

## 内容真实性责任声明

学校对 河北轨道交通职业技术学院 质量年度报告  
(2018) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2017 年 12 月 21 日



# 河北轨道运输职业技术学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2018)

2017年12月

# 目 录

一、基本情况.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 招生情况分析.....	2
1.2017 招生总体情况.....	3
2.2017 年各类别招生录取情况分析.....	3
(二) 毕业生就业情况分析.....	5
1.2017 届毕业生就业情况.....	5
2.2017 届毕业生就业分布情况.....	5
3.2017 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况.....	7
4.2017 届毕业生就业薪资待遇情况.....	9
5.2017 届毕业生就业专业对口率情况.....	10
6.毕业生专接本情况.....	11
7.毕业生对学院教学工作、职业指导与就业服务工作评价.....	11
8.用人单位对毕业生的能力、专业知识评价.....	14
(三) 在校生发展.....	15
1.认真学习贯彻党的方针政策, 积极开展丰富多彩的主题活动.....	15
案例 1: 我院学雷锋志愿者接受媒体采访.....	16
案例 2: 常年开展志愿者活动, 为我院赢得良好社会赞誉.....	17
2.加强共青团基层组织建设, 为发挥主体作用提供支撑保障.....	19
3.加强辅导员队伍建设, 培养学生成才.....	20
4.成立家长委员会, 搭建家校共建平台.....	21
5.完善学生奖励资助体系建设, 助梦学生成长.....	21
6.完善心理健康教育体系, 提高服务水平.....	22
7.深入开展国防教育, 增强学生爱国意识.....	24
三、教学改革.....	26
(一) 专业及特色专业建设.....	26
案例 3: 铁道交通运营管理专业能力不断提升.....	27
案例 4: 承办中国铁路总公司调度职业技能竞赛.....	28
(二) 校企合作.....	29
1.校企合作, 双主体育人.....	29
案例 5: 积极探索、大胆实践, 客运系工学交替结硕果.....	29
案例 6: 开展校企合作, 拓宽学生就业渠道.....	30
2.校企合作, 加强“双师型”师资队伍建设.....	31
案例 7: 机车系组织教师现场实践.....	31
(三) 人才培养模式改革.....	33
案例 8: 大胆改革教学模式, 引进企业专家授课.....	33
案例 9: 组建企业订单班, 定向培养技术技能人才.....	34
(四) 创新创业教学改革.....	36
案例 10: 深化创新创业教育改革, 提高师生创新创业能力.....	36
(五) 课程建设.....	38
案例 11: 结合专业需求, 基础课实施分层次教学.....	38

案例 12: 注重技能培养, 专业课实施理实一体化教学 .....	39
(六) 服务行业企业 .....	40
案例 13: 对接行业需求, 服务一带一路 .....	41
案例 14: 发挥专业优势, 积极为企业培训服务 .....	42
(七) 实践教学 .....	44
案例 15: 加强学生职业技能培, 提高人才培养质量 .....	44
四、政策保障 .....	47
(一) 政策引导 .....	47
1. 坚持高职办学定位, 明确人才培养目标 .....	47
2. 科学谋划, 用好政策资金, 实现学院内涵发展 .....	47
3. 进一步完善治理体系和制度体系 .....	48
(二) 专项实施 .....	49
1. 依托铁路行业, 培育特色专业 .....	49
2. 高度重视师资队伍建设, 实施高层次人才培养工程 .....	50
3. 推进校企合作, 提升社会服务能力 .....	51
4. 强化实践育人, 高职特色渐显 .....	51
5. 重视学生素质培养, 实现道德水平和专业技能双提升 .....	52
6. 深化招生就业改革, 提升就业质量与竞争力 .....	52
(三) 质量监控与评价 .....	53
1. 规范师德师风考核评价, 完善师德监督机制 .....	53
2. 保证人才培养质量, 进一步完善质量年报制度 .....	54
(四) 办学经费 .....	54
五、服务贡献 .....	54
(一) 学院成人教育 .....	54
(二) 铁路行业培训 .....	55
(三) 职业鉴定 .....	57
六、国际合作 .....	57
(一) 学院与德国比勒费尔德大学合作 .....	57
(二) 学院与英国纽卡斯尔大学合作 .....	58
(三) 学院与马来西亚沙巴大学合作 .....	60
(四) 国际合作的政策措施 .....	61
案例 16: 我院交换生赴国外学习 .....	61
七、问题与展望 .....	63
(一) 存在的问题 .....	63
1. 职教理念有待提升 .....	63
2. 师资队伍亟需加强 .....	63
3. 信息资源建设不足 .....	64
(二) 采取措施及未来预期 .....	64
1. 研究高职办学规律 .....	64
2. 全面提升师资水平 .....	65
3. 建设数字智能校园 .....	65
4. 全面推进诊改系统建设 .....	66
八、附表 .....	68

# 一、基本情况

河北轨道运输职业技术学院是经河北省政府批准，国家教育部备案，由河北省人力资源和社会保障厅举办和管理的全日制普通高等学校。学院分为东、西两个校区，总占地面积 42.89 万平方米（630 亩），生均占地面积 70.06 平方米；总建筑面积 171023 平方米，生均教学行政用房 21.84 平方米；图书馆藏书 38 万册，生均图书 62 册，并建有资源丰富的数字图书馆；教学用计算机 1168 台；计算机语音教室 12 个。

学院传承 68 年办学历史的雄厚积淀，职业教育行业特色鲜明，建有国家职业技能鉴定所和铁路特有工种职业技能鉴定站，是人力资源和社会保障部批准的“国家高技能人才培养示范基地”、中国铁路总公司“运输类专业技术人员和机车驾驶员培训基地”、北京交通大学远程教育教学中心；是河北省信息产业厅“河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地”；也是“北京铁路局客运高级技能人才培养基地”。除学历教育外，学院还具备远程教育、自学考试、职工培训和职业技能鉴定等多功能办学能力。

学院现有全日制在校学生 6122 人，教职工 413 人，专任教师 251 人。在教职工队伍中，硕士及以上学位 178 人，占教职工总数的 42.18%；正副高级职称 128 人，占教职工总数的 30.33%；中级职称 179 人，占教职工总数的 42.42%。学院生师比（折合后）为 16.63：1。学院设立了轨道信号技术、轨道运输技术、机电一体化、建筑与土木工程、

心理与健康教育等五个名师工作室；设有轨道运输系、轨道机车系、铁道车辆系、客运服务系、机电系、城市轨道运营管理系、管理工程系、基础教学系、思想政治理论课教学科研部、成人教育学院共 10 个教学单位。开设了以铁道交通运营管理等轨道运输主干专业为主的 26 个专业，2012 年首期招生 5 个专业，2017 年招生 22 个专业，其中铁道机车专业 2016 年被列为河北省教育厅高等职业教育“三年创新行动计划”骨干建设专业，轨道交通运营管理专业为全国职业院校交通运输大类示范专业点。2017 年河北省教育厅拟批准我院申报的河北省职业院校教师素质提高计划 2017 年度国培项目：铁路运输专业优秀教师跟岗访学。

学院实习实训中心面积 7.49 万平方米，生均 12.25 平方米。建有铁道交通运营管理、铁道机车车辆、铁道通信信号、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆、铁路客运服务、铁道工程技术、电气化铁道技术、机电一体化和数控技术应用等校内实训基地，各类实习实训场（室）61 个。实训中心集校内教学演练、职业技能培训、职业资格鉴定等多功能于一身，具有鲜明的铁路行业特色。建有校外实训基地 34 个。

## **二、学生发展**

### **（一）招生情况分析**

## 1.2017 招生总体情况

2017 年学院在河北省普招专科批招生中继续保持良好态势，一志愿投档文、理全部满额，文科最高分数为 507 分，高出河北省本科二批录取控制线 112 分，最低分 297，超出专科线 97 分；理科最高分数为 453 分，高出河北省本科二批录取分数线 127 分，最低分 220，超出专科线 20 分。

## 2.2017 年各类别招生录取情况分析

2017 年我院专科招生计划为 2700 人，其中省内计划 1086 人，省外计划 1071 人，单独招生 543 人，3+2 招生 579 人。包括河北省在内共在全国 23 个省份招生，录取 3176 人，报到 3065 人，报到率 96.51%，超额完成招生计划。各类别招生情况见表 2-1 和图 2-1。

表 2-1-1 2017 年各类别招生情况汇总表

类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (%) (报到数/录取数)	最终计划完成率 (%) (报到数/计划数)
省内普招	1086	1262	1214	96.20	111.79
省外招生	1071	792	735	92.80	68.63
单独招生	543	543	537	98.90	98.90
3+2	400	579	579	100	144.75
合计	3100	3176	3065	96.51	98.87

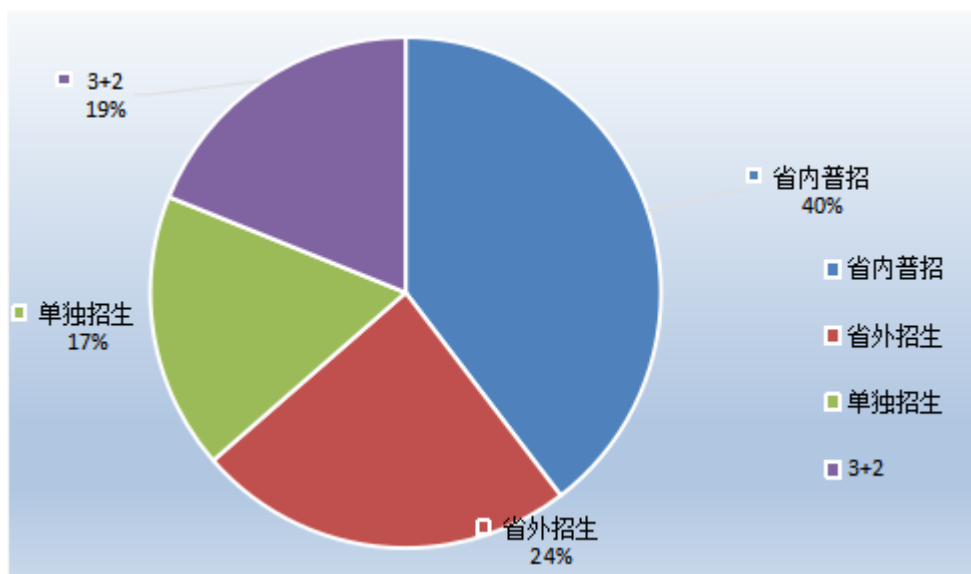


图 2-1-1 2017 年招生各类学生所占比例

**2017 年省内普招录取、报到情况分析。**2017 年省内普招总计划 1086 人，共录取 1262 人，其中理科计划 712 人，录取 844 人，报到 806 人，计划完成率 113.20%；文史计划 374 人，录取 418 人，报到 408 人，计划完成率 109.09%。总报到 1214 人，总计划完成率 111.79%。

**2017 年省外录取、报到情况分析。**为了加强校企合作，我院近几年在外省招生生源态势良好。2017 年省外招生计划 1071 人，最终录取 792 人，报到 735 人，报到率 92.80%。

**2017 年单独招生录取、报到情况分析。**我院第 3 年实行单独招生，今年安排了 4 个专业类招生，涉及 14 个专业方向，计划 543 人，最终录取 543 人，报到 537 人，报到率 98.90%。

**2017 年 3+2 录取、报到情况分析。**今年 3+2 录取专业共 5 个，录取 579 人，报到 579 人，报到率 100%。



## **（二）毕业生就业情况分析**

### **1.2017 届毕业生就业情况**

2017 届毕业生 1933 人，较 2016 届多 679 人，截止目前，2017 届毕业生就业人数为 1844 人，就业率为 95.40%，签约率 66.59%，合同就业率 1.36%。未就业学生主要以自主创业和原籍就业为主，人数 89 人。

签约单位主要是太原铁路局、北京铁路局、南昌铁路局、郑州铁路局、青岛地铁集团有限公司运营分公司、济南铁路局、武汉铁路局、呼和浩特铁路局、西安铁路局、西安市地下铁道有限责任公司、青藏铁路（集团）公司、昆明铁路局、中车青岛四方机车车辆股份有限公司、乌鲁木齐铁路局、通号（郑州）电气化局有限公司、天津中车唐车轨道车辆有限公司等国家铁路及轨道交通相关企业；签约就业单位主要是以铁路、地铁等国有企业和大型股份制企业为主。

就业率与同期 2016 届毕业生相比上升 1.24%。2017 届毕业生是我校第三届毕业生，比 2016 届毕业生增加 679 人，但毕业生整体就业情况仍呈现上升态势。其中铁路专业毕业生就业率相对稳定，其他专业毕业生就业率也稳步上升。

### **2.2017 届毕业生就业分布情况**

为突出企业的招聘效果，满足专业毕业生就业，结合专业特点和实际情况及企业需求，以专场招聘会、校园招聘会、网络招聘会的形

式开展毕业生招聘。我院主要专业为铁路运营相关专业，各主要用人单位均采用校园专场招聘会形式，一次录取数量较大，均专业对口录取，67.95%的就业学生通过校园专场招聘会就业，本年度共接待38家用人单位，提供岗位19056。

表 2-2-1 2017 届毕业生岗位供需情况表

接待企业数		38
提供岗位		19056
专场招聘会	组织专场招聘会数（场）	32
	提供就业岗位数（个）	13000
校园招聘会	组织校园招聘会（场）	3
	参会企业（家）	6
	提供就业岗位数（个）	56
省人才网络招聘会	信息发布（次）	2
	提供就业岗位数（个）	6000

招聘企业地域分布情况。招聘我院2017届毕业生的企业地域主要集中在：河北、北京、山西、山东、江西、河南、湖北、陕西、内蒙古、广东、青海、天津、云南13个省市。

表 2-2-2 毕业生就业单位所在地域分布图

省份	安徽	北京	甘肃	广东	海南	河北	河南
人数	3	435	2	25	1	435	94
省份	内蒙古	青海	山东	山西	陕西	上海	四川
人数	27	17	148	415	40	4	5
省份	辽宁	湖北	江苏	江西	天津	新疆	云南
人数	1	54	1	101	15	7	14

学院毕业生就业流向。主要分布在河北、北京、山西、山东、江西、河南、湖北。区域内就业总计1581人，占比85.74%，（其中河北省省内就业共计435人，占比23.59%；北京就业435人，占比23.59%；山西就业415人，占比22.50%）。

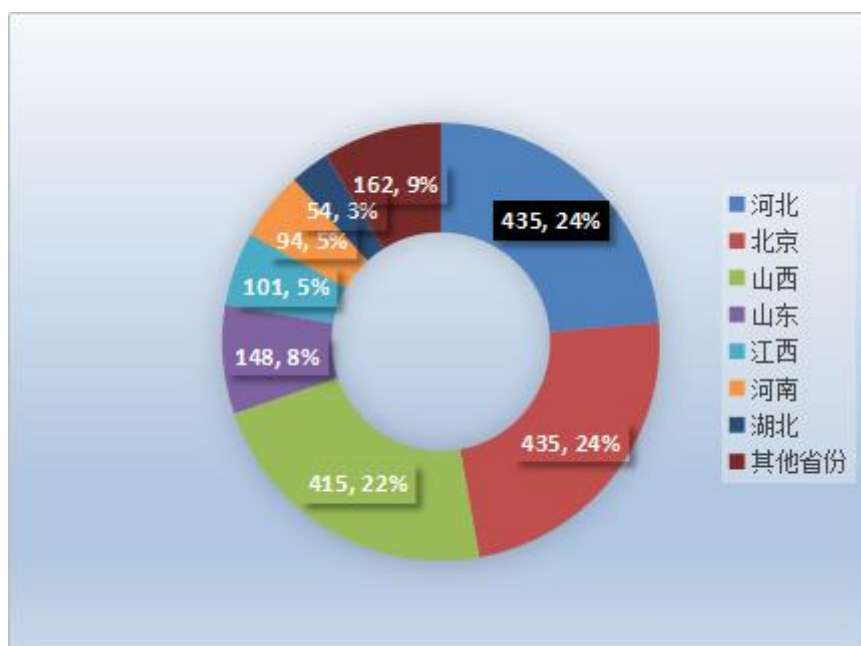


图 2-2-1 2017 届毕业生就业地域全国流向比例分布图

### 3.2017 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况

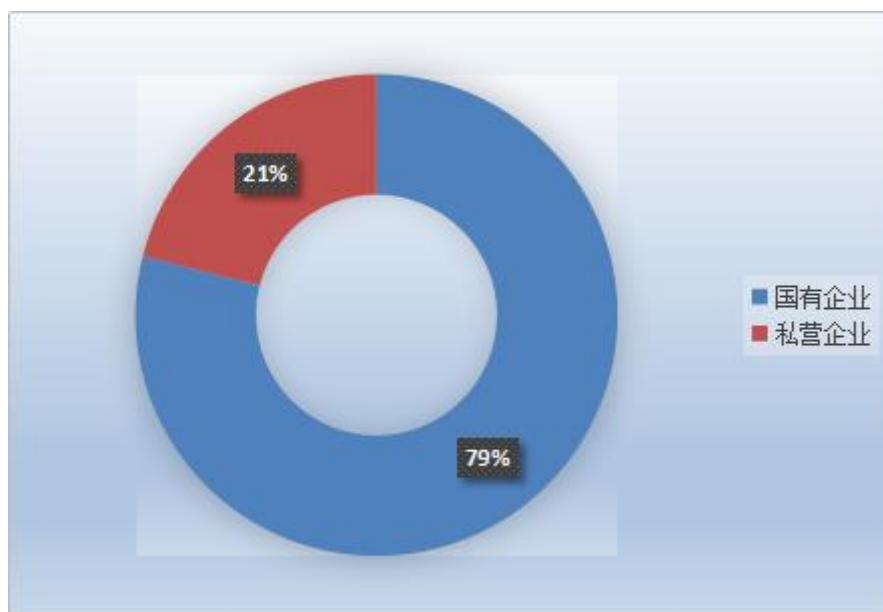


图 2-2-2 毕业生就业单位性质

2017 年来我院招聘单位总计 38 家，其中国有企业 30 家，占比例 78.95%; 私营企业 8 家，占比例 21.05%; 接纳就业人数最多的主要以国企为主。

我院 2017 届毕业生就业行业主要是交通运输业、仓储和邮政业；  
批发和零售业；制造业。具体情况见表 2-4 图 2-4。

表 2-2-3 2017 届毕业生就业行业分布情况

序号	行业类别	就业学生人数	占比
1	交通运输、仓储和邮政业	1381	74.89%
2	批发和零售业	108	5.86%
3	制造业	87	4.72%
4	住宿和餐饮业	41	2.22%
5	公共管理、社会保障和社会组织	39	2.12%
6	租赁和商务服务业	33	1.79%
7	信息传输、软件和信息技术服务业	31	1.68%
8	建筑业	31	1.68%
9	教育	35	1.90%
10	居民服务、修理和其他服务业	17	0.92%
11	科学研究和技术服务业	12	0.65%
12	电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.49%
13	房地产业	8	0.44%
14	文化、体育和娱乐业	6	0.33%
15	卫生和社会工作	2	0.11%
16	农、林、牧、渔业	1	0.05%
17	采矿业	1	0.05%
18	金融业	1	0.05%
19	水利、环境和公共设施管理业	1	0.05%

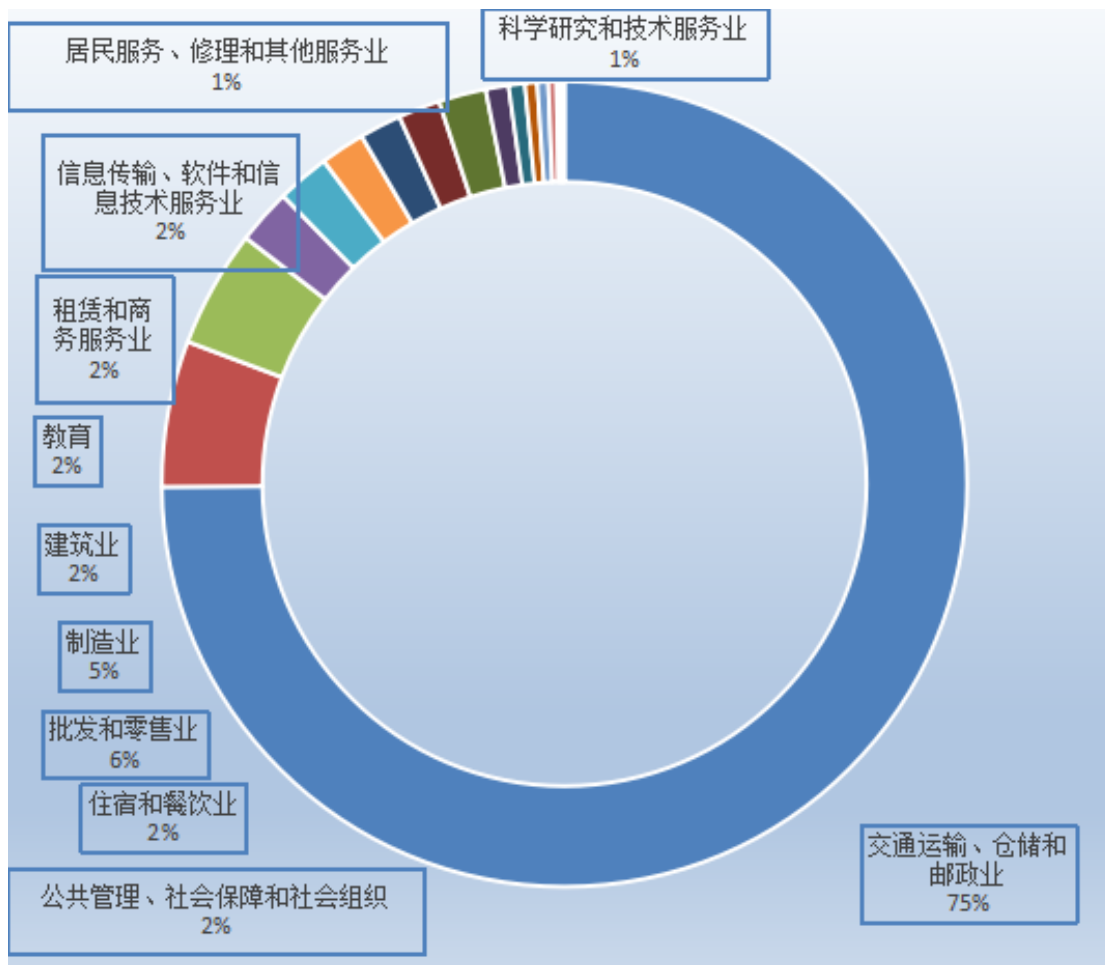


图 2-2-3 2017 届毕业生就业行业人数分布图

## 4.2017 届毕业生薪资待遇情况

通过对企业人力资源部门和毕业生调查，学院 2017 届毕业生就业薪资及福利待遇汇总如下：铁路专业对口就业的毕业生见习期间基本工资在 3000 元/月左右，部分路局略高在 3500 元/月左右，毕业入职一年后个人总收入（工资+奖金+其他）基本上能够达到 5000 元/月以上；非铁路专业对口就业的毕业生见习期间基本工资在 2300 元/月左右，部分企业略高在 2500 元/月左右，转正后个人总收入（工资+奖金+其他）基本能够达到 4000 元/月左右。

## 5.2017 届毕业生就业专业对口率情况

2017 届毕业生专业对口率为 86.88%，略高于 2016 届毕业生对口就业率。对口率较高的有铁道工程技术、高速动车组检修技术、城市轨道交通车辆、铁道车辆、测绘地理信息技术、电气化铁道技术、铁道机车车辆、铁道通信信号等专业。

表 2-2-4 2016 届毕业生专业对口率一览表

专业名称	人数（人）			就业人数（人）			升学	未就业	就业人数	专业对口人数	专业对口率
	男	女	合计	协议	合同	灵活					
城市轨道交通车辆	83	0	83	62	3	12	2	4	77	74	96.10%
城市轨道交通运营管理	38	94	132	51	0	60	3	18	111	90	81.08%
测绘地理信息技术	9	14	23	0	0	21	2	0	21	20	95.24%
电气化铁道技术	72	0	72	63	0	5	0	4	68	64	94.12%
电气设备应用与维护	18	13	31	17	1	5	1	7	23	20	86.96%
动车制造技术	30	8	38	30	1	6	0	1	37	31	83.78%
高速动车组检修技术	70	0	70	67	0	3	0	0	70	69	98.57%
高速铁路动车乘务	25	55	80	36	0	43	1	0	79	52	65.82%
会计	7	59	66	1	0	61	3	1	62	40	64.52%
机电一体化技术	87	25	112	58	1	47	0	6	106	66	62.26%
计算机辅助设计与制造	8	5	13	2	0	9	1	1	11	4	36.36%
数控技术	38	28	66	28	1	28	0	9	57	34	59.65%
铁道车辆	64	0	64	60	0	3	0	1	63	60	95.24%
铁道工程技术	74	0	74	71	0	2	0	1	73	73	100.00%
铁道机车车辆	336	0	336	282	15	25	0	14	322	300	93.17%

铁道交通运营管理	278	75	353	251	3	78	2	19	332	274	82.53%
铁道交通运营管理(铁道旅客运输方向)	23	149	172	64	0	106	0	2	170	125	73.53%
铁道通信信号	70	1	71	63	0	7	0	1	70	64	91.43%
铁路物流管理	17	60	77	22	0	52	3	0	74	60	81.08%

## 6.毕业生专接本情况

2017 届，69 人报名参加专接本考试，18 人分别被河北建筑工程学院、邯郸学院、沧州师范学院、河北地质大学、河北科技大学、河北金融学院、石家庄学院、邢台学院、华北理工大学、河北工程大学、河北民族师范学院等 11 所本科院校录取，录取率为 26.09%。

## 7.毕业生对学院教学工作、职业指导与就业服务工作评价

学院坚持以促进就业为导向，用网络问卷调查等方式开展毕业生跟踪调查。调查发现 2017 届毕业生对学院教育教学工作及就业指导与就业服务工作作如下评价。

### (1) 毕业生对待本专业的态度

从受访毕业生对待专业的态度上看，29.38%的毕业生表示“很喜欢”本专业，49.25%表示“喜欢”本专业，认为“不好说”的有 19.30%，1.66%的毕业生“不喜欢”本专业，0.41%的人表示“很不喜欢”本专业。



图 2-2-4 毕业生对待本专业的态度

## (2) 毕业生对本专业课程设置的满意程度

在对专业课程设置的满意度上，28.76%的毕业生表示“很满意”，58.05%表示“满意”，认为“不好说”的有 10.04%，2.64%表示“不满意”，0.52%表示“很不满意”。

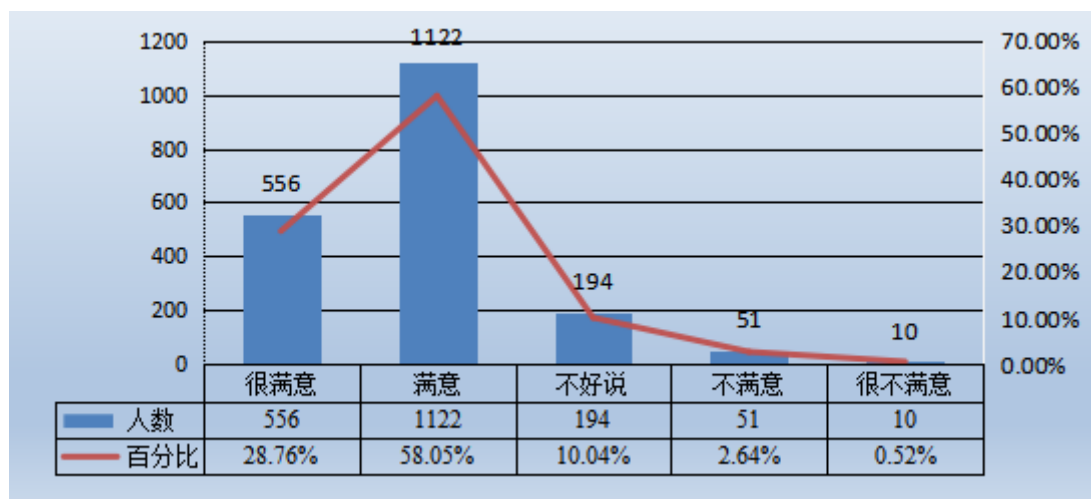


图 2-2-5 毕业生对待本专业课程设置满意度

## (3) 毕业生对专业课教师授课水平的满意程度

在对专业课教师授课水平的满意程度上，40.04%的毕业生表示“很满意”，52.87%表示“满意”，认为“不好说”的有 6.16%，0.52%表示“不满意”，0.41%表示“很不满意”。



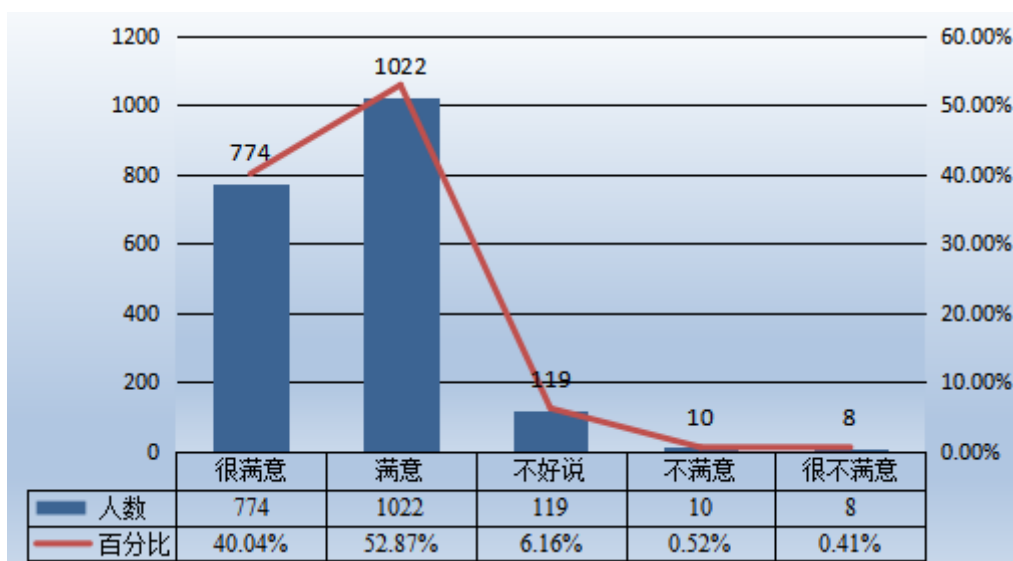


图 2-2-6 毕业生对专业课教师授课水平的满意程度

#### (4) 所学专业知知识满足工作需要的程度

若从事与专业相关的工作, 29.02%的毕业生认为所学专业知知识很多都是满足工作需要的, 44.18%认为所学专业知知识多是满足工作需要的, 19.66%表示不好说, 6.36%认为所学专业知知识少部分满足工作需要, 0.78%认为所学专业知知识很少满足工作需要。

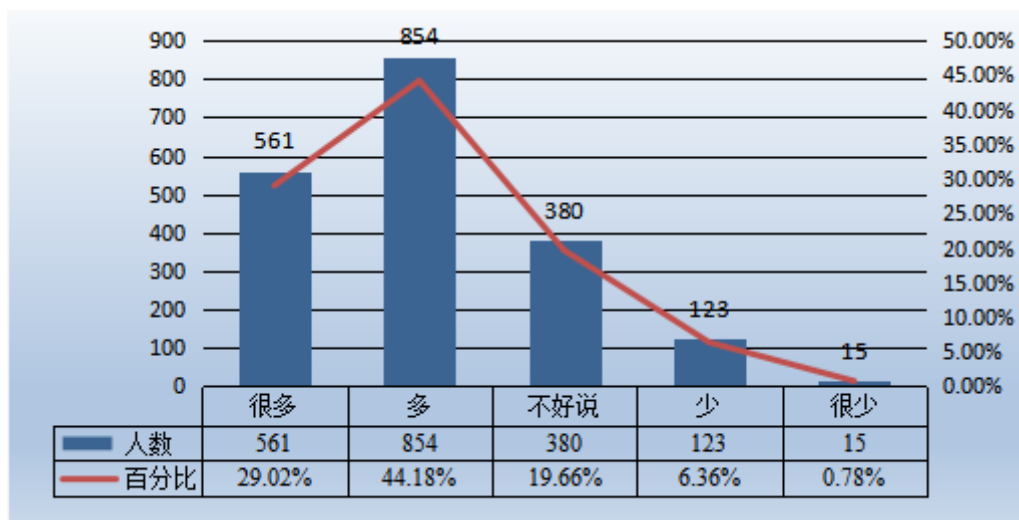


图 2-2-7 所学专业知知识满足工作需要的程度

#### (5) 就业指导服务情况

从学校提供的就业教育及服务的参与情况来看, 毕业生参与比例

最高的前三项就业服务依次为：就业信息服务（95.44%），学校就业推荐（92.37%），就业相关政策咨询（85.41%）。

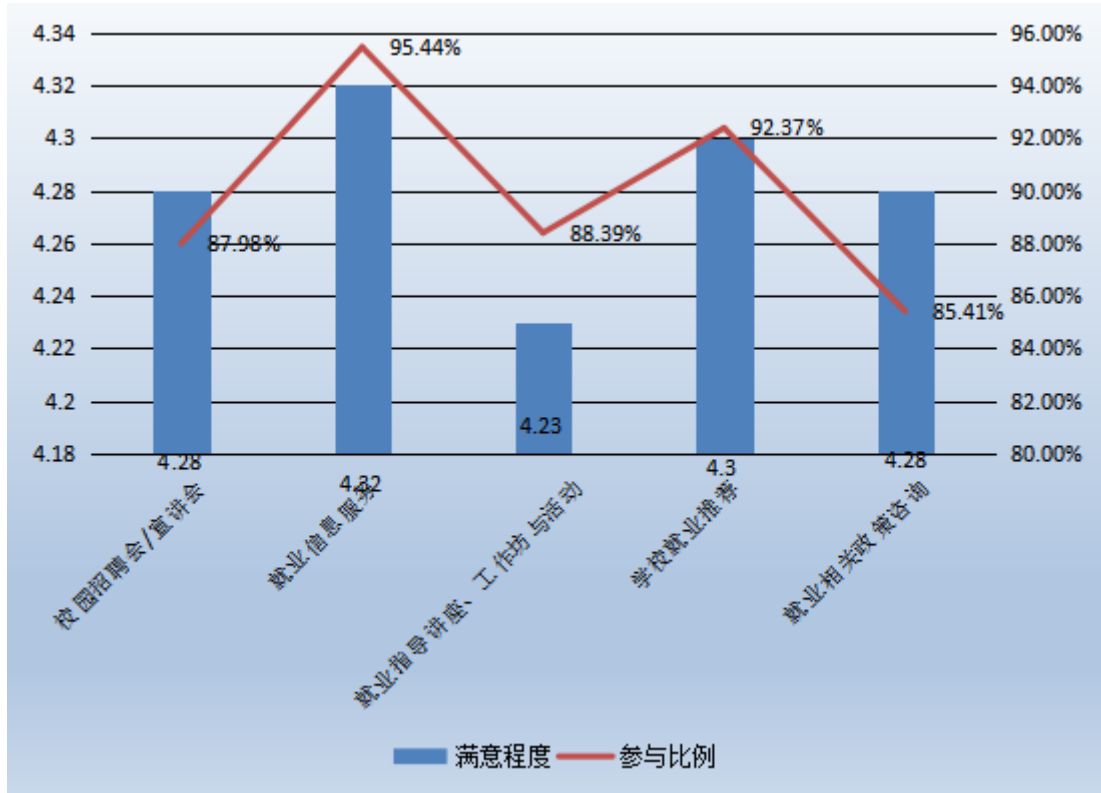


图 2-2-8 就业指导服务情况

### 8.用人单位对毕业生的能力、专业知识评价

用人单位对我校毕业生总体评价较高，我校毕业生在工作后表现了较强的专业理论知识、专业应用能力、人文社会知识；毕业生所具有的扎实的铁路专业知识结构、实际动手工作能力等指标方面的表现受到单位的普遍好评。毕业生有了突出的技能水平和优良的职业素养，就能快速融入企业的发展进程，成为铁路运输、地铁交通、生产建设岗位的骨干力量。

用人单位最看中我院毕业生的专业应用技能、专业理论知识、团

队协作能力、执行力这四个方面的表现。这与我院长期重视专业课教学，培养团队合作精神、思想品德教育和职业道德素质教育是分不开的。

### **（三）在校生发展**

重视在校生发展，通过加强大学生思想政治引导，弘扬社会主义核心价值观；加强共青团组织建设，发挥共青团主体作用；完善学生奖励资助体系，助梦学生成长；深入开展国防教育，增强学生爱国意识等方面全面提高在学生素质。

#### **1.认真学习贯彻党的方针政策，积极开展丰富多彩的主题活动**

（1）加强大学生思想政治引领，积极弘扬社会主义核心价值观

案例：召开雷锋专题报告会

5月26日下午在我院宁安路校区学术报告厅召开了“我心中的雷锋——雷锋辅导的孩子话雷锋专题报告会”。由雷锋生前辅导过的学生为大家讲述雷锋生前的事迹。省军区学生军训办路陆军主任、抚顺市市委宣传部李逢秋副部长在报告会上共同为“雷锋杂志活动中心”揭牌。



图 2-3-1 雷锋专题报告会

(2) 我院常年致力大学生志愿服务，以实际行动为党的十九大献礼

### 案例 1： 我院学雷锋志愿者接受媒体采访

3 月 1 日我院志愿者接受交通 94.6 《2017 鲜花送雷锋·善美在省城》栏目的现场采访，我院两位同学参加了“温暖老人心，开心过大年，再进灵寿县”、“为爱筑梦，温暖过冬”等大型义卖、义捐、义演公益活动，受到了社会各界人士的赞誉。



图 2-3-2 我院志愿者接受媒体采访

## 案例 2： 常年开展志愿者活动，为我院赢得良好社会赞誉

学院本着“正德习行”的校训，多年以来开展了大量青年志愿服务活动。本年度在两校区组织献血和健康知识讲座 4 次；开发区校区组织无偿献血活动 2 次，共有 709 名志愿者参加无偿献血活动，捐献了 1300 个单位全血；宁安路校区志愿者每 2 周组织一次成分血献血活动，捐献了 32000 毫升成分血。5 月 10 日受河北新闻网专题报道，我院 2 名志愿者被河北省血液中心评为 2016 年度省会“成分献血优秀组织者”荣誉称号。2016 年学院献血人数达到 500 多人次，并在春运期间，我院志愿者在各火车站开展“助力春运”志愿者活动，受到社会各界良好赞誉。





图 2-3-3 我院献血志愿者合影

(3) 不断扩大学生社团规模，全面推动校园文化活动繁荣发展  
我院两校区学生社团共 6 大类，共 82 个，注册会员达 6000 余人，各项数据均创历学年新高。

成功开展了第五届社团嘉年华系列活动。本次活动历时 36 天，开发区校区共举办专场活动 33 场，宁安路校区共举办专场活动 14 场，同时完成了两校区社团评级和相关荣誉评定工作。有效提升了学生第二课堂活动的参与度，极大的丰富了校园文化生活。



图 2-3-4 我院献血志愿者合影

## 2.加强共青团基层组织建设，为发挥主体作用提供支撑保障

### （1）从严治团，团改创新

积极落实上级团组织在《高校共青团改革实施方案》中提出的：“推行班级团支部与班委会一体化运行机制，探索实行班长兼任团支部副书记或团支部书记兼任班长的制度”，加强基层团组织的建设力量，取得显著成效。

### （2）夯实基础，加强团建

根据上级团组织提出的《河北省学校系统共青团落实〈中国共产党主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则（试行）〉实施办法（2017年）》，在机电系团总支、客运系团总支试行新“三会两制一课”制度，为更好的学习党的十九大知识奠定了良好的基础。

（3）积极参加省直团工委主办的“红色基因共传承”主题活动，我院团委荣获二等奖。

为进一步学习贯彻习近平总书记关于青年工作重要指示精神，让红色革命精神融入广大省直团员青年的理想信念中，筑牢青年同志干事创业的精神支柱，省直团工委组织开展了“红色基因共传承”主题活动。我院的参赛作品《红色基因共传承主题活动动画》荣获了本次活动的二等奖。

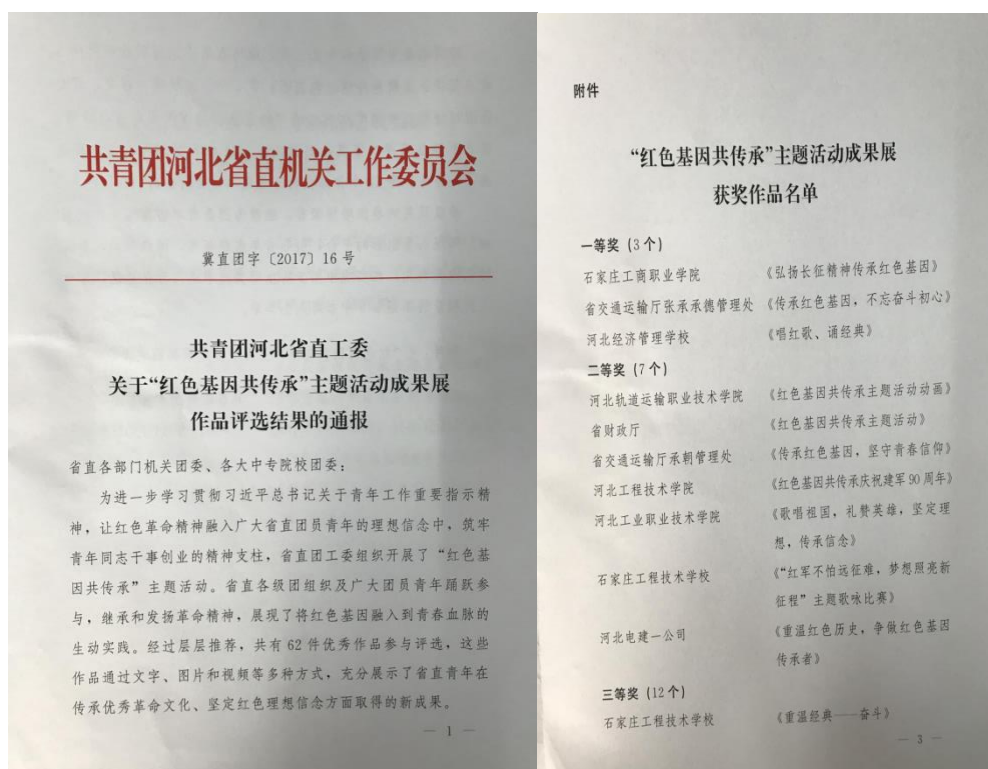


图 2-3-5 《红色基因共传承主题活动动画》获奖通报

### 3.加强辅导员队伍建设，培养学生成才

我院现有专职辅导员 23 名，兼职辅导员 26 名，学生管理实行专职政治辅导员制。为进一步加强辅导员队伍建设，推动辅导员队伍专业化、职业化发展，本年度开展了多次多种形式辅导员培训；继续做好辅导员考核工作，实行辅导员选任制度；加强辅导员职业能力建设，今年我院有 2 名辅导员提出中级辅导员的考评申请，并顺利通过了评审，截止目前，我院共有 3 名辅导员具有中级辅导员资格；每学期组织一次辅导员大赛专项比赛，上半年组织了辅导员职业技能大赛之主题班会比赛，由各系推选出的 7 名辅导员参加了比赛，下半年组织了辅导员职业技能大赛之基础知识（十九大报告知识）比赛，学院全体专兼职辅导员共 36 人参加了比赛。



#### **4.成立家长委员会，搭建家校共建平台**

学生家长委员会的成立，有效地开启了学校和家长沟通渠道，通过家委会，学校及时通报学院建设发展情况，家委会成员和学院就学院发展和学生在校情况进行讨论和交流。今年我院成立了 2017 级家长委员会，并组织了 2015、2016 级家长委员会的第二次会议。家长们纷纷表示受益匪浅，进一步增进了家长对学院的了解，拓宽了学院育人工作途径，形成了学院与学生家长齐抓共管的合力。

#### **5.完善学生奖励资助体系建设，助梦学生成长**

建立和完善学生奖励资助体系，通过评选和发放国家奖助学金、院本奖学金、勤工俭学津贴等为学生成长和成才提供支持。2017 年度，学院共有 3341 名学生享受国家奖助学金、校内奖学金及生源地助学贷款，共计发放 935.75 万元。完成河北省建档立卡家庭困难 41 名学生免学费、住宿费、书费共计 24 万元。完成 37 名勤工助学学生的上岗、换岗及补贴发放工作，累计发放勤工助学金 4.7 万元。完成 56 名大学生岗位助理换岗工作，发放奖励 2.8 万元（详见下表），从而使大学生在“自我教育、自我管理、自我监督、自我服务”方面有所提高。在我院评选国家奖学金获得者时，通过各系推荐，学生处初审，在学院进行公开演讲，评委投票确定。我们还通过展板宣传，优秀学生报告会等形式，营造勤奋好学、争优学优的校园氛围，起到了积极的促进作用。

表 2-3-1 奖学金发放情况统计表

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	180	90.0
3	国家助学金	1309	392.7
4	院级特等奖学金	12	2.40
5	一等奖学金	118	17.7
6	二等奖学金	199	19.9
7	三等奖学金	583	29.15
8	单项奖学金	176	1.76
9	学生勤工助学补贴	34	4.7
10	省内助学贷款	62	39.46
11	省外助学贷款	557	304.78
12	大学生岗位助理	56	2.8
13	河北省建档立卡家庭贫困学生	41	24.0
14	学院资助家庭困难学生	10	3.2
合计		3341	935.75

## 6.完善心理健康教育体系，提高服务水平

学院为学生身心健康发展提供了周到细致的教育条件与服务内容。

### （1）心理健康教育课程体系的建设与优化

完成了教育部对心理健康教育课程的基本要求，实现了课程教学的全员覆盖、关键发展期覆盖的双覆盖，具体作法是：第一学期 20

课时，开设《大学生心理健康教育》；第四学期 20 课时，开设《大学生职业心理素质训练》。

## （2）心理健康服务水平不断提高

成立了学院心理健康教育领导小组，建立了心理健康服务中心，学生会成立了心理健康部，开辟了 280 平方米的心理健康活动场地，配备了专业设备和软件；培养了 3 名专职心理健康教育课教师、11 名心理咨询兼职教师，27 名工作在各个教育岗位教师具备了心理咨询师资格。

在学院领导小组的领导下，服务中心开展教育教学与学生心理健康服务工作、心理咨询工作、心理教育教学科研工作、学生心理测评、学生心理健康讲座等，并指导开展心理健康部开展学生心理健康活动。

心理咨询保证每天有志愿者教师值班，其它功能室定期为学生服务，学生助理负责咨询预约等工作。

## （3）心理咨询呈螺旋上升

表 2-3-2 心理咨询呈螺旋上升

	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
咨询总的人次	63	309	340	464
特约访谈人次	12	212	202	105
主动前来人次	51	97	138	359
重点支持人次	0	2	6	30
转诊治疗人次	0	3	1	0

## （4）具体绩效

表 2-3-3 2017 年心理健康教育量化绩效表

序号	项目	工作量	特色
1	《大学生心理健康教育》教学课时	868 课时	全员教育
2	《大学生职业心理素质训练》教学课时	92 课时	开拓课程
3	教研活动	38 次	研讨听课说课
4	2017 级新生心理状况测评	2437 人次	全体新生
5	心理咨询	421 人次	预约的、有需求的
6	重点学生心理支持推介	6 人次	坚持四要四不
7	发放致家长一封信	3000 份	全体新生家长
8	收集有效家长问卷、家长信息	787 份	全体新生家长
9	家长如何帮助孩子度过心理失衡期讲座	1 次	家长 600 人次参加
10	心理危机干预与预防等讲座	4 次	学生干部心理委员参加 约 700 人
11	525 心理健康月及其他学生活动	13 次	学生近四千人次参加
12	开放心理服务各功能室	256 次	面向全体学生
13	心理健康服务网站专页	8 大板块	面向全体学生
14	公开课	5 次	推广提升

## 7.深入开展国防教育，增强学生爱国意识

2017 年 1 月我院被河北省委宣传部、省教育厅、省军区司令部、省军区政治部联合授予“河北省国防教育示范学校”荣誉称号，并于 6 月向教育部申请了“国防特色学校”的荣誉称号。



图 2-3-6 荣誉称号

2017 年学院继续实施《关于选拔高年级学生进行新生军事训练的实施方案》，选派大二优秀学生干部、退役复学学生、国旗护卫队学生承担军训教官工作，2017 年各系选派 185 人参加为期十天的集训，最终通过技能和理论的综合考核确定 100 人作为军训教官。学院高度重视军训期间的安全防范工作，专门制定了《突发公共事件应急预案》，做到早预防，早监控。

学生军训和军事理论课作为必修课，纳入人才培养方案，制定了《军事技能训练》和《军事理论》课程标准。军事技能训练严格执行 14 天的要求，共 140 学时，计 2 学分。严格技能训练考核制度，将队列、内务、搏击操、战术动作、射击技巧训练等纳入军训考核中。军事理论课在大一学生中开设。军事教师专职 1 人，兼职 3 人，教学助理 2 人，形成了以专职教师为主，兼职教师为辅的师资队伍，做到全章节授课，定期举行教研室活动，制定了《军事教研室工作职责》、《军事教研室集体备课》、《军事理论课程考试考核制度》等。军事教研室 2017 年荣获省国防教育科研论文一等奖一个，省军事教师优质课授课竞赛优秀奖各一个，完成省统编教材《大学军事教程》1 部。



图 2-3-7 学生教官正在训练



学院专门成立了以院领导为组长，武装部长任副组长，党办、宣传部、学生处、后勤处、安全工作处及各系主任为成员的征兵工作领导小组。举办了“2017 年征兵政策宣讲会”，“2017 年退役复学学生报告会”，“2017 年入伍学生欢送会”等活动。2017 年共有 80 名学生参军入伍。



图 2-3-8 2017 年退役复学学生报告会

结合当前国防和军队建设改革的方向，积极培养大学生爱国和尚武意识，创新工作思路，河北陆军预备役步兵师高射炮兵一团双 37 高炮一营三连已设在学院，成为学院国防教育和大学生军训工作的重要阵地。

## 三、教学改革

### （一）专业及特色专业建设

学院的建设目标是办成一所特色鲜明、省内较有优势的高等职业院校，现已形成了铁道运输和轨道运输两大专业群并有铁道机车、车

辆等专业，铁路行业特色明显；为服务区域经济发展，设立了现代制造业和先进服务业相关的通用专业。各专业积极开展人才培养模式的改革创新，成立了专业建设指导委员会，校企合作共同制定人才培养方案，大力推进校企“合作育人、合作就业、合作发展”体制机制建设，深化人才培养模式改革。产教融合、校企合作不断深入，行业企业参与不断加强，中高职衔接呈现良好势头，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性，力争实现专业与产业、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书的有效对接，提高人才培养质量。大力推行“双证书”制度，促进教学模式和人才培养模式创新。把培养学生职业素养、职业技能和可持续发展能力放在突出的地位，促进学生全面发展。

### **案例 3：铁道交通运营管理专业能力不断提升**

根据《教育部办公厅等四部门关于遴选全国职业院校交通运输类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕6号）要求，我院从专业建设、工学结合、校企合作的人才培养模式改革与创新、教师队伍建设、近三年专业对区域经济发展特别是相关产业发展的支撑和服务情况及取得的成果与贡献等方面，对铁道交通运营管理专业进行了申报，经专家评议和公示，教育部、交通运输部、中国民用航空局、国家邮政局、中国铁路总公司共同确定河北轨道运输职业技术学院铁道交通运营管理专业为全国职业院校交通运输大类示范专业点之一。

依托我院铁道交通运营管理专业在国内同行中的地位、优势与特色，我院承办河北省职业院校教师素质提高计划 2017 年度国培项

目,并且河北省教育厅批准我院承担铁路运输专业优秀教师跟岗访学项目。

#### **案例 4：承办中国铁路总公司调度职业技能竞赛**

我院继 2005 年和 2014 年分别承办全路第一届和第四届车站值班员职业技能竞赛后,2017 年我院又承办了“中国铁路总公司 2017 年调度职业技能竞赛”。本次技能竞赛是第一次在铁路院校举办,并确定由我院承办。从竞赛岗位(工种)来看,本次进行的是列车调度员竞赛,技术含量比车站值班员层次更高;从竞赛的内容和形式来看,本次竞赛与以往调度员竞赛相比,增加了高速铁路列车调度员岗位竞赛,内容增加了背规竞赛。

本次竞赛中,我院运输专业教师主要承担了竞赛试题库编写、阅卷、背规竞赛裁判、竞赛主持及设备操作等主要工作,圆满完成了本次竞赛任务,得到了中国铁路总公司和各个铁路局高度认可,中国铁路总公司授予我院“特色鲜明 科学严谨”的称号。

通过本次竞赛,展示了我院运输专业的实力和在铁道行业中的影响力,对今后进一步提高铁道交通运营管理专业能力水平提升具有深远意义。





图 3-1-1 中国铁路总公司 2017 年调度职业技能竞赛启动仪式

## （二）校企合作

搞好校企合作，深入与企业紧密合作，做到与企业信息、资源共享，教师到企业接受培训，学生到企业学习、实习，接受企业的直接管理与培训，达到企业与学校“双赢”，努力探索适合专业的人才培养模式。

### 1.校企合作，双主体育人

#### 案例 5：积极探索、大胆实践，客运系工学交替结硕果

2012 年建院初期，我院客运系与“北京铁路局客户服务中心”签署合作协议。五年来，客运系每学期派学生到“铁路局客户服务中心”，进行生产性实训、实习，大大支援了北京铁路局的春运和暑运工作。

为进一步完善工学结合的人才培养模式，本着深度合作，共同发

展的原则，在与北京铁路局 12306 客户服务中心的长期合作的基础上，主动出击，“百尺竿头，更进一步”，客运系经过与北京铁路局 12306 客户服务中心的多次协商，多方协调，做了大量工作，终于在 2017 年内，建成了“河北轨道运输职业技术学院 12306 铁路客户服务中心”。学院 12306 客户服务中心共设备 100 个席位（北京铁路局 12306 客户服务中心客运部有 300 个席位），学生不出校门，就可以完成支援“北京 12306 客户服务”的春运工作。实现了“厂”既是“校”“校”既是“厂”，校厂“无缝接轨”。真正做到了“在学中做，在做中学”实训实战一体化。



图 3-2-1 河北轨道运输职业技术学院 12306 铁路客户服务中心”

## 案例 6：开展校企合作，拓宽学生就业渠道

为提升职业教育水平，提高学生职业能力，会计专业积极推进“产教融合、校企合作”的人才培养途径和模式，努力为专业提升和发展

寻求可行性方案。

会计专业与北京东来顺集团、北京云佛山滑雪场、北京福兰德集团等企业保持了多年的长期合作关系，企业为会计专业学生提供教学实习和就业机会，学生通过实习和就业提升了自己的实践能力，实现了“产教融合，校企合作”人才培养。同时，企业对会计专业的学生也给予了充分的肯定和认可，一致给予好评，仅近 2 年，已有多名学生毕业后在合作企业就业。

今年会计专业积极与河北博奥财务公司商榷进行校企合作运作方式，协商建立“会计实习工厂”的具体合作方案，探讨工学交替及教学实习、就业的校企合作新模式。通过校企合作，不仅提高了学生的专业实际操作技能，还拓宽了学生的就业渠道。

## **2.校企合作，加强“双师型”师资队伍建设**

按照教育部规定，职业学校专业课教师每五年要有六个月的现场实践。2017 年，学院积极联系合作企业，组织专业课教师下现场实践，暑假期间共有 158 名专业课教师下现场，累计时间 2355 人天。

### **案例 7：机车系组织教师现场实践**

近几年，我国铁路进入了快速发展期，铁路现场新技术、新设备日新月异，这就要求铁路职业院校专业教师必须不断深入现场一线学习实践，以提高自身专业能力。

2017 年，机车专业专任教师分别到石家庄电力机务段、唐山机务段进行了为期不少于 40 天的现场实践。





图 3-2-2 专业教师在石家庄电力机务段实习



图 3-2-3 专业教师在唐山机务段实习

通过加强现场实践与培训，近两年，机车专业双师素质专任教师比例有较大幅度提高，2017 年达到 60% 。为提高专业建设水平和人才培养质量奠定了良好基础。

专业教师在学习实践期间，利用自身专业优势，积极为企业解决生产性技术难题。许建林老师 2017 年暑期在石家庄电力机务段学习实践期间，经过调研查阅资料，通过设置重联电空阀，保证制动缸直接通大气。解决了 SS4 改型电力机车两节重联用单独制动阀缓解后车制动缸缓解不到零位，该方案装车试运行后，效果良好，现已在该段广泛采用，受到企业高度评价。

### **（三）人才培养模式改革**

学院积极探索产教融合、校企合作育人模式，依托合作企业，共同制定人才培养方案、共同探讨课程设计和制订课程标准、共同完成学生技能培养工作。

#### **案例 8：大胆改革教学模式，引进企业专家授课**

北京铁路局“12306 铁路客户服务中心”是我院客运系的学生就业单位之一。鉴于此，从 2016 年开始，《铁路客户服务业务》等课程，进行了大胆改革，积极探索校企合作模式：校企合作共同编写教材，共同完成教学和实训。为完成教学任务、保证教学质量，将学生实习、实训及职工培训工作落到实处，学校与“北京局客户服务中心”共同对人才培养方案进行了充分论证、研究，对教学计划、教学进程和 12306 客服中心职工培训计划等，进行了调整，安排了师资互派课程表。根据客服中心的需要进行课程设计，聘请“客服中心”专家到学校讲授《服务意识与规范》《录音案例分析》《客运规章规范解析

与案例及乘意险基本业务知识》《实名制售票、电话订票、互联网与手机购票及基本新业务知识》《知识库使用与网购操作及问题解析》《客服桌面系统操作与使用》《问题答疑》等课程，配合学生在课堂学习的《客运规章》《铁路旅客运输服务》《运输经济法规》等课程，相辅相成，满足学生与企业的要求。收到了极好的效果。一方面，采取校企合作教学可以使学生在学校学到课本上理论性较强的知识，打下比较扎实的基本功；另一方面，12306 铁路客户服务中心的专业工作人员、专家为学生进行讲座，将现场的实践经验传递给学生，为后续学生的铁路客服中心实习打下基础。

### **案例 9：组建企业订单班，定向培养技术技能人才**

我院城轨系与杭港地铁、合肥城轨公司、天津地铁等 12 家单位合作，通过订单班形式进行人才培养。

2017 年，杭州杭港地铁有限公司以“满足公司发展和人才需求”作为出发点，围绕“专业设置、课程体系建设、人才培养方案制订、课程标准制订”四个方面进行探讨。



图 3-3-1 杭州杭港地铁有限公司人力资源部经理现场观摩行车组织实训演练

合肥城轨公司强调校企要共同关注“学生价值观、就业观、人生观”的养成。并围绕“培训课程设计”、“合作培养形式”、“师资队伍建设”、“学生技能培训”四个方面进行深入地探讨，进一步探索提高培养技能人才的校企合作模式。



图 3-3-2 合肥城市轨道交通有限公司运营分公司副总经理吴春雨参观模拟驾驶实训  
在“订单式”培养模式中，企业技术人员被聘任为兼职教师，校



企双方共同承担教学任务，共同进行教学质量评价，将企业考核标准与教学实际情况相结合，对学生进行真刀真枪的实践技能考核。校企双方以合作培养协议和制度规范的方式，共同实施教学、订单培养、定向管理、项目引入、顶岗实习人才培养模式。

## （四）创新创业教学改革

在新一轮产业革命和国家倡导“大众创业，万众创新”的背景下，车辆系积极贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，支持师生参加国内外创客活动和创新创业大赛，高度重视师生创新创业工作，将创新创业融入人才培养全过程。

### 案例 10：深化创新创业教育改革，提高师生创新创业能力

学生作品《轮式移动智能监控车》荣获了 2017 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，《轮式移动智能监控车》荣获 2017 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

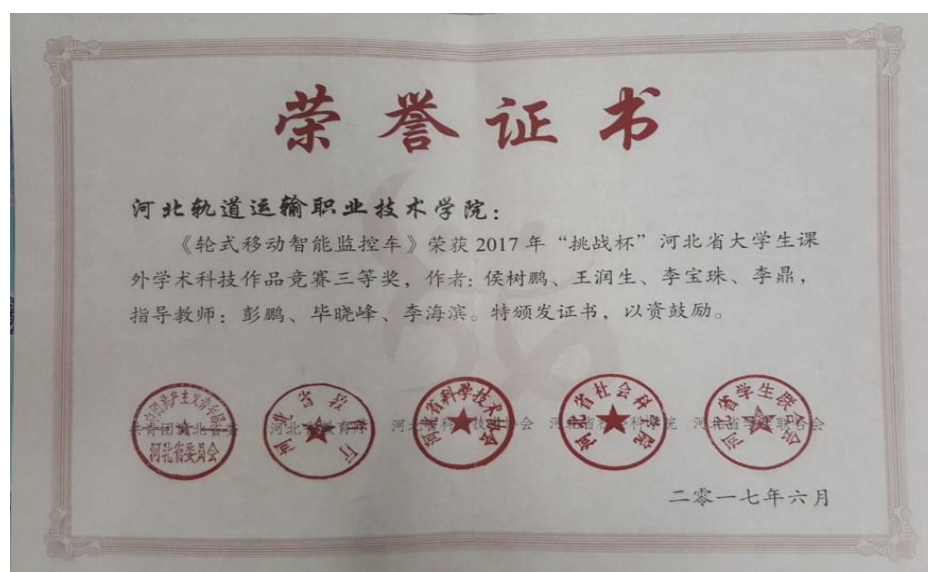


图 3-4-1 学生作品《轮式移动智能监控车》获奖证书





图 3-4-2 《智能镜子》获奖证书

由彭鹏老师老师带队，奇点智联团队创作的《智能镜子》荣获了“2017 年共创未来一中美青年创客大赛”天津赛区选拔赛优胜奖。

车辆系学生开发智能陪伴机器人，可以跟孩子聊天、讲故事、朗诵古诗等，达到了陪伴和启蒙孩子的目的，获得了 2017 年华北五省大学生机器人大赛河北赛区机器人创意设计组比赛三等奖。

2017 年 7 月，车辆系奇点智联团队参展 Maker Faire Beijing。Maker Faire Beijing 2017 再次“进化”，带来了全新的形式，全新的内容，全新的体验。团队收到了主办方会场领导的高度肯定，教师彭鹏受邀为主办方会场领导解读今年参展的各个项目。智能镜子收到了社会各界的关注，完成了宣传智能镜子的任务，达到了促使大众关注人工智能的目的。积极与创客界的技术大咖共同探讨了人工智能技术及其应用，有的发出了来我院学习参观的愿望。与有合作意向的一些知名创客教育企业建立了联系。重点考察了 VR 应用。清华 VR 团队

负责人详细介绍了国产大飞机 c199VR 模拟驾驶项目。结合机械维修工作对相关培训方面的应用作了探讨，对合作开发方式进行了交流。

## （五）课程建设

按照职业教育“专业与产业、职业岗位（群）对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”的要求，各系广泛开展了“课证融通课”、“一体化课程”等方面的课程改革。2017 年共有 21 门课程立项进行一体化教学改革，34 门课程立项进行课程改革。

### 案例 11：结合专业需求，基础课实施分层次教学

原《高等数学》课程适应于全院各专业高职一年级学生，针对性不强。而《工科数学》是针对高职高专院校工科类学生学习的一门重要的公共基础课，能够降低理论、重视技能、加强能力、突出应用，同时也保证了数学课程本身的系统性、逻辑性。在实际教学中，增加了与专业相关联的实际应用问题，突出知识体系的应用性。使学生学习过程中掌握了高等数学的基础知识、必需的基本理论和常用的数学方法，培养综合素质、综合能力（如培养学生抽象思维、逻辑推理能力，分析问题、解决问题的能力，自主学习能力，创新意识和创新能力等），对学生后继课程的学习，自身的全面发展和终身学习奠定坚实的基础。同时，考虑到学生在数学基础、学习态度、学习能力上存在较大差异，开展高职《工科数学》分层教学，在备课、上课、课

后要求内容，教学方法等教学环节上都准备分层方案。

## 案例 12：注重技能培养，专业课实施理实一体化教学

《电力机车控制》是铁道机车专业的一门专业核心课程，知识内容抽象、知识点之间逻辑关系复杂，学生学习难度较大。在教学过程中，加大改革力度，采用理实一体化教学模式进行教学，教学效果良好。

主要做法如下：

1. 依托电力机车一体化专科教室教学，把控制电路与相关电器融合起来学习。同时，在教学过程中，通过设置电路中的电器的故障点，有效地提高学生动手能力和分析电路的能力。



图 3-5-1 电力机车控制教师在 SS4 电力机车一体化专科教室教学

2. 使用《电力机车控制》M+Book 教材进行教学。

《电力机车控制（M+BOOK 版）》富媒体教材打破了传统教材模式，

包括纸质教材和移动端数字资源库。M+是 multi media mobile 的意思，适宜移动终端使用的数字学习资源库。BOOK 是基于工作的纸质教材，根据工作岗位对知识和技能的需求、国家技能鉴定要求甄选富媒体教材内容，内容由浅入深，采用项目下具体任务结合微课程模式，学习重点、难点突出，有利于教学效果的提高。

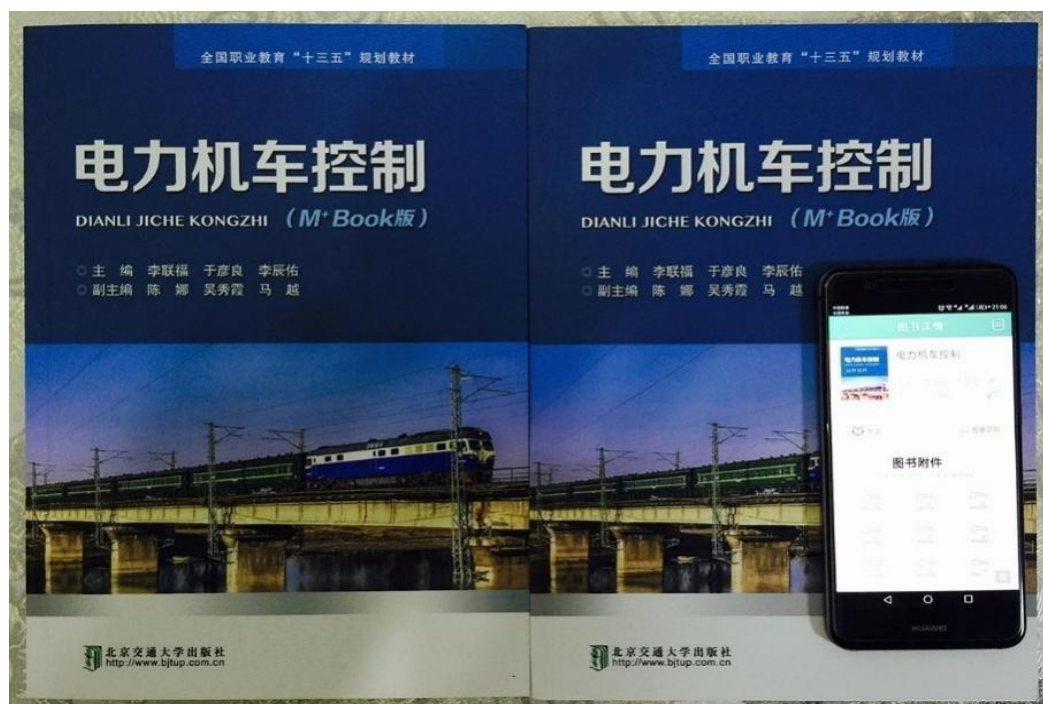


图 3-5-2 电力机车控制 M+Book 课改教材

通过对《电力机车控制》这门课程进行理实一体化教学模式的探索，学生的学习积极性及专业实践能力都有了大幅的提升，取得了良好的教学效果和反馈。

## （六）服务行业企业

社会服务是高校三大职能之一，更是高职院校提升内涵，增强实力，扩大影响的重要途径。学院坚持适应需求设专业，校企合作建专业，形成了铁道运输和轨道运输特色专业群，铁路行业特色明显，同

时建设制造类相关专业，服务区域经济发展。

### **案例 13：对接行业需求，服务一带一路**

随着我国铁路高速发展，铁路网覆盖进一步扩大，路网结构更加优化，骨干作用更加显著。新线建成后列车上线正式运营前的联调联试工作是后期运行计划编制的基础和各子系统间配合情况的检验，对参与人员的专业知识的技能有非常高的要求。自 2015 年，中国铁道科学院开始与我院运输系合作，运输专业师生参加高速铁路运行图参数实测及联调联试工作。

继 2015 年与铁科院运经所合作参与高速铁路运行图参数实测工作以来，今年运输系继续组织学生 13 批次 129 人次，先后完成兰州西至天水南、天水南至宝鸡南、九江至枫林、枫林至大冶北、西安北至七盘关、七盘关至江油、北京南至济南西、上海虹桥至南京南站、九江至新岗山、新岗山至衢州、长沙站至湘江西、石家庄东至平原东、平原东至济南西等新线的联调联试工作，交上了一份令人满意的答卷。

运输专业师生的表现得到了铁路总公司领导和专家一致好评，铁科院对同学们工作能力、学业水平给予了很高的评价，提高了我校在铁路业内和社会的知名度和美誉度。师生也通过此次合作对加深了对铁路的理解，开拓了视野，增长了见识，锻炼了技能，真正达到了校企双赢。





图 3-6-1 学生在车站信号楼值班

#### 案例 14：发挥专业优势，积极为企业提供培训服务

铁路机车司机作为铁路机务行业重要岗位，其人员素质直接影响铁路行车安全。河北轨道运输职业技术学院(石家庄铁路运输学校)作为中国铁路总公司指定的铁路机车司机培训基地之一，一直承担北京铁路局机车司机提职培训任务，每年平均培训任务近 400 人。



图 3-6-2 2017 年下半年北京铁路局司机培训班开班典礼

2017 年为北京铁路局各机务段及天津南环铁路公司等企业培训提职司机共 320 人，具体见下表：

表 3-6-1 2017 年培训提职司机情况

2017 年	合 计	北京 机务 段	天津 机务 段	邯郸 机务 段	石家 庄电 力机 务段	丰台 机务 段	怀柔 北机 务段	唐山 机务 段	京铁 公司	南环 铁路	宣钢 集团
上半年	163	9	25	7	25	6	39	9	13	20	10
下半年	157	20	67	15	32	14		5	4		
合计	320	29	92	22	57	20	39	14	17	20	10

我院承担北京铁路局铁路机车司机培训任务多年，在我们的努力下，培训质量不断提高。近三年考试平均通过率在 85%以上，得到企业好评。同时，也取得了较好的经济效益：

表 3-6-2 近三年培训收入情况

时间	人数	天数	培训收入（万元）
2015 年上半年	238	24	91.392
2015 年下半年	259	21	87.024
2016 年上半年	325	27	140.4
2016 年下半年	155	24	59.52
2017 年上半年	163	33	86.064
2017 年下半年	157	30	75.36
合计	1297		539.76



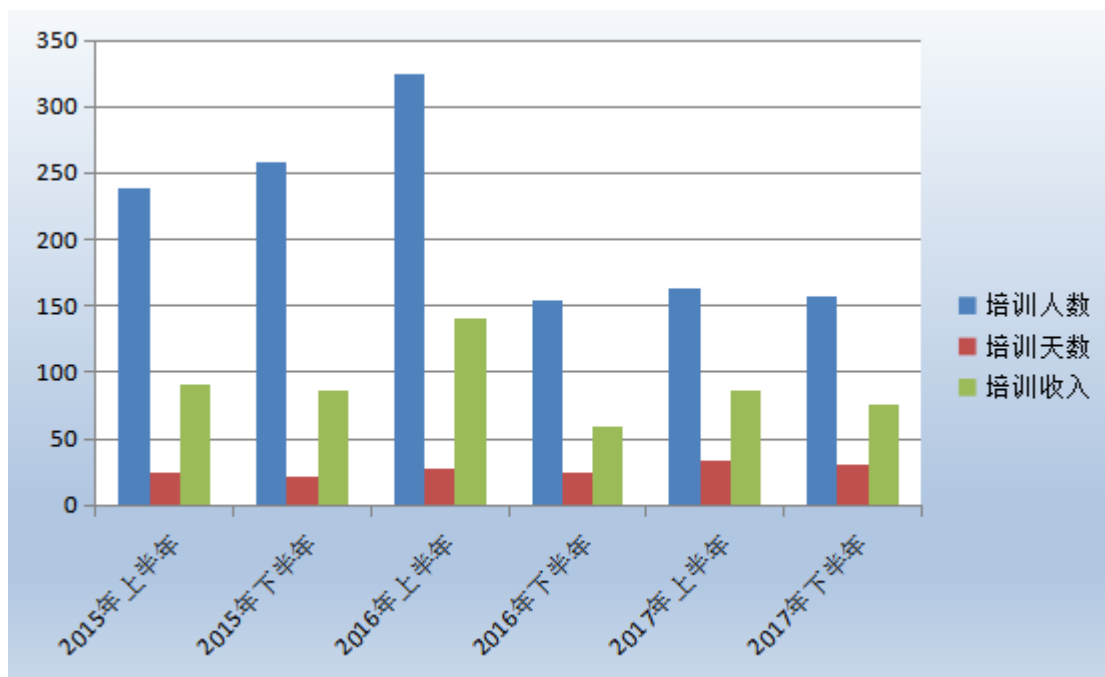


图 3-6-3 近三年培训收入情况

近三年累计培训收入达到 539 万元，为改善专业办学条件提供了资金支持。

## （七）实践教学

我院目前有具有鲜明铁路行业特色的校内实训基地 61 个，有 2475 个工位，完成 97 个实训项目教学，学年使用频率为 666, 288（人时）。校外实训基地 34 个，能够保证各专业学生进行现场实习和顶岗实习，16-17 学年共接受实习学生 1985 人次，接受半年顶岗实习人数达 229 人。

### 案例 15：加强学生职业技能培，提高人才培养质量

职业技能教育是高等职业教育的核心，职业技能是高职学生综合素质的重要组成部分。铁道机车专业高度重视对学生职业技能的培养。

充分发挥校内实训基地作用，提高学生技能训练水平。本专业现建有HXD3C电力机车模拟驾驶实训室等11个实训室,极大地满足和适应了本专业学生技能训练需要。



图 3-7-1 学生校内实训中



图 3-7-2 学生在石家庄电力机务段实习

同时加强校企合作，充分发挥校外实习基地作用，提高学生技能训练水平。机车专业现建有石家庄电力机务段等 12 家校外实习基地。2017 年共 166 名学生先后到石家庄电力机务段进行现场实习，采用师带徒形式，效果良好。

积极组织学生参加各级各类技能竞赛，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，充分调动学生学习专业知识和技能的兴趣，促进职业技能的培养。本专业王永刚、许彦鹏，李勇、陈浩等 4 名学生参加“2017 全国职业院校铁道机车专业学生技能竞赛‘机车运用、机车检修’赛项”，荣获团队二等奖一项（王永刚、许彦鹏）、团队三等奖一项（李勇、陈浩）。

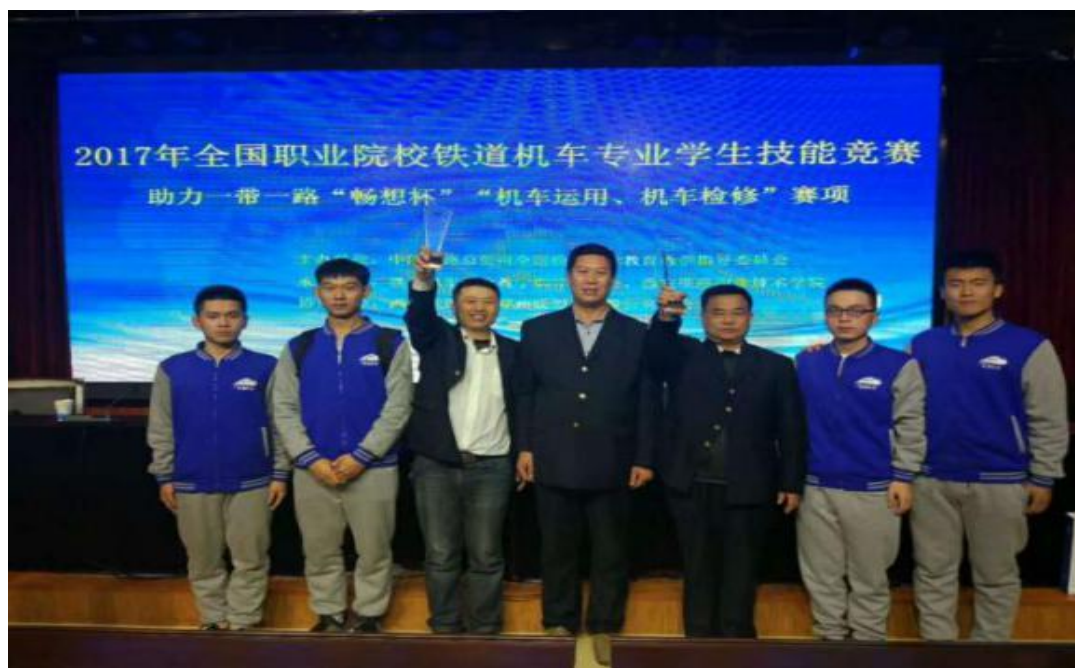


图 3-7-3 铁道机车参赛选手及指导教师在颁奖台上

## 四、政策保障

### （一）政策引导

#### 1.坚持高职办学定位，明确人才培养目标

全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《教育部关于印发《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》的通知》等系列文件精神，结合河北省实际，制定了学院第二个五年发展规划，坚持立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，走产教融合、校企合作发展的道路，坚持立足行业，服务区域，面向全国的办学宗旨和定位，传承了铁路行业特色，为铁路运输行业发展做更大贡献。

#### 2.科学谋划，用好政策资金，实现学院内涵发展

随着财政部、教育部《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》、河北省财政厅教育厅《关于建立公办高等职业院校生均拨款制度的通知》和河北省《高校生均经费管理办法》的贯彻落实，2017年各级政府对学院的建设和发展给予了较大的资金支持。财政经常性补助经费，中央、地方财政专项投入达到7143万元，较2016年增长99%。不断增长的财政资金支持，为维持学院的正常运转、改善学院的办学条件、提升学院内涵建设提供了有效保障。

依据省发改委《关于河北省职业技能公共实训基地项目可行性研究报告（代项目建议书）的批复》和省发改委《关于转发公共实训基地建设项目 2016 年中央预算内投资计划的通知》文件，我院承担全国首家省会职业技能公共实训基地项目建设，项目估算总投资 52073 万元，其中，利用学院土地、厂房、设备等 12000 万元；项目可研批复新增投资 40073 万元（其中，中央预算 15000 万元，省级配套资金 18000 万元，学院自筹 6472.14 万元）。项目于 4 月中旬开始启动，各项工作正积极推进。计划于 2018 年下半年投入使用。建成后可满足轨道交通、装备制造、智能制造、电工电子、农机及汽车维修、现代物流等行业类别一百多个主要职业（工种）技能培训、实训、鉴定和技能比赛的要求，可实现对企业在岗人员、转岗人员、下岗人员、农民工、在校及未就业大中专（技工）学生、退转军人等各类人群进行培训鉴定，每年培训和鉴定均可达到 1.5 万人次以上；年创业孵化项目 20 个左右。

### **3.进一步完善治理体系和制度体系**

全面贯彻国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》、教育部和财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》、教育部等七部门《关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》等文件要求，坚持依法治校，以迎接 2016 年 11 月河北省对 11 所新建高职院校人才培养工作评估为契机，全面建立和

完善现代职业学校制度，进一步修订完善《学院章程》，以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平。制定了《院长办公会议事规则》，出台了《党务院务公开实施办法》，严格执行《高校教师职业道德规范》，着力从宣传、教育、制度、监督管理、考核奖惩等方面入手，不断健全完善师德师风建设长效机制。学院印发了《教学管理制度》，汇集《教学管理实施细则（暂行）》《制订高职专业人才培养方案的原则意见（暂行）》《课程建设管理办法（暂行）》《实践教学过程规范（暂行）》《校内外实习（实训）教学基地建设与管理规定（暂行）》《教学事故认定与处理办法（暂行）》《品牌专业建设管理办法（暂行）》《专业建设管理办法（暂行）》《教师指导学生毕业设计等相关工作的津贴计算办法（试行）》《教师指导学生现场实习工作量计算办法（试行）》等教学规定 60 余个，为基本实现职业院校治理能力现代化奠定坚实基础。

## **（二）专项实施**

### **1.依托铁路行业，培育特色专业**

学院坚持适应需求设专业，校企合作建专业，依托行业强专业的专业建设思路，依托原铁路行业的办学优势，围绕铁路运输和城市轨道运输开设了铁道机车车辆、铁道交通运营管理、城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理等轨道运输类专业 18 个，形成了铁路运输和轨道运输两大特色专业群，铁路行业特色明显。各专业积极开

展人才培养模式改革，探索了“订单式”、产教融合、前校后厂等人才培养模式。成立了专业建设指导委员会，校企共同制定人才培养方案，对接岗位构建课证融通的课程体系，编制了课程标准，实施了任务驱动，项目导向、工学交替教学一体化教学模式，教学改革成效逐步呈现。

## **2.高度重视师资队伍建设，实施高层次人才培养工程**

学院制定了师资队伍规划建设规划，出台了教学名师、导师、专业带头人、骨干教师的选拔、管理、考核办法，注重了选拔前的培养和选拔后的管理、使用，规定了教学名师、导师、专业带头人、骨干教师的专业建设、课程建设、产学研合作等工作中的责任和义务，充分发挥他们在人才培养工作中的骨干引领作用。学院设立了5个名师工作室，选拔了20名专业带头人和37名骨干教师，其中选拔的4位名师享受学院中层干部待遇，名师工作室近年来以名师带徒弟的方式培养青年教师66名。通过施行名师工程，学院师资队伍的教育教学和科研能力得到了有效提升。学院通过多种方法和途径提升师资队伍双师素质。一是鼓励专任教师积极参加各种培训和进修，提高专任教师的专业理论水平。鼓励青年教师参加轨道交通相关专业研究生学历进修。二是鼓励专任教师积极参加技能培训与考核，取得相关专业职业资格证书，学院报销相关费用并认定双师资格。三是鼓励并组织专任教师定期到行业企业一线顶岗实践锻炼，出台了相关办法，规定了专业课专任教师每年须赴行业企业一线锻炼一个半月。经过锻炼，专业



课专任教师的技术技能水平逐步符合课程性质和实践教学的要求。目前，学院专任教师具备双师素质教师占 35.86%。

### **3.推进校企合作，提升社会服务能力**

依托学院国家职业技能鉴定所、铁路特有工种职业技能鉴定站和中国铁路总公司指定的运输类专业技术人员和机车驾驶员培训考试基地，北京铁路局客运培训基地，积极开展面向铁路交通行业的培训服务，学院与北京铁路局 12306 客户服务中心的长期合作的基础上，建成了“河北轨道运输职业技术学院 12306 铁路客户服务中心”，教师参加中国铁路总公司行业规范化文件、铁路规范化管理方法的制定，为阳泉站职工培训开发“3D”仿真系统，每年培训和考试铁路机车驾驶员 500 余名，2016 年为轨道交通及其它通用行业开发职业技能鉴定和培训 1 万余人（在职职工培训 6500 余人，技能鉴定 5000 余人）。

### **4.强化实践育人，高职特色渐显**

学院按照“紧扣专业，突出重点，满足需要，资源共享”的实训基地建设原则，加大资金投入，实训条件得到极大改善。建成了集教学、培训及职业资格鉴定等多功能于一身，具有鲜明铁路行业特色的校内实训基地 61 个，根据实训室自身特点引入虚拟仿真技术先后于西安电务段、石家庄电务段、凯延公司等企业合作开发仿真实训系统 10 个，虚实结合保证了实践教学。学院引入国家和省发改委项目—

—河北省职业技能公共实训基地建设项目，项目完成后，学院通用实训和轨道运输类实训条件将有较大提升。学院根据行业企业职业岗位的要求，构建了基本职业技能训练、专业技能训练、岗位综合职业能力训练、创新创业能力训练四层次实践教学体系，强化了学生技能训练，提升了岗位适应能力。

## **5.重视学生素质培养，实现道德水平和专业技能双提升**

学院坚持轨道运输行业办学特色，校园学生活动融入爱国爱路文化元素，围绕培养优秀铁路人才的基本文化要求，重点开展的学生安全意识教育，团结协作精神养成等方面的活动，涌现出热爱铁路事业无私奉献的优秀铁路毕业生，用人单位满意度高。学院注重将专业技能训练延伸到第二课堂，围绕专业技能比赛开展学生活动，取得了较好的成绩。学生参加第八届全国交通运输行业“中车株机·捷安杯”轨道列车司机职业技能竞赛第六名，在参加全国铁道职业院校交通运输专业（客运）学生技能竞赛客运值班员、列车员、售票员3个工种的比赛中，2个队获得两个工种的团体一等奖，1个队获得一个工种的三等奖，团体总成绩在20个参赛学校中名列第一。

## **6.深化招生就业改革，提升就业质量与竞争力**

进一步丰富招生层次，除高招录取外，增加了单独招生，开展了3+2合作办学，推进中高职教育的衔接。大幅增加了订单招生，进一步明确了以就业为导向的招生工作思路。进一步创新招生宣传方

式，除通过传统媒体发布招生简章、进行广告宣传外，培训专门人员通过企业 QQ、电话值守等方式开展一对一招生咨询。

不断加强就业市场开拓，先后与北京铁路局等 13 个铁路局，石家庄地铁等 11 家城市轨道类公司和铁路工程局和中车公司等 10 余家国有大型企业建立了稳定的校企合作关系。结合就业形势开展就业指导，对应聘学生进行就业指导二十余场次，接受学生就业咨询数百余人次，做到就业指导就业教育经常化。积极利用信息技术，服务就业工作，除了通过学院官网及时发布就业招聘信息，进行就业政策指导外，建立了微信就业平台，实现了和企业、和学生的互动。

### **（三）质量监控与评价**

#### **1.规范师德师风考核评价，完善师德监督机制**

把师德表现作为各类考核首要依据，实行“师德一票否决制”，出台教职工“九不准”规定，凡出现违背师德准则行为的教师不得参与职务职称聘任、进修深造和评优奖励，加上谈话、处理情况，师德表现关系到教师在校发展的切身利益，使其正在成为教师行为的“指挥棒”，融入学年绩效考核。独立设置教学督导部门，形成院、处、系（部）三级教学质量监控体系，现有专兼职教学督导人员 24 名，实施人才培养全过程、全方位质量监控。建立专任教师教学质量考核体系，学期期末，通过领导、同行、督导、学生四个方面，形成对每位任课教师教学质量的综合评价，评定优秀教学质量奖。教务处制定周检查制度，每周对教学秩序、进度、各教学环节进行检查并召开教

学工作周例会，对本周各教学环节存在的问题进行诊断和处理并定期发布检查通报。

## **2.保证人才培养质量，进一步完善质量年报制度**

学院管理状态“大数据”初步建成，学校人才培养工作的自我诊断、反馈、改进机制基本形成，政府、行业、企业和社会等多方参与学校评价的机制正在逐步健全。继续做好平台数据采集与开展第三方评价，逐步完善质量年度报告制度。

### **（四）办学经费**

学院具有稳定的经费来源。一是财政定额定项补助专项经费拨款逐年提高；二是学费收入逐年增长。2017 年实现总收入 11495 万元（其中财政定额定项补助和专项经费拨款共计 3598 万元，学费收入 7143 万元），较 2016 年增长 52%。

经费支出方面，2017 年投入教学一线总支出 3490 万元，较 2016 年增长 339%。在基本保障人员支出的情况下，学院对日常教学经费、师资培训经费、图书资料费、教研教改经费、实践教学经费等教学经费的投入均保持了一定幅度的提高。

## **五、服务贡献**

### **（一）学院成人教育**

我院依托北京铁路局、朔黄铁路公司、及京津冀地铁公司建立了

相对稳定的生源基地，形成了包括网络教育、自学考试、成人函授多种办学形式的成人专科、成人本科相互衔接的学历教育体系。目前非全日制本、专科在籍学生 1872 人，涉及交通运输、电气工程及其自动化、铁道通信信号等 12 个专业，铁路企业生源占 79.33%。



图 5-1-1 成教学院教学会议

## （二）铁路行业培训

培训中心积极服务铁路行业，同相关企业建立密切合作关系，为企业员工传授现场急需的新理论、新技能，为行业发展提供了智力支持。培训中心在以往培训班次的基础上，不断开拓培训市场，本年度新增培训班次有：北京局集团有限公司机务处客运安检员培训、机车配件工程师培训、机车乘务员培训；铁路总公司售票值班员培训；太原局集团有限公司客运管理人员培训、太原局集团有限公司客运运价培训。

1. 培训范围逐步扩大，送培单位包括北京、太原、昆明、兰州、

乌鲁木齐等 18 个铁路局。

2. 培训规模逐步扩大，经常处于培训资源满负荷状态。

表 5-1-1 年度培训班次及人数

年度	培训期数	培训人数（人次）			
		总计	其中		
			铁路总公司	北京铁路局	其他铁路局
2016	69	3849	1096	3385	394
2017	70	4538	1524	2943	71

3. 培训层次逐步提高，培训对象逐步扩展为全路范围内热机车技师研修、车辆电工技师研修、客运主任、客运值班员、车站值班员等专业；各铁路局范围的列车长、高铁客运人员、调度员、车务中间站站长、机务管理干部、货运管理干部、劳资干部、统计干部、财会人员等。

4. 校企合作效果突出。参与铁路干部培训教材开发，主要有《客车空调装置故障处理》、《客车运行安全监控系统构成与应用》、《中国机车远程监测与诊断系统》、《HXN3 电气系统》、《HXN5 型机车空气管路系统》、《HXN3、HXN5CCB II 电空制动机》、《铁路客车车载网络系统》、《铁路客车电气综合控制柜检修工艺与标准》、《DC600V 客车应急故障处理》、《高速铁路调度员基础知识读本》等。我院教师受邀参与中国铁路总公司《技规》、《行规》、《调规》、《货规》、《客规》的修订，与北京铁路局联合开发车站值班员实训系统和 3D 调车实训系统，实现了校企深度合作。



### （三）职业鉴定

我院承接学院学生、铁路系统和社会的鉴定工作，2017 年鉴定人员的来源主要是石家庄铁路运输学校、河北轨道运输职业技术学院、北京铁路局各基层站段、河北中烟责任有限公司、北国股份有限公司、河北省部分企业单位。

表 5-3-1 近两年职业技能培训鉴定情况表

学年	鉴定工种	培训鉴定数（人次）		
		总计	其中	
			社会	在校生
16-17	30	3883	1245	2638
17-18	25	3809	1341	2468

## 六、国际合作

学院在国际合作与交流工作方面尚处于起步阶段，各方面皆在发展中，通过加大对国际交流的力度缩小与其他优质院校的差距，“瞄准国际标准提高水平”，迎头赶上国家对建设“交通强国”培养人才的需求。学院在省教育厅指导帮助下，经过不懈努力，相关工作已取得突破性进展。学院积极加入各类国际教育合作与交流组织，并与一些有国际影响的国外国际教育组织保持密切联系，为学院赢得更多参与国际合作与交流及参与高职教育国际对话的机会。

### （一）学院与德国比勒费尔德大学合作

高职院校的办学国际化逐渐成为衡量一个学校综合实力的重要

指标,经过多次与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学中国区代表进行沟通,两校间拟签署友好院校协议书并未后期开展中外合作办学项目打下基础。德方将于 2018 年 1 月 8 日访问我校,商讨合作办学等相关事宜。

## **(二) 学院与英国纽卡斯尔大学合作**

2017 年 3 月 23 日英国纽卡斯尔大学项目官员西蒙与中国区招生官员宋毅先生以及省教育厅国际教育交流服务中心饶景学主任一行来我院考察访问。学院领导向客人介绍了学院的概况以及未来开展国际教育交流与合作的总体设想。同时对纽卡斯尔大学与我院开展国际交流合作的前景表示出了积极的热情与期待。

双方就 3+2 专升本项目的合作进行了初步的磋商并达成共识。王宇书记、成教学院蒋克垒院长陪同客人参观了学院宁安校区的监控中心、信息中心和图书馆。

纽卡斯尔大学是英国著名的罗素大学集团的成员(人们常说的“红砖”集团)。最新 U.S. News 世界大学排名中全英第 21 名、全球第 190 名,已有 180 年的办学历史。它的商学院是拥有三重认证(AACSB、EQUIS 和 AMBA)的世界一流商学院。



图 6-2-1 英国纽卡斯尔大学来我院考察访问

4 月 21 日上午，英国纽卡斯尔大学项目经理 Steven Li、中国区招生负责人宋毅和省教育厅国际教育交流服务中心留学部主任饶景学到访我院，并在开发区校区学术报告厅为我院学生就纽卡斯尔大学“3+2”专升硕奖学金项目进行了宣讲。学生处、成人教育学院及各系师生代表聆听了讲座。

英国纽卡斯尔大学“3+2”专升硕奖学金项目是由河北省教育厅牵头，联合省内十所高职院校共同举办。学生在我院完成专科三年学习，平均成绩达到 75 分以上，雅思成绩达到 5.0，即可进入纽卡斯尔大学就读硕士预科课程学习，预科结束后免雅思成绩直接进入硕士学位主课学习，两年学习结束后可获得纽卡斯尔大学颁发的硕士研究生学位，此学位同时受中国教育部承认。学生在硕士预科学期期间，可以获得由纽卡斯尔大学颁发的 1750-2250 英镑的奖学金，约 10% 的学费减免。2017 年 9 月，我院有 1 名毕业生到纽卡斯尔大学深造学习。



图 6-2-2 省教育厅国际教育交流服务中心饶景学主任介绍合作情况

### （三）学院与马来西亚沙巴大学合作

为了扩大我院与“一带一路”沿线国家的合作交流，我院特邀请到省教育厅国际教育交流服务中心留学部剧永磊主任在宁安路校区学术报告厅为我院管理系学生就马来西亚沙巴大学免学费交换生项目进行了宣讲。

此项目是由省教育厅牵头组织并与马来西亚沙巴大学达成了协议，今年拟从我院选拔品学兼优的学生参加马来西亚沙巴大学的第二批免学费交换生项目。

项目由省教育厅牵头、组织，在安全及生活等各方面都有保障。

此项目交换期为一个学期，我院选派管理工程系 1 名学生和机车系 1 名学生去马来西亚沙巴大学交换学习，今年 8 月份报名学生统一办理了马来西亚签证，并于 9 月份由省教育厅组织安排带领学生共同前往马来西亚。

本次马来西亚沙巴大学交换项目不仅能使我院交换生开阔视野，提高英语水平，而且突破了我院在国际交流中的零合作，更进一步提升了我院知名度和行业竞争力。



图 6-3-1 宣讲会会场

#### （四）国际合作的政策措施

2017 年 5 月出台了《河北轨道运输职业技术学院国际交换生管理规定（试行）》文件，并成立“国际交流管理小组”，发文号为冀运职院【2017】23 号。

#### 案例 16：我院交换生赴国外学习

##### （1）英国纽卡斯尔大学“3+2”专升硕奖学金项目

省教育厅代表我省共 10 所高职院校与英国纽卡斯尔大学签署了“3+2”专升硕奖学金项目协议，使我校大专学历毕业生可以进入英



国纽卡斯尔大学进修研究生，并可获 10%学费减免。我校已有 1 名管理工程系会计专业池瑶同学于 2017 年 9 月前往英国进修。



图 6-4-1 9 月 20 日赴英国纽卡斯尔大学进修的管理工程系池瑶同学

## (2) 马来西亚沙巴大学免学费奖学金项目

是为了响应国家“一带一路”职业技术教育政策，我院与马来西亚沙巴大学签署了友好院校协议书，每年可以从我院选派交换生前往马来西亚进行为期一个学期的交换学习。我校已有 2 名：经济管理系会计专业牛童同学、轨道机车系铁道机车专业王耀武同学于 2017 年 10 月共赴马来西亚沙巴大学进行一个学期的交换学习。





图 6-4-2 马来西亚沙巴大学中国交换生集体过中秋节

## 七、问题与展望

### （一）存在的问题

#### 1. 职教理念有待提升

面对现代职业教育发展新形势，部分教职工的教育教学理念不能及时跟进；面对行业发展需求旺盛的新态势，学院系统化的顶层设计有待进一步加强，面对学院规模扩张和内涵建设的同步推进，缺乏科学谋划，统筹兼顾。

#### 2. 师资队伍亟需加强

硕士及以上学位人数占比较低，副教授及以上专业技术职称比例偏低，有企业工作经历的专任教师不足，兼职教师数量偏少，师资队伍结构有待进一步优化，双师素质有待进一步提高，教师适应高等职业教育要求的教学能力有待进一步提升，科技创新团队和教学团队有

待进一步加强。原因在于学院建立后，招生规模迅速逐年扩张以及专业的急剧增加，对专业教师的数量和水平建设提出了更高的要求。

### **3.信息资源建设不足**

学院信息化教学和数字资源建设方面存在不足，原因在于信息化教学设计及资源的开发与建设尚处于起步阶段，在教学信息资源的收集、数据分析上尚有较大欠缺。

## **（二）采取措施及未来预期**

### **1.研究高职办学规律**

（1）健全和完善全校各层次的学习制度。建设一支引领学院科学发展的干部队伍，建成一个与时俱进的学习型单位。学院班子成员每年至少安排一次集体学习活动，科级以上干部每年至少安排两次学习教育活动，全校教职工每年至少进行四次专题学习活动，深入组织学习教育部高职人才培养工作指标体系和骨干示范院校的创建标准，进一步查找学校各层面在教学理念上存在的差距和问题。

（2）充分发挥学院高等职业教育研究所的作用。整合校内外专家对相关部门发布的规划高职教育发展目标、规范高职办学行为等系列文件及全国全省教育工作会议精神的研究成果，结合学院改革发展的实际，深入探索高等职业教育的办学规律，不断修订学院的办学定位和办学方向。通过广泛的宣讲和教育活动，不断提升全院上下的高职教育理念。

（3）大力推进开放式办学。聘请有关专家到校进行专题讲座和辅导，组织有关部门和人员到先进的高职院校参观学习。加强学校与

社会、行业、企业的沟通和联系，不断调整和完善学校办学的服务方向。

## **2.全面提升师资水平**

### **（1）优化师资队伍结构**

根据专业建设和学校发展需要，出台高层次人才引进办法，将重点专业急需的人才引进学校，出台相应政策，留住人才。同时，出台兼职教师管理办法，将企业一线的工程技术人员聘为兼职教师。

### **（2）提高双师素质教师比例**

制定专业课教师到企业参加生产实践的办法，自筹专项资金并在制度上给予充分保障，确保学院双师素质教师比例有明显的提升。

### **（3）加强对教师的各类培训工作**

学院自筹专项经费用于教师培训，鼓励教师参加各级各类的高职教育培训和转业培训，全面提升师资的教学水平。

### **（4）加强专业带头人及骨干教师的培养**

进一步发挥校内名师工作室的作用，加大对专业带头人和骨干教师的考核培养力度，全面提高学院的专业建设水平。

## **3.建设数字智能校园**

（1）信息化建设办公室要努力工作，加强对校园网的改造和升级，满足教学和管理需要。以“优化主干结构、提升网络品质”为根本，制定和落实网站改进方案，对整个校园网进行系统周密的规划，实施网站全面改版计划，完善网页设计、优化功能，整合信息资源，满足教学需求，为专业建设和教学服务，贴近教学实际需要，同时着

眼于高效办公,使学习交流、工作安排、教学科研等工作在网上实现。

(2) 加快数字化专业课程体系建设,不断丰富信息资源,即时更新,提供全方位的学习支持和服务。利用网站为教师教学和学生自主学习创造便利条件,在提供信息查询、学习交流、课件点播、课件下载、在线答疑、网上作业、网上测试等功能上有所突破。学院各部门、各单位通过建立自己的子网站网页,在服务教学、管理和宣传中发挥应有的作用,展现部门内容丰富的教学及管理特色,使其成为“管理的窗口,服务的平台”。

(3) 加强信息化学习和培训。专业技术人员通过学习、参与科研项目和学术交流等方式不断提高技术水平;根据新应用系统的情况进行专题培训,不断提高网站的应用效果;不定期举办培训班,使全体教职工及时了解和掌握信息技术的发展动态,增强教师应用网络信息的意识,不断提高全校教职工的信息技术应用水平。

## **4.全面推进诊改系统建设**

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(教职成〔2015〕9号)《河北省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案(试行)》精神为指导,遵循高职教育人才培养内在规律,以提高利益相关方对人才培养工作的满意度为追求,建立健全目标体系、质量标准体系、制度体系和运行机制,按照“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,切实履行人才培养工作质量保证主体的责任,建立常态化的内部质量

保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，全面推进诊改系统建设，不断提高人才培养质量。

## 八、附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14396	河北 轨道 运输 职业 技术 学院	1	就业率	%	92.26	95.54
		2	月收入	元	2533.85	3241.26
		3	理工农医类专业相关度	%	75.76	83.79
		4	母校满意度	%	98.50	79.57
		5	自主创业比例	%	2.33	1
		6	雇主满意度	%	96.61	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0



院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14396	河北轨道运输职业技术学院	1	生师比	—	14.77	16.63
		2	双师素质专任教师比例	%	38.01	35.86
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8917.69	7669.99
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.84	21.84
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.40
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	558	658
			其中：线上开设课程数	门	0	0

表 2 资源表

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--	--

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14396	河北轨道交通职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

表 4 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14396	河北 轨道 运输 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	4831	6122
			毕业生人数	人	1254	1933
			其中：就业人数	人	1192	1844
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	473	435
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	323	573
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	105	430
		2	横向技术服务到款额	万元	62.56	2.40
		3	纵向科研经费到款额	万元	7.40	11.49
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	966.22	450
		6	公益性培训服务	人日	81350	81350
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14396	河北轨道 运输职业 技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	4661. 11	5256. 45
			其中：年生均财政专项经费	元	1296. 50	1607. 32
		2	教职员工资额定编制数	人	340	689
			在岗教职员工资总数	人	335	413
			其中：专任教师总数	人	221	251
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	255	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20. 27	19. 44
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10240	12618
			年支付企业兼职教师课酬	元	477200	730000
			其中：财政专项补贴	元	0	0