、作业检查、同行教师听课等督导工作。

3、教学质量评价

学院教学质量评价采用多种方式，包括由教务处组织学生进行的网上评教、各系（部）组织的校内教师测评、同行测评、学生调查问卷测评等方式。2016-2017 学年，参加教学质量测评的教师数为 248 人，评教客体（教师）覆盖率为 98.8%；参与评教学生数为 4453 人，参与率 100%；同行测评参与数 157 人，参与率 99.37%；院领导班子成员全部参加至少一次教学质量测评工作；社会测评人次达到 85 人；50 余位各年级学生参与督导办组织的教学质量座谈会。



服务贡献

五、服务贡献

培养人才、科学研究、社会服务是高校的三大职能，学院始终将服务区域经济发展作为办学目标，在 2016 年，学院继续依托教学资源优势，充分利用各种软硬件条件，多层次、多角度、多方位、多形式地为区域经济与社会发展提供服务。

（一）培养合格人才，服务地方经济

2016 年，1686 名毕业生从山西林业职业技术学院走上了山西经济建设的主战场，在林业、园林绿化、财务会计、物流管理、资产评估、市场营销、旅游管理、制冷与冷藏、电子商务等各个领域，为山西经济转型跨越发展贡献力量，赢得了良好的社会声誉。

1、毕业生就业流向

民企就业所占比最大，为 1087 人，占总人数的 65.55%；其次为生源地灵活就业，为 370 人，所占比重为 21.97%；再次为升学，人数为 62 人，所占比重为 3.68%。

2、毕业生主要就业单位

2016 年录用我院应届毕业生较多的单位为国有林管理局、园林绿化公司、家具装饰公司等单位，详见表 5.1。

表 5.1 毕业生主要就业单位一览表

序号	就业单位名称	是否做过雇主调查
1	山西天山方圆遥测科技有限公司	是
2	华康福寿养老产业有限公司	是
3	北京远洋航空服务有限公司山西分公司	是
4	中国平安集团产线新渠道公司	是
5	山西华城美锦园林绿化工程有限公司	是
6	太原市居众装饰设计工程有限公司	是
7	山西浩程木业有限公司	是

8	山西千里园林有限公司	是
9	山西科尔沁农牧业有限公司	是
10	山西桦艺园林绿化工程有限公司	是
11	山西常青园林绿化工程有限公司	是
12	山西华冶勘测工程技术有限公司	是
13	山西东方国际旅行社有限公司	是
14	山西省太岳山国有林管理局	是
15	山西省吕梁山国有林管理局	是
16	山西省五台山国有林管理局	是
17	山西省中条山国有林管理局	是

数据来源：山西林业职业技术学院 2016-2017 学年人才培养工作状态数据采集平台

（二） 利用资源优势，提供社会服务

2016 年，学院各专业继续充分利用校内教学资源、教师资源、实训场所，积极为社会、行业企业提供社会培训、咨询及技术指导等服务，全面提升专业服务产业能力，并取得明显成效。

1、开展社会培训，服务行业企业

各专业利用专业优势，为行业企业提供培训服务。通过员工培训、就业指导、技术咨询服务、学术调研、研发产品项目、工程设计、带团顶岗等各类服务，受益人数达千余人次，深得合作伙伴赞誉。如会计专业积极为校内学生、校外社会人员开展会计专业技术资格考试等社会培训，林业类专业为企业种植技术、实验操作等技术服务，园艺类专业为企业花卉种植与营销等服务。

2、参与企业行为，服务合作单位

学院会计、财务管理、家具艺术设计、环境艺术设计等专业教师分别在太原新实务会计学校、上海巴布黎江南织造有限公司、山西宝元企业形象策划有限公司、南方设计院等合作企业兼职，参与企业活

动，帮助企业解决技术难题，参与制定行业标准和管理制度或进行业务指导等，积极给企业排忧解难，赢得了行业企业的高度评价。

【典型案例】

富丽雅家居专业探访之旅

2017年6月16日下午，受山西富丽雅家居公司之邀，艺术设计系家具艺术设计专业7608班师生参观了富丽雅F2C消费新概念体验中心、3.0整装生活馆，了解了家具行业全新销售模式，并和富丽雅公司高层领导及员工进行了联谊交流。

富丽雅家居连锁销售企业是一家专业代理国内外知名品牌家具、家纺的连锁销售企业，目前旗下有国内外9家知名品牌，产品涉及新中式、法式、美式等风格，还包括智能家居产品。目前在山西省内拥有33家专卖店，提供家装、家饰品具家纺、软装一站式的人性化家居服务。它是一家全方位发展的企业，全体师生参观了家装、家饰品具家纺，软装，并体验了一站式的人性化家居服务。



参观结束后，在富丽雅3.0整装生活馆中举办了校企交流会。会上总经理介绍了企业的情况，介绍了家具行业发展概况及富丽雅独特的F2C销售模式。行政总监在会上公布了暑假实习岗位，并热忱邀请同学们加入富丽雅大家庭。

3、开展社会实践，助力师生成长

2016年，在学院各级团组织的精心组织与安排下，广大同学积极参与社会实践，其中，参加暑期社会实践的同学达90%以上。通过社会实践活动，同学们践行了社会主义核心价值观，深入基层，将实践活动与专业学习、服务社会结合起来，不断丰富和深化社会实践成果，真正在社会实践的大熔炉中“受教育、长才干、作贡献”。

【典型案例】

学院青年教师实验林场实践锻炼培训活动

上山去，锻造合格林业人！为加强学院青年教师队伍建设，学院于2017年暑假期间组织了为期12天的青年教师实验林场实践锻炼培训活动。

十二天，大家听了近十场讲座培训，既有林业基础知识、林业发展前沿动态的介绍，也有国家有关生态建设方针政策的解读，既有教育理论与方法、教学运行规范的讲解，也有如何成为师德高尚的教育者的培育，内容丰富又贴近工作实际，授课领导、教师讲解的深入浅出，听课教师聆听的认真仔细，记录的井井有条。林业厅尉文龙总工程师就“把握新趋势，树立新理念，建立新机制，促进新发展”作了专题报告。山西农业大学研究生院郭晋平院长给大家讲解了森林与林业研究的思路，详细阐述了产业发展背景下的功能林业。

此次实践锻炼感悟颇多，受益匪浅。十二天中，院领导轮流带队管理，上山与大家同吃同住，一起爬山，一起下沟，实地测量，采样与制作标本，用实实在在的行动传达学院对大家的关心和关爱。十二天来，林场上下齐动员、同上阵，在现有条件下最大限度改善大家的食宿条件，十二日全程跟训，服务精细到位，令大家感动。这十二天

大家共同完成各项任务，使我们感受到集体的力量和智慧。



下山之际，院领导送上满满关爱的同时，不忘叮嘱大家：“山上的人令人感动，山上的事使人激动，但要将培训锻炼的成果落实在实际工作中，还要看下山后你们每一个人的行动。”院领导站在学院规范管理、内涵建设的高度，分析了学院发展所面临的机遇与挑战，对青年教师提出希望和要求，希望大家树立敬业精神，加强教学、科研，

争做行业名师；希望大家注重专业和教育两方面培养、两方面提升，要求大家通过“做给学生看、围着学生转、教会学生干、赢得学生赞”努力成长为合格的教育工作者，促进我院的进一步发展提升。

经过这十二天的历练，大家定能在今后的工作中发扬林业精神、秉承林院传统，团结一致，勇于担当，为林院的发展做出应有的贡献。



面临挑战及应对措施

六、面临挑战及应对措施

一年来，学院坚持以先进的办学理念为指导，以专业建设为重点，以教学改革和课程建设为核心，深化专业内涵建设，强化人才培养特色，全面提升人才培养质量，取得了可喜的成绩。但还存在一定差距，在以后的发展中还面临着一系列的挑战。

（一）面临挑战

1、办学空间仍需拓宽

学院的基础设施条件较差。学生生均占地面积为 32.94 平方米/人，低于教育部要求生均 54 平方米/人的指标，生均学生宿舍面积 5.22 平方米/人，低于教育部要求生均 6.5 平方米/人的指标，办学空间明显不足，基础设施不完备，严重制约着学院的发展。

2、学院出现招生困难问题

随着高考生源报名数量的不断下降，同时受行业背景影响，学院招生形势不容乐观。林业行业一直属于艰苦行业，行业背景给学院招生工作带来一定的影响。从 2016 年的招生生源情况看，学院出现招生困难的问题。

3、教师素质及服务水平亟待提升

学院虽已建成了一支素质较高的“双师”队伍，但省级优师、名师数量较少，“双师”结构师资队伍的建设任务还十分艰巨。目前学院各专业师资不均衡，传统优势专业师资力量雄厚，新建专业师资尚显薄弱；在相关行业和领域享有较高声誉的名师比例偏低；校内专任教师的专业实践能力还需进一步提高；企业兼职教师的数量、质量仍有待提高，服务学生及社会的思想意识、服务能力及水平亟待提高。

4、校企合作还待加强

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）明确指出，要健全企业参与制度，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。学院依托行业优势，在中国（北方）现代林业职教集团的指导下，组建山西林业职教集团，充分发挥行业企业和集团优势，开阔思路，开辟渠道，在学院专业建设过程中，与一线企业和行业协会建立了密切合作，取得了一定成效，但从整体上看，紧密度和深度仍然不够，缺失提供培养对接市场需求、经过专业训练的高素质技术技能人才的发展路径。

（二）应对措施

1、积极争取、谋求发展，改善学院办学条件

学院深入调研，一方面积极主动争取政府和学院主管部门的支持，多方筹措资金，新建学生公寓和餐厅，改善硬件设施。另一方面，依托职教集团，深化校企合作，加强行业合作，扩大校际合作，最大限度地整合社会资源，全面激发办学活力，扩大办学用地，拓宽办学空间，实现外延式发展。

2、加强招生工作力度，开展创新创业培训，提高就业质量

面对学院招生困境，学院上下齐心，群策群力，精心谋划，采取多形式、多渠道开展招生宣传工作，切实做好就业工作，提高毕业生就业质量，加强校企合作，订单培养，推进现代学徒制试点等工作，转变观念，树立服务意识，真正做到服务育人、教书育人、管理育人，让学生满意、家长满意，得到社会的肯定和认可，提高学院的社会声誉，增强学院的吸引力，扩大生源数量。

学院将继续实行“党委领导，部门统筹，四级联动，以系为主、总支推进，全院参与”的领导体制和工作运行机制，进一步加强就业

创业指导工作，加强就业服务体系的建设和就业市场的培育，加大就业创业指导和服务工作的能力，帮助学生树立正确的就业、择业和创业观，提高学生的综合能力与就业竞争力，努力促进学生高质量就业创业。

3、加强教师素质培养，提升服务能力及水平

学院继续实施“人才强院”战略，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、科研和服务能力强的教师队伍。通过抓专业带头人的培养，提升专业教学团队的建设水平；通过抓科研教改工作尤其是技术研发与社会服务工作，提升教师的教学水平与社会服务能力；通过加强专业教师的顶岗锻炼，提升专业教师的专业水平与实践技能。不断加强教师培训工作，制定师德师风建设方案和教师能力素质提升方案，把教师培训纳入学科建设、专业建设、教师队伍建设整体发展规划，规范培训程序，提升教师教学技能、专业实践能力。加大优秀专业带头人培养力度，组织开展专业带头人和骨干教师（课程负责人）的遴选工作，形成由专业带头人领军的双师素质专业教学团队。

学院将加大引进优秀专业人才力度，继续鼓励专任教师到企业挂职锻炼，加大优师、名师的激励措施，提高兼职教师待遇，以确保师资队伍建设质量有效提升。

4、开辟渠道，深入推进校企合作

学院根据自身特点和企业情况积极寻找合作对象，在确定符合双方发展战略并相互认同的合作模式的基础上，建立具体合作的目标体系和课程体系；加强宣传与交流，通过宣传教育使企业充分认识到参加校企合作对企业所带来的种种益处；推行发展“订单式”教育，时刻关注企业需求的变化，调整专业方向，确定培养培训规模，开发、

设计、实施灵活的培养培训方案，真正把校企合作、培养高素质技能型人才落到实处，深化校企合作办学机制体制，促进企业办学主体作用的发挥。

未来几年是我院建设行业领先、省内一流高职院校的重要时期，我们必须适应新形势，迎接新挑战，把握新机遇，实现新发展。我们要以高度的责任感、饱满的热情和良好的精神状态投入到今后的工作中，不忘初心，继续前行，为建设行业领先、省内一流的高职院校而努力奋斗。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
12891	山西林业职业技术学院	1	就业率	%	85.49	92.33
		2	月收入	元	2450	2656
		3	理工农医类专业相关度	%	65.36	58.25
		4	母校满意度	%	92.03	93.01
		5	自主创业比例	%	0.85	0.93
		6	雇主满意度	%	95.25	95.89
		7	毕业三年职位晋升比例	%	8.59	10.21

附表2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
12891	山西林业职业技术学院	1	生师比	-	17.84	17.4
		2	双师素质专任教师比例	%	39.55	45.91
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6029	7505
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.31	11.13
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5	0.5
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划的课程总数	门	488	510
			其中：线上开设课程数	门	21	21
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表3 国际影响表

序号	指标	单位	2016年	2017年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	--
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	--
3	在校生服务"走出去"企业国（境）外实习时间	人日	0	0	--
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	--
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

附表4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
		全日制在校生人数	人	4808	4453
		毕业生人数	人	1701	1686
		其中：就业人数	人	1497	1556
		毕业生就业去向：	-	-	-
		A类：留在当地就业人数	人	1023	1152
		B类：到中小微企业等基层服务人数	人	355	489
		C类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2 横向技术服务到款额	万元	6.2	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	62	148
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	1.5	1.5
		6 公益性培训服务	人日	0	8
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

附表5 政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
12891	山西林业职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	9389	9844
			其中：年生均财政专项经费	元	4080.12	3815.63
		2	教职员工额定编制数	人	288	288
			在岗教职员工总数	人	343	321
			其中：专任教师总数	人	220	220
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1120	810
			年支付企业兼职教师课酬	元	33590	25480
			其中：财政专项补贴	元	0	0