
江苏安全技术职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2018)

二〇一八年元月

内容真实性责任声明

学校对 江苏安全技术职业学院 质量年度报告（2018）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：徐建春

2018 年 1 月 12 日

目 录

一、学院概况.....	5
二、办学条件.....	5
1. 顶层设计.....	5
2. 政策保障.....	7
3. 经费投入.....	7
4. 院校治理.....	8
5. 师资队伍.....	8
（1）师资结构.....	8
（2）人才强校.....	9
（3）教师成长.....	10
6. 信息技术应用.....	10
（1）教学资源库建设.....	10
（2）图书数字资料.....	10
（3）校园网建设.....	11
三、教育教学.....	11
1. 专业建设.....	11
（1）优化专业设置.....	11
（2）突出安全教育特色.....	12
（3）深入推进产教融合，加强校企合作.....	13
2. 实践条件.....	15
（1）校内实训基地.....	15
（2）校外实习实训基地.....	15
3. 科研引领.....	16
（1）专利技术.....	16
（2）课题研究.....	16
（3）信息化教学大赛.....	17
4. 质量监控与评价.....	17

（1）转变工作模式，开展课堂教学诊改工作.....	17
（2）整合三项资源，实施三重监控.....	17
（3）校内校外结合，实现内外双评.....	18
四、学生发展与成长.....	19
1. 素质拓展.....	19
（1）体育发展.....	19
（2）心理健康.....	19
（3）社团活动.....	20
（4）志愿服务.....	21
2. 职业发展.....	23
（1）技能竞赛.....	23
（2）工匠精神.....	23
（3）工学交替.....	24
3. 创新创业.....	24
4. 就业安置.....	25
（1）就业举措.....	25
（2）就业情况.....	27
五、国际合作.....	28
六、服务贡献.....	29
七、挑战与展望.....	31
附件 1 计分卡.....	33
附件 2 资源表.....	33
附件 3 服务贡献表.....	34
附件 4 落实政策表.....	34

一、学院概况

江苏安全技术职业学院为全日制公办高职院校，隶属于江苏省安全生产监督管理局。1978 年建校，前身是原国家煤炭部创办的“徐州煤矿技工学校”；2004 年升格为江苏省徐州机电工程高等职业学校，并成为江苏联合职业技术学院的首批分院之一。2016 年，正式升格并更名为江苏安全技术职业学院，成为华东地区唯一一所培养安全专业人才为主的综合性高等职业院校。

学院坐落于楚风汉韵的徐州，拥有贾汪、云龙两个校区，占地 450 亩，建筑面积 21.5 万平方米；学院建有数控加工中心、电梯实训基地、空港实训基地、焊接机器人、网络实验中心、机电一体化技术联合实训室、安全体验馆等各种实验实训室 108 个，教学科研仪器设备 6569 万元，其中高职教学科研仪器设备 3822.5 万元；馆藏纸质图书 39.2 万册，电子图书 30.02 万册；拥有万方、读秀、知网三个期刊数据库和维普数据库。

学院设有安全工程系、数控技术系、机械工程系、电气工程系、信息工程系、汽车工程系以及基础部、培训部六系二部。2016-2017 学年开设了安全技术与管理、信息安全与管理、电梯工程技术、新能源汽车运用与维修、数控技术、电子商务 6 个三年制高职专业，焊接技术及自动化、工程测量、机电一体化、电气自动化、计算机应用技术、软件技术、汽车检测与维修等 11 个五年制高职专业。现有全日制三年制高职学生 249 人，全日制五年制高职学生 2673 人。其中，中职起点五年制后两年在校生 1053 人，五年制前三年中职在校生 1620 人。此外，学院有全日制普通中职学历教育在校生 2590 人。学院现有教职工 462 人，其中教授、副教授等高级职称 91 人，研究生学历（学位）156 人，全国技术能手 2 人、省技术能手 5 人、全国技能大赛优秀指导教师 6 人、江苏省职业教育领军人才 1 人、江苏省“333”高层次人才培养工程 1 人。聘请客座教授 12 人，企业兼职教师 85 人。2016-2017 学年担任三年制高职和五年制高职后两年教学任务的专任教师 120 人，校内兼课教师 27 人，校外兼职兼课教师 12 人。

二、办学条件

1. 顶层设计

为适应学校转型发展需要，学院加强顶层设计，科学规划，组织制定了《江

苏安全技术职业学院章程》、《江苏安全技术职业学院“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》、《江苏安全技术职业学院制度汇编》，为学院依法办学提供了基本准则、制度依据，为学院转型发展描绘了美好蓝图。印发学院内部控制管理手册，全面加强学院内部控制建设。2017年7月学院聘请加拿大皇家科学院院士杨恩辉、王家璜担任名誉院长，引入国际高端人才，借鉴国际先进办学经验，推动学院快速向高层次迈进。



图1 贾涛书记为杨恩辉、王家璜院士颁发聘书

案例1【以“书记项目”“院长项目”为发力点，攻克学院发展难题】

学院坚持以问题为导向，立足校情实际，实施“书记项目”、“院长项目”，聚焦学院发展目标任务，聚焦学院发展难题。学院党政主要负责人带头确定“书记项目”、“院长项目”，基层单位党政负责人积极参与“书记项目”、“院长项目”，共同攻坚克难解决突出矛盾和重点问题。学院在改革发展、党建和思政工作、作风建设、教职工权益保障等方面共确立了9个项目。



图2 学院召开基层党建“书记项目”工作研讨会

2.政策保障

2016 年省编制办专程来校调研，下发《关于江苏安全技术职业学院内设机构等事宜的批复》，明确了学院内设机构设置。

学院举办方江苏省安全生产监督管理局高度重视学院工作，在政策、资金、人才、学院基本建设等方面给予大力支持。主动协调地方为学院争取资金和政策支持，加强保障机制建设，保证各项办学经费充足，为学院发展创造更好的内外条件。省安监局拨付专项资金 945 万元建设的徐州安全科技体验馆即将建成；2016 年教育部门拨付高职质量提升专项资金 1470 万元。

3.经费投入

在政策保障下学院办学经费呈快速增长趋势。财政拨款标准逐年提高，事业收入稳步提升。2015、2016 年江苏省生均财政拨款标准分别为 10800 元、11600 元，2015 年财政拨款 3334.95 万元，事业收入 790.34 万元，156.21 万元，合计 4281.5 万元；2016 年财政拨款 5808.39 万元，事业收入 1318.49 万元，178.26 万元，合计 7305.1 万元，2015、2016 年度收入趋势分析如图。经费的增长，带来教学设施、学生住宿条件等大幅改善。

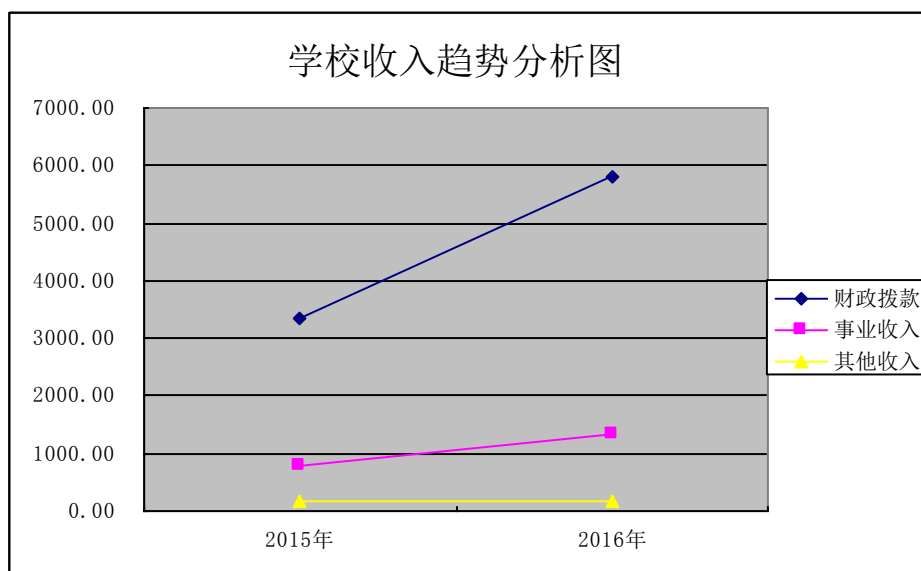


图3 学院收入趋势分析

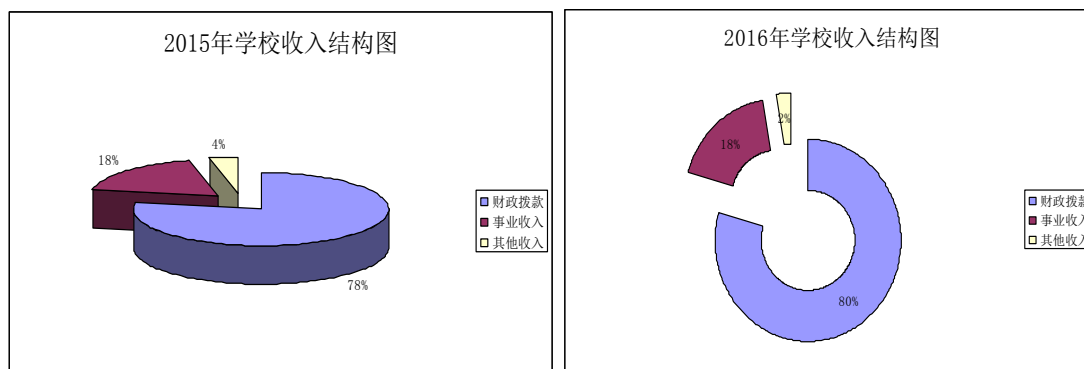


图4 学院收入结构两年对比

4.院校治理

2016年5月，省委下发《关于组建中共江苏安全技术职业学院委员会及贾涛同志、徐建春同志任职的决定》，任命了学院党委书记、院长。2016年10月，省局党组下发《关于徐建春等七名同志任职的通知》，任命了学院党委委员、副书记、纪委书记、副院长等领导班子成员。学院党委研究确定学院党委班子成员分工，印发党委委员职责、党委委员工作要求、党委会、院长办公会会议要求、学院党委领导下的院长负责制实施细则、党委会议事规则、院长办公会议事规则、学院落实“三重一大”事项集体决策制度的实施办法等工作制度，促进学院党政领导班子民主、科学决策，把牢学院科学发展之舵。

5.师资队伍

（1）师资结构

目前，学院共有专任教师359人，学历结构为：博士3人、硕士153人。专任教师职称结构为：正高级6人、副高级72人、中级130人、初级及其他151人。专任教师的年龄结构为：35周岁以下138人，35-44周岁112人，45-54周岁85人，55-60周岁24人。目前骨干教师为96人，占专任教师总数26.7%；“双师型”教师为125人，占专任教师总数34.8%。

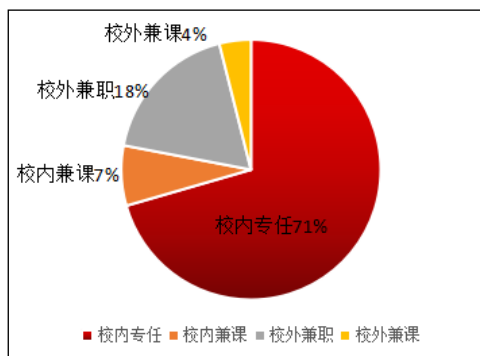


图5 师资队伍结构

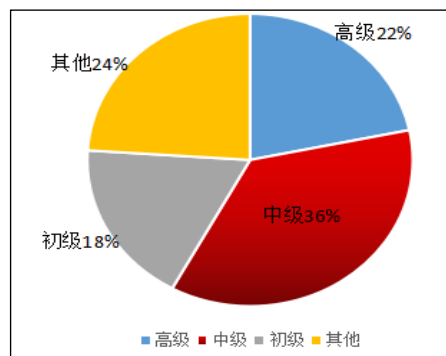


图6 专任教师专业技术职务结构

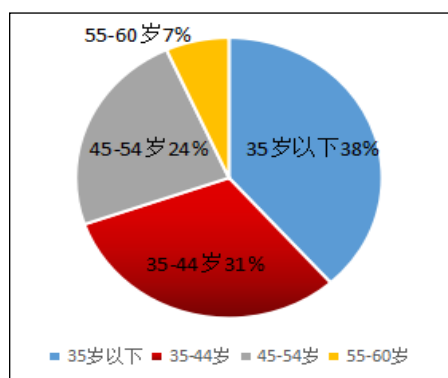


图7 专任教师年龄结构

（2）人才强校

学院高度重视师资队伍建设，围绕培养、引进、使用、发展四个环节，深入推进人才强校战略。一是坚持高端引领，从国外知名大学聘请海外院士担任名誉院长，在学院设立院士“信息安全技术研究室”，定期来校举办学术讲座，使我院直接与国际一流大学对接，直接学习到一流大学的办学理念 and 办学经验，直接学习到国际上最先进、最前沿的技术，推动我院转型发展，有力促进了学院师资水平的快速提升。二是坚持内培外引，加大高层次人才引进力度。全年共有 2 位教师到国内重点高校攻读博士学位；进一步优化了高层次人才引进政策，引进博士 1 名、副教授 2 名。三是选派教师团队通过多种形式到同类知名院校跟岗研修、挂职锻炼，有力促进了教师的专业发展；四是高度重视教师各层级培训，除重点做好国培、省培等教师培训项目外，学院高度重视校本培训工作，坚持校本培训全覆盖。培训围绕强化高职理念、提升质量意识这一目标，紧密联系高职院校质量体系建设，教学模式、教学方式，教科研工作，教师发展，学生管理理念

与方式等工作实际，精心挑选培训内容，创新培训形式，收到良好的效果，有力促进了教师业务素质的全面提升。

（3）教师成长

随着学院人才强校的战略布局逐步推进，我院教师在各类教学比赛中发挥出较高的教学水平和专业水平，崭露头角。2016-2017 学年我院积极参加技能竞赛，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”的目的，全面提升教师的专业教学水平。2017 年 6 月江苏省第三届高职高专院校体育教师教学技能比赛，荣获篮球项目二等奖 1 项、足球项目三等奖 1 项。

6.信息技术应用

（1）教学资源库建设

学院教学资源库建设遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”的组织建构逻辑，以“专业为层级、课程为单元”的框架结构，强化平台建设，全面开放平台教师和学生账号（涵盖所有在籍学生），充分利用互联网优势，实现“能学、辅教”功能。2017 年上半年，对前期立项的 20 个专业资源库进行结项评审，全部通过。同时，为进一步提高信息化教学资源建设质量，实现建设与应用常态化，开展了一系列专业教学资源库及网络课程培训与检查评比活动，极大促进了学院信息化教学资源建设。

（2）图书数字资料

学院图书馆现有馆舍面积 4000 余平方米，两个校区拥有 4 个图书阅览室、3 个期刊阅览室、一个编目室，两个自习室，阅览座位 526 个。馆藏采用汇文图书管理系统，图书种类丰富。图书馆现有藏书总量 39.2 万册，电子图书共 30.02 万册，征订期刊 595 种，外文期刊 5 种，报纸 70 种。拥有超星图书数据库、读秀期刊数据库、万方数据库、新东方多媒体数据库等电子资源数据库。为更好的服务学院教科研工作，成立了学院图书情报工作委员会。为规范学院图书采购，制定了学院《图书、教材采购管理办法》。2017 年，图书馆整合图书馆馆藏资源，整修教师阅览室，采用一站式大流通模式，为读者提供更加便捷的服务，更为我院的教科研发展提供了良好的资源保障。

（3）校园网建设

近年来，学院自筹资金升级了校园准入认证系统及相关设备，无线 AP 扩充至 1500 个基本覆盖了全部校区，并且实现无线用户无感知漫游登陆，提升了校园网络的服务品质，为教学、科研等多业务的开展提供了强有力的保障。为了更好的服务于实践教学的需要，学院建设了 9 个云网络机房共计 360 个机位，新技术机房的建设不仅满足了教学的需要，还大大降低了人员维护的成本。

三、教育教学

1. 专业建设

（1）优化专业设置

学院以为淮海圈经济和社会发展培养高素质技术技能人才为主要任务，围绕徐州市及长三角地区，机械制造、新能源汽车、信息技术等主导和支柱产业对于安全生产管理和技术人才需求，结合学院的办学定位和办学条件设置专业。继 2016 年开设 6 个三年制高职专业后，经过调研、行业专家论证、学院党委会评议，确定 2017 年新增 5 个三年制专业，1 个五年制高职专业。

表 1 三年制高职专业设置情况表

序号	所属系科	专业代码	专业名称	专业大类	学制	备注
1	安全工程系	520904	安全技术与管理	52 资源环境与安全大类	三年	
2	电气工程系	560308	电梯工程技术	56 装备制造大类	三年	
3	机械工程系	560103	数控技术	56 装备制造大类	三年	
4	汽车工程系	600212	新能源汽车运用与维修	60 交通运输大类	三年	
5	信息工程系	610211	信息安全与管理	61 电子信息大类	三年	
6	信息工程系	630801	电子商务	63 财经商贸大类	三年	
7	电气工程系	520906	安全生产监测监控	52 资源环境与安全大类	三年	2017 年新增
8	机械工程系	560102	机械制造与自动化	56 装备制造大类	三年	2017 年新增
9	汽车工程系	600211	汽车运用安全管理	60 交通运输大类	三年	2017 年新增
10	安全工程系	600406	民航安全技术管理	60 交通运输大类	三年	2017 年新增
11	信息工程系	650109	室内艺术设计	65 文化艺术大类	三年	2017 年新增

表 2 五年制高职专业设置情况表

序号	所属系科	专业代码	专业名称	专业大类	学制	备注
1	安全工程系	520301	工程测量技术	52 资源环境与安全大类	五年	
2	安全工程系	520904	安全技术与管理	52 资源环境与安全大类	五年	
3	机械工程系	560103	数控技术	56 装备制造大类	五年	
4	机械工程系	560110	焊接技术与自动化	56 装备制造大类	五年	
5	机械工程系	560301	机电一体化技术	56 装备制造大类	五年	
6	电气工程系	560302	电气自动化技术	56 装备制造大类	五年	
7	汽车工程系	560702	汽车检测与维修技术	56 装备制造大类	五年	
8	汽车工程系	600606	城市轨道交通运营管理	60 交通运输大类	五年	
9	信息工程系	610201	计算机应用技术	61 电子信息大类	五年	
10	机械工程系	600406	民航安全技术管理	60 交通运输大类	五年	2017年新增

（2）突出安全教育特色

学院坚持实施安全教育，在专业设置和课程设置上，紧紧围绕“安全教育”特色，常抓不懈。

案例 2【安全教育纳入教学体系，利用资源服务社会】

江苏安全技术职业学院对全体学生加强安全教育，培养学生安全意识，适应未来工作岗位对安全生产的素质要求。

各专业公共必修课中开设 60 课时《职业健康与安全》课程。教学中除公共安全知识之外，还要求任课教师有针对性的结合专业生产特点进行安全教学，并辅以企业实践加强学生的安全意识和安全技能。

安全体验是新生入学教育必设项目，学生入学第一课就是在学院安全体验馆接触安全生活、安全生产的理念。同时，安全体验馆对外开放服务社会，周边企事业单位、医院、学校来校开展体验式培训，接受安全生产教育。



图8 安全教育及体验

（3）深入推进产教融合，加强校企合作

多年来，学院坚持探索产教融合、校企合作的办学模式，不断深化和创新工学结合、知行合一的人才培养模式，成立了专业建设指导委员会，形成了政、行、企、校多方联动的专业动态调整 and 共同育人机制，学院与省内外近 200 家企业建立了紧密型的合作关系。

案例3【深入调研，建好安全生产监测监控专业】

基于国家对安全生产重视和要求，尤其是煤矿、化工、烟花爆竹等高危行业

生产发展的需要，本着立足江苏、辐射华东、面向全国的发展定位。2017 年 7 月组织骨干教师走入东中西部 16 所高职院校、17 家大中小型企业开展调研。深入学习探讨人才培养模式、专业岗位需求、毕业生就业安置等情况，为办好、办强安全生产监测监控专业打下良好的基础。

案例 4【多方联合，聚集资源办专业】

为进一步提高高职专业办学质量，信息工程系先后与武汉伟创聚赢科技有限公司、北京红亚科技有限公司、苏州瑞耀信息科技有限公司、厦门优优汇联、重庆瀚海睿智大数据科技有限公司等公司围绕高职专业办学在合作办学、实训基地建设、教学科研等领域全方位开展产教融合教学模式的探索。

表 3 电子信息大类专业校企合作一览表

序号	合作企业	服务专业	合作形式	合作成果	备注
1	武汉伟创聚赢科技有限公司	信息安全与管理 电子商务	专业共建 合作办学	2017 级大专信息安全与管理和电子商务各建设一个校企班，共同编制了专业人才培养方案	
2	北京红亚科技有限公司	信息安全与管理	实训基地共建 师资培养 企业技术骨干兼职授课	1. 建设信息安全、网络攻防实训基地。申报红亚科技教育部高教司协同育人项目，基于红亚科技产学合作的大数据教学实验室 2. 为学院教师提供信息安全培训 1 次 3. 安排企业技术来校进行集中技术 2 次授课	协同育人项目已经正式立项申报，预计 2018 年 2 月授牌，由企业投入建设。
3	苏州瑞耀信息科技有限公司	电子商务 计算机应用技术	校内实训基地建设	签订校内客户信息服务实训基地建设运营协议，由企业全资投入建设	12 月份完成实训基地的建设，18 年开展运营。
4	厦门优优汇联	电子商务	专业实训基地建设	签订电子商务创客中心、跨境电商实训中心建设项目	预计 12 月份完成实训基地建设
5	重庆瀚海睿智大数据科技有	云计算技术与应用 (大数据方向)	专业共建 合作办学	已经签订合作	计划在 2018 年开展专业

	限公司	电子商务（商务数据分析方向）	专业共建 合作办学		合作建设
--	-----	----------------	--------------	--	------

2.实践条件

（1）校内实训基地

学院立足于技术技能型人才的培养，经过多年的不断努力，建成了满足机械加工、电气自动化、电梯安装维保、汽车维修、安全技术、信息技术等专业教学的 39 个实验（实训）室。其中，数控技术实训基地为国家技能紧缺人才培养基地。电气工程系通过引企入校，校企共建共享实训基地取得了良好的经济效益和社会效益，电梯安装维保实训基地采用企业出设备、学院出场地，企业专家培训教师，教师使用基地开展教学和对企业员工培训。校企共建实训基地促进了学院师资队伍建设，较好地解决了“订单班”无缝对接培养、企业岗前入职培训等问题，实现了校企共赢。2017 年上半年，根据企业岗位需求，新增垂直升降电梯实训操作台两套、扶手电梯实训操作台一套。

表 4 校内实训基地基本情况

二级院系名称	校内实训基地数	校内实训基地建筑面积 (平方米)	校内实训基地设备值 (万元)
安全工程系	8	850	349.84
电气工程系	17	1920.5	625.59
机械工程系	8	1231.64	468.92
汽车工程系	7	1586	423.92
数控技术系	4	3789.14	1625.14
信息工程系	8	642	199.26

（2）校外实习实训基地

学院实施以工学交替、顶岗实习为主要方式的专业实践教学，工作过程与职业能力养成过程有机结合，建有 30 家稳定的校外实习实训基地，校外实习实训条件不断改善与优化。

表 5 校外实训基地基本情况

二级院系名称	校外实训基地数量	接收半年顶岗实习生数	接受毕业生数
--------	----------	------------	--------

安全工程系	4	33	21
电气工程系	5	80	80
机械工程系	4	78	78
汽车工程系	9	64	59
数控技术系	3	106	106
信息工程系	5	10	10

3.科研引领

学院高度重视教科研工作，相继出台了《江苏安全技术职业学院教科研奖励办法》、《高级职称教师特殊津贴考核办法》、《科研经费配套及管理使用办法》等制度，激发教师教科研工作的积极性，并通过集体培训和个别指导相结合，提升教师的教科研能力。2017 年上半年邀请江苏建筑学院方桐清教授作《如何开展高职院校科研工作》专题培训；聘请南京苏高专利商标事务所所长张弛作《专利制度概述及如何申请专利》的培训。

（1）专利技术

2016-2017 学年，学院共获授权发明专利 1 项，实用新型专利 11 项，软件著作权 5 项。与上一学年相比，发明专利与实用新型专利数量持平，本学年新增了软件著作权 5 项，实现了这一领域零的突破。

表 6 近两年专利一览表

年份	发明专利	实用新型专利	软件著作权
2015-2016 学年	1 项	11 项	—
2016-2017 学年	1 项	11 项	5 项

（2）课题研究

2016-2017 学年，学院组织教师积极申报各级课题，共立项省级课题 13 项：分别由江苏省教育科学研究院批准 1 项；江苏省教育科学规划领导小组批准 3 项；中国职教学会教材建设委员会批准 4 项；2017 年度高校哲学社会科学研究基金项目 3 项；高校哲学社会科学研究思想政治工作专项项目 1 项；江苏省高等学校自然科学研究面上项目 1 项。市级课题 11 项：徐州市社会科学研究课题 4 项；江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所 2 项；徐州市职业教育第二期教改课题 5 项。

（3）信息化教学大赛

学院积极推动信息技术与教育技术的融合。举办 PPT 制作、微课制作等信息化技能培训；组织教师全员参与学院信息化教学比赛，聘请省内信息化教学比赛专家就教学设计、课堂教学、实训教学比赛进行参赛方法和技巧指导；投资百万建设录播教室，提升信息化教学装备；鼓励教师进行信息化教学改革，以翻转课堂改革为引领，将信息化技术运用到教学过程中，提升教学成效。2017 年，在江苏省高等职业院校信息化教学大赛中荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项；陈虹燕老师作为江苏省教学设计组参赛代表之一参加 2017 年全国职业院校信息化教学大赛。

4.质量监控与评价

（1）转变工作模式，进行课堂教学诊改

2017 年督导室转变课堂督导工作模式，聚焦课堂开展教学诊断与改进工作。督导员既要评价教师课堂教学情况，也要对教案的吻合度、教学目标的达成度、学生的满意度等方面进行评测，听课之后与教师及时反馈交流，改进课堂教学中的不足。教学诊断与评价的结果纳入系部教学工作的整体考核之中，起到了督促教师和提高教学质量的效果。

（2）整合三项资源，实施三重监控

学院将网络视频监控、教学巡查监控、信息收集监控三项资源进行整合，对教学质量做到了“三重监控”。网络视频技术与日常教学巡查相结合，实现“线上、线下同步监控”；教师督导员巡查与学生信息员反馈相结合，实现“教师、学生联合监控”；随机课堂听课评价与学期满意度调查相结合，实现“过程、结果互补监控”。通过校园网络视频监控体系，对课堂教学进行动态监控，通过日常教学巡查现场对学生出勤、教师授课、环境卫生、设备维护等方面进行检查。通过建立督导员队伍和学生信息员队伍，从教师、学生两个视角进行信息收集，扩大了信息渠道来源。对课堂教学质量的评价即看课堂过程表现，也看学期的满意度调查，提高评价的科学性。

（3）校内校外结合，实现内外双评

在督导室对内开展在校生满意度测评的基础上，学院委托第三方评价机构麦可思公司开展应届毕业生培养质量评价，实现了教学质量内外双评。学院内部，以督导室为主开展满意度调查，各项工作的满意度均保持在 95%以上；学院外部，委托麦可思公司对我院毕业生进行跟踪评价。学院 2016 届就业落实情况、就业质量、教学与课程评价、素养、能力、知识培养等方面较 2015 届均有所提升，整体较好。我院创新创业教育和毕业生月收入水平与江苏省高职平均水平相比具有较为明显的优势。2016 届毕业生自主创业的比例为 9.5%，比江苏省高职 2016 届（3.7%）高 5.8 个百分点；毕业半年后的月收入为 4191 元，比江苏省高职 2016 届（3674 元）高 517 元。

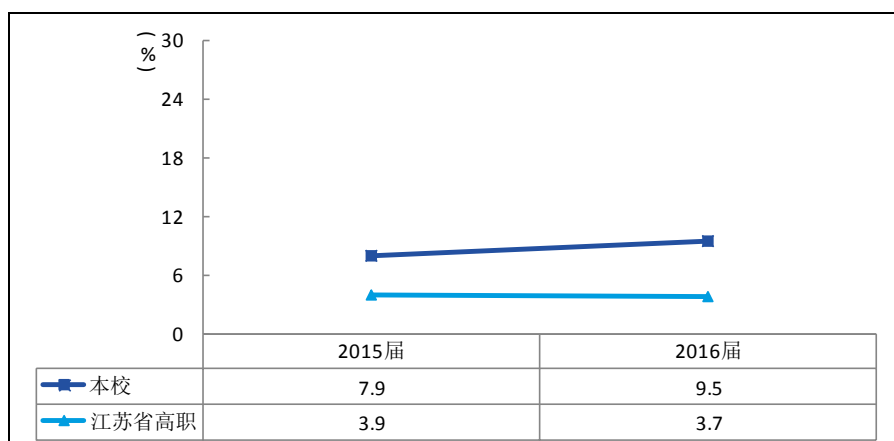


图9 自主创业比例变化趋势

数据来源：麦可思—江苏安全技术职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）

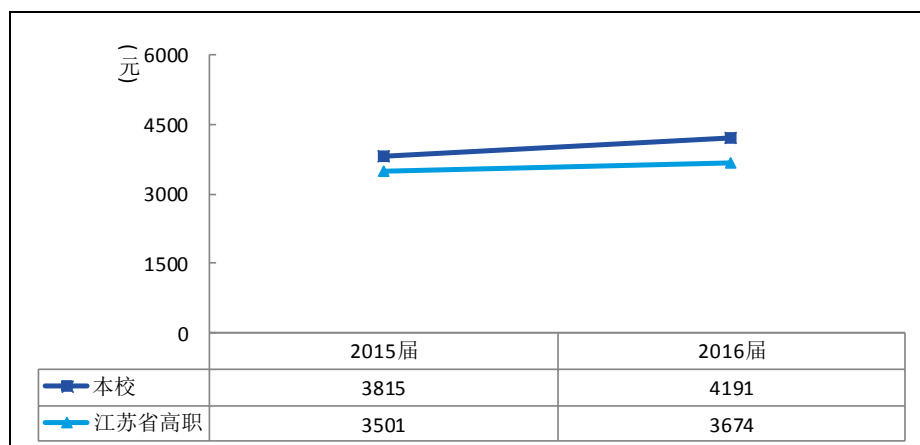


图10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思—江苏安全技术职业学院应届毕业生培养质量评价报告（2017）

四、学生发展与成长

1. 素质拓展

（1）体育发展

学院建有 1 个田径场，18 个标准篮球场，3 个排球场，1 个足球场，2 个室内乒乓球场地，3 个室内标准羽毛球场，2 个健身房等运动场所。学院每年用于体育维持经费不低于 30 万元，为学生的体育发展提供了保障。

学院高度重视体育教学工作，制定了学院体育工作中长期发展规划、学院体育工作年度计划，建立了体育工作委员会、每年召开体育工作专题会，严格执行《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》和《江苏省高职高专公共体育课程实施意见》的相关要求。

学院成立了乒乓球、足球、田径、篮球、健美操等运动队，制定了《江苏安全技术职业学院校运动队管理条例》，由专业教师进行辅导，并结合我院 10 个体育项目社团，将社团活动与运动队选拔相结合，将学生体育运动爱好与专业运动队训练相结合。每年上半年开展学生篮球、乒乓球、拔河等比赛，每年 10 月份定期召开校田径运动会，设 4 大类、40 小项比赛，学生参与率超过 80%。

（2）心理健康

学院不断完善心理健康教育硬件配套设施建设，形成以硬件设施为基础；以院、系、班三级心理健康教育网络为保障；以活动为载体；以问题为导向的心理健康教育体系。积极开展“3·20 咱爱您”心理健康周和“5·25 我爱我”心理健康月活动；经常开展心理健康教育讲座、感恩教育讲座、心理委员培训、心理素质拓展训练、个体心理辅导等多种形式的心理健康教育活动，不断推进心理健康教育工作的常态化、全员化发展，为学生身心素质的协调发展提供有力保障。



图 11 心理健康教育讲座

案例 5【心理素质拓展运动会】

2017 年 5 月 25 日，我院举办了学院第二届“5.25”心理素质拓展运动会。运动会共设 3 个竞赛项目，分别为齐心协力、酷跑、动力圈。齐心协力项目让学生体验心灵的默契，增进同学间的信任；酷跑项目培养学生克服困难的团队精神，提升组织协调能力；动力圈项目培养学生自我控制能力，提高团队责任感。心理素质拓展运动会是心理健康教育的多元化手段之一，将是我院心理健康教育工作系统化、常态化的又一举措。



图 12 心理素质拓展活动

（3）社团活动

学院现有文体性、体育类、创业型社团 63 个，学生社团在组织学生开展丰富多彩的公益活动、志愿者活动、文体活动等方面发挥了积极作用，丰富了学生的课余生活，也是学院开展德育工作、学生工作的重要载体。通过社团活动，增强学生与人协调交往的能力，强化学生的团队精神和集体意识，促进青年学生由单一型向复合型人才发展。

案例 6【校园文化节助推社团发展】

2017 年 5 月，以“传承中华优秀传统文化，弘扬五四爱国主义精神”为主题的第五届校园文化节胜利举办。文化节包含了“金话筒”校园歌手大赛、主持人大赛、师生书画展、职业生涯规划大赛等一系列活动，依靠丰富多彩的形式，对全院学生进行了一场深刻的传统文化和五四精神教育，营造出“铭记历史、传承优秀传统文化、爱国爱校、勇于创新”的浓厚氛围，展示了我院弘扬优秀传统文化、以文化人、以文育人的优秀成果。





图 13 学生社团活动

（4）志愿服务

近两年我院学生志愿者协会蓬勃发展，建立了较为完善的志愿服务运行机制。学院以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，每年开展铁路春运服务、无偿献血活动、敬老院献爱心、校园外清洁工等服务社会系列活动。

案例 7【发扬志愿服务精神，践行社会主义核心价值观】

2017 年铁路春运期间，我校 15 名学生在售票厅、进站口、候车室，用实际行动诠释奉献与担当，弘扬正能量，温暖回家路。



图 14 学院志愿者服务春运

2017 国际马拉松赛在徐州举行。我校 150 名大学生志愿者，默默地守卫在“徐马”全程赛的每个交通路口，维持交通秩序，为全程马拉松比赛的顺利进行，做出了积极的贡献，为“徐马”赛事的志愿服务工作添上了浓墨重彩的一笔。



图 15 学院志愿者在“徐马”

学院历年来积极响应徐州市红十字血液中心的号召，配合血液中心广泛宣传献血的相关知识，组织青年志愿者参加无偿献血活动，得到了广大青年学子的积极响应，每年都有大批志愿者加入到传递爱心的大家庭，使我院荣获“徐州市无偿献血先进集体”称号。



图 16 学院志愿者无偿献血传递爱心

2.职业发展

（1）技能竞赛

学院在专业实践教学过程中，注重以职业技能竞赛为载体，“以赛促学、以赛促教”，通过开展和参加校内外专业职业技能竞赛活动，促进学生职业体验，带动和引领专业学生学习意识和兴趣。2017 年学院举办首届“苏安杯”院级技能竞赛，紧贴专业实际需求，强化对专业核心技能考核，确保全体学生“人人出彩”。赛事包括产品部件数控加工中心编程与制造、电子产品设计及制作、装配钳工、工具钳工、汽车维修基本技能及 HSE 安全知识、电工电子知识竞赛等 24 个项目，覆盖所有专业和所有学生。近两年我院学生参加国家级、省级、市级技能竞赛均能取得佳绩。学生温子康代表江苏省参加 2017 年全国职业院校技能大赛，获车身修复赛项二等奖。

表 7 近两年学生参加职业院校技能竞赛获奖情况

年度	国家级			省级			市级		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2016	6	3	2	4	20	11	13	9	9
2017	-	1	3	3	7	5	1	1	-
合计	6	4	5	7	27	15	14	10	9

（2）工匠精神

爱岗敬业、精益求精、报国奉献是工匠精神的核心内涵。学院采用企业文化进校园，企业专家进课堂，“基于工作过程化课程改革”优化课程体系，调整课程内容、组织学生到企业考察，教师下企业实践，组织“专业与职业”主题班会、优秀毕业生报告会、观看大国工匠纪录片弘扬工匠精神等方式，鼓励学生们向大国工匠学习，在锤炼技能的同时，将工匠精神深植于心。

2016 年 11 月 8-10 日我院组织全体学生，在贾汪、云龙两个校区分四次聆听了由马雪芬老师、耿以侠老师主讲的专题讲座——“让工匠精神回归”。老师们精心准备，内容条理清晰、旁征博引，视频信息量丰富，紧紧的吸引了同学们的注意力，讲座后同学们纷纷写出自己学习工匠精神的体会。



图 17 工匠精神专题讲座

（3）工学交替

我院在多年的办学过程中，根据学科专业特点，交错安排课堂教学和学生上岗实习，实施工学交替教学模式，累计已与 112 家经营良好、管理规范、用工友善的优质企业订立合作协议。根据企业的发展要求和岗位需要，调整专业设置，实现专业培养的目标，在课堂与车间两个不同的学习环境下，运用不同的学习方式交替完成理论与实践相结合的学习过程。

案例 8【安全技术与管理专业学生深入企业工学交替】

2016 年，安全工程系与江苏国恒安全评价咨询服务有限公司开展深度合作，将安全技术与管理专业高年级学生安排到公司，跟随公司安全专家深入企业开展安全隐患排查，模拟撰写检查报告，同时完成了《安全评价技术》、《机电安全技术》的专业课程设计。通过本次工学交替，学生接触了多种安全管理模式，开阔了视野，专业技能得到有效提升。



图 18 安全评价工学交替现场

3.创新创业

学院多措并举加强学生创新创业教育，高度重视创新创业教育各类渠道的融

合，构建了创业教育的五大课堂：第一课堂——以 NFTE 为核心的创业系列课程，第二课堂——创新创业竞赛与项目整合，第三课堂——创业实践、实习基地建设，第四课堂——校企、校际间合作培养，第五课堂——创业教育社区。形成了具有高职院校特色的创业指导服务体系，推动了毕业生更高质量的创业和就业工作。2016 年我院四个创业项目获得一等奖，一个创业项目获得大赛二等奖，团体总分第一名。

案例 9 【“双创”实践】

在“双创”工作实践中，学院不断摸索与探究发展创新工作室，以专业为基础，挖掘创新工作，以创新为契机，发展创业工作，“双创”工作基础夯实，发展的动力足，成果也丰厚。2016 年徐州“职教杯”创业实践挑战赛中，我院荣获“团体优胜奖”，4 个创业项目荣获一等奖，一个创业项目荣获二等奖。机器人创新工作室作品《安全救援机器人和智能语音机器人》参加 2017 徐州青年创新创业项目展出活动中，引发现场市民的普遍关注，智能语音机器人受到周铁根市长的关注。



图 19 “双创”实践

4. 就业安置

（1）就业举措

学院建立了院长挂帅、分管院长负责、招生就业处统筹、系部落实、班主任跟踪的工作机制。着力从四个方面促进学生就业工作。

一是广泛建立大学生就业基地。加强校企合作，累计与 112 家经营良好、管理规范、用工友善的优质企业订立合作协议，成为学生实习和就业基地。

二是搭建就业推荐平台。2017 年校园招聘会邀请 48 家企业来校，提供 800 多个就业岗位；组织企业招聘专场 51 场；为学生打造直接面对企业双向选择的就业平台。

三是提升学生的就业能力。学院重视开展和组织顶岗实习教学环节，有明确

的教学目标和完善的过程监管，学生注重实操和岗位适应，将专业所学同企业生产运用结合起来，将个人发展同社会、企业人才需求结合起来，实现由学习者到生产者的过渡，提升学生的就业能力。

四是关心就业困难学生，进行一对一就业帮扶。对落实就业岗位有困难的学生，建立了系部联系制度，指导学生分析自身能力与相关职业的匹配情况，从心理调适、职业预期、个性发展、职业规划等方面进行辅导，联系用人单位面试招聘，直至学生找到适应的就业岗位。





图 20 就业安置活动剪影

（2）就业情况

2016 届毕业生共有 759 人，初次就业人数 634 人，年终就业人数 745 人，年终就业率 98.15%。

2017 届共有毕业生 584 人，初次就业人数 541 人，初次就业率 92.63%。其中在徐州地区就业人数 331 人，江苏省内就业人数 463 人。就业企业主要是机械制造、汽车制造、交通运输、仓储和邮政、建筑、房地产、信息技术等行业，与我院所开设专业相一致，专业相关度达 79.11%。月平均薪资较上一年提高 669 元，达到 3012 元/月。学生母校满意度与雇主满意度较上一年度均有提高，分别达到 93.15%和 97.12%。（数据来源：江苏省高校毕业生就业管理系统和江苏省高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

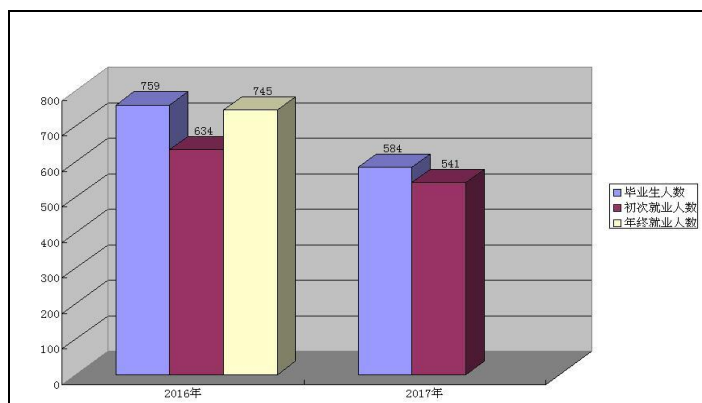


图 21 2016 届和 2017 届毕业生就业人数统计

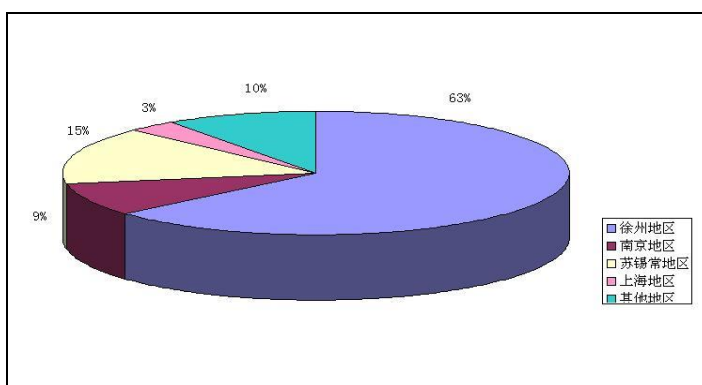


图 22 2017 届毕业生就业地区分布图

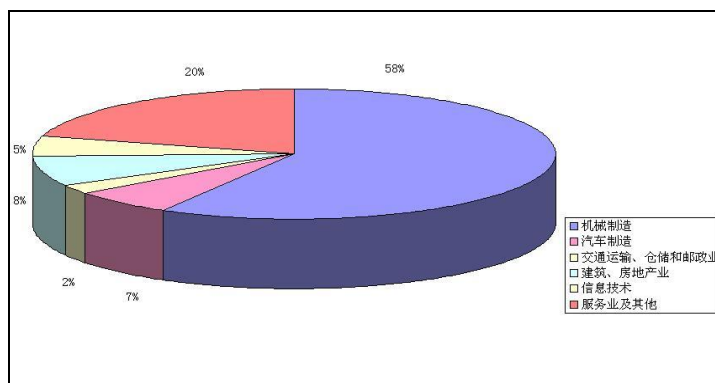


图 23 2017 届毕业生就业行业分布图

五、国际合作

在学院党委和行政的坚强领导下，学院积极探索国际合作与交流工作，逐步加强合作办学的内涵建设。

2015 年学院成立中德诺浩汽车学院，经过三年的建设实践，师资建设、课程改革、实训室建设、学生学业水平提升效果明显，学生总人数达到 139 名。截

至 2017 年 8 月，我院 7 人次参加中德诺浩教师培训，学习德国先进的教学理念，重新认识德国的“学徒制”，了解德国职业学校的办学模式，打造了一支具有国际视野的“双师型”教学团队。张龙老师 2016 年参加德国哈勒市手工业协会举行的培训。

2016 年 12 月按照欧洲通用的“专业技能教室”标准建成 5 个理实一体化教室，实施“小班制”项目化教学，将企业实景搬进课堂，根据实际生产流程，按照“资讯-决策-计划-实施-检查-评估”六步法组织教学，实现了课堂与车间、教学与生产的一体化。

下一步中德诺浩汽车学院将实施教考分离，成立由中德诺浩公司专家、企业技术专家共同组成的“考试委员会”，对学生进行理论和实操考试。成绩的确定按平时成绩占 30%、认证理论考试成绩占 30%、认证实操考试及专业会谈成绩占 40%的权重计算，给出学生在这一学习领域的学业成绩。

六、服务贡献

学院依托安全、机械、电气、汽车四大专业资源，多年来为徐州市政府、企业提供各类培训服务。

2016-2017 学年为企业、行业、社会培训 5561 人次，非学历培训到款额 1099.67 万元。一是为徐州市事业单位职工开展等级工培训。针对徐州市事业单位驾驶员有开车经验、理论欠缺的实际情况，依托汽车系汽车专业优势资源，开展徐州市事业单位职工等级工、专业证书培训，通过培训提升他们的专业理论知识，为提高本单位工作效率和技师、高级技师评审打下坚实的基础。二是为徐州市煤矿企业、机电企业开展特种工种安全培训。依托安全技术专业建设优势，对全市煤矿企业开展主要负责人、管理人员和安培师资培训，针对徐州经济开发区企业，开展电工、焊工的安全技术培训。三是依托宏达驾校汽车驾驶培训优势，为徐州市培养 C1、C2 驾驶员、道路运输资格证培训，为徐州市经济建设做出了重要的贡献。四是积极为驻贾汪地方部队免费开展信息类、电气、机械类技能培训服务，为部队建设做出一定的贡献。

案例 10 【办好驾校，服务社会】

驾校建立长效机制，将服务常态化、制度化，不断强化窗口建设，推行优质

教培服务。克服驾考内容改革、考试难度大幅加大形成学驾人员观望的状态，做好招生、教培工作。2017 年培训驾驶员 3000 人，培训道路运输资格证学员 702 人，相比 2016 年呈增长趋势。被授予 2017 年城市汽车消费联盟推荐品牌驾校。



图 24 2017 年城市汽车消费联盟推荐品牌驾校



图 25 驾培风采

案例 11【军民共建，为驻军义务培训军需工种】

73087 部队多年来一直与我院开展双拥共建活动，每年支持我院的新生军训工作，付出了大量的心血和汗水。2017 年 3 月为适应实战化演训需要，73087 部队商请我院培训网管员、汽车修理工和初级电工 3 个工种的急需人才。学院高度重视，及时编排双拥共建技能培训实施计划，采购教材、实训耗材，抽调高学历高职称专业骨干教师、技能大赛教练及获奖教师实施教学。69 位部队学员顺利完成 34 天的培训，考核合格。

七、挑战与展望

作为一所新建学院，与“办好人民满意的教育”要求相比，学院还面临诸如校园面积偏小、教师队伍整体水平不高、专业特色不够鲜明、科研能力偏弱、国际合作办学进展缓慢，内设机构调整不到位、二级学院调整不到位等问题，学院生源结构以初中生源、中职生源为主，高中生源所占比例过小，这不利于构建大学校园文化，制约学院内涵式发展。

下一步学院将全面贯彻十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以注重内涵发展和深化改革创新统领各项工作，快速实现学院转型发展，为国家培养更多更优安全类技术人才。

1. 全力完成三大重点任务。一是打造安全特色专业。大力扶持安全技术与管理、安全生产监测监控、信息安全与管理、民航安全技术管理、汽车运用安全管理等专业，形成特色做大做强，进而构建安全特色专业群，逐步实现学院安全特色办学目标。二是调整学院生源结构。完善招生机制，加强与生源基地交流合作，增设吸引力强的专业，在做好省内高招工作的同时，加大外省高招工作力度，争取更多外省招生计划，让更多高中毕业生走进学院深造。三是加强国际交流合作。选派重点专业、教学科研团队的带头人以及中青年骨干教师到国（境）外研修学习，聘请外籍学者和管理专家担任名誉教授或来学院长短期授课、讲学、学

术访问和科研合作，落实江苏大学生海外学习计划，完善国际合作工作机制。

2. 全面实施七大重点工程。一是实施教学质量提升工程，推进产教深度融合，深化课程与教学改革，培育品牌特色专业。二是实施人才强校工程，加大高端人才的引进力度，打造高水平专业带头人和优秀教学科研团队。三是实施科研引领工程。创新科研管理工作体制，加强科研平台建设，加大科研工作量化考核和奖励力度。四是实施信息化建设工程。加大学院信息化建设投入，推进智慧学院建设。五是实施现代大学制度建设工程。不断完善“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的校内治理结构。优化内部机构设置，科学定位职能，强化部门职责，理顺部门关系。六是实施校园扩建工程。积极争取上级部门政策支持，扩大校园面积，不断优化学院办学条件。七是实施全面从严治党工程。坚持并不断完善党委领导下的院长负责制，全面加强思想政治教育工作，全面加强党风廉政建设，全面加强党建带群建工作。

附件 1 计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14589	江苏安全技术职业学院	1	就业率	%	83.29	92.63
		2	月收入	元	2343.62	3012.50
		3	理工农医类专业相关度	%	87.36	79.11
		4	母校满意度	%	92.12	93.15
		5	自主创业比例	%	0.26	0.17
		6	雇主满意度	%	96.85	97.12
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.02	16.96

附件 2 资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14589	江苏安全技术职业学院	1	生师比	—	16.36	10.33
		2	双师素质专任教师比例	%	36.93	39.17
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	25942.60	29358.68
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	84.51	88.79
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.99	0.99
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	116	307
			其中：线上开设课程数	门	—	—
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

附件 3 服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14589	江苏安全技术职业学院	全日制在校生人数	人	1368	1302
		毕业生人数	人	759	584
		其中：就业人数	人	728	541
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	584	463
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	477	314
		C 类：到 500 强企业就业人数	人	299	194
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	13.9
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	77.3	1099.67
		6 公益性培训服务	人日	—	2346
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）			

附件 4 落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
14589	江苏安全技术职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	12621	12691
		其中：年生均财政专项经费	元	3821	1555
		2 教职员定额编制数	人	500	500
		在岗教职员总数	人	476	462
		其中：专任教师总数	人	338	359
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	3.4
		4 生均企业实习经费补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	5412	4752
		年支付企业兼职教师课酬	元	216480	213840
		其中：财政专项补贴	元	—	—

图表目录

图 1	贾涛书记为杨恩辉、王家璜院士颁发聘书	6
图 2	学院召开基层党建“书记项目”工作研讨会	6
图 3	学院收入趋势分析	7
图 4	学院收入结构两年对比	8
图 5	师资队伍结构	9
图 6	专任教师专业技术职务结构	9
图 7	专任教师年龄结构	9
图 8	安全教育及体验	13
图 9	自主创业比例变化趋势	18
图 10	月收入变化趋势	18
图 11	心理健康教育讲座	19
图 12	心理素质拓展活动	20
图 13	学生社团活动	21
图 14	学院志愿者服务春运	21
图 15	学院志愿者在“徐马”	22
图 16	学院志愿者无偿献血传递爱心	22
图 17	工匠精神专题讲座	23
图 18	安全评价工学交替现场	24
图 19	“双创”实践	25
图 20	就业安置活动剪影	26
图 21	2016 届和 2017 届毕业生就业人数统计	27
图 22	2017 届毕业生就业地区分布图	27
图 23	2017 届毕业生就业行业分布图	28
图 24	2017 年城市汽车消费联盟推荐品牌驾校	29
图 25	驾培风采	30
表 1	三年制高职专业设置情况表	11
表 2	五年制高职专业设置情况表	12
表 3	电子信息大类专业校企合作一览表	14
表 4	校内实训基地基本情况	15
表 5	校外实训基地基本情况	15
表 6	近两年专利一览表	16
表 7	近两年学生参加职业院校技能竞赛获奖情况	23

案例目录

案例 1【以“书记项目”“院长项目”为发力点，攻克学院发展难题】	6
案例 2【安全教育纳入教学体系，利用资源服务社会】	12
案例 3【深入调研，建好安全生产监测监控专业】	13
案例 4【多方联合，聚集资源办专业】	14
案例 5【心理素质拓展运动会】	19
案例 6【校园文化节助推社团发展】	20
案例 7【发扬志愿服务精神，践行社会主义核心价值观】	21
案例 8【安全技术与管理专业学生深入企业工学交替】	24
案例 9【“双创”实践】	24
案例 10【办好驾校，服务社会】	29
案例 11【军民共建，为驻军义务培训军需工种】	30